

విద్యార్థి

Volume VII - Issue IX - Sep 2024

వెలుగు



బ్యాలెన్స్

చేసుకోవడం ఎలా?

నా చిన్నతనంలో దాదాపు ప్రతి దుకాణంలోనూ ధర్మకాటాలు అని పిలువబడే తూనికలు ఉండేవి. వస్తువులు లేదా కూరగాయలు కొనడానికి వచ్చినప్పుడు, దుకాణదారులు తక్కిళ్లలో తూచేవారు. ఒక వైపు బరువు, మరొక వైపు వస్తువులు ఉంచి, సమానంగా ఉండేలా చూసేవారు.

అదే విధంగా, మన జీవితాలలోనూ అనేక బాధ్యతలు ఉంటాయి. వీటిలో కుటుంబం, పని, చదువు మరియు వ్యక్తిగత అభిరుచులు ఉంటాయి. ఒక సమతుల్య జీవితాన్ని (బ్యాలెన్స్ లైఫ్) గడపడానికి, ఈ బాధ్యతలన్నింటికీ సమాన ప్రాధాన్యత ఇవ్వడం చాలా అవసరం.

సహృదరి కారెన్ సాలిశబెరీ మాటలలో చెప్పాలంటే, “మనం ఆయనిచ్చే శక్తితో సమతుల్యంగా జీవించగలం.” ఈ శక్తి, కల్వరిలో మన కోసం చనిపోయిన మరియు తిరిగి లేచిన మన ప్రభువైన యేసుక్రీస్తు ద్వారా మనకు లభిస్తుంది.

“నాయందు నిలిచియుండుడి, మీయందు నేనును నిలిచియుండును. తీగె ద్రాక్షావల్లిలో నిలిచియుంటేనేగాని తనంతట తానే యేలాగు ఫలించదో, ఆలాగే నాయందు నిలిచియుంటేనే కాని మీరును ఫలించరు” (యోహాను 15:4). ఈ వచనం మనకు రెండు ప్రాథమిక పాఠాలను బోధిస్తుంది.

మొదటిది, మనం దేవునిచ్చే శక్తితో జీవించాలి. ఈ శక్తి మనకు బాధ్యతల యొక్క బరువును సమతుల్యంగా నిర్వహించడానికి సహాయం చేస్తుంది. మన స్వంత బలంపై ఆధారపడలేం. రెండవది, క్షణమైనా తీరిక లేని ఈ ప్రపంచంలో, మనకు తరచుగా విశ్రాంతికి, దేవుని సన్నిధికి స్థానం లేనంతగా పోటీ ప్రపంచంలో మనం పరుగెడుతున్నాం. అయితే, మన భారాలను దేవునిపై వేసి, ఆయన శక్తిని పొందడం చాలా అవసరం.

యేసు ప్రభువు భూమ్మీద ఉన్నప్పుడు, ఆయన తన శిష్యులకు విశ్రాంతి తీసుకోవడానికి సమయం కేటాయించారు. “అప్పుడాయన మీరేకాంతముగా అరణ్య ప్రదేశమునకు వచ్చి, కొంచెముసేపు అలసట తీర్చుకొనుడని చెప్పెను; ఏలయనగా అనేకులు వచ్చుచు పోవుచు నుండినందున, భోజనము చేయుటకైనను వారికి అవకాశము లేకపోయెను” (మార్కు 6:31).

ఈ వచనం మనకు, బిజీ జీవితాలలో కూడా విశ్రాంతి తీసుకోవడం మరియు దేవుని సన్నిధిలో అలసట తీర్చుకోవడం ఎంత ముఖ్యమో బోధిస్తుంది. మన భారాలను దేవునిపై వేసి సేదదీరడం ద్వారా, మనం ఒత్తిడిని తగ్గించుకోవచ్చు మరియు ఆరోగ్యకరమైన, సమతుల్యమైన జీవితాన్ని గడపవచ్చు.

విశ్వాస విద్యార్థులు, పరిచర్యలో చురుకుగా పాల్గొనడం మరియు ప్లడీస్ను బ్యాలెన్స్ చేసుకోవడం చాలా ముఖ్యం. గ్రాడ్యుయేట్లు పరిచర్య, గృహ మరియు ఉద్యోగ బాధ్యతలను బ్యాలెన్స్ చేసుకోవడానికి దేవుని సహాయం పొందాలి. స్టాఫ్, విద్యార్థుల సేవలో ఫలవంతంగా ఉండాలంటే, వారు దేవుడిచ్చే శక్తి ద్వారా సమతుల్యమైన జీవితాన్ని గడపాలి.

కాబట్టి, మన జీవితంలో సమతుల్యత యొక్క ప్రాముఖ్యతను గుర్తించండి. దేవునిపై ఆధారపడడం మరియు దేవుని సన్నిధిలో సేదదీరడానికి ప్రాధాన్యత నివ్వడం ద్వారా మనం ఆయనకు మహిమ కలిగించే మరియు మనకు సంతృప్తినిచ్చే సమతుల్యమైన జీవితాన్ని జీవించగలం.

- దాసరి రాజేష్

EDITORIAL BOARD

Editor and Publisher:

Mr. Dasari Rajesh, Hyderabad

Managing Editor:

Mr. K. John Bhushanam, Cyderabad

UESI PT TG Branch Sec.:

Mr.V Rajendra Prasad, Hyderabad

Members:

Mr. S. Simon, Hyderabad

Mrs. P. Raja Kumari, Hyderabad

Mr. S. Jayaraju, Hyderabad

Mr. Raja Sekhar Addanki, Cyderabad

Mrs. L.Vinodha, Sangareddy

CONTACT DETAILS

The Editor, Vidyarthi Velugu

UESI Publication Trust - Telangana Branch

H. No: 6 - 68/36, Jangampet Village,

Jinnaram Mandal, Sangareddy District, Pin-502319

Ph: 9491595765

Email: editorrv2018@gmail.com

**SCAN THE QR CODE TO SUBSCRIBE
VIDYARTHI VELUGU MAGAZINE**

Annual (Hard+Soft copy)

Students - 150/-

Graduates - 300/-

For 3 Years (Hard+Soft copy)

Students - 450/-

Graduates - 900/-

Life (10 Years - Hard+Soft copy)

Students & Graduates - 2000/-

Overseas (10 Years - Soft copy)

Students & Graduates - 2000/-

Publication Trust Account

Name - UESI PUBLICATION TRUST

Bank - Canara Bank

A/C No - **0624101037187**

Branch - East Maredpally, Secunderabad

IFSC code - CNRB0000624

Kindly inform the office after depositing amount.

Ph. **8985482388**

Please furnish the following details

Address, Pincode, Phone Number, Mail Id,

Payment Transaction Details

THEMES:

October - Needs and Wants

November - Maturity

December - Jesus Birth: A Divine Event

Please send your writeups on or before **10th of every month** to editorrv2018@gmail.com

పాఠకుల స్పందన ...

ప్రియమైన విద్యార్థి వెలుగు పాఠకులకు మనవి. ప్రతినెల వివిలో వచ్చే ఆర్టికల్స్ మీద మీ సూచనలను, నేర్పుకున్న విషయాలు **పాఠకుల స్పందన ...** కు editorrv2018@gmail.com లేక 9491595765 (వాట్సాప్) ద్వారా పంపించగలరు

విషయ సూచిక

| | |
|--|----|
| Striking Balance | 4 |
| రోల్డ్ కోస్టర్ లాంటి జీవితంలో బ్యాటెస్ సాధించడం ఎలా? | 7 |
| Social Suicide | 10 |
| రక్షణ సిద్ధాంతం | 12 |
| ఏ క్లజర్ లుక్ | 14 |
| History and Hallmarks of UESI | 18 |
| పులిపాక జగన్మాధం | 22 |
| Start Small and Stay Consistent | 25 |
| సంగీతంలో సేదదీరు | 28 |
| నాలాంటి వారెందరో | 29 |

విజ్ఞప్తి

ప్రియమైన విద్యార్థి వెలుగు పాఠకులకు రక్షకుడు, ప్రభువునైన యేసుక్రీస్తు నామములో శుభాకాంక్షలు తెలియజేస్తూ ఈ క్రింది విషయాలు గమనించాలని కోరుతున్నాము.

1. అడ్డన్ మారినా, మ్యూగజైన్ రాకపోయినా, నూతన సబ్ ప్రింప్సన్, రెన్యూవల్ కొరకు ఆఫీస్ స్టాఫ్ బ్రదర్ డి.సాయి కుమార్ (79933 97630) ను సంప్రదించగలరు.

2. విద్యార్థి వెలుగు పోస్టల్ అవాంతరాలు లేకుండునట్లు, అందరూ చదివి ఆత్మీయ మేలు పొందేటట్లు భారంగా ప్రార్థించండి, ప్రోత్సహించండి.

ప్రతి నెల ప్రార్థనాంశాలు 10వ తారీఖు లోపల

ఇ.యు, ఇ.జి.యఫ్ కు చెందిన ప్రాముఖ్యమైన రెండు స్తుతి మరియు రెండు ప్రార్థనాంశాలు ను మాత్రమే వివి ప్రేయర్ పాయింట్స్ లింక్ ద్వారా పంపించగలరు. రచనపై ఆసక్తి కలిగిన వారు తమ వ్యాసములు, కథలు, కవితలు editorrv2018@gmail.com కు పంపించగలరు.

- విద్యార్థి వెలుగు ఎడిటోరియల్ బోర్డ్



Striking Balance

A Right Approach to Well-Being and Success

In a world of relentless demands and rapid change, maintaining a right balance is very crucial for a successful and fulfilling life; be it a professional life or a personal life. Balance assures stability and harmony, preventing pitfalls of unbalanced life. Life is a combination of multiple components such as physical, emotional, intellectual, spiritual, moral, and social and if we neglect any such component, the other components of life also suffer. If we care each component, we can see that other components also will benefit. Hence, in the well-being and success of human life, those multiple components of life are interdependent either for positive or negative outcomes.

The Importance of Balance

Balance is very important to live a life well. It can be achieved if and only if we efficiently plan and proportionately spend time and energy in every area of life like work, health, relationships, and personal growth. A balanced life exhibits emotional stability, clarity of mind and sound physical health.

Ecclesiastes 3:1 says, 'There is a time for everything and a season for every activity under the heavens'. The verse talks about the importance of respecting and recognising different things, activities and seasons in our lives. Giving priority to only one area can decrease overall productivity and creativity.

The Consequences of Imbalance

Imbalanced life leads to different negative outcomes like strained relationships, combustion, and ill-health. Overemphasis on work may result in neglecting personal interest and leading to lack of fulfilment and emotional exhaustion. Here are some of the consequences of an imbalanced life:

1. Inadequate rest

In today's society, being busy is often seen as a badge of honour. We are constantly bombarded with messages that tell us we need to do more, achieve more, and be more productive. When we are constantly on the go, our bodies and minds never have a chance to rest and recharge. This can lead to

depression, anxiety, and physical and emotional exhaustion.

2. Overcommitting to work

Overcommitment frequently results in the neglect of physical activity and healthy dietary choices. Stress-induced eating and a lack of time for exercise significantly contribute to weight gain and obesity, consequently increasing the risk of developing various chronic diseases such as type 2 diabetes, certain cancers, and heart disease.

3. Lack of work-life balance

This imbalance creates a ripple effect, extending far beyond our professional lives. We become short-tempered and withdrawn, finding ourselves less present in our relationships with family and friends. Conversations become strained, misunderstandings fester, and once-cherished connections begin to fray. The joy of spending time with loved ones, the laughter shared over a meal, and the warmth of genuine connection all become distant memories.

4. Insufficient time for relaxation and hobbies

Our lives become a whirlwind of responsibilities, leaving little room for relaxation and the activities we truly enjoy. This imbalance, however, comes at a significant cost. By neglecting our need for downtime and leisure, we are actually diminishing our ability to think clearly, solve problems effectively, and be creative—all essential ingredients for a productive and fulfilling life.

5. A monotonous and empty life

Imagine waking up each day to the same routine: work, eat, sleep, repeat. This predictability, while comforting at first, can quickly become a prison.

The lack of spontaneity, novelty, or challenge drains the vibrancy from our lives, creating a sense of emptiness and dissatisfaction. The monotonous cycle leaves little room for exploration, creativity, or personal development.

6. Poor decision-making

Work, relationships, finances, and personal well-being all demand our attention and energy. However, when we are overwhelmed or solely focused on one aspect of life, it can result in poor decision-making that negatively impacts our relationships, finances, and careers.

7. Missed opportunities for growth

When we concentrate all our energy on a single aspect, there is a risk of neglecting what genuinely brings us joy. Consequently, this may result in regrets in the future. It is crucial to nurture our passions and interests, akin to how we would water a plant to facilitate its development. Failure to devote time to our passions could mean overlooking chances for personal growth and contentment, ultimately resulting in a feeling of yearning and discontent.

8. Decreased quality of life

The impact of an imbalance on our quality of life is undeniable. Neglecting certain areas of our lives creates a ripple effect that spills over into everything else. For example, a workaholic fixated on career success might disregard their physical and mental health, resulting in burnout and a decrease in overall well-being, which in turn makes it more challenging to experience joy, satisfaction, and purpose.

Creating a Well-Rounded Practice Routine

Developing a comprehensive prac-

tice routine that includes self-care activities, personal growth initiatives, and clear boundaries between work



and personal life is essential for maintaining a healthy work-life balance. Prioritizing self-care and personal growth alongside professional responsibilities can lead to long-term happiness and overall well-being. Balancing these aspects is key to sustaining a fulfilling and healthy lifestyle. Here's how to navigate this path towards a more balanced life:

1. Setting priorities

Define your goals and values clearly. Prioritizing helps in making the right decisions about where to invest your energy and time. Work-life balance involves setting aside time for exercise, spiritual growth, and family.

2. Establishing a daily routine

A well-defined and structured routine will give a sense of purpose and order. As Psalm 90:12 says, 'Teach us to number our days that we may gain a heart of wisdom.' this verse emphasizes the importance of intentional time management and living. We need to incorporate time for exercise, work, leisure, and spiritual growth.

3. Regular adjustment and reflection

Regularly reflecting on our routine and making necessary adjustments should be our approach to balance, as life is dynamic. This will help us remain aligned with our circumstances and priorities.

4. Incorporate recreation and rest

Balance is not just about productivity but also about recreation and rest. Taking time off helps to rejuvenate the body and mind, enhancing overall well-being.

5. Maintaining the balance in the long run

Maintaining balance over the long term demands mindfulness and effort. It involves being resilient and adaptable, with the ability to navigate life's changes with poise and grace. Building a support network of friends, mentors, and family will provide invaluable encouragement and guidance. Spiritual practices such as prayer and meditating on the word of God offer clarity and strength. The Bible verse Philippians 4:13 serves as a reminder: "I can do all things through Christ who strengthens me," encouraging us to rely on divine strength to maintain balance and achieve success.

