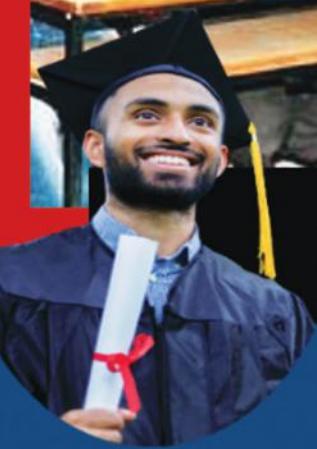
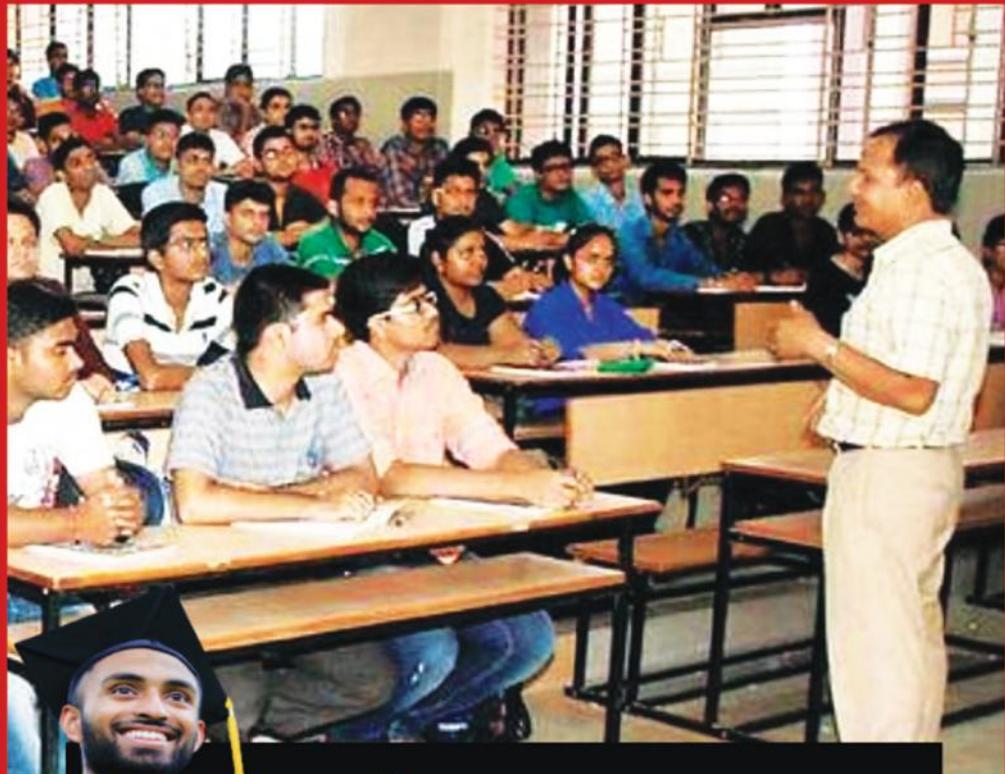


ವಿಷ್ಯುಲಿಂಗ ವರ್ಯಾ



ಜಾತೀಯ ಖಣ್ಣು ಖಧಾನಂ 2020

ಕವರ್‌ಸ್ಟ್ರೀ - 4 ಲ್

HONE YOUR SKILLS

ଓଡ଼ିଆ ଶଂଖାର୍ଥୀଙ୍କୁ

Proverbs 16:16 says that to have wisdom and understanding is better than to have silver or gold. Nice and expensive items can be enjoyable, but there are very few things in life that can never be taken away, and that truly make us a better person.

Education is one of those things. It enriches our mind and opens the door to new people, places and ways of thinking.

From the moment a child is born, his or her education begins. At first, education is an informal process in which an infant watches others and imitates them. As the infant grows into a young child, the process of education becomes formal. Academic lessons become the focus of education as a child moves through the school system. Even then, education is



much more than the simple learning of facts. A child learns cultural expectations and norms, which are reinforced by the teachers, friends and classmates. It helps the child by providing skills for communication, social interaction and work discipline that can create pathways to both independence and obedience.

Education cannot stop at the primary school level either. Both vocational education and higher education are important for good social development. Based on this fact, the Indian Government wants to strengthen the children from age 3 onwards by transforming the system of education, the foundation for the future of the country. In this regard, Government introduced National Education Policy 2020 (NEP 2020) on 29 June 2020 aiming at multidisciplinary and holistic learning. According to NEP 2020, students are allowed to taste the flavours of all subjects of vocational and academic courses of their own choice which help them in their future job domain. Government wants to introduce activity based learning through this NEP. Also, it expects atleast 50% of students to complete their higher education by 2035.

At this juncture, we as parents and graduates too are encouraged to adopt new methods and hone our skills to train our children and students in Godly ways so that God's purpose may be fulfilled in their lives. As our children and EU students are keenly observing our life it is our responsibility to set an example. We ought to be diligent and are to transform ourselves into better people with each passing day. Bible reminds us in Proverbs 22:29 that "Do you see a man skilled in his work? He will serve before kings!"

- Dr. Prathima Gnanaraj
Coordinator, St Peter's Model School, Hyderabad
and graduate in Saidabad zone.



విషయ సూచిక

National Education Policy 2020 4

జాతీయ విద్యా విధానం 2020

- త్రస్తవ దృష్టిధం 7

Language Education Policy 10

Career Readiness for Private Sector and Multi-National Company Jobs 13

ఎలీయేజెరు 16

ఎలీ బ్రైడ్ కామెన్ 22

భరోసా 25

భూపొలపల్లి 28

EDITORIAL BOARD

Editor and Publisher:

Mr. Sudhir Kumar Gaddam, Hyderabad.

Managing Editor:

Mr.K.John Bhushanam, Hyderabad.

Litt. Dept. Secretary: Mr.Nani Babu, Hyderabad.

Members:

Dr. Mercy Sujatha, Hyderabad.

Mrs. Ruth Vinay, Rangareddy.

Mr. Michael Fernandez, Hyderabad.

Mr. Simon, Hyderabad.

Mr. Enoch.Y., Khammam.

UESI-TS Account Details

Name - UESI-TS

Bank - State Bank of India

A/C No - 35233350086

Branch - Barkatpura, Hyderabad

IFSC code - SBIN0007641

Kindly inform the office after depositing amount to Ph. 7386598974

VV & LITERATURE Account Details

Name - UESI PUBLICATION TRUST

Bank - Canara Bank

A/C No - 0624101037187

Branch - East Maredpally, Secunderabad

IFSC code - CNRB0000624

Kindly inform the office after depositing amount to Ph. 9491595765

Note:This account is only for VV & Literature purchases Themes for

Feb'21 : Fruit of the Spirit

Mar'21 : Missions

Note: Please send your write-ups on or before 15th of every month to editorvv2018@gmail.com

పత్రకుల స్వందరు... కు

ప్రియమైన విద్యార్థి వెలుగు పారకులకు, నూతన సంవత్సర శుభాకాంక్షలు. ప్రతినెల వివిలో వచ్చే ఆశక్తినీ మీద మీ సూచనలను, నేర్చుకున్న విషయాలు పత్రకుల స్వందరు... కు

editorvv2018@gmail.com లేక 9491595765
(వాటాప్పు) ద్వారా పంపించగలరు

కీర్తన 1వ అధ్యాయం నుండి విలువలు కలిగిన జీవితం విధంగా ఉంటుందో తెలుసుకున్నాను. మన విశ్వాసం కేవలం శ్మృతిగతమైనది మాత్రమే కాదు, మన చుట్టూ ఉండే సాంఘిక, సామూజికపరమైన విషయాలలో కూడా విశ్వాసంతో దేవుని మీద ఆధారపడాలని గ్రహించాను. నిజంగా విలువలు మారిపోతున్న సమాజం, ఆత్మాత్మికమైన సంతృప్తిని కోరుకునే రోజులు. ఇటువంటి పరిస్థితులలో అర్థవంతమైన జీవితం కేవలం మౌలిక విలువలను పాలీంచడం వలనే సాధ్యమౌతుండని తెలుసుకున్నాను.

- జీ.ప్రతాంక్ కుమార్, III.బి.టిక్
జీవనశీల్యమాపాన్, కొండగట్టు

Jesus Christ is treated as lamb and the lion. Though He is the lion, He humbled Himself as a lamb. He knew His purpose that He is going to be sacrificed on the Cross. He lived to die. This article is helpful to understand the truth about the life of Christ, He is sinless, judge, jubilant king but He has shown Himself as a lamb and encourages us to have a servant's heart but with boldness and confidence that we are the children of a great God.

- A. Pratap,
Graduate, Mahabubnagar

జాన్ ఐస్ట్స్ జీవిత గాధలో ఒక బోధకుడిగా, సువర్తన ప్రకటించును బ్యాటీ ఎన్నో ప్రతికూల పరిస్థితులను ఎదుర్కొని దాదాపు 12 సంపూర్ణ జీవితాన్ని గడిపాడు, ఆ జీలు జీవితంలో కూడా ప్రవంచానికి “యాత్రికుని ప్రయాణం” అనే పుస్తకాన్ని రాశి అందించడం నన్ను ఎంతో అలోచించజేసింది. ఆయన తన పూర్తి జీవితాన్ని సమయాన్ని అనేక పుస్తకాలు రాయడానికి మరియు బోధించడానికి ముఖ్యంగా అనేక ప్రదేశాలలో కైర్యంగా సువర్తన ప్రకటించిన ఆయన అద్భుతమైన జీవితాధ ద్వారా నేను చాలా ప్రోత్సాహపరచబడ్డాను.

- డి.సుధాకర్
స్టోట్ కో-ఆర్డనేటర్, సురూపేట

National Education Policy 2020



By Prof. B. SUDHEER PREM KUMAR

Though India got Freedom/Independence in 1947, the country's Gross Enrolment Ratio (GER) as per 2017-18 data is only 27.4%. In order to improve this and the living standards, National Education Policy 2020 (NEP 2020) aims for universalization of education from preschool to secondary level with 50% GER in school education by 2035 bringing 2 Crore school children back into the mainstream through the open schooling system. Of course, the Christian or Missionary schools have played a vital role even in achieving the current GER.

“ Higher Education Institutions (HEI) will be transformed into large multidisciplinary Universities, colleges and HEI clusters and knowledge hubs. ”

Ensuring quality education for early childhood between 3-6 years, the current 10+2 system is to be replaced by a new **5+3+3+4** curricular structure corresponding to ages of 3-8, 8-11, 11-14, 14-18 years respectively, with 3 years of pre-schooling/Anganwadi, Vocational education to start from Class 6 with internships including the coding. Teaching upto atleast Grade 5 is to be in mother tongue or regional language. Let us remember the **Bible Quote:** “**Train up a child in the way he should go; even when he is old he will not depart from it” [Prov.22:6].** So we should take care of our children from this verse early days of their childhood in the knowledge of God.

By 2030, the minimum degree qualification for teaching will be a 4-year integrated B.Ed Degree. Special Education Zones (SEZ) are to set up and exams in 3, 5 and 8 classes in addition to board exams in 10 and 12. Board exams are to be modular, low stakes, based on conceptual knowledge and its applications. Public and private schools should be assessed and accredited on the same criteria, benchmarks and processes. At school level, energizing breakfast to be served in addition to midday meals. These measures are to attract the rural students towards education and to eradicate the poverty. Christian missionaries followed the same principle way back and it reminds the duty of the present church to initiate the activities in this direction along with their personal growth.

Higher Education Institutions (HEI) will be transformed into large multidisciplinary

Universities, colleges and HEI clusters and knowledge hubs by phasing out the system of “Affiliated colleges” over a period of fifteen years through a system of graded autonomy. In order to encourage research, research-intensive universities, teaching-intensive universities and autonomous degree granting colleges to initiate Undergraduate degree with either 3 or 4 year duration with multiple exit options to provide

- ◆ Certificate after completing 1 year in a discipline
- ◆ Diploma certificate after 2 years of study
- ◆ Bachelor's degree after a 3-year programme
- ◆ 4 year multidisciplinary Bachelor's program with number of preferred options
- ◆ For students completing 4-year Bachelor's program with research, there could be a 1 year Master's Program
- ◆ There will be an integrated 5-year Bachelor's / Master's programme
- ◆ The M.Phil programme shall be discontinued
- ◆ Undertaking a Ph.D shall require either a Master's degree or a 4-year Bachelor's degree with research is essentially required

Integrated exposure to Science, Arts, Humanities, Mathematics and pro-

“ABC will digitally store academic credits earned from recognised higher education institutions (HEIs) and allow for credit redemption in order to be awarded a certificate, diploma or degree. ”



fessional fields with flexible curricular structures, creative combinations and integration of vocational education will be introduced.

Academic Bank of Credit (ABC) shall be established which would be digitally store the academic credits earned. HEIs will focus on setting up of

- ◆ Start-up incubation centers
- ◆ Technology development centers
- ◆ Centers in frontier areas of research
- ◆ Greater industry-academic linkages
- ◆ Interdisciplinary research including humanities and social sciences and promoting innovation among students.
- ◆ Multidisciplinary Education and Research Universities (MERUs) at par with IITs, IIMs to be setup as models of best multidisciplinary education of global standards to setup in the country.
- ◆ Higher Education commission of India (HECI) will be setup as a single Umbrella body for Higher

Education (Excluding Medical and Legal Education)

- ◆ For funding, Higher Education Grants Council (HEGC) to be established.
- ◆ All stand-alone Technical Universities, Health Sciences Universities, Legal and Agricultural universities will become as Multi-Disciplinary Universities.

The Centre and the States will work together to increase the public investment in the education sector reach 6% of the GDP at the earliest.

Many measures need attention but due to lack of time/space I want to windup here with few important salient points of NEP-2020.

As believers, responsible citizens of India and members of Graduate fellowships, we or our students should make use of the facilities available in the system and to become highly qualified and to pray God to place our people in the Key Positions like Joseph, Daniel (others in the Bible) to glorify God and to be useful to the believers in particular and society at large●

Prof. B. Sudheer Prem Kumar is Secretary, AP State Council of Higher Education (Professor of JNTUH)



జాతీయ విద్యా విధానం 2020

ప్రస్తుత ఘ్రష్టమం

- వి. గౌర్ కుమార్

భూరత దేశ మొదటి విద్యార్థి మంత్రి హోలానా అబుల్ కలామ్ ఆజాద్ దేశమంతా ఒక విద్యా విధానం ఉండేలా కేంద్ర ప్రభుత్వం యొక్క బిలమైన అధికారం క్రింద విద్య ఉండాలని ఆలోచించేవారు. భారత దేశ విద్యా విధానాన్ని అధునికీకరించే క్రమంలో 1948-49లో ‘యూనివర్సిటీ ఎయ్యేషన్ కమిషన్’ ను, 1952-53లో ‘సెకండరీ ఎడ్యూక్షన్ కమిషన్’ ను ఏర్పాటుచేశారు. ఆ తరువాత సెప్చూ నేతృత్వంలో ‘పటటి’లు, 1961లో ‘ఎస్సిజిఆర్’ (NCERT) ను ఏర్పాటుచేశారు.

