

విద్యార్థి వెలుగు

Volume VII - Issue VIII - Aug 2024



కఠిని పని చేయడం

“కలిసి పని చేయడం” ఎంత ముఖ్యమౌ మనందరికీ తెలుసు. ఒక బృందం కలిసి పని చేసినప్పుడు అనొధారణ ఫలితాలను సాధించగలరు. ఈ స్వాత్మాన్ని యేసుక్రిస్తు తన పరిచర్య ప్రారంభం నుండి పన్నెందు మంది శిష్యులను తయారు చేయడానికి తన సమయాన్ని తేటాయించారు. ఆయన వారికి భోధించారు, వారికి స్వస్థపరిచే అధికారమిచారు మరియు దేవుని రాజ్యం గురించి తెలియజేయమని సర్వలోకానికి వారిని పంపారు. యేసు తన శిష్యులతో కలిసి పని చేయడం ద్వారా, వారి సామర్థ్యాలను పెంపాందించి, దేవుని చిత్తాన్ని నెరవేర్చడానికి వారిని సన్మద్దం చేశారు.

యేసు పరలోకానికి ఆలోహణం అయిన తర్వాత, ఆయన శిష్యులను పరిపుద్ధత్తుతో నింపారు. పరిపుద్ధత్తు వారికి శక్తిని మరియు ద్రైవ్యాన్ని ఇచ్చారు మరియు వారు దేవుడిచ్చిన ఆజ్ఞను నెరవేర్చడంలో వారికి సహాయపడ్డారు. పరిపుద్ధత్తు సహాయంతో, కలిసి పని చేసి శిష్యులు గొప్ప కార్యాలను చేశారు.

యేసుక్రిస్తు కలిసి పని చేయడంలో చూపించిన మాదిరిని అనుసరించి మనం కూడా కలిసి పని చేస్తే, గొప్ప విషయాలను సాధించగలం మరియు దేవుని రాజ్యాన్ని మరింత ప్రభావపంతంగా నిర్మించగలం.

కానీ నేడు, క్రైస్తవ ప్రపంచం కలిసి పని చేయడంలో వైపుల్యం చెందడం విచారకరమైన విషయం. సంఘూల మధ్య విభేదాలు, వివాదాలు, విశ్వాస సంబంధమైన విషయాలపై వాదోపవాదాలు కలిసి పని చేయటకు అడ్డంకులుగా పరిషమించాయి.

మనం ఐక్యతతో కలిసి పని చేయడం ద్వారా లోకం దేవుని వైపు తిరగాలని రక్షకుని సంకల్పం. కుటుంబం, సంఘం, సమాజం - ఏ స్థాయిలోనైనా ఐక్యతతో జీవించి దేవుని ఘనపరచాలి.

“వారియందు నేనును నా యందు నీపును ఉండుటపలన వారు సంపూర్ణులుగా చేయబడి యేకముగా ఉన్నందున నీవు నన్ను పంచితివనియు, నీవు నన్ను ప్రేమించినట్టే వారినికూడ ప్రేమించితివనియు, లోకము తెలిసికొనుటట్లు నాకు అనుగ్రహించిన మహిమను వారికి ఇచ్చితిని” (యోహాను 17:23).

“దేవుడైన యొప్పావా - ప్రతి భూజంతువును ప్రతి ఆకాశపక్కిని నేలనుండి నిర్మించి, ఆదాము వాటికి ఏ పేరు పెట్టునో చూచుటకు అతని యొద్దకు వాటిని రప్పించేను. జీవముగల ప్రతిదినికి ఆదాము ఏ పేరు పెట్టునో ఆ పేరు దానికి కలిగెను.” అని ఆది 2:19లో చూస్తాం. దేవుడు సృష్టించి, జీవముగల ప్రతిదినికి ఆదాముకు నామకరణం చేసే అవకాశమిచ్చారు. ఇది కలిసి పనిచేయడానికి ఒక గొప్ప ఉదాహరణ.

యేసుక్రిస్తు చూపిన మార్గం అనుసరించి మనం కలిసి పని చేసినప్పుడు, దేవుని మహిమను లోకానికి చూపించగలం. ప్రభువు కృప మరియు అనుగ్రహం మనందరికి సమృద్ధిగా లభించును గాక! ఆమెన్!