Conclusion

Striking the right balance is an ongoing journey, not a static achievement. It demands a thoughtful approach to managing energy and time, acknowledging the importance of various aspects of life and giving time for rest. By embracing balance, one can lead a more meaningful, fulfilling, and harmonious life, guided by faith and grounded in wisdom.

- Dr. P. Dolly Suresh
Hyderabad

రోలర్ కోస్టర్ లాంటి జీవితంలో బ్యాలెన్స్ సాధించడం ఎలా?

విద్యార్థి దశ అనేది జీవితంలో ఒక అందమైన అధ్యాయం. ఇది వ్యక్తిగత వికాసానికి, క్రమశిక్షణకు, భవిష్యత్తుకు, ఇష్టానుష్ఠానాలకు మరియు జీవితకాల అభ్యాసానికి వున్నాది వేసుకునేందుకు ఒక అద్భుతమైన అవకాశం.

అయితే, ఈ మహత్తరమైన అవకాశాన్ని సద్వినియోగం చేసుకోవాలంటే, స్పష్టమైన లక్ష్యం ఉండటం తప్పనిసరి. స్పష్టమైన లక్ష్యం లేని విద్యార్థి, చుక్కాని లేని నావ లాంటివాడు. లోకమనే సముద్రంలో ఎటు వెళ్లాలో తెలియకుండా తిరుగుతుంటాడు. అతని ప్రయాణం అనిశ్చితి మరియు వృథా ప్రయత్నాలతో నిండి ఉంటుంది. లక్ష్యం లేనందున తన ప్రయత్నాలలో ఏకాగ్రత కనపరచలేదు మరియు తన సామర్థ్యాన్ని పూర్తిగా వినియోగించుకోలేదు.

విద్యార్థి జీవితం రోలర్ కోస్టర్ లాంటిది

విద్యార్థి జీవితాన్ని రోలర్ కోస్టర్ తో పోల్చడం చాలా నబబగా ఉంటుంది. రోలర్ కోస్టర్ రైడ్‌లో, మనం ఎడమకు మరియు కుడికి వంగి, పైకి మరియు కిందకు వెళుతుంటాం. జీవితం కూడా అలాంటిదే. ఎగువున విజయాలు, సాధనలు, సంతృప్తి, ఆనందం మరియు సూతన అనుభవాలు ఉంటే, దిగువున పరీక్షల ఒత్తిడి, వ్యక్తిగత ఎదురుదెబ్బలు, సామాజిక సవాళ్లు, అనుమానాలు మరియు నిరాశలు ఉంటాయి. ఈ హెచ్చు తగ్గుల మధ్య క్రైస్తవ విద్యార్థులుగా వారి విద్యా, ఆత్మీయ, సామాజిక మరియు వ్యక్తిగత జీవితాల్లో సమతుల్యత (బ్యాలెన్స్)ను సాధించడం అవసరం.

జీవితంలో బ్యాలెన్స్ కలిగియుండడానికి ఆచరణాత్మక మార్గాలు

క్రైస్తవ విద్యార్థులు వ్యక్తిగత, విద్యా, పరిచర్య, మరియు సామాజిక అంశాలను బ్యాలెన్స్ చేసుకోవడం ఒక సవాలు. అయితే, దేవుని సహాయం మరియు కొన్ని ఆచరణాత్మక వ్యూహాలతో ఈ సవాలును అధిగమించడం సాధ్యమే. స్థిరమైన, సంతుష్టికరమైన జీవితాన్ని గడపడానికి, క్రింద ఇవ్వబడిన మార్గాలను అనుసరించవచ్చు:

1. ప్రాధాన్యతలు మరియు లక్ష్యాలు

ప్రతి విద్యార్థి జీవితంలోని వివిధ అంశాలకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వడం చాలా ముఖ్యం. చదువు, కుటుంబం, ఆరోగ్యం, పరిచర్య - ఇవన్నీ జీవితంలో ముఖ్యమైనవే. కానీ, అన్నింటికీ సమాన ప్రాధాన్యత ఇవ్వడం సాధ్యం కాదు. కాబట్టి, మన జీవితంలో ఏది ముఖ్యమో ఆలోచించి, ప్రాధాన్యతలు నిర్ణయించుకోవడం అవసరం. అందుకు దేవుని చిత్తమేమిటో అర్థం చేసుకోవడం ఈ ప్రాధాన్యతల నిర్ణయంలో కీలకం.

ప్రాధాన్యతలను స్పష్టంగా నిర్వచించిన తర్వాత, వాటిని సాధించడానికి వాస్తవిక లక్ష్యాలను ఏర్పరచుకోవాలి. లక్ష్యాలు స్పల్టకాలిక (ఉదా., అసైన్మెంట్లు, ప్రాజెక్టులు) మరియు దీర్ఘకాలిక (ఉదా: గేట్ పరీక్ష, యూనివర్సిటీ గ్రాడ్యుయేషన్) గా ఉండవచ్చు.

2. దేవుని మార్గనిర్దేశం

జీవితంలో ఎన్నో నిర్ణయాలు తీసుకోవాల్సి వస్తుంది. కొన్ని చిన్నవి, కొన్ని పెద్దవి, కొన్ని

సులభమైనవి, మరికొన్ని కష్టమైనవి. అయితే, ఎలాంటి నిర్ణయం అయినా, మనకు సరైన మార్గనిర్దేశం అవసరం. దేవుని వాక్యం ప్రకారం, క్రమమైన ప్రార్థన మరియు బైబిల్ పఠనం వాక్యానుసారమైన నిర్ణయాలు తీసుకోవడంలో సహాయపడతాయి. ఒకవేళ ఆ నిర్ణయాలను అమలు చేయడానికి జ్ఞానం లేకపోతే, యాకోబు 1:5 ప్రకారం, జ్ఞానం కోసం ప్రార్థించినప్పుడు దేవుని మార్గ నిర్దేశకాలు స్పష్టంగా లభిస్తాయి.

3. అవసరానికి సరిపోయే షెడ్యూల్

స్టడీస్కు, పరిచర్యకు, సామాజిక సమావేశాలు మరియు వ్యక్తిగత సమయం కోసం ప్లానర్ లేదా డిజిటల్ క్యాలెండర్‌ను ఉపయోగించి షెడ్యూల్‌ను సిద్ధం చేసుకోవాలి. ప్లానింగ్ ప్రకారం షెడ్యూల్‌ను తరచుగా సమీక్షించి సవరించుకోవాలి. అవసరానికి తగ్గట్టుగా షెడ్యూల్‌లో వెలునుబాటు కలిగియుండడం కీలకం.

4. వాయిదా వేయడాన్ని నివారించాలి

పనులను చిన్న చిన్న టాస్క్‌లుగా విభజించి 'పామోడోరో' (ఇటాలియన్ సమయ-నిర్వహణ) విధానం వంటి పద్ధతులను ఉపయోగించాలి. ఈ పద్ధతి ప్రకారం ప్రతి పనికి ఒక టైమర్ సెట్ చేసుకొని మరలా ఆ పనిని పూర్తి చేయడానికి మరలా అదే ప్రక్రియను పునరావృతం చేయాలి. అంతేకాకుండా, మీ నోట్స్, మెటీరియల్స్, చదివే ప్రాంతాన్ని నోట్‌గా ఉంచుకుని వాయిదా వేయకుండా పద్ధతి ప్రకారం చదివితే మంచి ఫలితాలను సాధించవచ్చు.

5. 'నో' అని చెప్పడం

సరైన హద్దులను ఏర్పరచుకోవడం, ఒత్తిడికి గురి కాకుండా ఉండేందుకు, అదనపు బాధ్యతలకు 'నో' అని చెప్పడం కూడా ఎంతో అవసరం. యేసు తనకున్న పనులన్నింటినీ సమర్థవంతంగా నిర్వహించడానికి తనకు ప్రార్థన సమయం కావాలని గ్రహించి, ఆయా సందర్భాల్లో ఉన్న చోటు నుండి పక్కకు వెళ్ళినట్లు చూస్తూ (లూకా 4:30, 5:16). మనం కూడా అలాగే అవసరమైనప్పుడు 'నో' అని చెప్పడానికి సిగ్గుపడకూడదు.

6. స్వీయ సంరక్షణ

ఆరోగ్యాన్ని, విశ్రాంతిని, మరియు స్వీయ సంరక్షణను ప్రాధాన్యతగా తీసుకోవడం చాలా

ముఖ్యం. శారీరక, భావోద్వేగ, మరియు ఆత్మీయ క్షేమం కోసం సమయం కేటాయించడం, మనందరికీ అవసరం. అవసరానికి మించి సవాళ్ళను స్వీకరించకుండా, దైనందిన అలవాట్లలో ఆరోగ్యకరమైన అలవాట్లను చేర్చుకోవాలి. అందులో ముఖ్యంగా, తగినంత నిద్ర, ప్రతిరోజు నడక లేదా వ్యాయామం చేయడం మరియు ఆటల ద్వారా శారీరక చురుకుదనం సాధించడం ప్రధానమైనవి. అలాగే, ఆహారం మితంగా తీసుకోవడం కూడా ఆరోగ్యానికి మంచిది.

7. ఇతరుల ప్రోత్సాహం అవసరం

మీకు ప్రోత్సాహమిచ్చే మిత్రులు, మెంటార్స్, అధ్యాపకులు, తోటి ఇయి విద్యార్థులు, గ్రాడ్యుయేట్స్, సంఘ సభ్యులను కలిగియుండడం చాలా అవసరం. వీరి సలహాలు, సూచనలు, మరియు ప్రోత్సాహం వల్ల మంచి పునాదిని వేసుకోగలుగుతారు.

అడ్డంకులను అధిగమించడం

విద్యార్థులు వారి బ్యాలెన్స్ లైఫ్‌ను చెడ్డగొట్టే అడ్డంకులను జాగ్రత్తగా గుర్తించాలి. క్రమశిక్షణా రాహిత్యం, పాపం, కుటుంబ సమస్యలు, ప్రాపంచిక అలవాట్లు, సమయ నిర్వాహణలో తడబాటు, సోషల్ మీడియాలో సమయం వృథా చేయడం మరియు మానసిక ఒత్తిడులు పురోగతిని అడ్డుకుంటాయి. ఈ సందర్భాల్లో, హెబ్రీ 12:1-2లో చెప్పబడినట్లు, “మనముకూడ ప్రతిభారమును, సుళువుగా చిక్కులబెట్టు పాపమును విడిచిపెట్టి, విశ్వాసమునకు కర్తయు దానిని కొనసాగించువాడునైన యేసువైపు చూచుచు, మన యెదుట ఉంచబడిన పందెములో ఓపికతో పరుగెత్తుదము” అనే వాక్యమును జ్ఞాపకం చేసుకోవాలి.

మన దైనందిన జీవితంలో మన ముందున్న లక్ష్యాలను సాధించాలంటే, ఈ అడ్డంకులను గుర్తించి వాటిని ఎదుర్కోవడం ముఖ్యం. విద్యార్థులుగా, మనకున్న సమయం, శక్తిని జాగ్రత్తగా ఉపయోగించి, సమతులిత జీవనశైలిని కాపాడుకోవడం కోసం కృషి చేయాలి.

ఒత్తిడి నుండి ఉపశమనం

ప్రతి ఉదయం దేవునితో ప్రారంభించడం, ఆయన సార్వభౌమాధికారంపై విశ్వాసం ఉంచడం, మరియు ఆయన సహాయాన్ని ఆశ్రయించడం ద్వారా రోజువారీ లక్ష్యాలను సాధించడంలో



విద్యార్థులుగా, మనకున్న సమయం, శక్తిని జాగ్రత్తగా ఉపయోగించి, సమతుల్య జీవనశైలిని కాపాడుకోవడం కోసం కృషి చేయాలి.

ఒత్తిడిని తగ్గించుకోవచ్చు. పిలిప్పీ 4:6-7లో చెప్పబడినట్లు, దేవుని మీద మన చింత యావత్తును వేసి కృతజ్ఞతతో ప్రార్థిస్తే, ఆయన శాంతి మన హృదయాలను, మనస్సులను కాపాడుతుంది.

ఒత్తిడిని తగ్గించుకోవడానికి ఈ క్రింది సూచనలను పాటించవచ్చు:

1. సరైన మెంటార్ ను ఎంచుకోవడం

సరైన మెంటార్ మన సమస్యలను విని ధైర్యం చెప్పడమే కాకుండా బైబిల్ ఆధారంగా మంచి సూచనలను ఇవ్వగలరు.

2. విరామం తీసుకోవడం

పతిరోజు 10 నిమిషాలు మనస్సును అన్ని పనుల నుంచి తేలిక చేసుకోవడం మంచిది. ఏ పని అయినా నిరంతరం చేయకుండా, మధ్య మధ్యలో విరామం తీసుకోవడం వల్ల ఆ పనిని కొనసాగించడానికి కావలసిన శక్తి పునరుద్ధరించబడుతుంది.

3. పాజిటివ్ ఆలోచనలు పెంపొందించుకోవడం

నెగటివ్ ఆలోచనలు మన మీద ప్రభావం చూపుతాయి. అయితే, అవి వచ్చినప్పుడు ఎలా ఉన్నాయో గమనించి వాటిని పాజిటివ్ ఆలోచనలుగా మార్చుకోవడానికి ప్రయత్నించాలి. ఉదాహరణకు, “నేను ఇది చేయలేను” అనుకునే బదులు, “నేను ప్రయత్నిస్తాను, నేర్చుకుంటాను” అని ఆలోచించాలి.

ప్రతికూల ఆలోచనలను సానుకూల ఆలోచనలుగా మార్చుకోవడానికి కాగ్నిటివ్-బిహేవియరల్ థెరపీని (Cognitive-Behavioural Therapy) ఉపయోగించవచ్చు. ఇది మనసులోని ఆలోచనలను మరియు ప్రవర్తన పద్ధతులను మార్చుకోవడానికి ఉపయోగపడుతుంది.

ముగింపు

జీవితం అనేది ఎన్నో హెచ్చుతగ్గులతో నిండిన ప్రయాణం. ఒక క్షణం మనం ఉన్నత శిఖరాలను తాకితే, మరో క్షణం లోయలలో అడుగు పెడుతుంటాం. మనం ఉన్నత శిఖరాలను తాకినప్పుడు, ఆనందం మరియు సంతృప్తితో నిండిపోతాం. విజయాలు, ఆశయాల సాధన మనల్ని ఎంతో ప్రేరేపిస్తాయి.