భారత రాజ్యాగంలో నీరేశించిన విధంగా ‘14 సంపత్సుల లోపు పిల్లలకు నిర్వంధ విద్య’ ను నెరవేరున్నా మొట్టమొదగా 1968లో అప్పటి ప్రధాన మంత్రి శ్రీమతి ఇంద్రింద్ర గాంధీ ‘జాతీయ

విద్యా విధానాన్ని’ రూపొందించారు. ప్రాంతీయ భాష నేర్చుకోవటంపై దృష్టి సారిస్తూ, సెకండరీ విద్యలో త్రిభాషా నియమాన్ని అమలు చేశారు. జాతీయ ఆదాయంలో 6% విద్యకు కేటాయించటం జరిగింది. రెండవదిగా 1986లో రాజీవ్ గాంధీ నేతృత్వంలో, తారత వ్యాలను తొలగించి విద్యావకాశాలను అందరికి ప్రత్యేకించి భారతీయ మహిళలు, షైద్యాల్డ్ జాతులు, షైద్యాల్డ్ కులాల వారికి అందించటానికి ప్రాధాన్యతనిచ్చారు. ఉపకార వేతనాల పెంపు, వయోజన విద్య, షైద్యాల్డ్ కులాల నుండి ఎక్కువమంది ఉపాధ్యాయులను తీసుకోవటం, పేద కుటుంబాలకు చెందిన పిల్లలను క్రమంగా బిడికి పంపటానికి కొన్న ప్రోత్సాహకాలను ఇష్టుటం, నూతన సంస్థలు, గృహాలు, సేవలు అందించటం, విద్యార్థి

“‘‘ ఏ దేశ విద్యా విధానమైనా ఆ దేశ సామాజిక, ఆర్థిక, రాజకీయ పరిస్థితులకు అద్దం పడుతూ, తన ప్రజల శైయస్సు పట్ల ప్రభుత్వానికి గల నిబధ్దతకు నిదర్శనంగా ఉంటుంది.’’

కేంద్రిక విద్యావిధానం, గ్రామీణ విశ్వవిద్యాలయం మొదలైనవి ఇందులోని అంశాలు. 1992లో పీఎస్ నరసింహరావు గారు కొన్ని మార్పులు ప్రశ్నకంగా సాంకేతిక, వ్యక్తిగతికి విద్యా కోర్సులకు జాతీయ స్టాయల్ ప్రవేశ పరీక్షలు నిర్వహించటం లాంటివి చేశారు.

విద్యార్థులకు అవసరమైన జ్ఞానం, నైపుణ్యాలలో తర్వీదునిచి తద్వారా శాస్త్ర, సాంకేతిక, విద్యుత్ మరియు పారిశ్రామిక రంగాలలో మానవక్షతి వసరుల కారణము తొలగించి వైజ్ఞానికంగా భారత దేశాన్ని అగ్రస్థానంలో నిలబెట్టటానికి క్రేష్టమైన విద్యుత్ ఆవిష్కరణ మరియు, వరిశోధన రంగాలలో మారుతున్న ప్రజల అవసరాలకు తగినట్లు జాతీయ విద్యా విధానాన్ని రూపొందించాలని భారత ప్రభుత్వం సంకల్పించింది. అంయుక్తాను 2015వ సంవత్సరంలో పారశల, ఉన్నత విద్యకు సంబంధించిన అనేక అంశాలపై సంప్రదింపులు (consultation) జిరిపి వివిధ వర్గాల ప్రజల సలహాలు, సూచనలు స్వీకరించటం జరిగింది. ఆచార్య నాగార్జున విశ్వ విద్యాలయం, క్రైస్తవ కళాశాలల యాజమాన్యాలు వేర్పేరుగా నిర్వహించిన కన్సల్టేషన్స్ (consultations) లో పాత్రానే ఆవకాశం మా కళాశాల యాజమాన్యం నాకు కల్పించారు. గత సెప్టెంబరులో TRACI, Delhi ఏర్పాటు చేసిన విద్యావేత్తల సమావేశంలో (“A Critical Analysis of the National Education Policy 2020” by Prof Sonajharia Minz, Prof Sybil Thomas & Dr Ashish Alexander) పాల్గొనటం ద్వారా కొంత అవగాహన కలిగింది.

నూతన ‘జాతీయ విద్యా విధానం 2020’ కేంద్ర కేంబిటెన్టులో ఆమోదం పొందటం, 2021-22 విద్యా సంవత్సరం నుండి అమలువరచాలని నిర్ణయించటం జరిగింది. కొన్ని విద్యార్థి సంఘాలు, రాష్ట్రాలు, రాజకీయ పార్టీలు దీనికి వ్యతిరేకంగా ఆందోళనలు కూడ చేశాయి. ఉపాధ్యాయులలో కూడా విభిన్న అభిప్రాయాలు ఉన్నాయి. ఏ దేశ విద్యా విధానమైనా అ దేశ సామాజిక, ఆర్థిక, రాజకీయ పరిస్థితులకు

అద్దం పడుతూ, తన ప్రజల శైయస్సుపట్ల ప్రభుత్వాన్నికి గల నిబధ్దతకు నిదర్శనంగా ఉంటుంది. ఏ వ్యవస్థలోనైనా మార్పు చేసినపుడు తదనుగంగా మారేందుకు కొంత సమయం పడుతుంది.

ఈ పరిశ్రీతులలో విశ్వాసులంగా మనమెలా స్పందించాలనేది గ్రహించేందుకు బైబిలునుండి రెండు ఉదాహరణలు చూద్దాం.

ముదరటిగా వోపేను గమనిద్దాం. పాలు విడిచినపుటీనుండి మోషే ఫరో కుమార్తె యొక్క కుమారునిగా రాజ భవనంలో పెరిగాడు (నీర్ 2:10). 40 యొండ్లు వచ్చేవరకు అక్కడనే ఉండి ఐగుష్టీయుల సకల విద్యులను అభ్యసించి, మాటలయందును (com-



munication skills) కార్యవులయందును ప్రవేషుడైయుండెను (అపా 7:22). అయినప్పటికీ తాను ఐగుష్టీయునిగా ఉండేందుకు ఇష్టపడలేదు. తన దేవసి, తన మూలాలను, తన ప్రజలను మరచి పోలేదు (హోల్ 11:24-26). ఐగుష్టులో సముప్రాప్త చేసిన జ్ఞానం, నైపుణ్యాలు ఇతాయేలు జనాంగాన్ని ఐగుష్టు బానిన త్వం నుండి విడిపించడానికి, 40 సంవత్సరాలు అరణ్యంలో నడి పించటంలో ఎంతగానో ఉపయోగపడ్డాయనడంలో ఏ మాత్రం సందేహం లేదు.



కొన్నందున దేవుడు వారిని పోచ్చించాడు (దాని 3:18,25,30). 30 దినములు తనకు తప్ప వేరేకణికి ప్రార్థన చేయకూడదని రాజు శాసనం చేసినను దానియేలు యధావిధిగా రోజుకు ముహూర్త ప్రార్థన చేయుట మానలేదు. దాని పర్యవసానం మనందరికి తెలిసిందే (దాని 6). విద్యా విధానమేధైనప్పటికీ విశ్వాసులైన విద్యార్థులు క్రైస్తవ విలువల విషయంలో రాజీ పడకుండా, వదువులో రాణిస్తూ, వైపుణ్యాలను పెంపాందించుకోవాలని, తద్వారా దేవునికి మహిమ తెచ్చేవారిగా ఉండాలని ఈ భక్తుల జీవితాల నుండి నేర్చుకోవచ్చు.

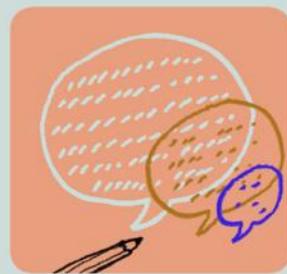
“

విద్యా విధానమేధైనప్పటికీ విశ్వాసులైన విద్యార్థులు క్రైస్తవ విలువల విషయంలో రాజీ పడకుండా, చదువులో రాణిస్తూ, వైపుణ్యాలను పెంపాంబించుకోని దేవునికి మహిమ తెచ్చేవారిగా ఉండాలి

రెండవది - దానియేలు, అతని స్నేహితులు. వారు ఇక్కాయేలు రాజవంశమునకు చెందిన ప్రముఖులు, యౌవనులు (young men), సుమారు 16 సంవత్సరాల వయస్సు ఉండవచ్చు. లోపం లేని శాండర్య వంతులు, సకల విద్యా ప్రవీణులు, జ్ఞానం గలవారు, తత్త్వ జ్ఞానం తెలిసిన వారు, రాజనగరులో ఉండగినవారు - అంటే అన్ని విధాల యోగ్యులు. వారిని బిబులోను దేవానికి చెరపట్టి తీసుకువెళ్లి కల్పియుల విద్యను, భాషను నేర్చించారు (దాని 1:3-4). మూడు సంవత్సరాల ప్రత్యేక శిక్షణ (forced to learn). దేవుడు వారిని ప్రత్యేకంగా ఆశీర్వదించి జ్ఞానమును, సకల విద్యా ప్రవీణతను, వివేకమును అనుగ్రహించేను. దానియేలు సకల విధములగు దర్శనములను, స్వప్న భావములను గ్రహించు తెలివిగలవాడై యుండెను (దాని 1:17). ఆ కాలంలో వారు బానిస్తైనప్పటికీ, తమ్మును అపవిత్ర పరమకొనుకూడదని నిర్ణయించుకొని ఆ విధంగా జీవించిన దానినిభట్టి రాజు కొలువులో ఉన్నపుడు కూడా బంగారు ప్రతితికు నమస్కరించే విషయంలో రాజీపడక తమ విశ్వాసాన్ని కాపాడు

అన్ని రంగాలలో కొంతైనా ప్రవేశం కలిగి ఉండటం ఈ రోజుల్లో చాలా అవసరం. “Jack of all trades, master of none” అనే ఒకప్పటి జాతీయాన్ని ఇప్పుడు “Jack of all trades, master of one”గా మార్చుకోవాలి. నేర్చుకోవటానికి నాకు వచ్చిన ఏ ఒక్క అవకాశాన్ని నేను వదులుకోలేదు. క్రైస్తవ కార్యక్రమాలలో నేర్చుకొన్న విషయాలను నేను ఆవరించబడ్చే గాక నా కొల్పిగ్కు నేర్చించేదాన్ని కోన్నిలంగి, భోధన విధానాలలో శిక్షణ ఇవ్వటానికి నాకు తెలిసిన విశ్వాసులైన రిసోర్స్ పర్ట్యూన్సు ఆహారానించేదాన్ని. అలాగే నాకున్న లోక జ్ఞానం, భాషా పరిజ్ఞానం, అనుభవం, ఆలోచనలను విద్యార్థులను దేవునిలో నడిపించేదుకు ఉపయోగించు కొనేదాన్ని 33 సంవత్సరాలు నన్ను గమనించిన మా కళాశాల కరెస్పూండెంట్ నా పదవీ విరమణ సమయంలో ‘మెదం విజయానికి కారణం ఆమె విశ్వాసమే’ అని నాక్కి వక్కాణించారు. కాబట్టి ఆధ్యాత్మిక క్రమశిక్షణ, జ్ఞానం, విలువలను లూకిక లేక ప్రాపంచిక జ్ఞానంతో జోడించినపుడు జీవితంలో ఉన్నత స్థాయికి చేరుకోగలమని అనుభవపూర్వకంగా చెప్పగలను ●

ఎ. గారి కుమారి, రిటైర్డ్ లక్ష్మీర్ మరియు తెనాలిలో గ్రాహ్యమేట్టగా ఉంటున్నారు



Language Education Policy

By Prof. S. JAYARAJU

Government of India affirms that the preservation and promotion of India's cultural wealth must be considered a high priority for the country, as it is truly important for the nation's identity as well as for its economy. Therefore, cultural and linguistic identities are proved to be significant not only in the life of a global citizen but also in the promotion of national economy.

As stated in *UNESCO Atlas of the World's Languages in Danger 2010*, 197 languages are endangered. It is also true that more than two hundred of Indian languages are lost over the

last 60 years. When a language dies, it takes away a system of culture and its linguistic expression. On the other hand, a child's cognitive development depends on its acquisition of its mother tongue. Awopetu (2016) discovered that mother tongue as a medium of instruction in early childhood classroom is very effective in improving pupils' learning abilities. Moreover, language learning is effectively productive before puberty in human life. At this juncture, it is very much relevant to look into NEP 2020.

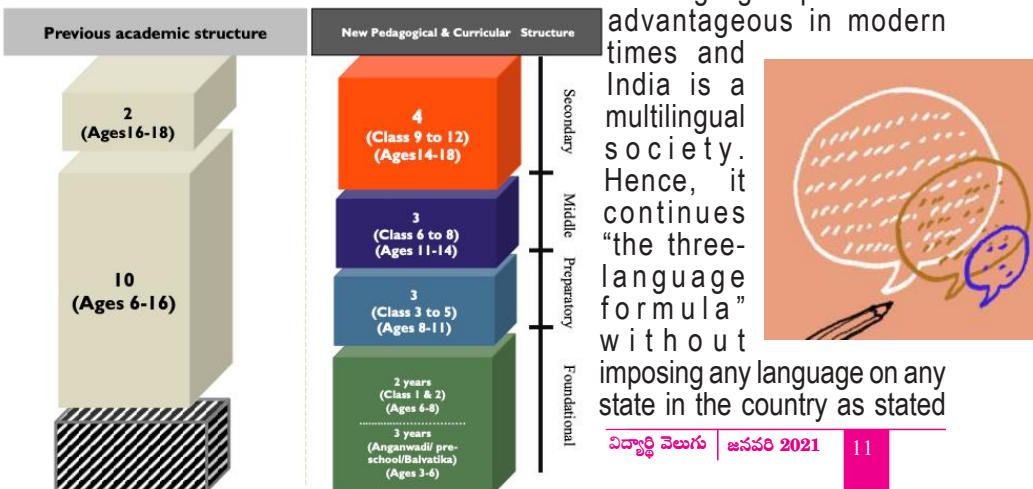
National Education Policy 2020

(NEP 2020) has replaced the National Policy on Education 1968 (NPE 1968) to develop cognitive skills of Indian children. Considering the Indian pursuit of knowledge, wisdom, and truth, NEP 2020 aims at the education that develops not only cognitive capacities - *both the ‘foundational capacities’ of literacy and numeracy and ‘higher-order’ cognitive capacities, such as critical thinking and problem solving* – but also social, ethical, and emotional capacities and dispositions. One of the principles laid to achieve the aim is to promote multilingualism and the power of language in teaching and learning. Inferentially it can be understood that language education is also very crucial in developing cognitive skills of the Indian children. It is apt to mention that the cognitive linguistic research has scientifically established that the mother tongue of a child develops effective perception of ideas and concepts the child experiences in the child’s immediate cultural environment.

NEP 2020 has replaced the existing 10+2 system with the new 5+3+3+4 system where the first 5

years of education is foundational, the subsequent 3 years of education is preparatory, the succeeding 3 years of education is middle, and the terminal 4 years of education is secondary. With regard to language education, there are two aspects to be considered – 1) medium of instruction, and 2) the languages to be learnt. Concerning the first aspect, the NEP 2020 has strongly recommended for the home language or mother tongue or local language or regional language to be the medium of instruction. However, it has never made ‘**the mother tongue to be the medium of instruction**’ mandatory as it states under 4.11 NEP 2020, “Wherever possible, the medium of instruction until **at least Class 5**, but **preferably till Class 8 and beyond**, will be the home language or mother tongue or local language or regional language.”

In connection with the latter aspect, NEP 2020 promotes multilingualism and national unity keeping in mind the constitutional provisions, aspirations of the people, regions, and the Union. Knowing more than one language is proved to be advantageous in modern times and India is a multilingual society. Hence, it continues “**the three-language formula**” without imposing any language on any state in the country as stated





"At least two of the three chosen languages must be native to India."

under 4.13 NEP 2020. Therefore, the three languages to be learnt is the choice of the students, States, and regions. However, at least two of the three chosen languages must be native to India. Furthermore, the students can change one or more of the three chosen languages in grade 6 or 7 if they demonstrate basic proficiency in the languages of their fresh choice. It is also intended to enable the students think and speak about science and mathematics both in the students' mother tongue or home language through high quality bilingual teaching and learning materials like textbooks. Sanskrit is also an option in the three-language formula along with other languages like Tamil, Telugu, Kannada, Malayalam, Odia, Pali, Persian, and Prakrit.