- దాసరి రాజేష్

EDITORIAL BOARD

Editor and Publisher:

Mr. Dasari Rajesh, Hyderabad

Managing Editor:

Mr. K. John Bhushanam, Cyberabad

UESI PT TG Branch Sec.:

Mr.V Rajendra Prasad, Hyderabad

Members:

Mr. S. Simon, Hyderabad

Mrs. P. Raja Kumari, Hyderabad

Mr. S. Jayaraju, Hyderabad

Mr. Raja Sekhar Addanki, Cyberabad

Mrs. L. Vinodha, Sangareddy

CONTACT DETAILS

The Editor, Vidyarthi Velugu

UESI Publication Trust - Telangana Branch

H. No: 6 - 68/36, Jangampet Village,

Jinnaram Mandal, Sangareddy District, Pin-502319

Ph: 9491595765

Email: editorvv2018@gmail.com

SCAN THE QR CODE TO SUBSCRIBE VIDYARTHI VELUGU MAGAZINE



Annual (Hard+Soft copy)

Students -150/-

Graduates - 300/-

For 3 Years (Hard+Soft copy)

Students - 450/-

Graduates - 900/-

Life (10 Years - Hard+Soft copy)

Students & Graduates - 2000/-

Overseas (10 Years - Soft copy)

Students & Graduates - 2000/-

Publication Trust Account

Name - UESI PUBLICATION TRUST

Bank - Canara Bank

A/C No - 0624101037187

Branch - East Maredpally, Secunderabad

IFSC code - CNRB0000624

Kindly inform the office after depositing amount.

Ph. 8985482388

Please furnish the following details

Address, Pincode, Phone Number, Mail Id,
Payment Transaction Details

THEMES:

September - Balance

October - Needs and Wants

November - Maturity

December - Jesus Birth: A Divine Event

Please send your writeups on or before **10th of every month** to editorvv2018@gmail.com

పారకుల స్వందస ...

ప్రియమైన విద్యార్థి వెలుగు పారకులకు మనవి.
త్రణినెల వివిలో వచ్చే ఆర్థికర్మ మీద మీ
సూచనలను, నేర్చుకున్న విషయాల పారకుల
స్వందస ... కు editorvv2018@gmail.com లేక
9491595765 (వాటాప్) ద్వారా పంపించగలరు

శివరు సూచిక

ఒకే కుటుంబం ఒకే విశ్వాసం ఒకే లక్ష్మం	4
కలిసి పని చేయడం	6
విజేత ఎవరు?	7
అనుకూలత	10
నిజమైన స్వీతంత్ర్యం	13
భారతీయ స్వీతంత్ర్యం - క్రిస్త నాయకత్వం	17
పొర్చున్ గుండర్స్	21
Students under stress: Is there a way out?	25
సంబంధాల	27
దేవపు ఇయు పరివర్తన నాకు అనుగ్రహించాడు	29
చేయి చేయి కలిపి యేసు మనసును కలిగి	30
Nagarkumool	

ప్రార్థన

ప్రియమైన విద్యార్థి వెలుగు పారకులకు,
ప్రభువైన యేసుక్రీస్తు నామములో శుభాకాంక్షలు
తెలియజేస్తూ ఈ క్రింది విషయాలు గమనించాలని
కోరుతున్నాము.

1. అడ్రస్ మారినా, మ్యాగజైన్ రాకపోయినా,
సూతన సబ్జెక్ట్ స్ట్రిప్స్, రెన్యూవల్ కొరకు ఆఫీన్
స్టోచ్ బ్రదర్ డి.సాయి కుమార్ (79938
97630) ను సంప్రదించగలరు.

2. విద్యార్థి వెలుగు పోస్టర్ అవాంతరాలు
లేకుండునట్లు, అందరూ చదివి ఆత్మియు
మేలు పొందేటట్లు భారంగా ప్రార్థించండి,
ప్రోత్సహించండి.

ప్రతి నెల ప్రార్థనాంశాలు 10వ తారీఖ లోపల
ఇ.యు., ఇ.జి.యఫ్కు చెందిన ప్రాముఖ్యమైన

రెండు స్తుతి మరియు రెండు ప్రార్థనాంశాల
ను మాత్రమే వివి ప్రేయర్ పాయింట్ లింక్

ద్వారా పంపించగలరు. రచనలై ఆసక్తి కలిగిన
వారు తమ వ్యాసములు, కథలు, కవితలు

editorvv2018@gmail.com కు పంపించగలరు.