మరోవైపు, లోయలలో అడుగు పెట్టినప్పుడు, మనం నిరాశ, బాధ మరియు నిస్సహాయతను అనుభవిస్తాం. విఫలమైన ప్రయత్నాలు, నష్టాలు మనల్ని కుంగిస్తాయి. ఈ కష్టమైన కాలాల్లో, మనం దిగాలుగా కూర్చోకుండా ముందుకు సాగాలి. ఈ హెచ్చు తగ్గుల మధ్య ముందుకు కొనసాగడం ఎంత కష్టమైనా, మనం ఎదుర్కొనే కష్టాలలో దేవుడు మనకు సహాయం చేస్తాడని నమ్మితే బ్యాలెన్స్ లైఫ్ కలిగి మనమేర్పడుకున్న లక్ష్యాలను చేరుకోగలం.

- యం. డానియల్,

హైవే డిజైన్ ఇంజనీర్, ముంబై

Hyderabad Student Resource Centre



The Hyderabad Students Resource Centre was officially dedicated to the ministry on August 25, 2024.

SOCIAL SUICIDE

What is social suicide?

Suicide refers to ending one's own life. Sometimes, it is a way for people to escape from pain or suffering. Social suicide involves committing an act that kills one's own social life. In contemporary society, the term 'social suicide' is often used to describe actions or behaviours that significantly damage one's own social standing or relationships. Unlike physical suicide, social suicide refers to metaphorical self-destruction within a social context, often leading to elimination, alienation, and loss of social connections.

Examples of social suicide include committing social faux pas publicly by making offensive remarks or sharing inappropriate content, betrayal of trust by lying or cheating severely damaging one's reputation and relationships, and excessive self-isolation – either as a personal choice or due to external circumstances leading to a decline in social bonds and support networks. Contrarian behaviour persistently opposing widely accepted social norms or values can also lead to social suicide.

Types of social suicide

1. Egoistic suicide: This type of suicide occurs due to the absence of social integration. It is committed by individuals who are social outcasts and perceive themselves as being

alone or outsiders. These individuals struggle to find their place in society and face difficulties adjusting to social groups. They often lack social support. For instance, when an isolated, lonely individual who feels disconnected from society takes his or her own life.

2. Fatalistic suicide: This form of social suicide occurs when individuals are subjected to extreme rules and high expectations, leading to a loss of self or individuality. Examples of fatalistic suicide include situations like slavery and persecution, where individuals may believe that their fate is predetermined to endure such circumstances, prompting them to consider suicide.

3. Anomic suicide: Anomic suicide is the lack of social regulation that occurs during high levels of stress and frustration. This stems from sudden and unexpected changes in the situation. For instance, when individuals suffer extreme financial loss, the disappointment and stress they face may drive them towards committing suicide as a means of escape.

4. Altruistic suicide: This occurs when social group involvement is excessively high. Individuals are so deeply integrated into the group that they are willing to sacrifice their own lives to fulfil certain obligations for the group. For example, individuals may commit suicide for religious or

political reasons, believing it to be the right course of action. An extreme illustration of this is the hijackers who crashed airplanes into the World Trade Centre.

Causes and Triggers

1. Psychological factors: Sometimes, mental health issues such as depression, anxiety, and personality disorders can contribute to social missteps.

2. Environmental influences: Factors such as family dynamics, cultural background, and the social environment can also influence an individual's behaviour in social settings.

3. Technological impact: The pervasive nature of social media can amplify the effects of social missteps, making it easier for individuals to damage their reputations on a larger scale.

4. Attention seeking: Some individuals may engage in extreme or provocative behaviour as a means of gaining attention, even if it results in negative consequences.

Consequences

1. Social isolation can result from the loss of friendships and being disliked by the community, leading to loneliness and a sense of social isolation.
2. The resulting isolation and alienation can aggravate existing mental health issues and contribute to the development of new ones.
3. Professional impact damage to one's reputation can affect career opportunities, leading to job loss or hindering professional growth.
4. Social connections provide essential support, and losing these networks can leave individuals without critical resources in times of need.

Warning signs

- Changes in eating and sleeping habits

- Loss of interest in usual activities
- Pulling away from friends and family members
- Acting out behaviours
- Running away
- Alcohol and drug use
- Not caring about personal appearance
- Excessive risk-taking
- Loss of interest in work, college, and community
- Feelings of boredom
- Trouble concentrating
- Feelings of wanting to die
- Lack of response to praise

A person is at risk if they show signs of plans to die by suicide.

They may

- give away favourite possessions and throw away important belongings.
- say, 'I want to kill myself.'
- say, 'I will not be a problem for much longer.'
- say, 'If anything happens to me, I want you to know...'
- write one or more suicide notes.

Actions to take if someone is threatening suicide

- Take people seriously.
- Do not leave a person alone.
- Involve other people by contacting friends and family members.
- Express concern.
- Listen attentively.
- Acknowledge a person's feelings.
- Offer support.
- Keep potentially harmful objects hidden; this includes weapons, firearms, and medications.

Coping mechanisms for individuals experiencing social suicide

- **Mental health support:** Offering access to mental health services, like therapy and counselling can assist individuals in addressing their underlying psychological issues.
- **Social skills training:** Educating individuals on healthy social in-

teractions, conflict resolution, and resilience can help prevent behaviours that lead to social suicide.

- **Inclusive Environments:** Fostering supportive and inclusive communities can reduce the likelihood of individuals being ostracized for social missteps.
- **Responsible technology use:** Encouraging responsible use of social media and promoting digital etiquette can help reduce online behaviours that lead to social suicide.

Conclusion

In today's society, the incidence of suicides and social suicides is on

the rise due to the heightened stress individuals are experiencing. These instances tend to escalate during economic downturns, with a notable surge observed when unemployment rates are high.

As individuals who believe in God and as students and graduates, it is compulsory upon us to show care and compassion for those in our midst. Achieving holiness and perfection does not necessitate isolation. Through reliance on God and the discernment he provides, we can nurture our spiritual well-being while actively engaging with the society.

- A. Pratap Kumar,
Koti Zone, Hyderabad



క్యా లింక్ ప

రక్షణ సిద్ధాంతం

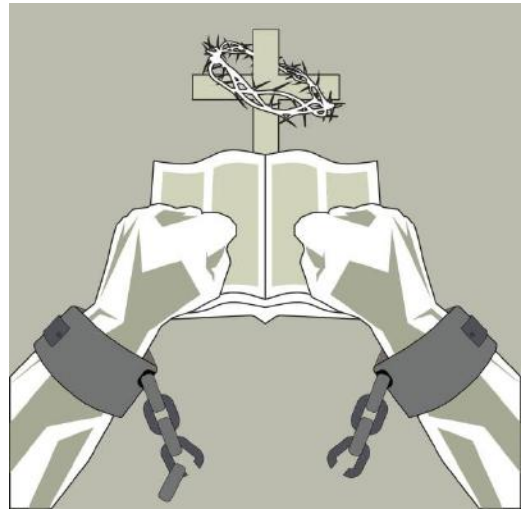
(ప్రశ్నలు మరియు సమాధానాలు)

1. యేసుక్రీస్తు నందు విశ్వాసముంచడమంటే ఏమిటి?

జవాబు: యేసుక్రీస్తుపై విశ్వాసం ఒక సాధారణ మతపరమైన విశ్వాసం కంటే ఎక్కువ. ఇది జీవితము మార్చబడిన అనుభవం. ఇది దేవుని వాక్యంలోని సువార్త సత్యాలను అర్థం చేసుకోవడం మరియు అంగీకరించడం నుండి ప్రారంభమవుతుంది. అవి:

- * మానవుని నైతిక పతనం
- * పాపికి క్షమాపణ
- * యేసుక్రీస్తు జీవితం, మరణం మరియు పునరుత్థానం

ఈ సత్యాలను నమ్మిన తర్వాత, ఒక వ్యక్తి తనను తాను పాపిగా గుర్తించాలి మరియు తన పాపాలకు ప్రాయశ్చిత్తం చేయడానికి యేసుక్రీస్తు మాత్రమే అర్హుడని తెలుసుకోవాలి. క్రీస్తు ద్వారా మాత్రమే రక్షింపబడతామని ఎరిగి ఆయనను హృదయమార్పకంగా



అంగీకరించాలి మరియు సువార్త సత్యాలను నమ్మాలి.

2. రక్షింపబడడంలో కృప యొక్క పాత్ర ఏమిటి?

జవాబు: ఆత్మీయంగా మృతులైన మనం మన స్వంత ప్రయత్నాల ద్వారా రక్షింపబడలేం. కృప అనేది పాపం యొక్క ప్రభావాన్ని అధిగమించడానికి సహాయపడే దేవుని అసాధారణ శక్తి. ఇది ప్రభువైన యేసుపై విశ్వాసం ఉంచడానికి మరియు

రక్షింపబడడానికి మనకు సహాయం చేస్తుంది (ఎఫెసీ 2:8-9). కృప ద్వారా, మనం ఉచితంగా రక్షణను పొందుతాం, అది మనల్ని ఆత్మీయంగా పునరుద్ధరిస్తుంది.

మనం కృపను అంగీకరించడానికి లేదా తిరస్కరించడానికి దేవుడు మనకు ఇచ్చిన స్వేచ్ఛను ఉపయోగించవచ్చు. కానీ అంతిమంగా, మనం రక్షింపబడడమనేది దేవుని కృప ద్వారానే. అది దేవుడు, క్రీస్తుయేసు ద్వారా మన పాపముల ను క్షమించడానికి మరియు ఆయన బిడ్డలుగా అంగీకరించడానికి కారణమవుతుంది.

3. పశ్చాత్తాపం అంటే ఏమిటి?

జవాబు: పశ్చాత్తాపం అంటే పాపంపై నిజమైన, హృదయపూర్వక దుఃఖం మరియు పాపాన్ని ద్వేషించడం, విడిచి పెట్టడం, యేసుక్రీస్తుకు విధేయులై జీవించడం. పశ్చాత్తాపం అనే గ్రీకు పదం “మెటానోయా” అంటే మనసు మార్పుకోవడం. ఇది పాపంపై మన దృక్పథం మారడం మరియు దాని నుండి దూరంగా వెళ్లడాన్ని సూచిస్తుంది. రక్షణలో, విశ్వాసం మరియు పశ్చాత్తాపం అనేవి ఒకేసారి కలిసి పనిచేస్తాయి మరియు పాపం నుండి ఒక వ్యక్తి మరలి క్రీస్తు వైపుకు తిరగడం ఒకేసారి జరుగుతుంది. నిజమైన పశ్చాత్తాపంలో మార్పు మరియు విధేయతతో కూడిన జీవితం కనిపిస్తుంది.

4. రక్షణ గురించి ఉన్న అపోహలు ఏమిటి?

జవాబు: రక్షణ అంటే క్రైస్తవ కుటుంబంలో

పుట్టడం, బాప్తిస్మం తీసుకోవడం, మంచి పనులు చేయడం, ప్రార్థన చేయడం, పాటలు పాడడం, చర్చికి హాజరు కావడం, దేవుని వాక్యం బాగా తెలిసి ఉండడం కాదు.

రక్షణ అంటే దేవుని కృప ద్వారా మరియు యేసుక్రీస్తుపై విశ్వాసం ద్వారా మనం పొందే రక్షణ. ఇది ఒక ప్రక్రియ, అది విశ్వాసం మరియు పశ్చాత్తాపం ద్వారా ప్రారంభమవుతుంది మరియు మన జీవితమంతా కొనసాగుతుంది. రక్షణ అనేది అద్భుతమైన వరం, ఇది మనకు దేవునితో కోల్పోయిన సంబంధాన్ని తిరిగి దయజేస్తుంది.

5. క్రియల ద్వారా రక్షింపబడవచ్చా?

జవాబు: యేసుక్రీస్తు అందరి కోసం చనిపోయాడు మరియు అందరూ రక్షణ పొందాలని కోరుకుంటున్నాడు (హెబ్రీ 2:9). మొత్తం మానవజాతి పాపాలకు ప్రాయశ్చిత్తం చేయడానికి ఆయన మరణించాడు (1 యోహాను 2:2).. కానీ రక్షింపబడాలంటే మనం మన పాపముల విషయమై పశ్చాత్తాపపడి ఆయన యందు విశ్వాసముంచాలి (యోహాను 3:16; 2 కొరింథీ 7:10). క్రియలు మన రక్షణకు దోహదపడవు, రక్షణ అనేది కృప ద్వారా మరియు యేసుక్రీస్తు నందు విశ్వాసం ద్వారానే లభిస్తుంది (ఎఫెసీ 2:8-9).

- బి. రామకృష్ణ, స్టాఫ్, మంచిర్యాల



శుభాకాంక్షలు

అంకితభావంతో విశిష్ట సేవ చేసినందుకు ఆసిఫాబాద్ గ్రాడ్యుయేట్ బ్రదర్ రాజేష్ మరియు మంచిర్యాల గ్రాడ్యుయేట్ బ్రదర్ బి.వై.శామ్యూల్ 78వ స్వాతంత్ర్య దినోత్సవ వేడుకలలో అవార్డ్స్ ను అందుకున్నారు.



ఆసిఫాబాద్ గ్రాడ్యుయేట్ బ్రదర్ రాజేష్



మంచిర్యాల గ్రాడ్యుయేట్ బ్రదర్ బి.వై.శామ్యూల్



విక్టోరియన్ లుక్

“పెన్ను కత్తి కంటే శక్తివంతమైనది” అనే సామెత ఎన్నో శతాబ్దాలుగా ప్రాముఖ్యతను సంతరించుకుంది. కానీ వేగంగా పెరుగుతున్న డిజిటల్ యుగంలో, దాని స్థానాన్ని “చిత్రం పెన్ను కంటే శక్తివంతమైనది” అనే సామెత తీసుకుంటుంది.

ఈ మార్పు దృశ్య మీడియా, ముఖ్యంగా వీడియో, మన జీవితాలపై లోతైన ప్రభావాన్ని చూపిస్తుంది. మనం సమాచారాన్ని ఎలా గ్రహిస్తాము, ఎలా కమ్యూనికేట్ చేస్తాము మరియు ప్రపంచాన్ని మనం ఎలా అవగాహన చేసుకుంటామనే దాంట్లో వీడియో ప్రభావం చాలా ఉంది.

నాలుగవ స్తంభం: మీడియా

అనేక దేశాలలో, ప్రజాస్వామ్యానికి మూల స్తంభాలైన శాసన, కార్యనిర్వాహక మరియు న్యాయ వ్యవస్థలు విఫలమవుతున్నాయని భావిస్తున్న తరుణంలో మీడియా, ముఖ్యంగా వీడియో, ఒక వాచ్‌డాగ్‌గా నిస్సహాయులకు ఏకైక స్వరంగా మారింది.