Along with the Indian languages, foreign languages like Korean, Japanese, Thai, French, German, Spanish, Portuguese, and Russian will also be taught at secondary level for making the students to learn about the world cultures and to enrich the students' global knowledge and mobility. For language education,

NEP 2020 intends experiential learning pedagogy.

In conclusion, language education is definitely one of the top priorities up to secondary education as per NEP 2020. Learning mother tongue in high proficiency level, studying science and mathematics both in mother tongue and in English through bilingual approach, and learning any two Indian languages without fail are significant until middle schooling. Learning popular foreign languages that equip the students to access world cultures and to achieve their aspirations through global mobility are highly encouraged. Hence, it is evident that there will be a greater requirement of qualified and skilful teachers of various languages both Indian and foreign as NEP 2020 targets at developing child's cognitive abilities along with their linguistic abilities. It is opined here that Sanskrit is not known to many of us in India since it has not been open to all for centuries. Now NEP 2020 promises an opportunity for many who can be judicable to access ancient texts of India through learning Sanskrit in experiential learning pedagogy. In such cases, parents need to be supportive and conscientious●

S.Jayaraju, Professor of Linguistics and Phonetics, graduate in OU Zone

CAREER READINESS FOR **PRIVATE SECTOR AND MULTI-NATIONAL COMPANY JOBS**



By PETER CHRISTOPHER RAJ

The world of Opportunities: The earth, God created, has space for everyone to live and flourish. This world is full of not only challenges but also opportunities.

God's Plan, Purpose & Professions for you

In Jeremiah 29:11, God clearly says that He has a sure Plan for our life. "For I know the plans I have for you, plans to prosper you and not to harm you, plans to give you hope and a future." In Psalm 138:8 (NIV), He confirms that He has specific purposes or our lives: "the Lord will fulfill His purpose for me." In Jeremiah 1:5, we can understand that the Lord has predestined specific professions for us: Jeremiah as a prophet (not as a priest or scribe), David as a king, Joseph as a prime minister, Daniel as a management consultant and coach, Bezalel as an architect and artisan of the Old Testament tabernacle, and Oholab as his helper. God has also placed the 'Spirit of leadership' on Joshua.

God's investment in you

God has invested a lot in each of us greatly, to equip us for our professions. Spiritually he has equipped us with gifting and anointing; physically with skills and talents; professionally he has equipped us with education, experience in jobs, exposure in both of them, and with expertise if we are faithful in each of them. He has also given us supernatural connections to some people, created opportunities for us, and success in our endeavours.

A world of opportunities before you

After education, a student can either start a business, or go for a salaried profession. Job opportunities are available in government sector, private sector and in multinational fine companies. For most of government sector jobs, there will be a competitive examination conducted. Anyone seeking such jobs should better join a professional coaching center, atleast for one or two batches before trying to prepare on their own. I would strongly recommend to students to try for higher level UPSC examinations, atleast for a couple of years before trying for other jobs. In the context of this article, we will focus on non-government sector jobs.

Success Parameters to secure a job

To secure job opportunities, one need to master over very well on the following parameters:

- ❖ Academic score & knowledge
- ❖ English language skills
- ❖ Communication skills
- ❖ Personality grooming
- ❖ Willingness to re-locate
- ❖ Openness to take up any job – Company, Job title, Job role, Salary
- ❖ Choice between Comforts & Challenges

You should be able to get atleast 8 out of 10 in your own self-appraisal in these

parameters. Any area scored below needs a better focus to obtain job opportunities sooner.

First fruits

It would be a great start of professional life for students, if they are willing to spend one or two years, in a kingdom job role, to give his first fruits to God and society, before moving on their own aspirations. I have seen some UESI girls dedicating a few years for mission work and trying for professional ambitions after marriage. Atleast, till getting a nice job, students can consider such ministry roles, either on full time or part time basis.

Tentmaking

Another great opportunity to serve the Lord in marketplace roles is, being willing to take up a job in a location that has very less Christian presence, like a north Indian city/town. Students getting new job offers with an option for a large South India location, along with another North India location, can consider to select the latter to go and work there for a couple of years, at least till their marriage. They need not hesitate to do so, as they always have an option to come back anytime.

Resume Building

However great a candidate be, unless the interviewer / job provider knows him, he would surely depend upon good drafting of a great resume. Very often it is witnessed that the resume does not represent the 'real' person. If there are 100 in an outgoing batch of a class, everyone of them differs from each other in academic scores, subject expertise, practical application skills, the papers they presented, etc., whereas most of their CVs seems no different from that of the other person. Please ensure that, your resume represents the 'exact you'.



Sourcing in Private Sector / MNCs

This sector sources the new employees in various sources like employee referrals, their own websites, placement consultants, online job portals, etc. The external placement consultants also predominantly depend on online job portals to source candidates. Hence, a job seeking student should ensure that he updates his candidature in atleast a few major job portals. One major additional requirement for MNCs is that, the employee should be the 'finest candidate'.

Mastering over Online Job Portals

An outgoing student searching for a job should create a 'job-seeker' type user ID on job portals. In most cases, creating a user ID is free of any cost. Once you create a user ID, there are 2 ways of seeking a job: (a) by your profile appearing in the 'employer search' for candidates within 1st or 2nd page, and (b) by doing an active job searching everyday. This involves a 3-steps process:

- (i) Creating a job-seeker user ID on a few portals
- (ii) Actively "updating" your profile, atleast twice a day – so as to ensure that, your profile appears in any employer search in the 1st or maximum in 2nd page. Please note that, each job portal may have many tens of lakhs of profiles loaded in it's database, and easily around 25,000 candidates update new profiles everyday. When a consultant / employer searches for candidates, they easily get many thousands of filtered profiles, whereas around 15 profiles of them will be listed in each page. Hence, any profile from 3rd page onwards have very less probability to be seen by the searcher. The listing order used to list such profiles are "last

saved by". Hence, it is very important to have your profile visible in the 1st or 2nd page without fail. So, an active job seeker should ensure to "update" his profiles atleast twice a day, like before 9.30 am, and again by 4 pm. Updating more than twice a day, will further increase the job interview opportunity.

- (iii) Actively "searching" for jobs everyday, is the next crucial step. You need to select various parameters like cities you prefer, industries and nature of companies, job roles, salary preferred, etc. One should ensure to apply for atleast 50 jobs a day, so as to get a job in the next 2 to 3 months.

Beware! Never pay any consultant or job portals any charges / money. Companies recruiting services of external consultants to source candidates, pay them very well, to avoid they charging the candidates. Those consultants with good track-record of placements usually have good income, and most of the 'fee charging consultants' prove to have the only income of charging students, with zero placement records. Beware!

Other Areas you need to take care of are Interview performance (including mastering over atleast 50 most popular interview questions), group discussions, & creating a strong personality brand, a strong, positive and professional social media presence.

Good News! if you search for job systematically with due preparation for various areas highlighted above, the God who created with a great plan and a godly purpose, who also invested in you greatly to make you as a professional, will surely bless you to get settled in life on time! The One who has called us is able to help us, willing to help us and faithful to help us! All the Best! •

Peter Christopher Raj handles Career Guidance in UESI-TN, had a long stint in Investment Banking companies in Govt sector, private sector and international business operations of MNCs, and founded 'FDS Management Consultants' in 2014.



ఎలీయేజెరు

- యన్. రమేష్

ద లీయేజరు అను మాటకు అర్థం ‘దేవుడు సహాయం చేయును’

సేపథ్యం

కానును దేశమునకు వచ్చిన దగ్గర నుండి అబ్రాహాముకు ఎలీయేజెరు నమ్మకమైన దాసునిగా ఉన్నాడు. ఇప్పుడ్యేలు, ఇస్రాకు పట్టకుమునుపు ఈ ఎలీయేజెరే అబ్రాహామునకు వారసుడు (ఆది 15:2). అబ్రాహామునకు కలిగిన సమస్తమును ఏలుచుండిను (ఆది 24: 2). అబ్రాహాముకు సంతానము కలుగక ముందు నుండి వారితో ఉన్నప్పుటికి దేనిని అశించకుండా తన విధిని నమ్మకంగా కొనసాగించాడు. అబ్రాహాము విశ్వాస జీవితమును, దేవునితో అబ్రాహాము ఏవిధంగా సహాయాను చేస్తున్నాడో చాలా సమీపంగా ఉండి నేర్చుకుంటూ నమ్మకత్తున్ని కొనసాగించిన సేవకుడే ఈ ఎలీయేజెరు. అబ్రాహాము ఇంట ప్రధాన సేవకుడు మరియు ముఖ్యుడు.

బలాటు

దేవుని సేవించాలకునే సేవకులందరికి ఈ సేవకుడు ఆదర్శంగా ఉన్నాడు.

1. అబ్రాహాముకు, దేవునికి అన్ని విషయాల్లో మంచి విధేయుడగా ఉన్నాడు.
2. అబ్రాహాము ఇస్రాకునకు భార్యను తీసికొని రమ్మని తన స్వదేశమునకు పంపబోవు విషయాలు తెలియజ్ఞిస్తున్నాడు విధేయతతో దానిని అంగీకరించి కొనసాగుటకు ప్రయాణం చేసెను.
3. ఎలీయేజెరు స్థాపించిన గొప్ప బాధ్యతను ప్రార్థనా పూర్వకంగా కొనసాగించాడు.
4. ఎలీయేజెరు ఒంటరిగా సంపూర్ణంగా దేవుని మీద ఆధారపడి ముందుకు కొనసాగినట్లు చూడగలం. పనుల భారం యొప్పావా మీద మోచిస్తున్నదు అవి సఫలమగును అని నమ్మిన సేవకుడు (సామ 16:3).

“ అన్నింటిలో తన యజమాని దేవునిని సమ్మకముగా సేవించిన వ్యక్తి ”

5. ఇస్సాకునకు భార్యను తెచ్చుటకు మెసపొటీమియాలో నున్న నాపోయారు పట్టణం చేరినప్పుడు ముదటగా దేవునివైపు చూచి ప్రార్థనలో తన యజమానుడు అప్పగించిన బాధ్యతను సఫలం చేయుమని తనతో పాటు ఒంపేలను, సేవకులను కూడా మాకరింప చేసి అనుప్రాం మాపమని కోరెను.
6. తన ప్రార్థనకు జయాబూరా రిబ్యూ తన దాహోన్ని తీర్చి, తన ఒంపేలకు కూడా త్రాగుబుకు నీరు అందించిన వెంటనే, దేవుని సన్మిధి తనతో ఉన్నదని గ్రహించి దేవుని స్తుతించాడు (ఆది 24: 26-27).
7. తను వెళ్లిన పనిలో దేవుని హస్తముందని గమనించి ఏ మాత్రం అలక్ష్యం చేయుక రిబ్యూ సోదరుడైన లాబానులోను, తల్లిదండ్రులతోను మాటల్లాడి దేవుని కార్యమును, ఇస్సాకునకు భార్యగా అంగీకరించిన రిబ్యూ కానానుకు వచ్చుటకు అంగీకరించు వరకు భోజనం చేయకుండా వేచియుండి, అంగీకరించిన తరువాత చేసేను.
8. ఎలీయోజెరు నమ్మకమైవాడు, ప్రార్థనాపరుడు, కార్యారంభము కంటే కార్యాంతము వేలని నమ్మింపుడు.
9. ఎలీయోజెరు మంచి సలపోదారుడు, ఆంధి సత్యార్థం చేయువాడు. రిబ్యూకును, రిబ్యూ తల్లిదండ్రులకు అల్చాహోము నుండి తెచ్చిన లిహుమానాలు ఇచ్చేను.
10. తన యజమానుని గొప్పతనాన్ని, సంపదను గూళ్ళ విపరించెను.

బలహీనతలు

ఎలీయోజెరులో బలహీనతలు ఏమి గమనించలేము. ఎందుకూగా ఆతున అన్నింటిలో తన యజమానుని దేవుని నమ్మకంగా సేవించిన వ్యక్తి. తనతో తీసుకువెళ్లిన ఒంపేలను, తన క్రింద ఉన్న దాసులను విధేయులగా నడిపించాడు. ఏమాత్రం స్వార్థం, ధనాపేశ్చ లేకండ నమ్మకంగా దేవుని చిత్తానికి లోభింప వ్యక్తి. ఎదుటి వారికి కూడా మంచి స్వార్థిని కలిగించి దేవునికి విధేయులగా నడిపించినవాడు.

సేపుకోపంచిన పారాలు

1. ఒంటరిగా తన మందు ఉంబలిడిన గొప్ప బాధ్యతను స్వీకరించిన రీతిగా మన జీవితంలో సంపూర్ణంగా

- దేవుని వైపు చూస్తూ మన బాధ్యతలు కొనసాగించాలి.
2. రిబ్యూను కనుగొనుటలో దేవుని ప్రార్థించి, దేవుడు అనుప్రాంచిన జయాబూకు బేపురుతుగా వెంటనే దేవున్ని స్తుతించిన రీతిగా మన జీవితాలలో మన ముందు, ఎలాంటి సుమ్మయిలున్నప్పటికీ వాటిని సంపూర్ణంగా దేవునికి అప్పగించి జయాబు పొందినప్పుడు వెంటనే కృతప్పతలు చెల్లించాలి.
3. ఎలీయోజెరు తనయందు సాధింపవలసిన కార్యానికి చక్కని ప్రచాళాశిక వేసికొని, దేవునికి విధేయతను చూపిస్తూ దేవుని చిత్తాన్ని, నదిపింపను గ్రహిస్తూ వెళ్లిన రీతిగా మనం మన జీవితంలో ఆయనకు సమీపస్తులుగా ఉంటూ ఆయన చిత్తానికి లోభది వెళ్లడం నేర్చుకోవాలి.
4. ఎలీయోజెరు యజమానుడు వాడుకొనుబుకు అర్పమైనపొత్రగా జీవితాంతం పోరాదిన వ్యక్తిగా ఉన్నాడు (2 తిమోతి 2:21). మనం కూడా మసలను ప్రేమించి, తన సప్రరకంతో సంపాదించిన క్రీస్తు ప్రభువుకు దాసులుగా జీవితాంతం పోరాది అర్పమైన పాత్రులుగా ఉండాలి.

ముగింపు

అబ్రాహాము తన కుమారుడి విపాహమును నీళ్ళయించిన తపందియైన దేవునికి గుర్తుగా ఉన్నాడు. వధువైన రిబ్యూను వెడికి సిద్ధపరచిన ఎలీయోజెరు, క్రీస్తును వెల్లడించిన పరిపద్మార్థతు గుర్తుగా కనిపిస్తున్నాడు. రిబ్యూ క్రీస్తుకు వధువుగా అంటే ఆయన సంఘానికి గుర్తుగా ఉంది. ఎదురువెళ్లి ఆయన కలుసుకున్న వరుడైన ఇస్సాకు యేసు ప్రభువుకు గుర్తుగా ఉన్నాడు.

మనం కూడా మన జీవితంలో ఎలీయోజెరు వలె నమ్మకమైన సేవకులుగా క్రీస్తు కౌరకు జీవించాలి. ప్రతి విషయంలో ప్రార్థనాపూర్వకంగా దేవుని వైపు చూస్తూ ఆయన చిత్తానికి లోభది మనకు అప్పగించిన బాధ్యతలను కుటుంబంలో, ఉద్యోగంలో, పరిచర్యలో నమ్మకంగా కొనసాగిస్తూ ఉంటే మన ప్రధాన కాపరియైన క్రీస్తు ప్రభువు వారితో “భాటా! నమ్మకమైన మంచి దాసుడా! అనే గొప్ప వెచ్చును పొందగలం. మనమందరం అలాగున కొనసాగుబుకో పరిపుధాత్మ దేవుడు మనకు సహాయం చేయును గాక!