- విద్యార్థి వెలుగు ఎఫీచోరియల్ హోర్స్

ఒకే కుటుంబం ఒకే విశ్వాసం ఒకే లక్ష్యం కలిసి పని చేయడం

ఓశ్వాసులంగా, మనమందరం ఒకే కుటుంబానికి చెందినవారమని, ఒకే ప్రభుతును పూజిస్తామని, ఒకే దర్శనాన్ని పంచుకుంటున్నామని మరియు ఆయన ప్రేమ మనసందర్శిసి కలిపి ఉంచుతుందనే సత్యం అర్థమైనప్పుడు, మను కలిసి పని చేయాలి మరియు ఒకరికొకరం సహకరించుకోవాలి.

దేవుని వార్కంలో విధి ప్రదేశాల్లో, “ఒకరితో ఒకరు కలిసి పని చేయడం” మరియు “ఒకరినాకరు ప్రేమించుకోవడం” గురించి నొక్కిచెప్పబడింది. ప్రేమ మరియు సేవ ద్వారా మనం దేవుని రాజ్యాన్ని నిర్మించడానికి కలిసి పని చేయాలని దేవుడు కోరుకుంటున్నాడు.

కలిసి పని చేయడం వల్ల సహవాసం బలంగా ఉంటుంది మరియు పరిచర్యలో ప్రభావపుంతమైన మార్పును తీసుకురావచ్చు. ఒకరి బలహీనతలను మరియు అవసరాలను మరొకరు గుర్తించినప్పుడు, మనం ఒకరికొకరు తోడుగా, సహాయంగా ఉంటాము. కలిసి పని చేయడం ద్వారా, మనం మన విశ్వాసాన్ని బలపరుచుకుంటాము, దేవుని కృష్ణపు అనుభవిస్తాము మరియు మన చుట్టూ ఉన్న ప్రపంచంలో కూడా మార్పును కలుగజేయ గలగుతాము.

కలిసి పని చేయడం వల్ల లాభాలు

1. వినుత్తుంగా ఆలోచించగలము

మన మధ్య తేడాలు ఉండటం సహజం. వేర్చేరు నేపథ్యాలు, అభిప్రాయాలు మరియు అనుభవాలు మనల్ని గొప్పగా తయారు చేస్తాయి. ఈ తేడాలను గౌరవించడం మరియు అర్థం చేసుకోవడం బల వైన మరియు అత్యంత ప్రభావపుంతమైన సహవాసానికి దారి తీస్తుంది. విశ్వాసులందరు ఒకేలా ఆలోచించాల్సిన అవసరం లేదు. వేర్చేరు దృక్కోణాల ద్వారా మనం చాలా వినుత్తుంగా ఆలోచించగలము.

2. సామర్థ్యాలను బలపరచుకోగలం

కలిసి పని చేయడం వల్ల మనం ఒకరి సామర్థ్యాలను ఒకరం బలపరుస్తాము, మన స్వంత నైపుణ్యాలను

పెంచుకుంటాం. ప్రతి ఒక్కరు తమ ప్రత్యేక నైపుణ్యాల ను మరియు అనుభవాలను గుర్తించడం ద్వారా మనం కలిసి ఎక్కువ సాధించగలం. ఒకరి బలహీనతల ను మరొకరు సిలిచేసి బలపరచడం ద్వారా మనం మరింత సమర్థవంతంగా పనిచేయగలం.

3. ఆతీయంగా బలంగా ఉండగలం

సామూహిక ప్రార్థనలు, షిల్పిల స్టడీస్ మరియు ఒకరినాకరు ప్రోత్సహించడం ద్వారా మనం ఆతీయంగా బలంగా ఉండగలం. ప్రార్థనలో కలిసి పాల్గొనడం ద్వారా, మనం దేవునికి దగ్గరకు దగ్గరవుతాము మరియు ఆయన నిధింపు కోరతాం. షిల్పిల స్టడీస్ మన విశ్వాసాన్ని లోతుగా అర్థం చేసుకోవడానికి సహాయపడతాయి మరియు మన జీవితాల్లో దేవుని వాక్యాన్ని ఎలా అస్థయించుకోవాలో తెలుసుకునేదుకు తోడ్పుడతాయి. ఒకరినాకరు ప్రోత్సహించుకోవడం, మనం కష్ట సమయాల్లో బలంగా ఉండటానికి సహాయపడుతుంది.

4. సమాజాన్ని బలోపేతం చేయగలం

కలిసి పనిచేయడం ద్వారా మనం వైశ్వి సంఘాలను, ఇయ పరిచ్యను, ఇస్తవ సంస్థలను, సమాజాన్ని బలోపేతం చేయవచ్చు. మన సమయం, ప్రతిథి మరియు పనరులను సమాజానికి ఉపయోగించడం ద్వారా, మను ఇతరుల జీవితాల్లో మార్పుక దోహదపడవచ్చు మరియు ప్రపంచంలో దేవుని రాజ్యాన్ని వ్యాపించేయవచ్చు.