వీడియో ద్వారా దర్శాపు నివేదికలు, ప్రజల అనుభవాలను చూపించే కథనాలు, నిరసనలను ఎత్తి చూపే వీడియోలు - ఇవన్నీ సమాజ వ్యవస్థలో మార్పుకు నాంది పలుకుతున్నాయి. ఈ మార్పు వీడియోలకు పెరుగుతున్న ప్రభావాన్ని స్పష్టంగా తెలియజేస్తుంది.

బైబిల్ దృక్పథం: సువార్తను వ్యాప్తి చేయడం

పౌల్ 1:1-2ను డిజిటల్ యుగానికి అనుగుణంగా మార్చినట్లయితే, దేవుడు ఒకప్పుడు పాపిరస్ మరియు కాగితం ద్వారా సంభాషించేవాడు, కానీ డిజిటల్ యుగంలో, దేవుని వాక్యం కొత్త రూపంలో

ప్రకటించబడుతుంది. ఈ మార్పు దేవుని సందేశాన్ని ఇతరులకు చేరవేయాలని ఆయన మనకిచ్చిన ఆజ్ఞ (మత్తయి 28: 18-20, మార్కు 16:15) నేరవేర్చుకు యాక్సెసిబిలిటీని పెంచింది. ఈ ఆధునిక యుగంలో వీడియోలు సాంప్రదాయ సువార్త సందేశాన్ని వ్యాప్తి చేయడంతో పాటు, క్రొత్త తరాలకు వీడియో ఆధారిత సందేశాలు అర్థమయ్యేలా మరియు ఆకర్షణీయంగా ఉంటున్నాయి.

వీడియోలు మన జీవితంలోని వివిధ అంశాలపై గణనీయమైన ప్రభావాన్ని చూపుతున్నాయి:

ఎ) సానుకూల ప్రభావాలు

1. విద్యాభ్యాసం: వీడియోలు సంక్లిష్ట అంశాలను సులభంగా అర్థం చేసుకోవడానికి సహాయపడడమే కాకుండా విద్యార్థులు చదువుల్లో నిమగ్నమవ్వడానికి మరియు నేర్చుకున్నవాటిని గుర్తుంచుకోవడానికి సహాయపడతాయి.

2. మార్కెటింగ్ మరియు ప్రకటనలు: బ్రాండ్ గుర్తింపు, మరియు అమ్మకాలను పెంచడానికి వీడియోలు ఒక శక్తివంతమైన సాధనంగా మారాయి. ప్రస్తుతం 85% వ్యాపారాలు వీడియోలను మార్కెటింగ్ సాధనంగా ఉపయోగిస్తున్నాయి.

3. వినోదం: మన జీవితం సాధారణంగా ఒత్తిడితో కూడుకున్నది. స్టడీస్, పని, కుటుంబం, బాధ్యతలు... వీటి మధ్యన, కొన్నిసార్లు మనకు విశ్రాంతి తీసుకోవడానికి, వినోదాన్ని పొందడానికి కొంత సమయం అవసరం. వీడియోలు ద్వారా మనకు వినోదం, విశ్రాంతి లభిస్తాయి. అయితే, అధికంగా వీడియోలు చూడడం ద్వారా మన

జీవితం చెడుకు ప్రభావితమవుచ్చు. కాబట్టి, బ్యాలెన్స్ కలిగి అవసరమైనప్పుడు మాత్రమే వీడియోలను చూడడం చాలా ముఖ్యం.

4. కమ్యూనికేషన్: దూరంగా ఉన్న వారితో సంభాషణలను సులభతరం చేయడంలో వీడియోలు ప్రముఖ పాత్ర పోషిస్తాయి. వీడియో కాన్ఫరెన్సింగ్ మరియు లైవ్ స్ట్రీమ్ల ద్వారా, మనం ప్రపంచవ్యాప్తంగా ఉన్నవారితో కనెక్ట్ అవ్వడానికి మరియు సహకరించుకోవడానికి వీడియోలు సాధ్యం చేస్తాయి.

5. భావోద్వేగ సంబంధం: ఒక వీడియోలో, కథనం, దృశ్యం మరియు సంగీతం కలిసి మన భావోద్వేగాలను రేకెత్తిస్తాయి. కథనాలు మనల్ని పాత్రలలోకి తీసుకువెళతాయి మరియు వీడియోలలో చూపించబడిన దృశ్యాలు మన అవగాహనను, అనుభూతిని పెంచుతాయి.

6. నిర్ణయాలపై ప్రభావం: వీడియోలు మాటల కంటే మరింత శక్తివంతమైన సాధనం అని అర్థం చేసుకోవడం ముఖ్యం. అవి అభిప్రాయాలను మార్చగలవు, నిర్ణయాలను ప్రభావితం చేయగలవు. డాక్యుమెంటరీలు, ప్రసంగాలు మరియు కంటెంట్ మనలో మార్పుకు ప్రేరణ కలిగించడంలో ముఖ్యమైన పాత్ర పోషిస్తాయి.

7. మెమరీని పెంచుతాయి: నిజానికి, మనం చదివిన సమాచారంలో కేవలం 10% మాత్రమే గుర్తుంచుకుంటామని అధ్యయనాలు చెబుతున్నాయి. వీడియోలు మన దృశ్య మరియు శ్రవణ అనుభవాలను కలుపుతాయి, దీని వల్ల మనం చదివిన సమాచారం కంటే వీడియోలను చూసినప్పుడు 95% వరకు గుర్తుంచుకుంటాం.

8. యాక్సెసిబిలిటీ: వీడియోలు నబ్ టెక్నిక్స్ మరియు గుర్తులను అందించడం ద్వారా అందరికీ సమాచారాన్ని అందుబాటులో ఉంచగలవు. సబ్ టైటిల్స్ చెప్పబడిన మాటలను టెక్స్ట్లో చూపిస్తాయి, గుర్తులు వినిపిస్తే అవరోధాలు ఉన్నవారికి వీడియోలను అర్థం చేసుకోవడానికి సహాయపడతాయి. కాబట్టి అంగవైకల్యం లేదా భాషా అవరోధాలు ఉన్నవారు కూడా అర్థం చేసుకోగలరు.

9. సోషల్ మీడియాపై గణనీయమైన ప్రభావం: సోషల్ మీడియాలో సమాచారం పంచుకోవడం, సంభాషణలు జరపడం రోజురోజుకూ పెరుగుతోంది. టెక్స్ట్ మెసేజ్లు, ఇమేజ్లు కంటే వీడియోలు

సోషల్ మీడియాలో 12 రెట్లు ఎక్కువగా షేర్ చేయబడుతున్నాయి.

10. ఆర్థిక వృద్ధికి ఆసరాగా: వీడియోలు కేవలం వినోదం కోసం మాత్రమే కాకుండా, ఆర్థిక వృద్ధికి కూడా దోహదపడుతున్నాయి. వీడియో పరిశ్రమ ప్రతి సంవత్సరం అనేక బిలియన్ డాలర్ల ఆదాయాన్ని సృష్టిస్తోంది. వీడియో ప్రకటనలు, వీడియో స్ట్రీమింగ్ సేవలు, వీడియో గేమింగ్, వీడియో ఉత్పత్తి, పోస్ట్ ప్రొడక్షన్ - వీటన్నింటినీ చూడండి మంచికి ఉపాధి లభిస్తోంది. వీడియో పరిశ్రమ ఆర్థికాభివృద్ధిలో ముఖ్యమైన పాత్ర పోషిస్తోంది.

బి) ప్రతికూల ప్రభావాలు

* వీడియోలు తప్పుడు సమాచారం, ప్రచారం మరియు కుట్ర సిద్ధాంతాలను వ్యాప్తి చేయడంలో కూడా శక్తివంతమైన సాధనంగా మారాయి. ఇవి హానికరమైన పరిణామాలను కలిగి ఉంటాయి.

* వీడియోలు ద్వేషపూరిత ప్రసంగం మరియు వివక్షతను వ్యాప్తి చేయడానికి శక్తివంతమైన మాధ్యమంగా ఉపయోగించబడతాయి.

* వీడియోలు హింసాత్మక లేదా గ్రాఫిక్ కంటెంట్ను చూపించగలవు. ఇది వీక్షకులకు సున్నితంగా ఉండవచ్చు లేదా భావోద్వేగ క్షోభకు కారణం కావచ్చు. కొన్ని సందర్భాల్లో, తీవ్రమైన మానసిక ఆరోగ్య సమస్యలకు దారితీయవచ్చు.

* ఆరోగ్యకరమైన ప్రవర్తనలు మరియు అలవాట్లు: వీడియోలు ఆరోగ్యకరమైన ప్రవర్తనలను మరియు అలవాట్లను వర్ణించగలవు.

* వీడియోలు వ్యసనాత్మకంగా మారగలవు, వ్యక్తులను వారి ముఖ్యమైన పనులు, బాధ్యతలు మరియు సామాజిక పరస్పర కార్యకలాపాల నుండి మళ్లించవచ్చు. నిరంతర వీడియో వినియోగం నిద్ర సమస్యలు, ఏకాగ్రత లోపానికి దారితీయవచ్చు.

* వ్యక్తిగత సమాచారాన్ని కలిగి ఉన్న వీడియోలు గోప్యత లేదా భద్రతను ప్రమాదంలో పడేస్తాయి.

* వీడియోలు బెదిరింపులు, వేధింపులు లేదా ఆన్లైన్ దుర్వినియోగాన్ని సులభతరం చేయగలవు. బాధితులు అవమానం, ఆందోళన మరియు నిరాశతో బాధపడవచ్చు. ఇది స్వీయ హాని లేదా అత్యుచిత్య ఆలోచనలకు దారితీయవచ్చు.

సువార్తను వ్యాప్తి చేయడంలో

వీడియోలు సువార్తను వ్యాప్తి చేయడంలో, ముఖ్యంగా ప్రపంచవ్యాప్త ప్రేక్షకులకు దేవుని

సందేశాన్ని చేరవేయడానికి విలువైన పాత్ర పోషిస్తాయి.

*** సాక్ష్యాలు మరియు కథనాలు:** వ్యక్తిగత సాక్ష్యాలు మరియు కథనాలను పంచుకోవడం ద్వారా సుదూర ప్రేక్షకులను కూడా బలపరచవచ్చు.

*** బైబిల్ అధ్యయనాలు:** వీడియోలు ఇంటరాక్టివ్ బైబిల్ స్టడీస్ మరియు ధ్యానాలను అందించడానికి ఉపయోగించవచ్చు. విజువల్స్ మరియు ఆడియో కలయిక లేఖనాలను మరింత సులభంగా అర్థం చేసుకోవడానికి, ప్రేక్షకులు దాని సందేశాన్ని మరింత లోతుగా అన్వేషించడానికి సహాయపడతాయి.

*** ఆరాధన మరియు సంగీతం:** వీడియోల ద్వారా వర్షియ్ సర్వీసులు, సంగీత ప్రదర్శనలను అందించడం ద్వారా ప్రేక్షకులకు ఆనందాన్ని ప్రేరణను ఇస్తాయి. వీక్షకులను దేవునితో దగ్గరవ్వడానికి మరియు వారి విశ్వాసాన్ని బలోపేతం చేయడానికి దోహదపడతాయి.

*** శిష్యత్వ శిక్షణ:** ప్రముఖ బోధకుల బోధలు మరియు సందేశాల వీడియోలు, ఆయా వ్యక్తులు శిష్యులుగా ఎదగడానికి మరియు దేవుని గురించిన జ్ఞానాన్ని అందిస్తాయి.

*** మిషనరీ వర్క్:** మిషనరీల పనిని మరియు ఫీల్డ్లోని వారి అనుభవాలను చూపించే వీడియోలు ప్రేషిత సేవ పట్ల అవగాహన మరియు ప్రపంచ వ్యాప్తంగా సువార్తను వ్యాప్తి చేయడంలో చొరవను చూపించడానికి ప్రేరేపిస్తాయి.

తప్పుడు బోధనలు మరియు హానికరమైన సిద్ధాంతాలు
వీడియో కంటెంట్ తప్పుడు బోధనలు, హానికరమైన సిద్ధాంతాలు మరియు తప్పుడు సమాచారాన్ని కూడా వ్యాప్తిచేస్తాయి, ముఖ్యంగా

*** తప్పుడు సమాచారం:** వీడియోలు తప్పుడు సమాచారం, తప్పుడు అభిప్రాయాలు లేదా వక్రీకరించబడిన వాస్తవాలను వ్యాప్తి చేయవచ్చు.

*** మానిపులేషన్:** వీడియోలను పక్షపాత పూరితమైన లేదా తప్పుదారి వట్టించే కథనాన్ని అందించడానికి ఎడిట్ చేయవచ్చు లేదా మానిపులేట్ చేయవచ్చు.

*** మోసం:** వీడియోలను తప్పుడు బోధలు లేదా భావజాలాలను ప్రోత్సహిస్తూ చూసే వారిని మోసం చేయడానికి ఉపయోగించవచ్చు.

*** హేట్ స్పీచ్:** వీడియోలు హేట్ స్పీచ్, విపక్షత లేదా హానికరమైన స్టీరియోటైప్లను పెంపొందించవచ్చు.

*** రేడికలైజేషన్:** వీడియోలను అతివాద సిద్ధాంతాలను ప్రోత్సహించడం ద్వారా వ్యక్తులను హానికరమైన లేదా హింసాత్మక ఘటనలలో పాల్గొనలా చేయడానికి వీడియోలను ఉపయోగించవచ్చు.

*** కల్ట్ రీక్రూటింగ్:** వ్యక్తుల బలహీనతలను లేదా కమ్యూనిటీ అవసరాన్ని ఆసరా చేసుకొని కల్ట్స్ లేదా హానికరమైన గ్రూప్స్ లోకి వ్యక్తులను నియమించుకోవడానికి వీడియోలను ఉపయోగించవచ్చు.

*** అబద్ధ బోధనలు:** వీడియోలు అబద్ధ వ్యాఖ్యానాలు లేదా బోధనల ద్వారా ప్రజలను తప్పుదోవ పట్టిస్తూ ఉంటాయి.

*** సూడో సైన్స్:** వీడియోలు సూడో సైంటిఫిక్ క్లెయిమ్లు లేదా కుట్ర సిద్ధాంతాలను ప్రోత్సహించవచ్చు.

*** సెన్సేషనలిజం:** వీడియోలు సమస్యలను సెన్సేషనలైజ్ చేసి అనవసరమైన భయం లేదా ఆందోళనను సృష్టించవచ్చు.

*** సందర్భం లేకపోవడం:** వీడియోలలో సందర్భాన్ని సారంగా లేకపోతే అపోహలకు దారి తీయవచ్చు.

ప్రపంచపు విలువలతో కూడిన వీడియోల ప్రభావం

1 యోహాను 2:16 ప్రకారం, ప్రపంచంలోని శరీరాశ, నేత్రాశ, జీవపుడంబం లాంటి ప్రలోభాలకు లోనుకాకుండా జాగ్రత్తపడాలి. ఇవి ప్రపంచపు విలువలను ప్రోత్సహిస్తాయి మరియు మన ఆత్మీయతకు హాని కలిగిస్తాయి.