యన్. రమేష్, తీచర్ మరియు నల్గొండలో గ్రాస్యమేట్గా ఉంటున్నారు

To get nations back on their feet,
we must first get down on our knees
- Billy Graham

జూన్ 2021

ప్రార్థనలు

ప్రార్థనలు

టిచిసెం కో-ఆర్డినేటర్: సహా. కె. శ్రీనివాస్

డిప్రైవ్ కో-ఆర్డినేటర్:

ఆదిలాబాద్ - సహా. లాఫర్ కింగ్

కరీనగర్ - సహా. డి. రాము

స్నేహ్

కరీనగర్ - సహా. ఎస్. వోహన్ & సహాదరి. స్నేహ్ లత
స్నేహ్ కో-ఆర్డినేటర్: ఆదిలాబాద్ - సహా. సి. రఘువుపతి

పెద్దపల్లి: క్రమంగా జరుగుచున్న బైబిల్ స్టడీస్, కవితీ మొంట్స్ యధ్య ఉన్న కో-ఆర్డినేటర్ బట్టి స్పృతించండి

జరగనస్సు గాస్పర్ లభవినిగ్, క్రిస్టన్ ప్రోగ్రామ్స్, రెండవ కవితీ మీలీంగ్, కుటుంబాల ఆత్మియ ఎదుగుదల, సభ్యులందరి ఆత్మియ ఎదుగుదల నిమిత్తం ప్రార్థించండి
కరీనగర్: బ్రదర్ జాన్ స్టేమన్ కు దేవుడు అనుగ్రహించిన కవల బిర్డులను బట్టి, జరిగిన ఇ-క్యాంప్ ఫాలో అవ్ కొరకు స్తుతించండి

బ్రదర్ జాన్ స్టేమన్ యొక్క కవల బిడ్డలకు ఉన్న త్రింతికీ సమస్య నుండి కోలుకొని మంచి ఆరోగ్యాలతో ఎదుగునట్లు, స్స్యాడెంట్స్ స్టడీస్, సిస్టర్ సంధ్య సుఖ ప్రసవం నిమిత్తం ప్రార్థించండి

గోవాంథిని: ఇ-క్యాంప్ కు అటెండ్ అయిన స్స్యాడెంట్స్, క్రమంగా జరుగుచున్న ఇంజియఫ్స్ ను బట్టి స్తుతించండి

ఇ-క్యాంప్ కు అటెండ్ అయిన స్స్యాడెంట్స్ ఫాలో అవ్ కొరకు, భాయ్స్ మరియు గార్ట్ బైబిల్ స్టడీస్ స్పెషిల్ అగునట్లు, బిబియన్, యాహియేలు క్రమంగా జరుగునట్లు, గ్రాహ్యయేస్ చిల్డ్స్ స్టడీస్ కొరకు, సింగిల్ గ్రాహ్యయేస్ జాబ్ సెలీట్యూంట్ మరియు వివాహాల నిమిత్తం ప్రార్థించండి

సిసిసెస్లు: జరిగిన నెమి క్రిస్టన్, అందరికి ఆర్థిక, ఆత్మియ అవసరాలలో దేవుని సహకారం మరియు ఆయన కావుదలను బట్టి స్తుతించండి

సభ్యులందరు ఆత్మియంగా, ఆర్థికంగా, హారీరకంగా బలపడునట్లు, యంపిసి సెల్ట్ క్రమంగా జరుగునట్లు, బ్రదర్ విసేద్ ఆరోగ్యం నిమిత్తం, బిబియన్ సెల్ట్ క్రమంగా జరుగునట్లు, ఇయర్ ప్లాన్ ఇంప్లిమెంట్ చేయుటకు, యంపిసిల కొరకు ప్రార్థించండి

మంచియాలు: క్రమంగా జరుగుచున్న బైబిల్ స్టడీస్, ఇసి అటెండ్ అయిన స్స్యాడెంట్స్ ఫాలో అమ్మను బట్టి స్తుతించండి
స్స్యాడెంట్స్ స్టడీస్, రిజల్ట్స్, బైబిల్ స్టడీస్, సింగిల్ గ్రాహ్యయేస్ సెలీట్యూంట్ నిమిత్తం ప్రార్థించండి

టిచిసెం కో-ఆర్డినేటర్: సహా. వేణు

డిప్రైవ్ కో-ఆర్డినేటర్:

ఖమ్మం - సహా. దయాకర్

వరంగల్ - సహా. యం. అనీల్

శ్రేష్ఠ:

వరంగల్ - సహా. రాజేష్ దాసరి. క్యోతి

ప్రార్థనలు

పాలురుచ: క్రమంగా జరుగుచున్న ఇజియఫ్ బైబిల్ స్టడీస్ ను బట్టి స్తుతించండి

ఇంజినీరింగ్ స్టడెంట్స్ ఎగ్జిమ్, సింగిల్ గ్రాడ్యుయేట్స్ మెరిస్, సుక్షుల వివాహం, అవుట్టోయింగ్ స్టడెంట్స్ భవిష్యత్తు, గాస్ట్రో తణవెనింగ్ నిమిత్తం ప్రార్థించండి

రిశిల్ కో-ఆర్టిసెటర్: సపొం. ఆర్. విసయ్ కుమార్ డిష్ట్రిక్ట్ కో-ఆర్టిసెటర్స్ నిజామాద్ - సపొం. ఇం. మహేరాజ్ పెదక్ - సపొం. పి. నియందర్

స్టేఫ్:

అర్యార్-సపొం.కె.రవికుమార్ & సపొందరి.అమణ కుమారి

స్టేఫ్ సంగాళి - సపొం.సి.పాచ్.ప్రథమక్ & సపొందరి.సుష్మా

స్టేఫ్ అన్ ప్రాప్టేషన్: సిధ్ధిపేట-సపొం.సి.పాచ్.నాగరాజ్

బాస్ట్ వాడు: ఇబియన్కు అపీండ్ అవుతున్న న్యూ స్టడెంట్స్), క్రమంగా కొన్సాగుచున్న ఇజియఫ్ ప్రాతఃకాల ప్రార్థనలు, బిట్కుండలో సువార్త పరివర్య ప్రయత్నాలను బట్టి స్తుతించండి

నూతన విద్యార్థులు స్థిరపరచబడునట్లు, 2వ బ్యాచ్ ఇబియన్ కొరకు, గ్రాడ్యుయేట్ అందరూ లీచింగ్లో ఎక్స్ప్రెస్ అగునట్లు, గర్చి మినిట్రీ బలపడుటకు, బ్రదర్ రవి, బ్రదర్ లాలు వివాహం నిమిత్తం ప్రార్థించండి

సరాపుర్ార్: సిస్టర్ అంజాప పున్నారావ్క నర్స్పూర్ ట్రాన్స్ఫర్ అయినందుకు స్తుతించండి

బైబిల్ స్టడీస్ క్రమంగా మరియు అర్థవంతంగా జరుగునట్లు, నూతన కుటుంబాలు బ్రదర్ దినకర్, బ్రదర్ రాజలు పరిచ్యకు అహావ్ అగునట్లు, దర్శనం కలిగ ఇజియఫ్ ప్రారంభించునట్లు ప్రార్థించండి

జేపసెటీయాపాచ్, సులున్పూర్: క్రమంగా జరుగుచున్న బైబిల్ స్టడీస్ ను బట్టి స్తుతించండి

స్టడెంట్స్ అత్మియ ఎదుగుదల, పరివర్య దర్శనం కలిగ వసిచేయునట్లు ప్రార్థించండి

సంగారెడ్డి: క్రమంగా, అర్థవంతంగా జరుగుచున్న బైబిల్ స్టడీస్ కొరకు స్తుతించండి

గ్రాడ్యుయేట్ కుటుంబాలు, పిల్లల అరోగ్యం, స్టడెంట్స్ స్టడీస్, క్రిస్తున్ ప్రోగ్రామ్స్ మరియు ఫాలో అవ్ కొరకై ప్రార్థించండి

సిధ్యిపేట: జరిగిన బాయ్స్ మరియు గర్చి సెమి క్రిస్తున్, రెగ్యులర్గా జరుగుచున్న ఇజియఫ్, మెడికల్ కాలేజీ గర్చి ఇబియన్, నూతనంగా యాద్ అయిన కృష్ణ కుటుంబం, సిస్టర్ శ్రీవాణి తండ్రిగారి అరోగ్యమును బట్టి స్తుతించండి

జరిగిన సెమి క్రిస్తున్ ఫాలో అవ్, బాయ్స్ బిబియన్ క్రమంగా జరుగునట్లు, నిరద్వోగ్ గ్రాడ్యుయేట్లు, నూతన సంపత్తి పరివర్య, జనపరిలో రాధీయే స్టేఫ్ కొరకు రూప్స్, బ్రదర్ చిరంజీవి మామ అరోగ్యం, బ్రదర్ ప్రేమకు చెందిన భూమి ఆక్రమణ ఆగిపోవనట్లు ప్రార్థించండి

వెదక్: బ్రదర్ సైదా లాల్ మేనేజర్గా నియమించబడి నందుకు, హస్ట్ ప్రాబ్లమ్తో బాధపడుచున్న బ్రదర్ వెంకటరథ్రు కొరకు, బ్రదర్ అనంద్ దంపతులకు చిల్డ్ల్స్ కొరకు, సిస్టర్ సునీత సుధాకర్ జాబ్ నిమిత్త ప్రార్థించండి

జపీరాబాద్: జరిగిన క్రిస్తున్ ప్రోగ్రామ్, క్రమంగా జరుగుచున్న బైబిల్ స్టడీస్ ను బట్టి స్తుతించండి

యాంపిసిలు క్రమంగా జరుగునట్లు, సిస్టర్ సునంద వివాహం, బ్రదర్ దిలీవ్ అత్మియంగా ఎదుగునట్లు, బ్రదర్ ప్రభుకుమార్ గారి తండ్రి (స్టీఫన్) యొక్క బ్యాక్ డిస్క్ పెయిన్ మరియు ఎడమ చెయ్యి నోప్పి సుండి స్పష్టత, బ్రదర్ ప్రభుకుమార్ గారి అల్లుడు (అద్వీత్ పార్ట్, 1 1/2 సం ||) దేవుని నడిపించుటో ఎదుగునట్లు, బ్రదర్ తుకారాం దోర్ వెల్లో ఎక్కువ నీరు వచ్చునట్లుగా ప్రార్థించండి

రిశిల్ కో-ఆర్టిసెటర్: సపొం. వెంకస్

డిష్ట్రిక్ట్ కో-ఆర్టిసెటర్స్: నగ్గిండ - సపొం. సి.పాచ్. రాజ్యో మహబూబ్సగర్ - సపొం. వెంకటస్వామి

స్టేఫ్:

సగ్గిండ - సపొం.యమ్.తీనివాస్ & సపొందరి.ఉమ్మా

స్టేఫ్ కో-ఆర్టిసెటర్: సూర్యపేట - సపొం.సుధాకర్ గ్రాడ్యుయేట్ పాల్స్-సపొం. జి. దేవందర్, గద్వాల్

సూర్యపేట: అర్థవంతంగా జరుగుచున్న ఇజియఫ్ ను బట్టి స్తుతించండి

గ్రెట్ బైబిల్ స్టడీస్ ఎఫ్స్ట్రిక్షన్గా జరుగునట్లు, ప్రైయర్ వాక్స్ ద్వారా మరికొన్ని కాలేజీలను రీల్ అగునట్లు సింగిల్ గ్రాడ్యుయేట్లు జాబ్ నెట్లోంట్ మరియు వివాహాల నిమిత్తం ప్రార్థించండి

పాపసగర్: నూతనంగా ఇజియఫ్కు యాద్ అయిన బ్రదర్ ప్రశాంత్, జరిగిన ఇ-క్యాంప ఫాలో అవ్ను బట్టి స్తుతించండి

ఇజియఫ్ క్రమంగా జరుగునట్లు, అందరి అత్మియ ఎదుగుదల నిమిత్తం ప్రార్థించండి

జచ్చుట్: బైబిల్ స్టడీస్ క్రమంగా జరుగునట్లు, గ్రాడ్యుయేట్ పరిచ్యకు అయిన కుగుకుగా పాల్గొనుటకు, స్టడెంట్స్ ఎగ్జిమ్, భవిష్యత్తు, అత్మియ ఎదుగుదల కొరకై ప్రార్థించండి

రిశిల్ కో-ఆర్టిసెటర్: సపొం. బి. దేవరాజ్

డిష్ట్రిక్ట్ కో-ఆర్టిసెటర్స్: ప్రామాణిక్ - సపొం. సై. సత్యశేఖర్ రాగారెడ్డి - సపొం. సి. శీకాంత్

స్టేఫ్:

ప్రాదగ్ధరాబాద్ - సపొం.కె.గాల్చియేల్ & సపొందరి.సింధూనా ప్రేస్స్ కూటచోప్పల్ - సపొం.ఇ.సందీప్ & సపొందరి.పుషుణ సింధూరి స్టేఫ్ ప్రాప్టేషన్ ప్రాదగ్ధరాబాద్ - సపొం. రాజ్ కుమార్

ఇజ్మోపటుం: సిద్ధార్థ కాలేజీ, గురునానక్ యానివర్షిటీ

స్వాదెంట్స్కు క్రమంగా జరుగుచున్న బైబిల్ స్టడీస్, జివ్నోపాఠిలే కొనసాగుచున్న బైబిల్ స్టడీ బట్టి స్తుతించండి

బట్టి మినిష్ట్రీ కొరకు, ఇఖ్రోమిం పట్టుంలో ఉన్న బ్రాడర్ రాము కుటుంబం కొరకు, మరికొన్ని కుటుంబాల యాడ్ అగునట్లు, సిద్ధార్థ కాలేజ్ స్ట్రేట్జ్ ఆట్మీయ ఎదుగుదల నిమిత్తం, జివ్నోపాఠి కొరకు, బైబిల్ స్టడీస్ కంబిన్యూ అగునట్లు ప్రార్థించండి

సంవత్సరగ్: జిరిగిన కావ్లిటీ దే ప్రోగ్రామ్సు బట్టి స్తుతించండి

బ్రాడర్ సాల్యూన్ జాబ్ కొరకు, బ్రాడర్ విశాల్, రామ క్లాస్ స్కూల్, సాల్యూన్ మరియు గోపాల్ వివాహాల కొరకు ప్రార్థించండి

ప్రాథమిక సిటీ: క్రమంగా జరుగుచున్న ఇజియఫ్ కొరకు స్తుతించండి

యుంగ్ గ్రాఫ్యూయేట్స్ అందరూ పరిచర్చలో ఇన్స్పెల్స్ అగుటకు, అనెల్లిన్ కాలేజీల కొరకు, బ్రాడర్ కాస్, బ్రాడర్ జోస్ఫోల వివాహాల కొరకు, బ్రాడర్ శామ్, బ్రాడర్ ప్రైకాంత్ జాబ్ కొరకు ప్రార్థించండి

శిఖశాఖల్: బ్రాడర్ రామేశ్వర్ ఇస్టే త్రివేంద్రంలో జాయిన్ అగుటను బట్టి స్తుతించండి

అవ్ కమింగ్ క్రిస్చన్ ప్రోగ్రామ్సు, ఇ-క్యాంప్, జరుగుచున్న ఆన్‌టెక్న బైబిల్ స్టడీస్, స్యాథార్మ్ కాంట్రాక్ట్ కొరకు, బ్రాడర్ సాలుబాబు కుమార్తె ఆపరేషన్, బ్రాడర్ మాడికం కుమార్యుని ఆరోగ్యం, సిస్టర్ రూప మరియు సిస్టర్ మెర్చిల సుఖప్రసంగ కొరకు ప్రార్థించండి

కూకప్పటిల్: క్రమంగా జరుగుచున్న ఇజియఫ్, ఆన్‌టెన్ పరిచర్చను బట్టి స్తుతించండి

అప్పకమింగ్ ప్రోగ్రామ్సు కొరకు, ఇతర విశ్వాసం నుండి పచ్చిన విద్యార్థులకు బైబిల్ స్టడీస్ అపెండ్ అగుటలో వస్తున్న ఆటంకలు తొలగునట్లు, సరియైన మెంటరింగ్ కొరకు, నిరదోగ్ మరియు అవివాహిత గ్రాఫ్యూయేట్లు కొరకు ప్రార్థించండి