అనైక్యత చోటు చేసుకుంటే వచ్చే పరిణామాలు

జాతీయ సమైక్యతకు నిలయినైన భారతదేశం ఇప్పుడు అనైభ్యత బారిన పడుతోంది. అనుభవం, మత రాజకీయాలు, సామాజిక అణచివేత, ఆర్థిక దోషిడి, కులతత్త్వం పంచి సమస్యల బహిరంగంగా చాపక్కింద నీరుల విస్తరిస్తున్నాయి. ఈ అనైభ్యత మన జీవితాలను కలపరపరుస్తోంది, అనుభవాన్ని పెంచుతుంది, అభ్దతాభావాన్ని కలిగిస్తుంది.

ఈ భయం మరియు అనుభవం వల్ల కొండరు భోరమైన పసులు చేయడానికి కూడా వెనుకాడటం

లేదు. ఇతరుల జ్ఞానం కన్నా వారి స్వార్థమే ముఖ్యంగా భావిస్తున్నారు. తమ మత అధికారం తగ్గుతుందని భయపడుతూ, తమ అధికారాన్ని, శక్తిని ఉపయోగించి అనహనాన్ని పెంచుతున్నారు. ఈ అనైభ్యత సమాజంలోనే కాదు పరిపర్యలో కూడా కనిపిస్తేంది. **అనైక్యత చోటు చేసుకుంపు వచ్చే పరిణామాలు**

1. వ్యక్తిగతమైన కళలు

ఈ మధ్య పరిపర్యలో, సంఘములో గ్రాఫిషం ఎక్ష్యూప్ పోయాయి. “నాతు భలాన అన్నంపే ఇస్తుం, అయిన నాయకత్వంలో” మాత్రమే వని చేస్తాను, మిగిలిన వారు నాయకత్వంలో ఉంటే నేను కనబడను, అయిన వస్తే నేనుండను...” అనే మాటలు ఎక్కువగా వినిపిస్తున్నాయి. క్రిస్తువ సహవాసమే కుటుంబంలో ఇలాంటి వ్యక్తిగత కళలు విభేదాలకు దారి తీస్తాయి, ఐక్యతును దెబ్బుతీస్తాయి.

మనమంతా ఒకే కుటుంబం. మన మధ్య కులం, క్యాలిఫిచెప్ప్యు, ఆర్థిక తారతమ్యాలు ఏమీ లేవు. వీటికి భిన్నంగా ఉన్నది ఏదైనా సరే అది దుష్టుని నుండి వచ్చినదే, పరిపర్యత్యాగు వలన పుట్టినది కాదు. ఇవి మనలో ఉంటే అనందంతో, భక్తితో సేవ చేయలేం.

2. వ్యక్తిగతయము

“నేను నా మహిమను వెదకుట లేదు” అని యోహోను 8:50లో ప్రభువు అంటాడు. స్వంత గుర్తింపు కోసం ఆరాటపడటం, పొగడ్తలకు పడిపోవడం మనకు ప్రమాదకరం. మనల్ని ఎవరూ గుర్తించకపోతేనే, పొగడకపోతేనే చాలా మంచిది. ఎందుకంటే పరలోకంలో ప్రభువు దగ్గర వుండి రావాలిసిన మెప్పులు మనకు వస్తాయి. ప్రమభ క్రిస్తవ బోధకుడు, ఏడబ్బు టోర్జన, “ప్రభువా, నీ మందిరంలో అందరూ కాళ్ళు తుదుచుకొనే ఒక గొంపట్టలూ వాడుకో” అని ప్రార్థన చేసేవాడు. మనం వ్యక్తిగత మహిమ కోసం ఆరాటపడితే, మనలోని ప్రేమ, ఇతరు చల్లలిపోతాయి.

3. వ్యక్తిగత స్వార్థం

“నా కార్యాలు ముందు జరగాలి, నా నిర్దయం నెగ్గాలి...” ఇలాంటి స్వార్థపూరిత అలోచనలు మనల్ని ఇతరుల నుండి దూరం చేస్తాయి. మనం వ్యక్తిగత స్వార్థానికి, స్వయం చిత్తానికి చచ్చి ఇతరుల అవసరాలు కూడా చూడాలి.