*** భౌతికవాదం:** వీడియోలు వినియోగవాదం మరియు భౌతికవాదాన్ని ప్రోత్సహిస్తాయి. సంపద, ఆస్తులపై దృష్టి సారించడానికి దారితీస్తాయి.

*** అనైతికత:** వీడియోలు అసభ్యత, హింస లేదా మాదక ద్రవ్యాల దుర్వినియోగం వంటి అనైతిక ప్రవర్తనలను పురికొల్పుతాయి.

*** ప్రజాస్వామ్యవాద హ్యూమనిజం:** వీడియోలు ప్రజాస్వామ్యవాద హ్యూమనిస్ట్ వరల్డ్ వ్యూని ప్రోత్సహిస్తాయి. ఇది ఆధ్యాత్మిక విలువల తిరస్కరణకు దారితీయవచ్చు.

*** సాంస్కృతిక సాపేక్షత:** వీడియోలు సాంస్కృతిక సాపేక్షతను ప్రోత్సహిస్తాయి, అక్కడ సత్యం సాపేక్షంగా ఉంటుంది మరియు నిర్ణయాత్మక విలువలు తిరస్కరించబడతాయి.

*** హెడోనిజం:** హెడోనిజం అనేది తాత్విక సిద్ధాంతం. ఇది ఆనందాన్ని మానవ జీవితంలోని అత్యుత్తమ, అంతిమ లక్ష్యంగా పరిగణిస్తుంది.

ఇటీవలి సంవత్సరాలలో, వీడియోలు తరచుగా ఆనందాన్ని ప్రోత్సహించే కంటెంట్‌ను ప్రచారం చేస్తున్నాయి.

***వ్యక్తివాదం:** వీడియోలు వ్యక్తివాదాన్ని పెంపొందించగలవు. కమ్యూనిటీ లేదా సామాజిక అవసరాల కంటే వ్యక్తిగత కోరికలపై దృష్టి సారించడానికి దారితీస్తుంది.

***శూన్యవాదం:** వీడియోలు శూన్యవాద విశ్వాసాలను ప్రోత్సహించి జీవితానికి అంతర్దీనమైన అర్థం లేదా ప్రయోజనం ఉందని తెలుపుతాయి.

***మూఢ నమ్మకం:** వీడియోలు మూఢ నమ్మకాలు లేదా ఆచారాలను ప్రోత్సహిస్తాయి.

వీడియో కంటెంట్‌ని సృష్టించడం మరియు వినియోగించడంలో జ్ఞానం మరియు విచక్షణ

డిజిటల్ యుగంలో, వీడియో కంటెంట్ మన జీవితాలలో అంతర్భాగంగా మారింది. క్రీస్తు యొక్క శిష్యత్వంలో వీడియోలను తెలివిగా ఉపయోగించడం మరియు సృష్టించడం ద్వారా, క్రైస్తవులు వాటిని సువాద్యమ ప్రకటించడానికి, సమాజాన్ని నిర్మించడానికి మరియు వారి విశ్వాస ప్రయాణంలో ఎడగడానికి ఉపయోగించుకోవచ్చు. జ్ఞానం మరియు విచక్షణతో, వీడియో కంటెంట్ క్రైస్తవ జీవితానికి విలువైన సాధనం ఉపయోగించుకోవచ్చు.

వీడియో కంటెంట్‌ను వినియోగించడం

***కంటెంట్‌ని విశ్లేషించాలి:** వీడియోలు బైబిల్ విలువలు మరియు సత్యాలకు అనుగుణంగా ఉందో లేదో నిర్ధారించుకోవడం చాలా అవసరం.

***జవాబుదారీతనం:** ప్రలోభపెట్టే లేదా హృదయాలను చెడగొట్టే కంటెంట్‌కు దూరంగా ఉండాల్సిన బాధ్యత మనదే. లేకపోతే ఇవి మన మనసులను కలుషితం చేసి దేవునితో మన సంబంధాన్ని దెబ్బతీస్తాయి.

***సమతుల్యతను పాటించాలి:** వీడియోలు వాక్య అధ్యయనానికి దోహదపడేవిగా ఉండాలి కాని దాని స్థానాన్ని వీడియోలు తీసుకోకూడదు. వాక్య పఠనం ద్వారా ప్రత్యక్షంగా దేవునితో కన్వేర్ కావడం కూడ అవసరం.

***విచక్షణ కోసం ప్రార్థించాలి:** వీడియోలను వీక్షించే టప్పుడు దేవుని జ్ఞానాన్ని కోరాలి. ఆయన మనకు ఏది ప్రయోజనకరమో, ఏది ప్రమాదకరమో మనకు చూపిస్తాడు.

వీడియో కంటెంట్‌ను సృష్టించడం

***కంటెంట్ కచ్చితమైనదై ఉండాలి:** బైబిల్ విలువలు మరియు సత్యం కలిగి ప్రజల

హృదయాలను మార్చే కచ్చితమైన కంటెంట్‌ను సృష్టించాలి.

***బాధ్యతాయుతంగా ఉండాలి:** సామాజిక మాధ్యమంలో వీడియో ప్రభావాన్ని, అది ప్రేక్షకులకు సహాయపడాలనే లక్ష్యంతో కంటెంట్‌ను సృష్టించండి.

***క్వాలిటీ కోసం కృషి చేయండి:** క్వాలిటీ కంటెంట్‌ను రూపొందించడానికి మరియు వీడియోలలో సృజనాత్మకతకై ప్రయత్నించాలి.

***ప్రేక్షకుల పట్ల ప్రేమ, గౌరవం ఉండాలి:** ప్రేక్షకుల అవసరాలు, ఆసక్తిని గమనించి హాని కలిగించే లేదా నొప్పించే కంటెంట్‌ను నివారించండి. స్పూర్తిని కలిగించే వీడియోలు చేయాలి.

***ఫీడ్‌బ్యాక్ విలువైనదిగా చూడాలి:** అవసరమై నప్పుడు దిద్దుబాటు చేసుకోవడం, ప్రేక్షకుల ఫీడ్‌బ్యాక్ విలువైనదిగా చూడడం, కంటెంట్ మెరుగు పరచడానికి నిరంతరం కృషి చేయాలి.

***మార్గదర్శకత్వం కోసం ప్రార్థించాలి:** కంటెంట్‌ను సృష్టించేటప్పుడు దేవుని నడిపింపు కోరాలి. ఆయన మన మనస్సుకు స్పష్టత మరియు పనికి అవసరమైన ప్రోత్సాహాన్ని ఇస్తాడు.

***వినయంగా ఉండాలి:** పరిమితులను గుర్తించి దేవునిపై ఆధారపడడం ద్వారానే కొత్త కంటెంట్‌లను, వీడియోలను చేయగలరు.

***ప్రేక్షకులకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలి:** ప్రోత్సహించే, ప్రేరణ కలిగించే కంటెంట్‌కు ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలి. తద్వారా మనం చేసే వీడియోల ద్వారా బైబిల్ సత్యాలను, దేవుని ప్రేమను ప్రతిబింబించగలిగే వీడియోలను ప్రేక్షకులకు అందించవచ్చు.

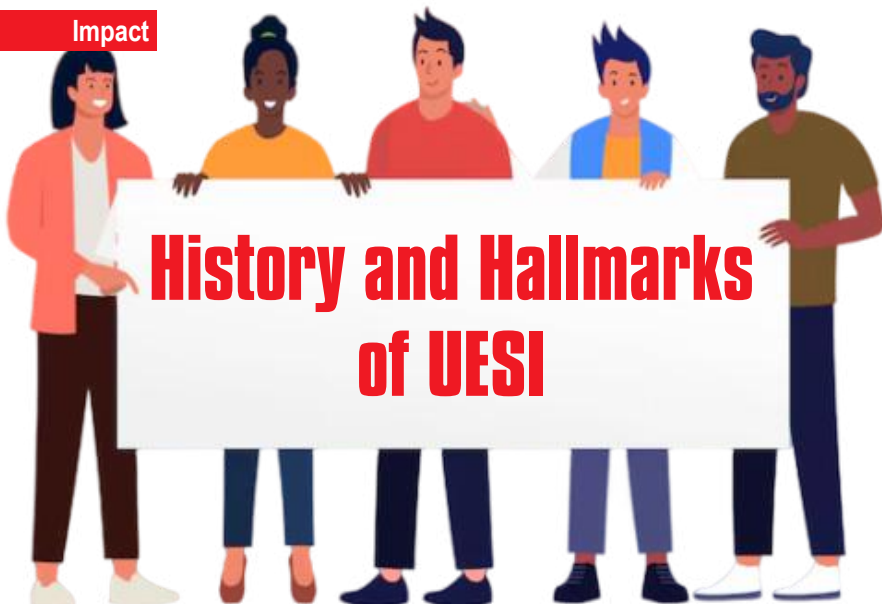
ముగింపు

డిజిటల్ యుగంలో సాక్ష్యమివ్వడం ఒక సవాలు, కానీ అది విశేషమైన అవకాశం కూడా. విచక్షణతో వీడియోలను వినియోగించడం మరియు దేవునికి మహిమ తెచ్చే కంటెంట్‌ను సృష్టించడం ద్వారా, క్రైస్తవులు డిజిటల్ దృశ్యంలో సానుకూల ప్రభావాన్ని చూపవచ్చు మరియు ఇతరులను దేవునితో సంబంధంలోకి తీసుకురావచ్చు. డిజిటల్ ఫోరమ్‌ల ద్వారా ఆయన సువాద్యమ పంచుకోవడం ద్వారా, దేవుని సత్యం మరియు ప్రేమకు క్రైస్తవులు బలమైన ఉదాహరణలుగా ఉండొచ్చు.

- బి. క్రాంతి కుమార్,

సెక్రటరీ, మీడియా సెల్,

యుఇయన్‌బి టీజి



1. Early history of the student movement around the world

In 1665 in the UK, Henry Scouzzer initiated Bible Study sessions for students and authored a book entitled 'Rules for forming Bible Study Groups.' subsequently, in 1729, one of John Wesley's acquaintances presented him with this book, leading John Wesley to establish regulations for a Holy Club that he founded. By 1760, Cotton Baker had commenced Sunday school debates for college students. This movement expanded to Switzerland in 1768, Canada in 1860, and the Cambridge Inter Collegiate Christian Union (CICCU) in 1877. The year 1895 witnessed the establishment of the Student Christian Movement (SCM), emphasizing the creation of small group structures.

However, by 1910, CICCU distanced itself from SCM due to doctrinal differences. The year 1912 saw the founding of the London Inter Hospital Christian Union, followed by the

re-founding of the Oxford Christian Union in 1919. The first Inter-varsity conference took place in the same year. The movement continued to grow, reaching Scotland in 1920, Bristol in 1921, and Edinburgh in 1922. In 1928, the Inter Varsity Fellowship of Evangelical Christian Union was established, leading to international connections.

By 1932, Douglas Johnson became the first secretary employed by IVF, marking a significant milestone. The International Fellowship of Evangelical Students (IFES) was officially founded in 1946, and in 1953, the NBC publication was released. The movement continued to expand, reaching fifty universities by 1967. In 1974, IVF was renamed Universities and Colleges Christian Fellowship of Evangelical Union (UCCF).

2. UESI - God's miracle for the students in India

UESI (Union of Evangelical Students of India) emerged as a result of

God's work in the lives of committed students.

- It reflected the pioneers' desire to honour Jesus Christ and share the message of the Bible with students.
- It showcased God's love and grace in transforming students who believed in the Bible and declared Jesus as their Lord.
- It demonstrated God's faithfulness to a movement that sought to glorify Him.
- It witnessed the spread of God's love, power, and joy to numerous college campuses across India and beyond.

3. God's time

In the 1930s, Professor Enoch was challenged by a Christian professor of pharmacology to share the message of Christianity with "thinking people." His Christian friends also reminded him that, as he was placed by God among students, his primary responsibility was to reach out to them. They suggested that there were other missionaries and evangelists who could focus on the general public. This led Professor Enoch to start thinking and praying about student evangelism, and he dedicated many years to working with the SCM.

During that era, Dr. Howard Guinness, representing the Inter-Varsity Fellowship of Britain, visited Christian colleges in India. Alongside Dr. D.D. Dasan and Mr. Darasha, they discovered that the circumstances were not conducive for arranging evangelical student gatherings. Nevertheless, after a considerable period, the two friends reconvened and engaged in prayer at the Powerhouse. Enoch recounted that during their joint prayer, they experienced a remarkable sense

of God's presence. This profound experience led them to believe that God was on the brink of initiating something unprecedented. This belief motivated them to contemplate commencing evangelical student activities.

1949: The Power House in Chennai (Madras)

The year 1949 marked the genesis of the student movement in Chennai. A prayer cell was established at the residence of Professor Enoch, serving as the "power house" for the movement's growth.

1950: A Catalytic Encounter

Brother Bhakth Singh introduced Dr. T. N. Sterrett (International Fellowship of Evangelical Students) to Professor Enoch. This laid the foundation for a substantial impact on student ministry in South India.

1951: A Breakthrough in Madras

Dr. Sterrett visited Madras with the Moody Science Film, "God and Creation." Screenings at various colleges, particularly Stanley Medical College, ignited a spiritual awakening among students. Prayer groups sprang up, and the Madras ICEU was started in January 1951.

Vellore: A Beacon of Light

In 1948, six students from Christian Medical College (CMC) in Vellore initiated a Bible study group. In 1950, Dr. John Moody joined CMC as staff. Regular gospel meetings commenced in August 1951, leading to the establishment of the CMC EU with Dr. Sterrett's guidance in 1951.

Coimbatore: A New Chapter

In 1949, two students from Madras joined the Government College of Technology in Coimbatore. In 1952, the Coimbatore ICEU was started,

expanding the reach of the student movement to the city.

Formation of UESI

In 1954, UESI was founded with M D Paul as its First President. Dr. T N Sterrett and David CC Watson joined as Staff Workers. By 1956, Mr. P T Chanda Pilla became the first Indian Staff Worker and General Secretary. In 1959, UESI gained membership with IFES. Over the years, more staff workers joined, and Missions aim was later added to the AIMS.

4. Reaching the States

Throughout the 1960s and 1970s, UESI expanded its reach to various states in India, including Kerala, MP, Gujarat, Maharashtra, UP, North East states, Karnataka, Orissa, Delhi, Rajasthan, and Bihar.