ఉపాప్ల్: బ్రాడర్ సుచర్చున్ కుటుంబం కోవిడ్ నుండి కోలుకున్నందుకు స్తుతించండి

గ్రాఫ్యూయేట్ కుటుంబాల కొరకు, స్ట్రోంట్ ఎగ్జమ్స్ కొరకు ప్రార్థించండి

సికింద్రాబాద్: నూతన ఇయ, ఇజియఫ్ కమిటీలు, ఇయర్ ప్లాన్ బట్టి స్తుతించండి

ఇయర్ ప్లాన్ ఇంఫ్రామెంట్ చేయునట్లు, స్ట్రోంట్లో

బిడర్షిప్ ఇనీపియేషన్ కొరకు, ఇబియస్, బిబియస్, యంపిసిలు, ఇజియఫ్ బైబిల్ స్టడీస్ క్రమంగా మరియు ఆర్థపతంగా జరుగునట్లు, బ్రాడర్ లైఫీస్ కుటుంబం, తల్లిదండ్రులు, సోదరుడి రక్షణ, సిస్టర్ అర్పన ఎగ్జమ్స్, సింగిల్ గ్రాఫ్యూయేట్ సెట్లెల్చుంట్ మరియు వివాహాల నిమిత్తం ప్రార్థించండి

వికారాబాద్: గడచిన సంవత్సరం జరిగిన పరిచర్య అంతటిని బట్టి స్తుతించండి

జరగున్న డిటీ క్యాంప్, బ్రాడర్ నాగరాజు అర్ఱార్బి ఎగ్జమ్స్, ఆర్థిక ఇఖ్వాందులు మరియు తల్లిగారి ఆరోగ్యం నిమిత్తం ప్రార్థించండి

వాచారం: బ్రాడర్ మధురత్తకు దేవుడు అనుగ్రహాంచిన కుమారెను బట్టి స్తుతించండి

స్వాదెంట్స్ కాంటార్ట్, సింగిల్ గ్రాఫ్యూయేట్ వివాహం మరియు సెల్లెల్చుంట్ కొరకు ప్రార్థించండి

ఇండిపియల్: బ్రాడర్ ప్రసాద్ జెఅర్యయఫ్లో సెలక్ట్ అయినందుకు, జిరిగిన రెండు క్రిస్టస్ ప్రోగ్రామ్సు బట్టి స్తుతించండి

బ్రాడర్ లైన్వాస్ కుమార్తె ఆరోగ్యకొరకు, గ్రాఫ్యూయేట్ చిల్డ్రన్ ఆరోగ్యం, సిస్టర్ పూజ దలపరి, సిస్టర్ సౌజన్య ఆరోగ్యం, సిస్టర్ దెవి వివాహం నిమిత్తం ప్రార్థించండి

పైనిక్పపురి: జిరిగిన క్రిస్చన్ ప్రోగ్రామ్సు బట్టి స్తుతించండి

బ్రాడర్ నత్తిష్ తల్లిగారి ఆరోగ్యం, క్రిస్చన్ ప్రోగ్రామ్కు అటెండ్ అయిన స్వాదెంట్ కొరకు, అందరి ఆట్మీయ ఎదుగుదల, స్ట్రోంట్ పరిచర్చలో చురుకుగా పాల్గొనట్లు ప్రార్థించండి

శీడిపెట్లు: క్రిస్చన్ ప్రోగ్రామ్సు కొరకు, స్థానిక స్వాదెంట్ ను రీచ్ అగుటట్లు, అందరి ఆర్థిక, ఆట్మీయ అపసరాల నిమిత్తం ప్రార్థించండి

పాచేసియు: సెమిస్ట్రూ ఎగ్జమ్స్ ప్రాయుచున్న స్వాదెంట్ కొరకు, రీస్ట్రీ స్ట్రోల్స్ వర్క్, క్రిస్చన్ ప్రోగ్రామ్సు కొరకు, బై మంల్లి మృగాల్జైం రెండవ ఇప్పు నిమిత్తం ప్రార్థించండి

ఓయు: బ్రాడర్ సజ్జన్కు ఏపి గ్రామ నచివాలుయం జాబ్, సిస్టర్ మెర్చి సుజాత కాటర్స్ ఆపరేషన్ విజయవంతమైన నందుకు, క్రమంగా జరుగుచున్న బైబిల్ స్టడీస్ బట్టి స్తుతించండి

సిస్టర్ మెర్చి సుజాతకు పూర్తి రికపరి, ఎఫ్క్షివ్ బిబియన్, ఇబియన్ తిరిగి ప్రార్థించించుకు, పీజీ స్వాదెంట్ ఎగ్జమ్స్ కొరకు ప్రార్థించండి

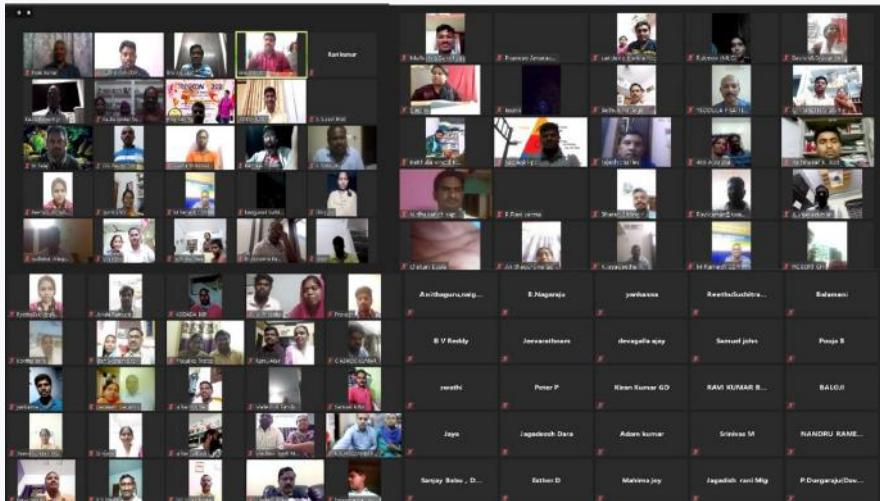
విజ్ఞానికు

జనవరి 2021 నుండి ప్రతి నెల 1వ తారీఖ లీపిల ఇ.మ్యూ, ఇ.జ.యిథ్కు చెందిన ప్రాముఖ్యమైన రెండు స్తుతి మంచియి రెండు

ప్రాథునాంతాలను మార్కెట్ లీపిల్ వీచ్ ట్రైనింగ్ వింక్ ద్వారా ఏపించిగీలరు.

రీచిల్డ్ ఐస్ట్రిక్ కెలిగిన వారి తీవ్ర వ్యాస్టములు, కథితు, కెలిగిల విప్పించిగీలరు.

ರೆಗಿಕಾನ್-2021



ಯು. ಇ.ಯನ್.ಎ-ಟಿ.ಯನ್ ಸಾತ್ ತೆಲಂಗಾಂ ರೆಕಾನ್-2021, ಜನವರಿ 14, 15 ತೇದಿಗಳು ಸಾಯಂತ್ರಂ 6 ಗಂ. ಸುಂಡಿ 10 ಗಂ. ವರಕು ಪ್ರಭುವು ಯೊಕ್ಕ ಮಹಾ ಕೃಪನು ಬಹ್ತೀ ಅನ್ವೇತಿ ಜಾಮ್‌ಲೋ ಜರುಪುಕೊಸುತ್ತಿರು ದೇವುದು ಸಹಾಯಂ ಚೇಸಾರು.

ರೆಗಿಕಾನ್-2021ನು ಬ್ರಾಹ್ಮ ಸುನೀಲ್ ಕುಮಾರ, (ಯು.ಇ.ಯನ್.ಎ-ಟಿ.ಯನ್ ಪ್ರೈಸಿಡೆಂಟ್) ಗಾರಿ ಗ್ರೆಂಂಗ್ ದ್ವಾರಾ, ಮನಂ ಫಿಲುವಳಿದಿನ ಫಿಲುವುಕು ತಗಿನಟ್ಟುಗಾ ದೀರ್ಘಾಂತಮುತ್ತೋ ಕೂಡಿನ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿನಯಂತೋ ಸಾಮ್ಯವಂತೋನು ನಡುವುಕೋವಾಲನೆ ತೊಲಿವಲುಕುಲಂತೋ ರೆಕಾನ್-2021 ಪ್ರಾರಂಭಿಂಬಳಿದಿಂದಿ. ಬ್ರಾಹ್ಮ ಎ.ಜೆ ಅನಂದರಾಜ್ (ಇ.ಸಿ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ), ಬ್ರಾಹ್ಮ ಆದಮ್ ಕುಮಾರ (ವರ್ಧಿಂಗ್ ಕಮಿಟೀ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ), ಬ್ರಾಹ್ಮ ಸುಧೀರ್ ಕುಮಾರ (ಸ್ಟೇಟ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ) ವಾರಿ ಗ್ರೆಂಂಗ್ ತೆಲಿಯಬೇಕಾರು.

ಬ್ರಾಹ್ಮ ಪ್ರೇಮ್ ಕುಮಾರ, ಎಕ್ಸ್ಪೋಜಿಟ್‌ನ್‌ಲೋ ಹಾಲು ವಲೆ 'ಮೂವಿಂಗ್ ವಿತ್ ದಿ ಮಿಷನ್ ಅಫ್ ಗಾಡ್' ಕಲಿಗಿ ಸುವಾರ್ತ ಪನಿಲೋ ವ್ಯತ್ತಿ ಅನೆರೀವ್‌ಡ್ ಏರಿಯಾನ್‌ಲೋ ದೇವುನಿ ಸುವಾರ್ತನು ತ್ಯಾಗಪೂರಿತಂಗಾ ಪ್ರಕಟಿಂಚಾಲನಿ ತೆಲಿಯಬೇಕಾರು. ಬ್ರಾಹ್ಮ ಬಿ.ಯಂ. ಜೋಸ್‌ಫ್, ಡಿವೋಫ್‌ನ್‌ಲೋ ದೇವುನಿ ಸುವಾರ್ತನು ಒ

ಉದ್ದೇಶಂತೋ ಪ್ರತಿ ಒಕ್ಕರಿಕಿ ಪ್ರತಿ ರೋಜು, ಪ್ರತಿ ಸ್ಥಳಂಲೋ, ಪ್ರತಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲೋ ಪರಿಸ್ಥಾಪ್ತುನಿ ಸುವಾರ್ತ ಪನಿಲೋ ನಿಮ್ಮಗ್ರಹೇಬೋವಾಲನಿ ದೇವುನಿ ಮಾಟಲ ದ್ವಾರಾ ಪೊಚ್ಚರಿಂಚಾರು. ಫೀನರ್ ಸೆಪ್ನ್‌ನ್‌ಲೋ ಅಶ್ವಿಯು ಕ್ರಮಶೀಕ್ಷಣ ಕಲಿಗಿ ಪ್ರತಿ ಒಕ್ಕ ಗ್ರಾಂಡ್‌ಯೆಸ್ ಕಂಂಡಾಲನಿ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಸ್ಟೋನ್ ಜೋಸ್‌ನ್ ಮರಿಯ ಪರಿಚ್ಯಾಪ್ ಚಾರವ ತೀಸುಕೊನಿ ಚಕ್ಕಾ ಪಾಲ್ಗೊಳಾಲನಿ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಜೋಸ್‌ಫ್ (ಯು.ಎ.ಪಿ.ಸಿ) ತೆಲಿಯಬೇಕಾರು.

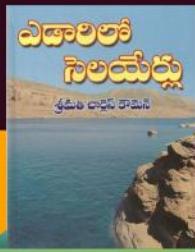
ಮಹಾಬಾಲಿನಗರ ಜಿಲ್ಲಾ ಕೋ-ಆರ್ಡಿನೇಟರ್ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಮೆಂಟಲಸ್‌ಮೀ, ನ್ಯೂಂಡ ಜಿಲ್ಲಾ ಕೋ-ಆರ್ಡಿನೇಟರ್ ಬ್ರಾಹ್ಮ ರಾಬರ್ಟ್, ರೀಜನಲ್ ಸ್ಟೋನ್ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಲ್ರೀನಿವಾನ್, ಡ್ರೆಕ್ಕಂಟ್ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಸುಂದರ್ ಮರಿಯ ಬ್ರಾಹ್ಮ ರಮೇಶ್ ಕಾನ್ವರೆನ್ಸ್ ಪ್ರೈಸ್‌ಬ್ರಾಹ್ಮ ಸುಂದರ್ ಮರಿಯ ಇತರುಳು ರೆಗಿಕಾನ್-2021 ಮಂಬಿಗಾ ಜರಗಾನಿಕಿ ಸಹಕರಿಂಚಾರು.

75 ಫ್ರಾಮ್‌ಲಿನ್, 22 ಸಿಂಗಿಲ್ ಗ್ರಾಂಡ್‌ಯೆಸ್, 38 ಸೀನಿಯರ್ ಸ್ಟೂಡೆಂಟ್‌ನ್, 1 ಸ್ಟೋನ್ ಫ್ರಾಮ್‌ಲಿ, 1 ಸಿಂಗಿಲ್ ಸ್ಟೋನ್ ಕಾನ್ವರೆನ್ಸ್ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್‌ಯಾರ್ಗ್.

ರೆಗಿಕಾನ್-2021 ಪ್ರತಿ ಒಕ್ಕರಿನಿ AMBITION-PROCLAMATION - COOPERATION, ROMANS 15:20 ಅನೇ ಅಂದಂ ದ್ವಾರಾ ಬಳವರಿಚಿನ ದಾನಿನಿ ಬಹ್ತೀ ಪ್ರಭುವುನು ಸ್ತುತಿದ್ದಾಂ ●

- ಯಂ. ವೆಂಕನ್

ಸಾತ್ ತೆಲಂಗಾಂ ರೀಜಿನಲ್ ಕೋ-ಆರ್ಡಿನೇಟರ್



క్రీడా కొన్‌ బ్రూచ్ టై

(1870 - 1960)



- డాక్టర్ విసంగ్

ఛైలీ డివోషన్ ను చదివే ప్రతి ఒక్కరికి ఎదారిలో సెలయ్యేర్లు (ప్రీమ్స్) ఇన్ ద డిస్ట్రిక్ట్) మరియు ప్రైంగ్స్) ఇన్ ద వ్యాయిలీ అనే పుస్తకాలు సుపరిచితమే. జీవితంలోని అనేక అంశాలను అనుదిన ధ్యానమాలికల ద్వారా అందరి పూర్ణయాలను స్పృశించిన ఆ రచయిత్తి అమెరికా దేశానికి చెందిన ప్రీమపాచార్లెస్ ఇ కామెన్. పుస్తక రచయితగానే కాకుండా ఓరియంటల్ మిపసనరి సొసైటీ (OMS) సహా సంస్థాపకురాలుగా జపాన్, కొరియా దేశాలలో మిపసనరి పరిచర్య చేసిన క్రీస్తు సైనికురాలు లెటీ బద్ద కామెన్.

వివాహం మరియు చేపుని పిలుపు

లెటీ మార్చి 3, 1870లో లియోవాలోని ఆఫ్టన్ (AFTON) లో జాక్ మరియు మార్గరెట్ బట్ట దంపతులకు జన్మించింది. ఆమెకు 13 సంవత్సరాల వయసులో చార్లెస్ కామెన్ అనే యువ తెలిగ్రాఫ్ ఆప్టేచర్ పరిచయమయ్యాడు. తన 19వ ఏట 1889లో ఆమెకు చార్లెస్తో వివాహం జరిగింది. చార్లెస్ చికాగోలోని తెలిగ్రాఫ్ కార్యాలయంలో చాలాకాలం పని చేశాడు.