సాల్వేషన్ ఆర్ట్ స్టోపకుడు విలియం బూత్, తన జీవితాన్ని అవసరంలో ఉన్నవారికి అంకితం చేశాడు. అయిన హృదయంలో, కేవలం ఆర్థిక రష్టడే కాదు, వారి భౌతిక అవసరాలను తీర్చుడం కూడా ముఖ్యమని బలంగా నమ్మేవారు.

ఒకసారి, సంఘ పెద్దలు పరిపర్య కూడికలు

పూన్ చేసి, సాల్వేషన్ ఆర్ట్ వ్యవస్థాపకుడైన విలియం బూత్ ను ఆప్సోనించారు. అయిన ఆర్టోగ్యం బాగ్గెలేదని తెలుసుకున్న వారు, “మీరు వచ్చే సంవత్సరం ఆర్టోగ్యంగా ఉంటారో లేదో, ఈ కూడికలకు రండని” అడిగారు. “ఆర్టోగ్య స్థితిని బట్టి వస్తాను” అని బూత్ చెప్పాడు.

మీటింగ్ వెయదలయింది. విలియంగారు పన్నున్నారో లేదో తెలియదు, మోసేష్ కూడా పంపించలేదు అనుకుంటుండగా ఒక తెలిగ్రాం వచ్చింది. ఏముందని చూస్తే అందులో ఒకే ఒక పదం “ఇతరులు” అని ఉంది.

ఆ సమయంలో, సాల్వేషన్ ఆర్ట్ ప్రాధాన్యత అత్యల రక్షణ మరియు యేసుక్రిస్తు సందేశాన్ని వ్యాప్తి చేయడంపైనే ఉండేది. సామాజిక సేవకు అతగా ప్రాధాన్యత ఉండేది కాదు. ఈ చిన్న పదం “అవసరంలో ఉన్నవారికి సహాయం చేయకుండా సువార్త ప్రకటించడం వల్ల ప్రయోజనం ఏమిలో?” అని సాల్వేషన్ ఆర్ట్ యొక్క ప్రాథమిక సూత్రాన్ని గుర్తుచేసింది. విషయం నాయకులకు అర్థమయ్య పశ్చాత్తాప్రాప్తారు.

“ఇతరులు!” అనే ఒకే పదం సాల్వేషన్ ఆర్ట్ని కేవలం ఒక సౌహార్థిక సమూహంగానే కాకుండా, ప్రజలకు సహాయం చేసే ఒక శక్తివింతమైన సంస్కృతాగా మార్చింది. వారు అనాధలకు ఆశ్రయం, పేదలకు ఆపోరం మరియు ఇతరులకు అవసరమైన ప్రతి చోటు సహాయం అందించడం ప్రారంభించారు.

విలియం బూత్ తన చివరి క్షణలలో కూడా తన ఆర్టోగ్యం పట్ల అందోళన చెందకుండా, ఇతరుల రక్షణ, కేమంపై దృష్టి పెట్టాల్సిన అవసరం గురించి ఆ చిన్న పదం ద్వారా వారికి గుర్తు చేశాడు.

ఎలిప్పుచూ నేను, ‘నాది’ అనే ఆలోచనలో మనిగి పోకూడదు. ఇంకో మాటలో చెప్పాటంటే, ‘నేను’, ‘నాది’ అనేది చాపాలి. మన చుట్టూ ఉన్న ‘ఇతరులు’ కూడా చాలా ముఖ్యమని గుర్తుంచుకోవాలి.

ముగింపు

విశ్వాసులంగా, మనమంతా ఒకే కుటుంబం, ఒకే విశ్వాసాన్ని, ఒకే లక్ష్మి కలిగియున్నాం. ఈ విశ్వాసమే మనలను ఒకరినొకరు బలపరచుకొనేలా చేస్తుంది. అందుకే, “ఒకరు సాధించలేనిది, కలిసి చేయవచ్చు”, “ఒకరు సాధించలేనిది, కలిసి సాధించవచ్చు”. కలిసి పని చేయడం ద్వారా, మనం మరింత మందికి సహాయం చేయగలం. సహవాసంలో, సమాజంలో, మంచి మార్పు తీసుకురాగలం మరియు ప్రపంచానికి క్రిస్త విలువలను చూపించగలము.

అయితే, కలిసి వని చేస్తున్నప్పుడు విభేదాలు

ఉండవని కాదు. అవి తలెత్తినప్పుడు, వాటిని ఎదుర్కొవడానికి మరియు నమన్యలను పరిషురించుకోవడానికి సశ్యలు సంసిద్ధంగా ఉండాలి. విభేదాలను అధిగమించి కలిసి పనిచేయడం ద్వారా అత్మియంగా పరిణితి చెందుతాం.