UESI – AP

1.Student vision in Andhra Pradesh

In the 1930s to 1940s, the vision for student ministry was introduced to Andhra Pradesh by Prof. Enoch.

2. Expansion and growth

1949 - 1970: Throughout the years, UESI expanded to various cities in Andhra Pradesh such as Nellore, Guntur, Hyderabad, Narsapur, Warangal, Kakinada, Machilipatnam, Ongole, Chirala, and Vizag.

1983 - 2023: In 1983, the state was divided into four regions, and in 1984, UESI AP became a decentralized state with Mr. P. Augustine as the first state secretary. The ministry continued to grow, and in 2004, the state was divided into 11 regions.

UESI - Telangana

In 2015, Telangana was decentralized with Mr. G. Sudhir as the State Secretary and Mr. Stanley Jones as the President. By 2023, the UESI TS

ministry had expanded to encompass 33 districts.

5. Desire for God's Word

Professor Enoch prayed for a group of intellectuals in India who would honour and obey the Bible completely. UESI leaders emphasized the infallibility of the Word of God and the necessity of spiritual rebirth.

6. Looking to God in Faith

As the first UESI leaders gathered from time to time, they shared the convictions which the Lord had put in their hearts. M D Paul (President), Dr. Sterrett, Joe Devadatta, M. Selvaraj, Vijaya Benjamin (Secretary), Leela Martin, and David C. C. Watson participated in the Central Committee in Madras in 1954, and a constitution with by-laws was adopted. I

n addition to the emphasis on the Word of God and rebirth, the three unions felt that they should look to God in faith for their financial and other needs. They believed that since this movement was of God, He would supply not only workers but also money and every need the work required.

UESI Financial Policy

UESI looks to God in faith and prayer for the supply of all its needs. Membership fees will not be charged. Financial conditions and needs will be communicated periodically to the EU/EGF members, staff workers, partners, potential partners, and those who inquire.

A Universal Message: "From my experience over many years, I am convinced that the financial clause we adopted "to depend on God for all our needs" in UESI is the right one. I am sure that as long as we continue to uphold this policy as outlined in the

Constitution and ensure that the right individuals are in leadership positions depend only on God for all its needs, this movement will have a universal message and will be blessed by God. It is my prayer that God will keep UESI true to this commitment to which He led us and to which He has been faithful for more than six decades.”- Prof. Enoch

7. Name

Names such as Students Evangelical Fellowship, Inter-Varsity Fellowship of India, Students Evangelical Union, etc., were suggested. Finally, the Union of Evangelical Students of India was agreed upon, to distinguish this from other student movements in India and to underline the indigenous origin of the movement.

8. Student Initiative

Prof Enoch, coming from an Assembly background, knew that young people, in general, remained passive listeners during worship services. Personally, Prof. Enoch did not like it. In more than one way, UESI gave Prof. Enoch an outlet for his desire for student initiative. He wanted students to express themselves in terms of their experience with the Lord. Dr. John Moody was also quite strong on student initiative. He would lead the students to the Lord on a personal level. would arrange a camp along with the students, get it started, and then withdraw, leaving the rest students. This laid the foundation for student training in UESI.

9. Open Homes

In keeping with the origin of UESI, born in Prof Enoch's living room, most EUs were born in graduate homes. Dr. G. Devpaul's home was the birthplace of Warangal in 1963. Mrs. Durham's

home was the birthplace of Bombay ICEU.

10. God's People - Pioneers

a. Prof. H. Enoch and Shirin Thabitha Stephen:

- Prof. Enoch, considered the father of UESI, exhibited high biblical standards and a life of obedience to God's Word.
- Their family's dependence on God for their needs was evident, with Enoch dedicating a significant portion of his salary to God's work and relying on faith for their livelihood.
- As a man of God, he practiced what he preached, consistently adhering to the principles outlined in Matthew chapters 5, 6, and 7.
- He faced criticism from both external and internal sources but remained steadfast in his faith.
- One of his passions was that, as a movement and as individuals, we must strive to please God alone and to trust in God alone and to always aim for quality rather than quantity.

b. Dr. Sterrett, Joe Devadatta, M. Selvaraj, Vijaya Benjamin, Leela Martin, and David C.C. Watson:

- These key leaders significantly influenced the movement's early policies and values.

Conclusion

UESI as a Christian student movement impacted countless students in India and beyond. Its mission is to disciple students, empower them to be leaders in their communities, and equip them to share the gospel. UESI's legacy continues today, with its commitment to biblical principles and faith in God remaining the cornerstone of its mission.

- Ravi Kumar, Staff, Hyderabad

ప్రముఖ తెలుగు సంకీర్తనాకారుడు

పులిపాక జగన్నాథం

(1826 -1896)



తాను నమ్మిన ఓ సత్యం కోసం నలువైపుల నుండి వస్తున్న అవరోధాలను అధిగమించి జీవిత సత్యాలను రంగరించి తెలుగులో అనేక కీర్తనలను స్వరపరిచిన ఓ ప్రముఖ క్రైస్తవ కవి, కీర్తనాకారుడు, సంఘ శ్రేయోభిలాషి పులిపాక జగన్నాథం గారు. 1858 జూన్ 24న రెవ. జాన్ హే, రెవ. జె. డబ్ల్యూ. గార్డెన్, రెవ. ఎల్. వెల్చెట్ మరియు రెవ. జె.ఎస్. వాడ్ల ద్వారా ఆంగ్ల దేవాలయమందు (ప్రస్తుతం ఆంధ్ర బాప్టిస్టు చర్చ్) గురువుగా అభిషేకించబడ్డారు. వీరు అసంఖ్యాకమైన కీర్తనలను రచించారు. అందులో 29 మాత్రమే ఆంధ్ర క్రైస్తవ కీర్తనల పుస్తకమునందు ముద్రించబడి ప్రముఖంగా కీర్తించబడుచున్నవి. వీరు లండన్ మిషనరీ సంఘమునందు 37 సంవత్సరములు గురువుగా పనిచేసారు.

బాల్యం - విద్యాభ్యాసం

పులిపాక జగన్నాథం గారు 1826, సెప్టెంబరు 14న తూర్పు గోదావరిలోని 'సమల దీవి' అనే గ్రామంలో నిష్కాగరిష్టులైన వైష్ణవ బ్రాహ్మణ కుటుంబంలో జన్మించారు. వారి సాంప్రదాయాలకు, మతాచారాలకు తగినట్టుగా పెరిగారు. 7 ఏళ్ళ వయస్సులో ఆయనకు ఉపనయనం చేశారు. ఆ సంస్కారం జరిగిన సమయం నుండి వారు ఎంతో నిష్ఠగా ఉండేవారు. ఆ తరువాత కొద్ది దినాలకే మశూచి అనే ప్రాణాంతక వ్యాధి బారిన పడ్డారు. తన పెద్ద అక్క ఆయనకు ఎంతో పరిచర్య చేయడం ద్వారా కోలుకున్నారు. 12 ఏళ్ళ ప్రాయంలో వీరి కుటుంబం విశాఖపట్టణం వచ్చి అక్కడ స్థిరపడ్డారు. ఒక తమిళ వ్యాపార వేత్త ద్వారా భారతీయ

విధానంలో గణితశాస్త్రాన్ని అభ్యసించారు. తమిళ భాషను కూడా నేర్చుకున్నారు. భాషల పట్ల ఆయనకు అమితమైన మక్కువ. ఆ దినాలలో ఇంగ్లీషు పాఠశాలలు ఇంకనూ స్థాపించబడలేదు. రెవ. పోర్టర్ అనే మిషనరీ ద్వారా నూతనంగా ఒక పాఠశాల స్థాపించబడినప్పటికీ ఇతర దేశాల మిషనరీలనే కారణంచే జగన్నాథం గారు అక్కడ చేరలేదు. కాని కొన్ని దినాల తర్వాత ఒక మిషనరీ పాఠశాలలో చేరారు. అక్కడ జాన్ హే గారు ఆ పాఠశాల ప్రిన్సిపాల్ గా నియమితులయ్యారు.

జగన్నాథం గారు వైష్ణవుడు కావడంతో ఎక్కువగా భాగవతాన్ని పఠించేవారు. మూఢనమ్మకాలు కూడా ఎక్కువగా ఉండేవి. పెరియార్లు అని పిలువబడే తక్కువ కులస్థులను అంటకుండా జాగ్రత్త పడేవాడు. వారిని దగ్గరకు రానిచ్చే వాడు కాదు. ఆ దినాలలో ఆండ్రప్రదేశ్, తమిళనాడు కలిసి ఉండేవి.

రెవ. జాన్ హే అత్యవసర పని మీద లండన్ వెళ్ళవలసి వచ్చింది. వారి స్థానంలో శ్రీకాకుళంలో పని చేస్తున్న రెవ. జె. డబ్ల్యు. గార్డెన్ గారిని లండన్ మిషన్ వారు నియమించారు. గార్డెన్ గారి వద్ద ఆంగ్లం నేర్చుకోవడానికి అనుమతి తీసుకున్నాడు జగన్నాథం గారు. 1840లో విశాఖపట్నంలో రెవ. జాన్ హే గారు స్థాపించిన మిషనరీ స్కూలులో ఏడు సంవత్సరాలు విద్యాభ్యాసం చేశారు. చదువులో అందరికంటే ముందుండే వారు. క్రైస్తవ పాఠశాలలో చదువుతున్నప్పటికీ, క్రైస్తవులంటే పడేది కాదు. క్రైస్తవ మిషనరీల ను ఎంతగానో ద్వేషించేవారు. ఆ బడిలో చదివే విద్యార్థులందరూ ఇచ్చినట్లే జగన్నాథంగారికి కూడా బైబిలు ఇచ్చారు. కాని ఆయన ఆ బైబిలును ఎన్నడూ చదువ లేదు.

రక్షణానుభవం

మిషనరీలపై, క్రైస్తవులపై తన ఎంతగా కోపం, ద్వేషం చూపించినా, వారు తన పట్ల క్రీస్తు ప్రేమను చూపించారే తప్ప, తనను ఏ మీ అనలేదు. వారు తన పట్ల చూపించిన ప్రేమ, సహనం జగన్నాథం గారిని ఆలోచింప

చేశాయి. వెంటనే ఎప్పుడో పాఠశాలలో ఇచ్చిన బైబిలును తీసి చదువనారంభించారు. బైబిలులోని సత్యాలు ఆయనకు కనువిప్పు కలిగించాయి. తనలో ఆధ్యాత్మిక పరివర్తనను కలిగించాయి. విగ్రహారాధన తప్పని తెలుసుకున్నారు. క్రీస్తు ప్రభువుని అంగీకరించాలని నిర్ణయించుకున్నారు. ఇదే విషయాన్ని మిషనరీ జాన్ గారికి చెప్పి, తన ప్రవర్తనకు క్షమాపణ కోరి, 1847లో తన 21వ యేట క్రీస్తుని రక్షకునిగా అంగీకరించారు. సనాతన బ్రాహ్మణ కుటుంబంలో జన్మించి, క్రైస్తవ్యాన్ని స్వీకరించడం తన తల్లిదండ్రులకు, బంధువులకు ఎంతో ఆగ్రహం కలిగించింది. తత్ఫలితంగా ఎన్నో రకాల శ్రమల్ని, బాధలని అనుభవించవలసి వచ్చింది. కాని జగన్నాథంగారు వీటన్నిటికీ ఓర్పు, విశ్వాసంతో వెనుకడుగు వేయక, అదే సంవత్సరం బాప్టిస్మం ద్వారా బహిరంగ సాక్ష్యమిచ్చి, ప్రభువు కొరకు నిలబడ్డారు. 1847 ఏప్రిల్ 28న రెవ. జాన్ హే ద్వారా బాప్టిస్మము పొందారు.

వివాహం- సంఘ పరిచర్య

1851 మార్చి 6వ తేదీన ఎలైజా ఆస్ బర్న్ ను వివాహమాడారు.

విశాఖపట్టణ ప్రాంతంలో లండన్ మిషన్ తరపున 1858లో సంఘ కాపరిగా బాధ్యతలు చేపట్టి 37 సంవత్సరాలు పనిచేశారు. ఆయన భార్య కూడా జాన్ హే గారు స్థాపించిన బాలికల పాఠశాలలో బైబిలు తరగతులను నిర్వహించేవారు. సంఘంలోని స్త్రీలకు ప్రార్థనా కూటములను కూడా జరిగించేవారు. జగన్నాథం గారి కుటుంబ సేవ ఎంతో ఫలభరితంగా విస్తరించి, ఎంతో మందికి క్రీస్తు మార్గాన్ని చూపించింది. సంఘ నిర్మాణానికి, సామాజిక పరిరక్షణకు జగన్నాథం గారు ఎంతో పాటుపడ్డారు. అదంతా అంత సులభంగా జరుగలేదు. ఆయన ఎన్నో కష్టనష్టాల్ని, శ్రమల్ని భరించాల్సి వచ్చింది.

ఇంపైన సాహిత్యం

కుటుంబ సభ్యులు, బంధుమిత్రులచే విడువబడ్డ జగన్నాథం గారు క్రీస్తునే సర్వంగా భావించి, ప్రప్రథమంగా “నీవు తోడైయున్న జాలు



తనకు ముందే ఉన్న కర్మాటక సంగీత పరిచయాన్ని దేవుడు తనలో జరిగించిన కార్యాలకు జోడించి, ఎన్నో భావయుక్తమైన, చక్కని సంకీర్తనల్ని రచించి క్రైస్తవ సంఘానికి కానుకగా ఇచ్చారు.

యేసు” అనే పాటను వ్రాశారు. తనకు ముందే ఉన్న కర్మాటక సంగీత పరిచయాన్ని దేవుడు తనలో జరిగించిన కార్యాలకు జోడించి, ఎన్నో భావయుక్తమైన, చక్కని సంకీర్తనల్ని రచించి క్రైస్తవ సంఘానికి కానుకగా ఇచ్చారు. వీటిని ఈనాటికీ, క్రైస్తవ సంఘాల్లో ఆలపిస్తూ ఆనందిస్తున్నారు. ఈ పాటలన్నీ జగన్నాథంగారి విశ్వాస జీవితానికి అద్దంపడుతున్నాయనడంలో అతిశయోక్తి లేదు. తెలుగు క్రైస్తవ లోకం అనునిత్యం పాడుకొనే ఆంధ్ర క్రైస్తవ కీర్తనల్ని అందించడానికి ఎంతోమంది కృషిచేసారు. వారిలో పులిపాక జగన్నాథం గారు ఒకరు.

సంఘ కాపరిగా ఉంటూ ఈయన సంఘ ఆరాధనా క్రమంలో వ్రాసిన పాటలు క్రైస్తవ సాహిత్యంలో ఎంతో విలువైనవి. వీరు వ్రాసిన అసంఖ్యాకమైన పాటలలో 29 మాత్రమే అందుబాటులో ఉన్నాయి.