1901, ఫిబ్రవరి 1న కామెన్ దంపతులు మిపసరీలుగా పనిచేయటానికి జపాన్ దేశానికి బయలుదేరారు. వీరితో చికాగోలోని చర్చిలో పరిచయం ఆయన స్నేహితుడు జాడి నకాడా మరియు తెలిగ్రాఫ్ కార్యాలయానికి చెందిన ఎర్పెట్ కిలోర్న్ లు కలిసి పరిచర్య చేయడానికి ముందుకు వచ్చారు. వీరు సలుగురూ కలసి ఓరియంటల్ మిపసన సొసైటీని స్థాపించారు.

బిరియంటల్ మిషన్ స్టేటీస్ పాపన

జపాన్‌లో పరిచర్య విస్తరించింది. 1903 నాటికి జపాన్‌లో రెండు బైలిల్ శిక్షణా సంస్థలు ప్రారంభించబడ్డాయి. పగలి హూపి హూపి బైలిల్ తరగతులు నిర్వహిస్తూ సాయంత్రం ప్రజలకు సువార్త సేవలను అందించారు. జూది స్కూలు భోదులను వినాదానికి అనేకులు తరలి వచ్చేవారు. 1910లో సియోల్ లో కూడా ఒక బైలిల్ శిక్షణా సంస్థను ఏర్పాటు చేశారు.

జపాన్ దేశంలోని ప్రజలకు సువార్తతో చేరువ కావాలని వీరి హూదయంలో తీవ్రమైన భాాన్ని కలిగి విల్సనంత ఎక్కువ మందిని చేర్చుకోవాలని వీరు ఆశించారు. తమ లక్ష్యాలతో ఎంతో ప్రతి సాధించినప్పటికీ ఛార్లెన్ సంతృప్తి పడలేదు. 1913లో గ్రేట్ విల్సెట్ క్యూంపెయిన్ ను ప్రారంభించారు. జపాన్‌లోని ప్రతి వ్యక్తి రానుస్తు ఐదేళ్లలో సువార్త వినాలనేది వారి లభ్యం. మిషన్‌రి బ్యాండాలు ప్రతి పట్టణం, గ్రామం మరియు ఇంటికి వెళ్లి సువార్తను ప్రకటించి బైలిల్స్ ను అందచేశారు. కానీ 1917లో ఛార్లెన్ అనారోగ్యానికి గురయ్యాడు. అతనతో పాటు లెటీ కూడా అమెరికాకు తిరిగి రావాల్సి వచ్చింది. వీరు 1918లో ఒపంచిన (OMS) వారి ద్వారా తమ గ్రేట్ విల్సెట్ క్యూంపెయిన్ ఎంతో విజయపంతంగా హూర్యాయిదని, సుమారు 60 మిలియన్ జపనీయులు సువార్తను తెలుసుకున్నారన్న వార్తను విని ఎంతో సంతోషించారు.

తలీ రఘవను

1902లో ఒపంచిన (OMS) సహ వ్యవస్థాపకుడు ఎర్రోఫీ కిలోర్న్ ఎలట్రిక్ మేసేసెన్స్ అనే నెలవారి ప్రమరణను ప్రారంభించినప్పుడు, తమ పరిచర్య డ్యూక్ష్ నిమిదికలను లటీ రాసింది. వీరు ఈ నిమిదికలను అమెరికాలోని తమను బలపరిచే వారికి మెయిల్ చేసేవారు. దానికి వీరు ఒపంచిన స్టాండర్డ్ (OMS Standard) అని పేరు పెట్టారు. ప్రస్తుతం ఒపంచిన అపుట్ రీచ్ (OMS Outreach) అని పిలిపంచుతున్నది.

ట్రైమ్స్ ఇం ద డిస్క్ట్ (Streams in the desert)

జనవరి 1918లో అమెరికా దేశానికి తిరిగి వచ్చిన తరాత్ ఛార్లెన్ అరోగ్యం బాగా క్లీషించింది. అతను నొప్పితో భాధపడుతున్నప్పుడు లెదీ ఎంతో అవేదన చెందేది. తన కష్టాలను మరియు దేవునితో నుహాసాన్ని తన అనుభవాల ఆధారంగా అనుదిన ధ్వనిమాలిక పెలువరించింది. ప్రస్తుత శీర్షిక యొప్పయా 35:6 “కుంటివాడు దుఖి వలె గంతులు వేయును మూగవాని నాలుక పాడును అర్ణుంలో నీళ్ల ఉబుకును. అడవిలో కాలుపల పారును”. ఈ ప్రస్తకం విజయపంతం అపుతుందని అమె ప్రమరణకర్త ఊహించలేదు. 3000 కంటే ఎక్కువ కాఫీ లు ముద్రించలేమని చెప్పారు. కానీ ఈ ప్రస్తకం పారకులను (లై వ్యాసం ఇంటర్వైట్ పసుల అధారంగా ప్రాయిజింది)

బాగా ఆకర్షించింది. తమ బాధలను ప్రేమగల, సర్వజ్ఞుడైన దేవునితో చెప్పడం ద్వారా శాశ్వతమైన ప్రయోజనాలు పొంగలమని అనేకులు తెలుసుకున్నారు. 1924లో ఛార్లెన్ మరణించాడు. అతని బైలిల్లో నాచే అసంహర్తిగా ఉన్న పనిని కొనసాగించండి అనే నోట్స్ లెటీ గమనించింది. తాను దుఃఖంలో ఉన్నప్పటికీ ఛార్లెన్ ప్రారంభించిన ఒపంచిన (OMS) పరిచర్యను కొనసాగించింది. ఆ సంస్కరు అధ్యక్షరాలిగా కొంత కాలం వని చేసింది.

‘ప్రతి జీవికి క్రీస్తు’ క్రూసెండ్

తన రచనలను కొనసాగిస్తానే లెటీ ‘ప్రతి జీవికి క్రీస్తు’ అనే క్రూసెండ్ ప్రారంభించింది. ఆమె క్యాంప్ సమావేశాల్లో ప్రసంగించేది. జపాన్‌లోని ప్రతి వ్యక్తికి సువార్తను ప్రకటించాలని తన భర్త ఛార్లెన్ పిలిపు ఇచ్చాడ్ని, అన్ని దేశాలకు సువార్తను ప్రకటించాలని లెటీ బిలమైన పిలిపునిచ్చింది. వీరు అపుట్టికీ జపాన్, కొరియా మరియు చైన్ దేశాలకు బెల్లరు కాల్బైథర్ తారతమ్యశేషం, దక్షిణ అమెరికా, యూరావ్ వెళ్లాడానికి ప్రణాళికలు రూపొందించారు. ఐలోపాలోని జర్రూనిలో నాజీ ప్రభుత్వం రాకముందు జరిగిన గొప్ప సువార్త ప్రయత్నాల్లో ఒకటిగా గుర్తించబడింది. 1941లో మెక్సికోలో ప్రారంభించబడి, 5 సంఘారాల కాలంలో ఇపాంబలికట్ చర్చిల సమ్మతుల్ని రెట్టింపయ్యాంది. లెటీ జోహించని విధంగా దక్షిణ అమెరికాలో సువార్తకు ద్వారాలు తెరువబడ్డాయి. కొండి ఒపంచిన భిక్షు సంస్కరు కూడా ప్రారంభించారు.

మగింపు

1949 చివరలో ఒపంచిన (OMS) అధ్యక్షరాలిగా లెటీ పదవి విరమణ చేసింది. కొమెన్ పల్లికౌస్ట్ ఇంక్ మరియు పరాత్ గాస్పర్ల క్రూసెండ్ అనే రెండు ప్రశ్నలే ఏర్పడిన కొత్త కార్బారేషన్ అధ్యక్ష పదవిని అమె అంగీకరించింది. 1957లో 87 సంఘారాల వయస్సులో లెటీ అనారోగ్యానికి గుర్తింది. మూడు సంఘారాల తర్వాత 1960 ఏప్రిల్ 17 ఈస్టర్ అదివారం నాడు అమె మరణించింది. ఆమె రచించిన ‘ఎడారిలో సెలయేర్లు’ ప్రతి సంపత్తరం ముద్రించబడుతూ 6 మిలియన్లకు పూర్వాన్ని అనేక భాపలలో ప్రవంచ ప్రజలకు చేరుటైంది. (మన ప్రార్థనలకు సమాధానం రాపచు, అయినప్పటికీ దాని విధానాన్ని మనం గ్రహించలేం. శీతాకాలంలో భూమిలో విత్తనం దాచబడి చెనిపోయినట్లుగా అనిపించినప్పటికీ వసంత కాలంలో వేరు తొడిగి చిగురిస్తుంది - ఎడారిలో సెలయేర్లు సుండి)

శతాబ్ది కాలం క్రితమే వినాత్త విశ్వార్థికరణ నినాదంతో ప్రభువు పరిచర్యను చేసిన లెటీ మరియు ఛార్లెన్ కొమెన్ లో జీవితం నేటి తరానికి స్ఫూర్తి కాగలడని ఆశిస్తున్నాము ●

రూత వినయ్, గ్రేట్ మినిట్ డిపార్ట్మెంట్ సెక్రెటరీ మరియు కూకట్ పల్లిలో గ్రాహ్యమేట్గా ఉంటున్నారు



నా పేరు సిద్ధు. డిగ్రీ మొదటి సంపత్తిరం చదువుతున్నాను. నేను దేవుని తెలుసుకొనక ముందు భయంకరవైన విగ్రహిరాధన చేసేవాడిని. అంతే కాకుండా ప్రైంట్స్‌తో చెడుగా తిరగడంతో జీవితాన్ని వ్యథం చేసుకున్నాను. అమ్మా నాన్నలకు లోభిడక లోకం తీరును అలవరుచుకున్నాను. సినిమాలు చూస్తూ అదే జీవితమనుకొని నినిమాలోని వ్యక్తులను మాదిరిగా తీసుకుని జీవించాను. విగ్రహిరాధనలో భాగంగా ప్రతి విగ్రహ పండగలకు వెళ్లివాడిని. చెడు అలోచనలతో మనశ్యాంతి లేక జీవితానికి ఒక అర్థం, ఉద్దేశం లేకుండా జీవించాను.

ఇంట్లో అందరితో చాలా గొడవలు, సమస్యలు, అనారోగ్యం. దాంతో చెడ్డ పేరు వచ్చింది. మా బంధువులు అయిన వారు క్రిస్తవులుగా ఉన్నారు. అప్పుడు ఒకరోజు మా ఇంటీకి వారు వచ్చి దేవుని సువార్త చెప్పారు. మేము నమ్మలేదు. మా ఇంట్లో అమ్మ ఒక్కటే నమ్మి వారితో కలిసి మందిరానికి వెళ్లిది. అమ్మ ప్రార్థనలో ఎదగడం, ఆమె ప్రార్థన ద్వారా మేము మందిరానికి వెల్లి యేసుక్రీస్తు నిజమైన దేవుడని తెలుసుకున్నాం. మేము మందిరానికి వెళ్లున్నామని చాలామంది చాలా మాటలు అన్నారు. అయినప్పటికీ ప్రార్థన చేసుకుంటూ మందిరానికి వెళ్లున్నాం.

నేను ఇయి ద్వారా లక్ష్మీపేటలో జరిగిన క్యాంపు పోజరయ్యాను. అదే నా మొదటి ఇ-క్యాంప. ఆక్రూడ చాలామంది అన్న వాళ్ళు దేవుని వాక్యం గురించి లోతుగా చెప్పారు. సాక్షం కూడా చెప్పారు. వాళ్ల జీవితాలు రక్షింపబడక మునుపు, రక్షింపబడిన తర్వాత ఎలా ఉండేవో చెప్పారు. ఆ క్యాంపలో నిజంగా దేవుడు నాతో మాట్లాడాడు. ఆ క్షణమే యేసు క్రీస్తును నా సాంత రక్షకునిగా అంగీకరించి పశ్చాత్పంతో ఏదుస్తూ నా పాపాలు దేవుని ఎదుట

ఒప్పుకున్నాను. ఆ క్యాంపలోనే రక్షింపబడ్డాను. తర్వాత నా జీవితంలో చాలా మార్పులు దేవుడు తీసుకువచ్చాడు. నా జీవితాన్ని పూర్తిగా దేవునికి అప్పగించుకున్నాను. మా ప్రైంట్స్‌తో తిరగడం, విగ్రహిరాధన చేయడం అన్ని మానేసా.

దేవుని పిలో, ప్రార్థనలో, ఆట్మియతలో ఎదుగుతూ వచ్చాను. అప్పటి జీవితం గురించి చెడుగా మాట్లాడిన వారే ఇప్పుడు మంచిగా మాట్లాడుతూ, నా గురించి, నా జీవితం గురించి ఇతరులకు చెప్పారు. నా ద్వారా కొంతమంది ప్రైంట్ క్యాంపుకు పోజరయ్యారు. ఒక్కప్పుడు చెడుగా సాక్షం చెప్పిన వారు ఇప్పుడు మంచి సాక్షం ఇస్తున్నారు.

యేసయ్య నిజమైన దేవుడు అని తెలుసుకొని రక్షింపబడిన తర్వాత, నా జీవితం సమాధానం, నెప్పుడితో కొనసాగుతుంది. నా జీవితంలో దేవుడు ఎన్నో అధ్యుత కార్యాలు చేసాడు. నా పాత జీవితంలో మనమ్ముల తాత్కాలిక ప్రేమతో జీవించాను కానీ జప్పుడు నిజమైన, శాశ్వతమైన యేసు క్రీస్తు ప్రేమతో జీవిసున్నాను. అందును బట్టి దేవునికి మహిమ కలుగును గాక! ఆమెన్! ●

సిద్ధు, డిగ్రీ (బి.యస్సీ, బిజిస్సీ) మొదటి సంపత్తిరం లక్ష్మీపేట ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాలలో చదువుతున్నారు

భరతీపు

- శ్యామలా కృపారావు

స్వా నే పేపర్‌ని తలక్రిందులుగా పట్టుకుని నిరాశగా, అందోళనగా శూన్యంలోకి చూస్తా ఆలోచిస్తున్న తన భార్య సునయునను చూసి కంగారు పడుతూ గాబరగా ఆమె వద్దకు వచ్చి, భుజం మీద చేయి వేస్తూ, ఏమయ్యాది సునయునా? అంత ధీర్ఘంగా ఆలోచిస్తున్నావే? ఏదైనా ఆఫీసులో ప్రాభుమా? అన్నాడు తన కంగారును బయటకు కనిపించనీయకుండా కిరణ్.

ఉలిక్కి పడి భర్త వైపు చూస్తూ... అదేమి కాదన్నట్టు అడ్డంగా తల ఊపింది చాలా బాధగా. మరందుక? ఇంతలా ఆలోచిస్తున్నావే? అంటూ ఆమె చేతిలోని స్వాన్ పేపర్‌ను మడత పెడుతూ అడిగాడు ఆప్యాయంగా ఆమె ప్రక్కన కూర్చుంటూ. కాసేపు హూనం పహించి చెప్పడం ఆరంభించింది.

మన పిల్లల గురించేనంది. మన పెద్దాడు విన్ని సెకండ్ క్లాస్ నుండి థర్డ్ క్లాస్‌కు వెళ్ళటోతున్నాడు. వాడి సెకండ్ క్లాస్ అంతా ఇంతి దగ్గరే నసడిచింది. చిన్నోడు సన్నిసి బిల్లో వేద్దామునుకొనే లోపే ఈ కరోనా వచ్చిపడింది. అది వాయిదా పడింది. మన పెద్దాడు ఆ ఆన్‌లైన్ క్లాస్‌లో ఏం నేర్చుకున్నాడో గానీ... టెక్నికల్ స్కూల్ మాబాగా వచ్చాయి. ట్రైన్ పేర్ చేయడం, టీపర్ చేప్పే టూపిక తనకు నచ్చితే థమ్స్ ఆవ్ చేయడం... హ్యాండ్ రైట్ చేయడం, డిజిటల్ క్లావ్స్)...ఇమాజ్సన్

“నేను మిమ్మసుగూర్చి ఉద్దేశించిన సంగతులను నేనెరుగుదును, రాబోవు కాలమందు మీకు నిలీక్షణకలుగునట్లుగా అవి సమాధానకరమైన ఉద్దేశములేగాని పణినికరమైనవి కావు”

వాడటం ఒక్కటేంటి... మీకు లాగా అన్నింటిని చేసేనున్నాడు. తీవర్ రాకమందు ఉన్న ఆ పది నిమిషాల బ్రేక్లో పిల్లలంతా వీటి గురించే మాటల్డుకుంటారు. పర్మపర్ బ్యాక్ట్రోండ్స్ తనకు నచ్చిన విధంగా మార్పుకోవడం... చాలింగ్ చేయడం... అఖ్యాతి పీళ్ళు మన తరాన్ని దాటి పోయారండే... అంటూ నునుయన చెప్పుకుంటూ పోతూంటే...