యేసుక్రీస్తు, “బకరికాకరు ప్రేమించవలెను” అని బోధించాడు. కలిసి పని చేయడం ద్వారా, మనం ఆయన బోధనలను పాటిస్తూ, ఆయన ప్రేమను చూపిస్తాము మరియు ఆయన

శిష్యులమని నిరూపించు కుంటాము. కాబట్టి, క్రీస్తును అనుసరించేవారిగా, అన్ని విభేదాలను అధిగమించి ప్రపంచానికి క్రీస్తు ప్రేమ సందేశాన్ని అందించాలి.

ఒఫరెన్స్:

ప్రేమతో, బక్యుతతో ముందుకు సాగుదాం!, విద్యార్థి జ్ఞాల, సవంబర్ 2022

- హనోక్ బి. ఆనంద్,
నిజామాబాద్

* * * * *

ప్రత్యేకం

విజేత ఎవరు?



మంకోసారి, భారతదేశం అంతర్జాతీయ క్రీడా రంగంలో తన ప్రాభల్యాన్ని చాటి చెప్పింది. టీ20 ప్రపంచ కప్పు షైనల్సో ఉత్సవభరితమైన పోలీ తర్వాత భారత జట్టు విజేతగా నిలిచి, ప్రపంచానికి తన ఘనతను చాటింది. ఒలింపిక్స్లో కూడా 6 పతకాలను సాధించింది.

ఈ విజయాలు మనందరికీ ఆనందాన్ని కలిగిస్తున్నాయి. కానీ ఈ ఆనందం కేవలం పతకాల గురించి మాత్రమే కాదు. ఈ విజయాలు మనల్ని నిజమైన విజయం గురించి ఆలోచించేలా చేస్తున్నాయి. క్రీడా రంగం ఇచ్చే ఘనత, గౌరవం, డబ్బు తాత్కాలికమే. అవి సిరంగా ఉండవు. నిజమైన విజయం దీని కంటే ఎక్కువ, మరింత గొప్పది మరియు స్థిరమైనది.

మనం జీవించే ప్రపంచం సైతికంగా దిగజారి పోతుంది. ఎల్జిబిటీక్యూ + సమస్యలు, అవినీతి, కుల మత ద్వేషం, అత్యాచారాలు - ఇవ్వే మానవత్వాన్ని కలుపితం చేస్తున్నాయి. ఈ సమస్యల్ని మానవవి పాప స్వభావ ఫలితమైని గుర్తుంచుకోవాలి.

మానవని పాప స్వభావ ఫలితంగా మనం పాపంలోనే కూరుకుపోతున్నాము. అయితే, “దేవుడు మనయొదల తన ప్రేమను వెల్లిడి పరుచున్నాడు. ఎట్లనగా మనమింకను పాపలమై యుండగానే క్రీస్తు మనకూరకు చనిపోయెను” (రోమ 5:8). ఈ గొప్ప రక్షకనికి మనం పాపంలోనే చనిపోవడం ఇష్టం లేదు. ఆయన మన కోసం ఈ భూమి మీదకు

వచ్చి తన బోధలతో మనలను వెలిగించి, మన పశ్చముగా, మన స్థానంలో ఆయన మరణించాడు. ఆయన కార్యిన రక్తం ద్వారా మనకు రక్షణ కార్యం సమాప్తమయింది.

నిజంగా, ఎవరైతే యేసుక్రీస్తు ప్రభువు నందు విశ్వాస ముంచుతారో సమస్త విషాదాలకు కారణమైన పోవ స్వభావం సుండి, పాప పర్యవశాసం సుండి ఆయన మనలను విడిపిస్తాడు.

యేసు మన కోసం చేసిన త్యాగం ఎవరు ఈ లోకంలో చేయలేదు. మన పాపాల సుండి మనలను రక్షించడానికి ఆయన సిలువైపు మరణించడంతోనే కథ ముగియలేదు. ఆయన మళ్ళీ లేచాడు! ఇది మన పట్ల ఆయనకున్న ప్రేమను, పాపం మరియు మరణంపై ఆయనకున్న శక్తిని తెలియజేస్తుంది.

యేసు త్యాగం మరియు పునరుఽసం కారణంగా, పోవ క్షమాపణ పొందడమే కాకుండా, దాని పర్యవశాసమను తప్పించుకున్న వారే నిజమైన విజేతలు.