పాటిలో కొన్ని:

- * నీవు తోడైయున్న జాలు యేసు - నిత్యము నాకదిమేలు
- * నావన్నీ యంగీకరించుమిదేవ - నన్నెప్పుడు నీవు కరుణించుమీ
- * నేను నీ వాడను దేవా - నిక్కంబుగా నేను నీ వాడను దేవా
- * నిన్ను నేను విడువను దేవా - నీవు నను దీవించువరకు
- * కూడికొని యున్నాము
- * కలుగు గాక - దేవా కలుగుగాక
- * పంపుము దేవా దీవెనలతో
- * వృద్ధయమనెడు తలుపునొద్ద యేసునాథుండు మొదలగునవి.

ముగింపు

జగన్నాథం గారు విద్యాబోధనలో మిషనరీలతో కలసి పనిచేశారు. తాను విద్యనభ్యసించిన పాఠశాలలోనే ఉపాధ్యాయునిగా చేరి సేవ లందించారు. తన స్వంత అనుభవాలను సువార్తకు జోడించి చెప్పడం ద్వారా అనేకులను క్రీస్తు నొద్దకు నడిపించారు.

ఆయన తన పేరు ప్రతిష్టలను బట్టి ఎన్నడూ అతిశయించలేదు. కేవలం క్రీస్తును బట్టి అతిశయించేవాడు. అనేక నిందలను, హింసలను క్రీస్తు కొరకు భరించాడు. ఆయనను అనేకమార్లు చంపడానికి ప్రయత్నించినా సువార్తను ప్రకటించడం మానుకోలేదు.

అనేకమైన అద్భుత కీర్తనల ద్వారా దేవుని మహిమపరిచి ఎందరో విశ్వాసులను ఆత్మీయంగా బలపరచి, 1896లో దేవుని పిలుపునందుకుని ప్రభువు నన్నిడికి చేరుకున్నారు. ఆయన మరణానంతరం లండన్ మిషనరీ ప్రతికలో జగన్నాథం గారు బలమైన, నిజమైన సేవకుడిగా దేవుని సువార్తను ప్రకటించిన వారిలో ఒకరు అని ఆయన గురించి రాయబడింది.

ఆంధ్ర క్రైస్తవ కీర్తనలలోని ఈ కీర్తనలను మనమూ నేర్చుకొని మన కుటుంబ ప్రార్థనలలో ఆలపించుదాం. విశ్వాసంలో బలపడదాం. నిజ క్రైస్తవ సాక్షులంగా ప్రభు మహిమార్థం జీవించుదాం. మనం కూడా సువార్త ప్రకటించే భారాన్ని కలిగి ఉందాం. సువార్త అందక నశించే విద్యార్థులకు కొందరికైనా ఒక బైబిల్‌ను బహుమతిగా అందజేద్దాం.

(ప్రైవ్యాసం ఇంటర్వెయ్ వమరుల నుండి సేకరించబడినది)

- రూత్ వినయ్, ప్రగతిసగర్, హైదరాబాద్

START SMALL and STAY CONSISTENT

Do you ever feel like you're always on the run, unable to concentrate on what really matters? It's easy to get caught up in the busyness of life, just like Martha in the Bible. She was so focused on all the preparations that needed to be made and she became irritated with her sister and even with Jesus, who was sitting right in front of her, teaching.

Just like Martha, we often find ourselves worked up, dissatisfied, and frustrated, neglecting the presence of the Lord. If we look at Jesus Christ, our Lord, we see a different approach. He provides us with a perfect example to follow. He would rise early in the morning. While it was still dark, and He used to go to a solitary place to pray. He understood the importance of spending time with God the Father (Quiet Time) in praise, prayer, fellowship, and seeking guidance before facing the challenges of the day. What a remarkable example He sets for us!

What is quiet time?

Quiet time is a dedicated period for

personal reflection, prayer, and Bible study. It provides us with an opportunity to step away from the noise of the world and connect with God the source of our strength.

The importance of consistent quiet time

1. It is very important for our spiritual growth.

The Bible reminds us in Ephesians 4:15, "Speaking the truth in love, we will in all things grow up into him who is the head, that is, Christ." Just as a newborn requires food to grow and develop, our spiritual growth needs the nourishment we receive from God's word. 1 Peter 2:2 encourages us to grow "like newborn babies, crave pure spiritual milk, so that by it you may grow up in your salvation." Quiet time provides the space for us to absorb this essential spiritual milk, allowing us grow matured in our faith.

2. It is important for our spiritual lives

In Matthew 4:4, Jesus says, "Man

shall not live on bread alone, but on every word that comes from the



mouth of God.” Our spiritual lives need daily sustenance, just as our physical bodies require food. Quiet time provides this spiritual nourishment, allowing us to connect with God through prayer, meditation on Scripture, and reflection. Neglecting this nourishment can have detrimental consequences, just as neglecting our physical needs has negative impacts. 1 Corinthians 3:1–3 highlights the importance of spiritual nourishment, warning against those who “are still infants in Christ. Because you are still worldly, you are like people who are envious, ambitious, and quarrelsome.”

3. It is an expression of our love for God

Quiet time is not only crucial for our spiritual growth but also a tangible expression of our love for God. In John 14:15, Jesus says, “If you love me, you will obey what I command.” Obedience to God’s commands can be understood as a love language. But how can we understand His commands if we don’t spend time in His presence? Quiet time allows us

to listen to the voice of God, understand His desires for our lives, and respond in love.

Our relationship with God should be a loving partnership, where God always takes the first step and continuously shows His unconditional love. However, real love requires nurturing. To deepen our relationship with God, we must be intentional about spending time with Him. Quiet time is the catalyst for this intimacy, allowing us to express our love, understand His love, and experience the life-changing power of a deep connection with our Creator.

Benefits of consistent quiet time

My dear friends, there are numerous benefits to having quiet time. Engaging in quiet time allows us to receive guidance and direction, gain knowledge and wisdom, experience revival and restoration, strengthen our weaknesses, and find peace and joy. Additionally, we are granted protection from evildoers. Ultimately, as Christians, our life goal is to transform into Christlikeness. Regularly practicing quiet time helps us in this transformation process.

Overcoming obstacles and tips for consistency in quiet time

1. Setting a specific time and finding a quiet place are essential. In our busy daily lives, finding quiet can be a bigger challenge than finding the time. Just like many heroes in the Bible, such as Moses, Abraham, David, Daniel, and Jesus Christ, who

all woke up early in the morning, we can prioritize waking up early to have our quiet time.

2. Start small if you are a new believer, taking on small passages or 1-5 verses.
3. Make it a habit.
4. Find accountability; you can share your quiet time with your 1:3 MPC members or your mentor and ask them to hold you accountable.
5. Inspiration comes from our Lord Jesus Christ and our forefathers and seniors.
6. If you did not have your quiet time for the day, do not panic. Ask for forgiveness from the Lord, and you can then make time for your quiet time at a later point.

Hindrances to quiet time

1. Hindrances to quiet time include laziness, procrastination, lack of interest, distractions such as cell phones, studies, friends, and prioritizing ourselves over spending time with God.
2. Our personal sins hinder us from having quiet time. A person who sins should not stop praying and reading the Bible; instead, they should use these activities to help them overcome sin.
3. Moral insensitivity (lack of feeling) and spiritual lethargy (inward drowsiness) are two great curses to quiet time. Unless we are serious about our approach to God, we will be hindered every step of the way.
4. By giving God leftovers, we are

prioritizing time for ourselves, our family, duties, children, studies, higher education, and food before allocating time to God. This is a very sad reality.

5. Constantly seeking after pleasure, there are physical, mental, and aesthetic pleasures, all of which hinder our quiet time.

Conclusion

Quiet time is important for our spiritual growth and relationship with God. Starting small and maintaining consistency allows us to reap the benefits of spending time with Him every day. As the psalmist David beautifully expressed, "As the deer pants for the water brooks, So pants my soul for You, O God. My soul thirsts for God, for the living God. When shall I come and appear before God?" (Psalm 42:1-2). These words remind us of our innate yearning for God. He can only satisfy the thirsty. Through dedicated quiet time, we continue the journey of spiritual growth, transformation, and moving closer to the one who lovingly calls us His own. Therefore, dear brothers and sisters, let us commit to prioritizing time with God and experiencing His presence!

Bibliography:

1. New Life with Jesus by Manfred Roeseler
2. Milk and Honey by Richard Masih
3. Experiencing the Presence of God by A.W. Tozer

- Shanthi Nagaraju

Nizamabad Region Staff, Armoor



సంగీతంలో సేదదీరు

మరియు కళ మన పాటలకు అర్థం చేకూరుస్తుంది.

3. దేవుడు తోడైయుండాలి

“యెహోవా అతనికి తోడైయుండెను గనుక అతడు చేసినదంతయు సఫలమయింది” (ఆది 39:3).

దేవుడు సంగీతకారునికి తోడుగా ఉన్నప్పుడే అతను (లేక) ఆమె పాడే పాటలు ఉజ్జీవాన్ని తీసుకువస్తాయి. ఆయా క్యాంపులు, కాన్ఫరెన్స్‌లలో ఉజ్జీవం లేకపోవడానికి కారణం దేవుని తోడు పాడేవారికి లేకపోవడమే. దేవుని తోడు లేకుండా పాడడం కేవలం లోకానుసారంగా పాడడమే అవుతుంది!

సౌలు లాంటి ప్రపంచంలో దావీదు లాంటి సంగీతకారులు దేవునికి కావాలి!

సౌలు, ఇశ్రాయేలు రాజు. ఒకప్పుడు దేవుని ఆత్మతో నిండి ఉన్నాడు. కానీ అతను దేవుని మాటను వినకపోవడం వలన ‘ఆత్మ’ అతనిని విడిచిపెట్టి, “దురాత్మ” అతనిని కబళించింది. దేవుని దయను కోల్పోయిన సౌలు మానసికంగా క్షీణించిపోయాడు (1 సమూ 16:14-23).

కానీ అదే సమయంలో దావీదు అనే యువకుడు గొట్టలు కాసుకోవడంలో తన సమయాన్ని గడుపుతూ, అడవుల్లో దేవుని హృదయపూర్వకంగా స్తుతించేవాడు. అతనికి సితార వాయింపడం కూడా బాగా తెలిసి పాటలు రాసేవాడు.

సౌలుకు దయ్యం పట్టిన ప్రతిసారి దావీదు తన సితారతో దేవుని స్తుతిస్తూ దయ్యం వదిలిపోయేలా చేసేవాడు. అతని సంగీతం సౌలుకు శాంతిని ప్రసాదిస్తూ, అతని మనసును ప్రశాంతంగా ఉంచేది.

నేటి యువత సౌలు జీవితాన్ని పోలియుంది. వ్యసనాలకు, 24/7 అపవిత్రమైన లోక సంగీతానికి, సోఫల్ మీడియాకు బానిసలుగా మారి తమ జీవితాన్ని పాడు చేసుకుంటున్నారు. ఈ బానిసత్వం వారిని నిజమైన ఆనందం, ప్రేమ, శాంతి నుండి దూరం చేస్తుంది.

అయితే, దావీదు లాంటివారు ఈ ప్రపంచానికి అవసరం. దేవుని ప్రేమతో నిండి, ఆయనను హృదయపూర్వకంగా స్తుతిస్తూ, తమ సంగీతంతో పాపలోకంలో దురాత్మతో నింపబడ్డ ప్రపంచాన్ని కదిలించే దావీదు లాంటి వ్యక్తుల కొరకు ప్రభువు పరితపిస్తున్నాడు. ఆ వ్యక్తివి నీవు ఎందుకు కాకూడదు మిత్రమా! ఆలోచించు!

- రవి కుమార్,

ఈస్ట్ తెలంగాణ రీజియన్ మేంబర్,

అడియో విజువల్ డిపార్ట్‌మెంట్, యుఇయస్‌ఐ-తెలంగాణ

“సంగీతానికి మన మనస్సులను, హృదయాలను కదిలించగల అద్భుతమైన శక్తి ఉంది. అది మన ఆత్మను, హృదయాలను తాకుతూ, వాటిని ఉజ్జీవింప చేయగలదు. దేవుని వాక్యం ప్రకారం, సంగీతం ఆత్మనింపుదలకు, దేవుని స్తుతించడానికి మరియు ఆత్మలో ప్రోత్సాహానికి ఒక అద్భుతమైన సాధనం. ఆధ్యాత్మిక సంగీతం ద్వారా, దేవుని వాక్యం మన హృదయంలోకి ప్రవేశించి, మన జీవితాన్ని మార్పుతుంది.

అయితే, అంతటి ప్రభావంతమైన సంగీతాన్ని దేవుని సేవలో ఉపయోగించేటప్పుడు సంగీతకారునికి కేవలం కళ ఉంటే సరిపోదు. సంగీతకారునికి కొన్ని ప్రాముఖ్యమైన లక్షణాలు ఉండాలి, వాటిలో కొన్ని ఇక్కడ ప్రస్తుతించబడ్డాయి.

1. పరిశుద్ధాత్మతో నింపబడియుండాలి

ఈసి, డిటి, యల్‌టి, కాన్ఫరెన్స్‌లు మరియు ఎటువంటి క్యాంపులలోనైనా పాడేవారు మొదటిగా వారు పరిశుద్ధాత్మతో నింపబడి ఉండాలి. అనగా ప్రతిరోజూ క్వయట్ టైం చేస్తూ, దేవుని వాక్యంతో నింపబడాలి. అప్పుడు మాత్రమే ఆత్మనింపుదల ఉంటుంది.

పరిశుద్ధాత్మ దేవుని నడిపింపుతో పాడనప్పుడు ఆ క్యాంపులలో ఉజ్జీవం చూడలేం మరియు కేవలం ఒక ఆకర్షణగా మారిపోతుంది. పాట ద్వారా దేవుని వాక్యం వెల్లడి కావాలంటే, సంగీతకారుడు స్వయంగా వాక్యంతో నింపబడి ఉండాలి.