మొన్న ఇ.యు క్రిస్తున్నకు జూమ్ మీటింగ్కు వర్షపర్ బ్యాక్ట్రోండ్లో క్రిస్తున్న సీన్ ఉండేలా విస్తే తనకు సెల్ చేసిన విషయం కిరణకు గుర్తొచ్చి ఒకవైపు గర్వంగా ఫీలివుతూ... మరోవైపు కాస్త భయంగా తన భార్యావైపు చూస్తూ.. “అవనువును” అన్నాడు.

తిరిగి చూసేలోపు సంవత్సరం గిర్మన తిరిగి కొత్త సంవత్సరం కూడా రానే వచ్చింది. ఈ సార్నై సన్నిహి సూర్యోజుయిన చేద్దామసుకుంటే అది కూడా కుదీరట్లు లేదు. ఇప్పుడ్లా ఈ కరోనా పరిస్థితులు బాగువడేట్లు లేవు. దీనికి తోడు తగుదునమ్మా అంటూ క్రొత్త స్ట్రోయిన్ కూడా వచ్చి పడింది.

“ఇంతకి పిల్లల్ని సూర్యోజుయిన జాయిన్ చేయాలా వద్దా? ఒకవేళ ఈ సంవత్సరం కూడా చదువులు ఆఎస్ఎస్లో కొనసాగితే సన్నీఘాడి పరిస్థితి ఏంటే?... జీవితాంతం గుర్తుందాల్సిన సూర్యోజు మొదటి రోజులు ఈ అన్స్లైన్లో కొనసాగితే ఎలా? పీటన్నిటి కంటే నన్ను మరింత కలవానికి గురిచేసి ఏంటంటే ప్రభుత్వం కొత్తగా చేపట్టబోయే ‘జాతీయ విధానం’. ఈ వార్తలు అప్పాడప్పుడూ సూర్యోజు పేర్లలో కనబిలుతూ నన్ను మరింత కలతకు గురిచేస్తున్నాయి. అనలు ఏంటే ఈ ‘సూతన జాతీయ విధానానం 2020’ అంటే? అది ఎంతవరకు మన పిల్లలకు, నేటి విధాన్రూలకు పనికాస్తుంది” అంది సునుయన అవేదనగా కీర్తి కారుస్తూ. ఆమె కస్టిచ్చు చూసి చలించిపోయాడు. ఆమె బాధాతో ఆర్థం ఉంది అనుకున్నాడు. “ఊరుకో సునుయనా! బాధపడక” అన్నాడు కిరణ్.

తాము కూర్చున్న పోకు ఎదురుగా ఉన్న బ్రెక్ట్ పైన ఆరమంచి నిద్రపోతున్న తన పిల్లల భవిష్యత్తు ఎలా ఉంటుందేనని ఒక్క క్షణం అందోళనకు గురాయ్యాడు కిరణ్. ఎదురుగా స్యా ఇయర్ క్యాలిండర్లోని వాక్యం యిర్మియా 29:11 లో “నేను మిమ్మసుగూర్చి ఉద్దేశించిన సంగతులను నేనెరుగుదును, రాబోవు కాలమందు మీకు

నిరీక్షణకలుగునట్లుగా అవి సమాధానకరమైన ఉద్దేశములే గాని పణినికరమైనవి కావు” ఆ వాక్యం చదవగానే ఎంతో ద్రైం ఊరట కలిగాయి కిరణ్కు.

దేవుడు తనకిచ్చిన దైర్యాన్ని ఆయన హోమిని తన భార్యతో పంచకోవాలని, నూతన విధా విధానం గురించి తను విన్న, చదివిన విషయాలన్నిటినీ గుర్తు చేసుకుంటూ ఇలా చెప్పాడు.

“చూడు సునుయనా! సువ్వ ఇలా డీలా పడిపోతే ఎలా? స్సాడెంట్స్ని ఎలా కౌన్సిల్ చేస్తావే? వారిలో ఏపిధంగా దైర్యాన్ని నింపుతావు?”

ప్రస్తుతం ప్రపంచం చాలా స్పిడుగా మారిపోతుంది. ఒక మార్పుకు అడ్డస్సు అయ్యోలోపు మరొక మార్పు పస్సు ఉంది. కాబట్టి విధాన్రూలకు కొత్త విధానం రావాలి. ఏద్ద అంటే... కేవలం పరీక్షలో వచ్చే మార్పులే సర్వస్వమై పోయి నిజ జీవితానికి... యదువుతన్న చదువులకూ ఏ మాత్రం పొతున లేక మల్టీపర్ స్టీల్స్కు ప్రాధాన్యత లేక విధాన్ర్లోకం ఎంతో సతమతమవుతూ ఉంది. ఇవాళ్ళి విధా వ్యవస్థ మారాల్సిన అవసరం ఎంతైనా ఉంది.

మనం ఇప్పటి దాకా 10+2 చదివాలి. 5 సంగా తర్వాత సూర్యోజు చేరడం. కానీ రాబోయే విధా విధానంలో 3 సంగాలాకే సూర్యో.

5+3+3+4 సిస్టమ్ అంటే

3 పిళ్ళకే ప్రీ ప్రైమరీ...

3-8 సంగా వరకు మొదటి దశ అంటే నర్సరీ నుండి రెండవ తరగతి వరకు

9-10 సంగా రెండో దశ అంటే 3 నుండి 5వ తరగతి వరకు

12-14 సంగాలు మూడవ దశ అంటే 6 నుండి 8 తరగతి వరకు,

15-18 సంగాలు నాలుగవ దశ అంటే తొమ్మివర తరగతి నుండి 10ంట వరకు

అంటే ప్రీ ప్రైమరీ నుండి ఇంట వరకు ప్రతి ఒక్కరిని వదువుకోసేలా వేయడం “స్వీంధ ఉత్తి విర్య” లక్ష్మిం.

ఉన్నత విధాలో డిగ్రీ 4 ఏండ్లు. అందులో ఎంట్రీ పాయాంట్స్, ఎగ్జిట్ పాంయాల్స్ ఉంటాయి. ఒక వేళ మర్చులో 1,2 సంగాలకు చదువు మానేస్తే డిప్లమా సర్టిఫికేట్ ఇస్తారు. 3 ఏండ్లకు మానేయాల్సి వస్తే డిగ్రీ స్ట్రిఫికేట్ వస్తుంది. 4వ ఏడు రీసెర్చ్కు ప్రాధాన్యం ఉంటుంది.

పరీక్ష విధానంలో కూడా మార్పు ఉంది. సంవత్సరం చివరలో ఒకసారి పరీక్షలు కాకుండా సంవత్సరానికి రెండుసార్లు పరీక్షలు ఉంటాయి. పోగ్రెస్ రిపోర్ట్లో అనేక సిక్కల్సు కూడా పరిగణలోకి తీసుకుంటారు.

అయినా సునయునా! గొప్ప దేవుడు మన పక్కన ఉంటే భయమందుకు? ఏ పరిస్థితులైనా ఆయన ప్రేమ నుండి మనలను వేరు చేయలేపు... ఉన్నావైననూ, రాబోవైననూ ఏవి మనకు నష్టం కలుగజేయవు.

మన పిల్లలు... దేవుడు తన కోసం పెంచాడికి... ఆయనిచ్చిన పిల్లలు. ఆయన పిల్లలు వాళ్ళు. ప్రతి

చేస్తూ విద్యార్థులను దేవుని వైపు మళ్ళించే ఇయు విద్యార్థులు, గ్రాహ్యయేట్లు. సమాజాన్ని సరైన దారిలో నడిపించే ఉత్తమ శాశ్వతులు, ఉత్తమ నాయకులు అవ్వాలి. ఆవిధంగా వారిని ప్రోత్సహించాలి.

రాబోదే విద్యావిధానం కానీ, ఉన్న విద్యావిధానం కానీ విద్రోహా సరే, తన పిల్లలకు ఏది అవసరమో ఆవిధంగానే ఆయన మనలను నడిపిస్తాడు. ఆయన దుర్గంలో ఉన్నపారు సురక్షితంగా నివసిస్తారని బైబిల్ చెప్పేంది.

‘అధికారులు, వారి అధికారాలు మన దేవుని చేతిలో ఉన్నాయి సునయునా! “భయపడకు” అని ఆయన ఇచ్చే



“నేటి క్రైస్తవ కుటుంబాల్లోని పిల్లలే రేపటి సంఘు నాయకులు, సంఘు కాపరులు... కళాశాలను ప్రభావితం చేస్తూ విద్యార్థులను దేవుని వైపు మళ్ళించే ఇయు విద్యార్థులు, గ్రాధ్యయేట్లు ”

సమస్యమా ఆయన దృష్టికి తీసికెళ్ళాలి గానీ, ఇలా చింతపడుతూ కూర్చుంటే ఎలా? దేవుని గైద్యోత్స ఆయన కోసం పెంచాలి. చింత యావత్తు ఆయనపై వేయాలి. ఆయనిన్న అడగాలి. ఆ తర్వాత అడుగియ్యాలి.

నేటి క్రైస్తవ కుటుంబాల్లోని పిల్లలే రేపటి సంఘు నాయకులు, సంఘు కాపరులు... కళాశాలను ప్రభావితం

అభయం “ఎంత త్రవ్యి తీసినా తరగని ఖనిజం” అంటూ కిరణ్ చేపే మాటలు వింటా, కస్టిచ్చు తుడుచుకుంటూ ‘ధ్యాంక గాడ్’ అంది సునయున.

ఇస్తూ తలలు వంచి ప్రార్థించారు. తన వ్యాదయంలోని భారం తీరి తేలిక అయ్యేపరకు ప్రార్థించింది సునయున, దేవుడిచ్చిన ‘భరోసా’ను ఫీలవుతూ ●

శ్యామలా కృపారావు, టీచర్ మరియు ఎ.జి జోన్ గ్రాధ్యయేట్గా ఉంటున్నారు

భూపాలప్పిల్లి

- అనీల మాతాంగి

భూపాలప్పిల్లి ఉమడి వరంగల్ జిల్లాలో ఒక ప్రాముఖ్యమైన పట్టణం. ఇది వ్యవసాయం, లిఫ్ట్ ఇరిగిపన్, బొగ్గు గనులు, థర్మల్ పవర్ స్టేషన్ మరియు కళాశాలకు పేరుగాంచింది. పరిచర్య విషయంలో దశాఖ్యలుగా బీబుఱానిన దున్నలడని బీడు భామి. ప్రభు కృష్ణ బట్టి 2008లో బ్రాడర్ శంకర్ భూపాలప్పిల్లి రావడం, స్థాపించర్చ మరియు వరంగల్ గ్రామ్యయేట్ కల్పించి ప్రారంభించిన ప్రేయర్ వాక్స్ వలన పరిచర్య ఆరంభించబడింది. 2017లో ఉర్మోగ రీత్యా సింగిల్ గ్రామ్యయేట్ సిస్టర్ నుపియి, అలాగే బ్రాడర్ సబ్జెక్చరావుల కుటుంబం భూపాలప్పిల్లికి రావడం, ఇంచియఫ్ ఇ.యు డైవిల్ స్టేషన్ ప్రాంభమువ్వడం, వన్ డే రిల్యూట్, ఇపాంజల్స్ట్రీట్ క్యాంప్ జరగడం ఎంతో ఆనందదాయకం. తరువాత కొన్ని అటంకాలు రావడంతో పరిచర్య మందగించింది. ప్రభు మహా కృష్ణ బట్టి గత సంవత్సరం గ్రామ్యయేట్ పోల్చు కిరణ్ మరియు పయనింగ్ టీం, స్టాఫ్ చూరచ వలన ఇబియిన్ ప్రారంభించబడింది. ఈ ప్రాంతంలో పరిచర్య చక్కగా జరగాలని ప్రార్థన.

స్టాఫ్ వర్క్స్ బ్రాడర్ లాజరస్, బ్రాడర్ పురుషోత్తమ్ ప్రాస్ిన్, బ్రాడర్ వెంకట్, బ్రాడర్ జంగా యోసేబు, బ్రాడర్ ప్రేమ్ వుల్సున్, బ్రాడర్ సుధిర్ కుమార్, బ్రాడర్ అప్పారావ్, బ్రాడర్ రాజేష్, గ్రామ్యయేట్ పోల్చున్ బ్రాడర్ రోహిన్ కుమార్, బ్రాడర్ కిరణ్ కుమార్, రీజిసర్ కో-ఆర్టిసెట్ల్, డిస్ట్రిక్ట్ కో-ఆర్టిసెట్ల్, గ్రామ్యయేట్ మరియు విద్యార్థులు భూపాలప్పిల్లి పరిచర్యను ముందుకు తీసుకుపెఱ్చడంలో ఎంతో కృషి చేసారు.

బ్రాడర్ ప్రీవీట్ (బెల్లంపల్లి ఇజియఫ్), బ్రాడర్ పీలీ (ఓయు ఇజియఫ్), వరంగల్ ఇయు, కెయు స్ట్రోంట్ అయిన సంపత్తి, అనీల్, సామూల్ ప్రశాంత్ భూపాలప్పిల్లి ఇ.యుకు చెందిన విద్యార్థులు.

అటుకాలు

1. ఇతర అవిశ్వాస విద్యార్థి సంస్ల నుండి వ్యక్తిరేకత
2. మత ఛాండస రాజకీయ పార్టీల నుండి వ్యక్తిరేకత
3. ఇప్పకుమారి, సద్గురు మరియు సాయి ట్రైప్ల్ ప్రభావం

ప్రాథమికాలు

1. ఇ.జి.యఫ్ ను తిరిగి ప్రారంభించడానికి
2. క్రమమైన డైవిలు స్టడీన్ కారకు

పిజి కళాశాల

1. ప్రభుత్వ పిజి కళాశాల
2. సంఘమిత్ర పిజి కళాశాల
3. శ్రీ చైతన్య పిజి కళాశాల

దిగ్రి కళాశాల

1. ప్రభుత్వ దిగ్రి కళాశాల
2. సంఘమిత్ర దిగ్రి కళాశాల
3. వాసవి దేగూరా కళాశాల
4. న్యూ సైన్స్ దిగ్రి కళాశాల

జూనియర్ కళాశాలలు

1. ప్రభుత్వ జూనియర్ కళాశాల
2. వికాస్ జూనియర్ కళాశాల
3. తేజస్విని జూనియర్ కళాశాల
4. పవిత్ర జూనియర్ కళాశాల

అనీల మాతాంగి, అసిస్టెంట్ ప్రాఫెసర్, వాగ్దేవి ఇంజనీరింగ్ కాలేజ్ మరియు వరంగల్ డిస్ట్రిక్ట్ కో-ఆర్టిసెట్ల్ గా ఉంటున్నారు

మహిళల ఆసియాక్ప్ ఫుట్బాల్ -2022కి భారత్ అతిథ్యం

వన్సై విడాది(2022)లో జిల్లగి మహిళల ఆసియా కవ్ ఫుట్బాల్కు భారత్ అతిథ్యమివ్వసుంది. 2022 జనవరి 20 నుంచి ఫిబ్రవరి 6 వరకు ఈ టోర్నో భారత్లో జరుగుతుందని ఆసియా ఫుట్బాల్ సమాఖ్య (ఎఎఫ్సీ) ప్రకటించింది.