ప్రతి విద్యార్థి ఆయన యొద్దకు రావడం ద్వారా పాప శాపముల సుండి విడుదల పొంది నూతన జీవితం ప్రారంభించవచ్చు. యేసుక్రీస్తు ప్రసాదించిన ఈ అద్భుతమైన విమోచనను వారి జీవితాలలో నిజమైన విజయంగా జరుపుకోవచ్చు.

- దాసరి రాజేష్

ఆనుకూలత

యువతకు అనివార్యమైన సామర్థం

“నీను నేను తెలిపైనవాడిని, కాబట్టి నేను ప్రపంచాన్ని మార్చాలనున్నాను. ఈ రోజు నేను వివేకపంతుడిని, అందుకే నెన్ను నేను మార్చుకుంటున్నాను.” – జెలాలుద్దీన్ రూమీ

ఈ మాటల్లో అంతర్లీనమైన సత్యం సమాజానికి, ముఖ్యంగా యువకులకు చాలా సందర్భించితం. రూమీ చెప్పినట్టు, “బాహ్య ప్రపంచాన్ని మార్చడానికి ప్రయత్నించే ముందు మనం మనలోని మార్పును తీసుకురావడంపై దృష్టి పెట్టాలి”. నిరంతరం మారుతున్న ప్రపంచంలో మనం కూడా మారాలి మరియు అనుకూలత (అడాప్టిబిలిటీ) అనేది ఒక అనివార్య మైప్లాయంగా మారింది.

అనుకూలత అంటే ఏమిటి?

అనుకూలత అంటే షైఫర్బుల్గా ఉండటం, సర్కారులు అవ్వడం మరియు మెరుగుపరుచు కోపడం. మరొ మాటలో చెప్పాలంటే, ఊహించని పరిస్థితులు లేదా పరిస్థితులలో మార్పులకు సమర్థవంతంగా ప్రతిస్పందించే సామర్థం.

ఊహించని అడ్డంకులు ఎదురైనా, విభిన్న వ్యక్తులతో కనెక్ట్ అవుతున్నా లేదా వేగంగా మారుతున్న పరిస్థితులలోనూ, అనుకూలత అనేది లక్ష్యాలేనన్ని ప్రయోజనాలను కలిగిస్తుంది.

యువకులకు సపాక్షును ధీటగా ఎదుర్కొపుడానికి, ఎదురుచెయ్యిల నుండి నేర్చుకోవడానికి మరియు అడ్డంకులను అవకాశాలుగా మార్చుకోవడానికి శక్తినిస్తుంది. వ్యక్తిగత మరియు విద్య, వ్యక్తిపరమైన

విజయాన్ని సాధించడంలో కీలక పాత్ర వహిస్తోంది.

అనుకూలత వల్ల వివిధ అంశాలలో అభివృద్ధి చెందవచ్చు

ఒ విద్య: నిరంతరం మారుతున్న విద్య వ్యవస్థకు అనుకూలంగా మారి, వివిధ రకాలైన సమాచారం మరియు ఆభ్యాస పద్ధతులను సమర్థవంతంగా గ్రహించడం.

ఓ కెరీర్: వేగంగా మారుతున్న వ్యక్తిపరమైన ప్రపంచంలో, వ్యక్తులు తమను తాము మార్పు కోపడం, కొత్త నైపుణ్యాలను అభ్యసించడం, తమ పనితీరును అభివృద్ధి చేసుకోవడం మరియు మార్పులకు సిద్ధంగా ఉండడం చాలా ముఖ్యం. ఈ విధంగా మాత్రమే ఉద్యోగ ప్రపంచంలో విజయవంతంగా ఉండగలం.

ఓ సామాజిక సంబంధాలు: విభిన్న వ్యక్తులతో సమర్థవంతంగా సంభాషించడం, విభిన్న కల్పరసు గౌరవించడం, స్నేహితులు మరియు కుటుంబ సభ్యులతో స్థిరమైన సంబంధాలను ఏర్పరచుకోవడం.

ఓ అత్యుచంగా: అనుకూలత విశ్వాసం, ప్రార్థన మరియు బైబిల్ అధ్యయనం విషయంలో క్రమంగా ఎదగడానికి సహాయం చేసుంది. పరిచర్యలో స్నేహితులకు మనులు కోవడానికి, ముందుకు సాగడానికి ఎంతో మేలు చేసుంది.

అనుకూలత వైపుళ్యమును ఎలా పెంపాందించు కోవచ్చు?

అనుకూలత నేటి యువకులకు మరియు వారి భవిష్యత్తుకు ముఖ్యమైన వైపుళ్యం. ఈ వైపుళ్యాన్ని పెంపాందించుకోవడం ద్వారా, వారు వారి హర్షార్థి సాపుర్ణాన్ని వినియోగించుకొని భవిష్యత్తును సమర్థవంతంగా నిర్మించుకోగలుగుతారు.