2. వ్యక్తిగత పరిశుద్ధత

సంగీతకారుని జీవితం పాటలకు మాత్రమే పరిమితం కాదు. విద్యార్థులు, గ్రాడ్యుయేట్స్ మన పాటలను వినడానికి ముందుగా మనల్ని ఇష్టపడాలి. మన ప్రవర్తన, మన ఆలోచనలు, మన పనులు అన్నీ దేవునికి ఇష్టమై ఉండాలి. పరిశుద్ధత లేకుండా దేవునికి ఇష్టమై ఉండటం అసాధ్యం. చాలామంది స్టేజీపైన పాటలు పాడి, స్టేజీ దిగి అపవిత్రంగా జీవించేవారుగా ఉన్నారు. కళ ఉండి పరిశుద్ధత లేకపోతే వ్యర్థమే. పరిశుద్ధతను ప్రతిబింబించే జీవితం

నాలాంటి వారెందరో

కథానిక

రే! చిన్నా టేబుల్ పైన ఉన్న హాట్ బాక్స్‌లో సగ్గుబియ్యం పాయసం వేడిగా ఉంది. కాళ్ళు చేతులు కడుక్కుని వచ్చి తిను. చేతులు కడుక్కోకపోవడం ఒక తప్పుయితే, బిస్కట్లు, చిప్స్ ఎక్కడ వున్నాయని వెతుక్కుని తినడం మరో తప్పు అంటూ వంటింట్లో నుండి కేక వేసింది లత.

అమ్మా! అంత కరెక్ట్‌గా ఎలా కనిపెట్టావ్? నువ్వు చాలా జీనియస్ అన్నాడు చిప్స్ కరకర నములుతూ తరుణ్. ఇందులో గొప్పదనమేముంది? గొప్పగా కనిపెట్టడము ఏముంది? రోజూ జరిగేదే కదా! అంది లత. అమ్మా! నాకు తెలియక అడుగుతాను, తినడానికి నాకంటూ ఓ స్వాతంత్ర్యం ఉండదా? అది తిను, ఇది తినకు అని అన్నీ నువ్వే డిసైడ్ చేస్తావు.

బగ్గర్లు, పిజ్జాలు, షవర్మాలు, బిర్యానీలు, మంచూరియా వీటిలో ఉండే టేస్ట్, మజా నీకేమీ తెలుసమ్మా? చెగ్గోడీలు, బొబ్బట్లు, అరి సెలు, పప్పుండలు, చిక్కిలు ఇవేనా స్నాక్స్ అంటే? మ్యాగీ, సూడుల్స్, పాస్తా ఎన్ని ఉన్నాయి నీకు చేయడానికి? అవి చేయడానికి మాత్రం నీకు మనసు రాదు, చేతులు రావు అంటూ అభినయిస్తూ ఒక చేత్తో కరకర చిప్స్ నములుతూ మరో చేత్తో తిప్పి తిప్పి మాట్లాడుతున్నాడు తరుణ్. ఎప్పుడొచ్చి నిలబడిందో గానీ వాళ్ళమ్మ అట్లాకాడతో సుతారంగా, సున్నితంగా ఒక దెబ్బ వేసింది. ఏం మాట్లాడుతున్నావురా? నీకు మ్యాగీలు మంచూరియాలు కావాలా? అంటూ పరిగెడుతున్న కొడుకు వెంట పడి పరిగెడుతుంది.

రోజూ ఇదే గోల వాడు. అడిగింది నువ్వు వండవు నువ్వు వండింది వాడు తినడు. వాడు చిన్నోడు ఏమీ కాదులేవోయ్. ఇంజనీరింగ్ చదువుతున్నాడు. ఇంకా ఫ్రైమరీ క్లాసు చదువుతున్నట్లు శ్రీట్ చేయకు. నాకెలాగు బయట



తిండి తినే పర్మిషన్ లేదు. వాడికన్నా కల్పించు ఆ అవకాశం అన్నాడు చదువుతున్న న్యూస్ పేపర్ పక్కన పెడుతూ. ఏమన్నారు? అంటూ తరుణ్ వెంట పరిగెట్టడం ఆపి, ఆయాసపడుతూ భర్త వైపు నడించింది. థ్యాంక్స్ డాడ్! నన్ను ఈ జాతీయ విపత్తు నుండి కాపాడినందుకు అన్నాడు తరుణ్. జాతీయ విపత్తా? అదేంట్రా అన్నాడు రవి. ఎక్కడో చదివాను డాడ్ వర్క్ బాగుంది కదా అని వాడా అంతే అన్నాడు. తమ కొడుకు మాటలకు లత, రవిలు పగలబడి నవ్వుకున్నారు.

అన్నట్లు తరుణ్! రోజూ ఇదేం గొడవ. అమ్మ చెప్పినట్లు వింటే బాగుంటుంది కదరా! వింటే ఫ్రీల్ ఏముంది డాడ్! నేను తరుణ్‌ని ఎలా అవుతాను అన్నాడు. ఈ మధ్య నీకు మాటలు కూడా ఎక్కువవు తున్నాయీరా అని లేచి మళ్ళీ అట్లాకాడతో వెంటపడింది లత. ఆ పరుగుతోనే బయట పడి అమ్మా నేను బైబిలు స్టడీకి వెళ్తున్న. అజయ్ అన్న వచ్చి పికప్ చేసుకుంటానన్నాడు.

రాత్రి హాస్టల్ రూమ్‌లో ఉన్న బాయిస్ అందరికీ డిన్నర్ తెప్పిస్తున్నాడు. నేను భోజనానికి రాను. బాయ్ అంటూ వెళ్ళి పోయాడు. వాడు రెగ్యులర్ గా బైబిల్ స్టడీస్‌కి వెళ్తున్నాడు. అన్నిటి కంటే ఎక్కువగా దేవుని పనికే ప్రయారీటీ ఇస్తున్నాడు తరుణ్. మరి కట్టుదిట్టం చేయకు అన్నాడు రవి. బైబిలు స్టడీస్‌కి వెళ్తున్నంత మాత్రానా అన్నిటికీ పరిష్కారం అదేనా? చదువు, ఆరోగ్యం, తిండి అన్నీ బ్యాలన్స్ చేయాలి కదా? అన్నీటికీ వాన్ని అలా వెనకేసుకు రాకండి అంది లత. సరే పోనీద్దా అన్నాడు రవి మళ్ళీ న్యూస్ పేపర్ తీసుకుంటూ.

ఏమీ తినకుండానే వెళ్ళి సోయాడు వీడు అని గొనుక్కుంటూ వంటింట్లోకి వెళ్ళింది లత.

బైబిలు స్టడీలో అన్న దానియేలు మొదటి గ్రంథములో ఉన్న దానియేలును అతని స్నేహితుల గురించి ఎంత చక్కగా వివరించాడో అనిపించింది తరుణ్కు. దేశము గాని దేశములో వారు చక్కగా దేవుని కోసం నిలబడ్డారు. యూత్ విత్ అవుట్ బ్లైమిష్, గుడ్ అప్పీరియన్స్, స్కిల్ఫుల్, విజుమ్, ఎండోవ్డ్ విత్ నాలెడ్జ్, అండర్ స్టాండింగ్ లెర్నింగ్ అంటూ ఒకక్కటి వివరిస్తూ ఇప్పటి కాలానికి అప్లయ్ చేస్తూ చెప్పిన విధానం చాలా నచ్చింది తరుణ్కు. అంతేగాక వాళ్ళు తిండి విషయంలో, నేర్చుకొనే విషయాల్లో, దేవుని కోసం నిలబడే విషయాల్లో ఎంత ఖచ్చితంగా పట్టుదలగా ఉన్నారు. ఆ దేశములో ఉన్న వాళ్ళకంటే పదింతలు శ్రేష్టులుగా గుర్తింప బడ్డారు. ఒక స్టూడెంట్ గా నువ్వెందుకు అలా ఉండకూడదు? అన్న వేసిన ఆ ప్రశ్న తరుణ్ణి సూటిగా తాకింది. అదే అలోచిస్తూ అందరితో భోజనము చేస్తున్నాడు. అన్న ఇంకా చాలా విషయాలు మాట్లాడుతున్నాడు.

చదువును, మినిస్ట్రీని ఎలా బ్యాలన్స్ చేసుకోవాలో వింటున్నప్పుడు అన్నకు ఇంత మంచి విషయాలన్నీ ఎలా తెలుసబ్బా! అనుకున్నాడు. రెండు రోజుల తర్వాత తను బైబిలు స్టడీలో రాసుకున్న విషయాలు చదువుకొన్నాడు.

- * సెట్ యువర్ గోల్స్ అండ్ ప్రయారిటీస్
- * క్రియేట్ పెర్మ్యూల్ అండ్ స్టిక్ టు ఇట్
- * సీక్ సపోర్ట్ ఫ్రమ్ పెలోషిప్, ఫ్యామిలీ మెంబర్స్, ఆర్ ఎ మెంబర్
- * స్టే ఆర్గనైజ్డ్ అండ్ మ్యానేజ్ యువర్ టెం ఎఫెక్టివ్లీ

ఇవన్నీ చేయడానికి డెడికేషన్, డిసిప్లీన్, పేషన్స్ ఎంతో అవసరం. వీటన్నిటి కోసం మనం ప్రభువును అడుగుదాం. మన స్టడీస్ ను, మినిస్ట్రీని బ్యాలెన్స్ చేసుకుందాం. చదివిన తర్వాత తను రాసుకున్న పుస్తకాన్ని గుండెలకు హత్తుకుంటూ సాయం చేయమని మరియు అతనిలాగే చాలా మంది విద్యార్థులకు సహాయం చేయమని అడుగుతూ దేవునికి ప్రార్థించాడు.

- చేగూడి శ్యామలా కృపారామ్,

టీచర్ మరియు గ్రాడ్యుయేట్, ఎ.జి జోన్

Album Release

Audio Visual Department-UESI TG (AVD) is preparing an album for the theme songs composed for different conferences held



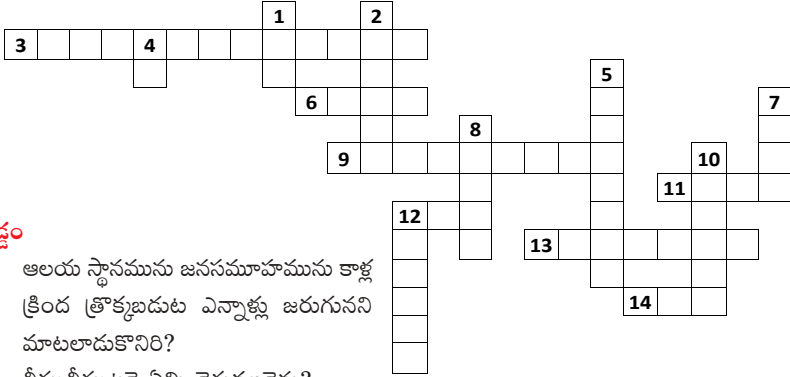
since 2014 and going to release during REGCON-24. I humbly request you to kindly pray for the singers, financial needs, and musicians that the album

may come in good quality and be a blessing for our students and graduates in our constituency.

- G.Gangarao, Secretary,

Audio Visual Dept., UESI TG.

సెప్టెంబర్ '24 పజిల్ - దానియేలు గ్రంథము (7-8 అధ్యాయాలు)



అడ్డం

- ఆలయ స్థానమును జననమూహమును కాళ్ల క్రింద త్రొక్కుబడుట ఎన్నాళ్లు జరుగునని మాటలాడుకొనిరి?
- తీర్పుతీర్పుటకై ఏమి తెరువబడెను?
- బబులోను రాజగు బెల్షస్సరు పరిపాలనలో ఎన్నో సంవత్సరమున దానియేలునకు దర్శనములు కలిగెను?
- అతడు దేనిని వ్యర్థపరచి ఇష్టాను సారముగా జరిగించుచు అభివృద్ధి నొందెను?
- ఆయన రాజ్యము ఎలాగు నిలుచును?
- ఉపాయము గల ఒక రాజు గెలుచును గాని అతడు దేని వలన గెలువలేడు?
- దానియేలు ఏ పట్టణపు నగరులో ఉండగా దర్శనము కలిగెను?

నిలువు

- దానియేలు ఏ నది ప్రక్కను ఉన్నట్టు దర్శనము కలిగెను?
- రాత్రియందు దర్శనములు కలిగినప్పుడు దానియేలు తేరిచూచుచుండగా ఆకాశపు నలుదిక్కుల నుండి వేటి మీద గాలి వినరుట తనకు కనబడెను?
- రెండవ జంతువు పండుకొని తన నోట పండ్ల మధ్య ఎన్ని ప్రక్కటెముకలను పట్టుకొనెను?
- అతడు రాజాధిరాజుతో యుద్ధము చేయును గాని కడపట అతని బలము దేని వలన కొట్టివేయబడును?
- మొదటిది ఎటువంటి పోలిక కలిగి పక్షిరాజు రెక్కలవంటి రెక్కలు కలిగివున్నది?
- కూర్చొని ఉన్న మహా వృద్ధుని యొక్క వస్త్రము హిమమువలె ఎలాగు వున్నది?

- ఆ దర్శనము ఏ కాలమును గూర్చినదో తెలిసికొనుమని దానియేలుతో చెప్పెను?
- ఆ రాజు పండుగ కాలములను న్యాయ పద్ధతులను ఏమి చేయ బూనుకొనును?

- కె.కిరణ్ కుమార్,

స్టాఫ్, మహబూబ్ నగర్



ఆగష్టు '24 పజిల్ - దానియేలు గ్రంథము (5-6 అధ్యాయాలు)

అడ్డం

- ఉపవాసము వున్నాడు
- అరువది రెండు
- జీవముగల దేవుని
- ఘనపరచలేదు
- కలవరపడ్డాడు
- మానవ
- తెల్లవారుజామున
- ముమ్మారు
- నిబ్బరముగా

నిలువు

- ముప్పది దినములు
- మూడవ యధిపతిగా
- అతిశ్రేష్ఠమైన
- దానియేలు
- రక్షింపవలెనని
- నెబుకద్నెజరు
- వికారముగా

విశేషాలు:

- మహేశ్వరి, స్టడీ సెంటర్, 2. రంజిత్ ఏర్లని
- స్వెనెల్ పాల్, కోఠి జోన్

JESUS COMMANDED US

Jesus Commanded us something to do;
"Love one another as I have loved you;
My love will guide and enable you to
Love one another:

He shed His life-blood for us to atone;
By this the meaning of love we have known;
We then our own lives in love must lay down
For one another.

Sins in great numbers are covered by love;
We are forgiven by grace from above.
So, we forgive from the heart and we prove,
Love for each other.

Jesus the Lord washed the feet of His own,
Saying, "You do as to you I have done,
Truly by this you My love will have shown,
To one another".

All you are brothers, so love each the same,
Thinking of others as greater in name,
Seeking for self neither honour nor fame
From one another.

We show His love when we help those in need;
Naked we clothe or the hungry we feed
Not just by talking but rather by deed,
Loving each other.

- T.N. Sterret



UESI PUBLICATION TRUST - TELANGANA BRANCH

Edited Printed and Published by Mr. Dasari Rajesh for UESI Publication Trust, Telangana Branch
H. No: 6 - 68/36, Jangampet Village, Jinnaram Mandal, Sangareddy District, Pin-502319
Printed at SRI RR Offset printers, Azamabad, Hyderabad.
(For Private Circulation Only)