ఆసియా కవ్ (2022)లో భారత్ సహా 12 జిల్లల పోలీస్ పడతాయి. ఎనిమిది జిల్లల క్రౌన్‌షైన్‌లకు చేరుకుంటాయి. 2023 ఫిబ్రవరి మహిళల ప్రపంచకవ్కు ఆసియా కవ్ అర్థత టోర్నోగా పని చేసుంది.

* * * * *

నీలిట్, దిల్లీలో 125 పోస్టులు

భారత్ ప్రధాన్ వెలక్కానిక్స్ అంద్ ఇస్రాయేల్ పెక్కాలజీ మంత్రిత్వశాఖకు చెందిన నేషనల్ ఇస్రైట్యాల్ ఆఫ్ ఎలక్కానిక్స్ అంద్ ఇస్రాయేల్ పెక్కాలజీ(నీలిట్), దిల్లీ సెంటర్ ఒప్పంద ప్రొత్తిపడికన ఐ లిస్ట్ పర్సన్ పోస్టుల భర్తికి దరఖాస్తులు కోరుతోంది. వివరాలు..

- ◆ బాటీ రిసోర్స్ పర్సన్లు
- ◆ మొత్తం భారీలు: 125

1) ఆసిస్టెంట్ ప్రోగ్రామర్: 25	2) ఆసిస్టెంట్ నెట్వర్క్ ఇంజనీర్: 01	3) ప్రోగ్రామర్: 04
4) సీనియర్ ప్రోగ్రామర్: 49	5) నెట్వర్క్ సైఫ్ట్‌వర్స్: 01	6) సిస్టం అనలిష్ట్: 06
7) ప్రోగ్రామర్ అసిస్టెంట్: 02	8) డెవలపర్: 01	9) ప్రోగ్గామర్ ఆసిస్టెంట్: 21
10) సిస్టం అనలిష్ట్: 02	11) ఐ అసిస్టెంట్: 10	

అర్థత్: పోస్టును అనుసరించి సంబంధిత సంస్కర్తల్లో బీఎస్/ బీఎస్సి/ బీటిక్/ ఎంఎస్/ ఎంఎట్, ఎంఎస్ ఉత్తీర్ణం. సంబంధిత పనిలో అనుభవం ఉండాలి. సంబంధిత పెక్కాలజ్ సంస్కర్తల్లో వైపుణ్యాలు ఉండాలి.

ఎంపిక విధానం: రాత పరీక్ష / ఇంటర్వ్యూ ఆధారంగా ఎంపిక ప్రత్యిక్యు ఉంటంది. తుది ఎంపిక ఇంటర్వ్యూలో చూపిన ప్రతిథి ఆధారంగా ఉంటుంది. ఇంటర్వ్యూ రాత పరీక్ష దాక్యుమెంట్ వెరిఫికేషన్కు సంబంధించిన తేదీలను వెల్సైల్లో ప్రకటిస్తారు.

దరఖాస్తు విధానం: ఆనెలైన్ ద్వారా దరఖాస్తు చేసుకోవాలి.

అనెలైన్ దరఖాస్తు ప్రత్యిక్యు ప్రారంభం: 31.01.2021. అనెలైన్ దరఖాస్తుకు చివరి తేది: 15.02.2021.

బాసీసీలో జూనియర్ ఇంజెనీరింగ్ అసిస్టెంట్లు

జందియన్ అయిల్ కార్బోరేషన్ లిమిటెడ్(బాసీసీలో), రిప్లైనెస్ డివిజన్క్సి చెందిన బాసీ రిప్లైనెస్ కింది పోస్టుల భర్తికి అర్థులైన అశ్వరూప నుంచి దరఖాస్తులు కోరుతోంది. వివరాలు..

- ◆ జూనియర్ ఇంజెనీరింగ్ అసిస్టెంట్-4 (ప్రాడక్షన్)
- ◆ మొత్తం భారీలు: 16

అర్థత్: కనీసం 50% మార్కులతో కెమికల్ / రిప్లైనర్ అంద్ పెట్రోకెమికల్ ఇంజెనీరింగ్లో డిప్లొమా/ బీఎస్(మ్యార్స్), ఫిఫ్క్స్, కెమిష్ట్ / ఇండస్ట్రియల్ కెమిష్ట్) ఉత్తీర్ణం. సంబంధిత పనిలో కనీసం ఎడాది పని అనుభవం ఉండాలి.

పయసు: 18-26 ఏళ్ మధ్య ఉండాలి. ఎస్సై/ ఎస్టోలకు ఐదేళ్లు, ఓబీసీలకు మూడేళ్లు గలిష్ట పయసులో సదలింపు ఉంటుంది.

ఎంపిక విధానం: రాత పరీక్ష, స్కూల్/ ప్రాఫిషియల్/ ఫిజికల్ పెస్ట్ (ఎస్సైపీటీ) ఆధారంగా ఎంపిక ప్రత్యిక్యు ఉంటుంది. రాత పరీక్షలో కనీసం 40% అర్థత సాధించిన వారు ఎస్సైపీటీకి అర్పిత సాధిస్తారు. రాత పరీక్షలో సాధించిన పెరిట్, ఎస్సైపీటీలో అర్థత సాధించిన అశ్వరూపలను తుది ఎంపిక చేస్తారు.

దరఖాస్తు విధానం: ఆనెలైన్ ద్వారా దరఖాస్తు చేసుకోవాలి.

ముఖ్యమైన తేదీలు:

అనెలైన్ దరఖాస్తు ప్రత్యిక్యు ప్రారంభం: 28.01.2021.

అనెలైన్ దరఖాస్తుకు చివరి తేది: 19.02.2021.

రాత పరీక్ష తేది: 28.02.2021.

రాత పరీక్ష ఫలితాలు వెల్లడించే తేది: 09.03.2021.

స్కూల్/ ప్రాఫిషియల్/ ఫిజికల్ పెస్ట్ (ఎస్సైపీటీ) తేది: 15, 16.03.2021.

ఈ సమాచారం ఈనాడు ప్రతిథి నోటిఫికేషన్ పండి సేకరించడమైనది

జనవరి'21 పజిల్ యెపెళాషువ (1-6 అధ్యాయాలు)

నిలువు:

- యెపెళాషువ తండ్రి సీరు ఏమిలీ? (క్రింద నుంచి)
- యాశకలైన లేటీయులు దేశిని మాపుకుంటూ యొర్కాను సబ డాటారు?
- ఇత్తాయేలీయులు యొర్కానుక వచ్చి దాటాక మసున్ ఎక్కడ నుండి బయలులేరారు?
- యెపెళాషువ కుష్ట్రై పూర్ణగా, దూసిన కతి చేతపర్ట్లోని తప ఎదుట నిలిచించి ఎవరు?
- యొర్కానులో సుండి తెచ్చిన పండింట రాళ్ళను యెపెళాషువ ఎక్కడ నిలపాట్టుడు?
- ఒహబలు తన జంటి కిలీకి ఏమి కట్టణు?
- యొర్కి ప్రభుణం క్రెచ్చించ పూనుకొనువాడు యెపెళాషా ధృష్టికి ఎంచివాడు?
- ఇత్తాయేలీయుల ని నమి ఆలిన నేల మీర రాలీచి?

1			2			3		
	4							5
						6		
7								8
						9	10	
11								
								14
12						13		
15								16

అంగం:

- యొర్కాను తీరమునను అపోలీయుల యిర్చు రాళ్ళలో ఓగుతో పాటు ఉన్నటి ఎవరు? (కుడి నుంచి)
- వేసులో ప్రతిష్ఠములు వెండి, బంగారం, ఇతర్లి వాలయు ఇనువ పాత్రలైన్ దేనిలో ఉంచాలని యెపెళాషువ ఆజ్ఞాస్త్రించెను?
- యొర్కాను సుండి తెచ్చిన రాళ్ళ ఎవరికి విరకాలం జ్ఞాపకరథమా ఉండును?
- ఇత్తాయేలీయులకు మన్మా పొరకిన సంరక్షయమన ఏ వేష్టు పంచు త్యాగు?
- దేశి సుండి కుడికిగాని, ఎదమకు గాని తష్ణిపోకూడదని దేనుని ఆజ్ఞ? (కుడి నుండి)
- ఇత్తాయేలీయుల గొల్లులో ఏ పండుగును ఇచ్చించారు?
- సున్ఱతి గీలి అవేస్తుం ద్వార ఇత్తాయేలీయుల ఏ కత్తులో సున్ఱతి చేయబడిలి?
- ప్రపండి పారు సీరు ఏ పురముసకు ద్వార ఏకరాశా నిలచెను?
15. నిస్సు చిదును. నిస్సు _____ . (యెపెళాషువ 1:6)
16. ఇత్తాయేలీయుల భయం చేత యొలకో దేశ సివాసులందరలికి ఏమి చెడినది?

- డి.రాము,

పెక్కర్డ, టి.ఎన్ మోడల్ స్కూల్ అండ్ జానియర్ కాలేజీ
పురియు కరీంసగర్ డిస్ట్రిక్ట్ కో-ఆర్టినేటర్



డిసెంబర్'20 పజిల్ జవాబులు దానియేలు (9-12 అధ్యాయాలు)

									1 ర్ణ
			2 త్ర			3 మూ			య
			త			దు			సు
			క్ర		4 దే	వా	ద	శే	పు దు
5 స	క్ర	త	6 మూ	య		ర			
			వ		7 అ	త్ర	ము		
			శ్ర		శ్ర			థ	గ
			ర		శా				
9 యు					ఎ				
యు			10 అ	ధీ	మం	రు	11 ఇ		
శ					దు		యు		
శే							శా		
12 మూ	త్ర	క్ర	మూ	శ్ర			పు		

ఫిబ్రవరీలు

- పి. బాణి జగద్ధిత్, మిర్యాలగూడ
- యం. ప్రియాంక, కొండమల్లెల్వల్లి
- ఆర్. వినయ్, కామారెడ్డి

TREASURER'S REPORT

కోణార్కాలి కెలం నుండి.....

“రాతికొండలోనుండి వారికొరకు అయిన నీళ్లు ఉఱక జేసెను అయిన కొండను చీల్గా నీళ్లు ప్రవాహముగా బయలుదేరెను” యెషయా 48:21.

ప్రియమైన యు.ఇ.యస్.ఎ-టీ.యస్ సభ్యులకు ప్రభు తీస్తు నామంలో తుఫానులు.

అందరికి 2021 సూతన సంవత్సర శుభాకాండ్లు!

మరొక సూతన సంవత్సరంలోనికి మనలను ప్రవేశపెట్టిన దేవాది దేవసి ఎన్నో స్తుతులు. మనుపటి సంవత్సరాలతో పోలిస్తే 2020 సంవత్సరం ఎంతో భిన్నమైనది, అనేకమైన మహామార్గి దినాల గరించి బైబిలులో ఆదేవిధంగా చరిత్ర పుట్టి పదివాం కని, మనం ప్రత్యక్షంగా చూసే అవకాశం 2020 సంస్కరించి కలిగింది. లేఖనాలలో గమనిస్తే కూడా, యాఏబు సంతానముకు దేవాది దేవుడు తాను ఇచ్చిన వాగ్దానం ప్రకారం, చుట్టూ ఎన్ని భయంకర పరిస్థితులు వున్నాయి. తన నమ్మకత్వాన్ని చూపించి వారిని నదిపించినట్లుగా చూడగలం. యెషయా 48:21 “ఎడారి స్తుతములలో ఆయన వారిని నదిపించెన వారు దప్పిగొనలేదు రాతికొండలోనుండి వారికొరకు అయిన నీళ్లు ఉఱక జేసెను అయిన కొండను చీల్గా నీళ్లు ప్రవాహముగా బయలుదేరెను”. ఈ సూతన సంవత్సరంలోనికి ఆడుగిడిన మనకు రాబోయే పరిశీతులు ఎలా వుంటాయో తెలియదు. ఒకవేళ ఎడారి అనుభవం గుండా మనం ప్రయాణించవచ్చు లేక పనిచేయడం అసాధ్యమనిపించేటట్లు ఉండవచ్చు కానీ అయిన వాగ్దానమను అంతిష్టుకొని ముందుకు సాగుదాం. ప్రతికూల పరిస్థితులు ఉన్నప్పటికీ దానికి తగిన విధంగా పరిచ్చయను మలచుకుంటూ, అదిమ సంఘం వలె విశాలమైన హృదయంతో ఇతరుల మరియు పరిచ్చయ అవసరాలను తన విధంగా స్పృధిస్తూ, విలువైన ఈ పరిచ్చయను చాలా జాగ్రత్తగా ముందుకు తీసుకు వెళ్లవలసిన బాధ్యత మనందరిపైన ఉంది.

స్తుతించండి:

- స్టోఫ్ సకాలంలో 100% జీతములు ఇప్పగిలిన దాన్ని బట్టి
- క్రిస్తున్ గిఫ్ట్ మన స్టోఫ్ అందరికి సకాలంలో ఇప్పగిలిన దాన్ని బట్టి
- ప్రార్థించండి:**
- ప్రతి నెల బడ్జెట్ రూ. 7.7 లక్షల కొరకు
- స్టోఫ్ ఆఫీస్‌ను మన స్టోఫ్ సంటర్ ప్రోటోటంలోనికి మార్గదానికి ఏర్పాటుచేయవలసిన వసతుల గురించి
- స్టోఫ్ సంటర్ నిర్మాణ పనులు పూర్తి చేయడానికి కావలసిన రూ. 21,00,000 కొరకు

ప్రశ్న: ప్రస్తుత పరిశీతులలో మన యు.ఇ.యస్.ఎ-టీ.యస్ రాష్ట్రం ఆర్థికంగా ఎలా నిర్వహించ బటుతుంది?

జవాబు: గత రెండు మూడు సంవత్సరాలతో పోలిస్తే, కోపిల్-19 మహామార్గి ఉపస్థితికి, దేవుళి మహి కృష్ణ. సమ్ములు త్యాగ్యారాలంగా ఇమ్మాలు బట్టి మన రాష్ట్రం ఆర్థికంగా ఎలాంటి కొరక లేకుండా మందుకు సాగుతుంచి. ఇతర ప్రాణీల కొరక పూర్తి మేసుకోగాను తున్నామి! మరియు నొపిలో అందరికి కృష్ణత్తులు. దేవుళికి మహిమ!!!

అంబు
క్రిస్తులో మీ సహాదరుడు
దియుక్కు
డి.ఆసీల కుమార్

UESI - TS MONTHLY REQUIREMENT - Rs. 7.7 Lacs.			
Dec-20			
RECEIPTS	Rs.	PAYMENTS	Rs.
General Contribution	5,87,557.00	Field Staff Salaries	4,19,531.27
Staff Support	66,000.00	Office Staff Salaries	84,053.31
		Gratuity Fund	13,970.60
		Office Rent	13,000.00
		Repairs & Maintenance	28,139.62
		UESI	25,000.00
		NEGF	3,000.00
		Bihar State Support	16,000.00
		SWF	50,862.20
Total	6,53,557.00	Total	6,53,557.00
UESI (Support from EGF's)	1,93,800.00	UESI	1,93,800.00
Staff Christmas Gift	2,39,220.00	Staff Christmas Gift	1,68,000.00
		Closing Balance in CG	71,220.00
Grand Total	4,33,020.00	Grand Total	4,33,020.00

A New Year To Put Jesus First

by Margaret Cagle

*We welcome the entrance
Of another new year.
A time to take inventory
Is once again here.*

*We count our successes.
We remember failures too.
We desire to improve
In everything that we do.*

*Let's strive to be better
Servants for our Lord God
And be a blessing to others
As on life's road we trod.*

*A new year to serve Jesus,
For that we should rejoice.
May He top our priority list.
May serving Him be first choice.*