అందుకు చేయవలసినవి...

1. మార్పును స్వీకరించడం

మార్పు అనేది జీవితంలో అనివార్యమైన భాగం. మనకు తెలిసిన వాటిని విడిచిపెట్టి, తెలియని వాటిలోకి అడుగు పెట్టేలా చేస్తుంది. మార్పుని కోరుకున్నప్పుడు ఆప్టంగా కోరుకోనప్పుడు కష్టంగా ఉంటుంది. రేపు ఎలా ఉంటుందో, నా ఆరోగ్యం ఏహాతుందో, నాకు జూబ్ వస్తుందా?... అనే భయాలు మనల్ని నెంటాడుతా ఉంటాయి.

కానీ క్రిస్తువులుగా మనకు తెలియని మన భవిష్యత్తు గూర్చి నిరాశ చెండడం సరికాదు. మన చుట్టూ ఉన్న ప్రతితించి మారుతున్నట్లు అనిపించినా, దేవుడు మారడు. ఆయన నిన్న నేడు మరియు రేపు ఒకేలా ఉంటాడు. అలాగే మనమై ఆయనకున్న ప్రేమ, బాధ్యత మారవు. కాబట్టి భవిష్యత్తు గూర్చిన భయం మనల్ని స్తంభింప జేయడానికి ప్రయత్నించినప్పుడు, దేవునిపై ఆధారపడం ఎక్కువగా చేయాలి.

మార్పుకు అనుగుణంగా మారడం అంత సుల భమేమి కాదు. క్రిస్తు విలువలతో యువకుడిగా జీవించడం అనేది ఒత్తిడితో కూడుకున్నది. మానసికంగా దృఢత్వాన్ని కలిగి ఉండటం అత్యవసరం. దేవుడు మనకు బలమైన ఆధారం, మన దేవుడు మనకు అవసరమైన సాయం చేస్తాడు.

ఎ) పరలోక దృక్పూఢాన్ని అలవరుచుకోవడం

పరలోక దృక్పూఢాన్ని అలవరుచుకోవడం వల్ల కూడా మార్పును గూర్చిన భయాన్ని జయించగలం. ఈ లోకం శాశ్వత నివాసం కాదు, మనం పరలోక వాసులం, స్వర్గానికి వేళ్ళి మార్గంలో ఉన్నాం అనే దృక్పూఢాన్ని అలవరుచుకోవడం మనల్ని మరింత క్రీస్తు పోలికగా మార్చబడాలని పేరేపిస్తుంది.

ఓ) మార్పును అవకాశంగా భావించడం

జీవితంలో ఎదురయ్యి కష్టాలను నిశితంగా

పరిశీలించినప్పుడు, దేవుడు మనలో, మన ద్వారా ఎలా పనిచేస్తున్నాడో అర్థమవుతుంది. కాబట్టి, ఏదైనా మార్పు దేవునికి దగ్గరవ్యాపానికి, ఆయనను బాగా తెలుసుకోవడానికి వచ్చిన ఒక అవకాశమని భావించాలి.

షి) బదులుగా మార్పు కోరడం

మనం అస్తవ్యవస్థాను పరిస్థితిలో ఉన్నప్పుడు, మన పరిస్థితులను మార్చాలని దేవుని ప్రార్థించడం అలవాటు చేసుకున్నాము కానీ, ఈ ధోరణి మారాలి. జీవితంలో జరిగే మార్పుల వల్ల నిజంగా పోరాదు తుస్తులు అనిపిస్తే ఆయన సహాయం తీసుకోవడం, మెంటర్ గైడ్ కోరడం తప్పనిసరి.

2. సానుకూల మస్తుత్వం

ప్రతికూలతలు ఎదురైనప్పుడు నిలబడే శక్తిని కలిగి ఉంటుంది సానుకూల మస్తుత్వం. షైఫల్యాలు విజయానికి సోపానాలు అని నమ్మే వ్యక్తి ఎప్పుడూ నిరుత్సాహపడడు. సానుకూల అలోపనా విధానం కలిగిన వారు ఎదురుదెబ్బల సుండి త్వరగా పుంజుకుంటారు మరియు క్రీస్తు సమయాల్లో కూడా జయించే ప్రేరణతో ముందుకు సాగుతారు.

సానుకూలంగా ఉండటం అంటే నిరంతరం ఆసందంగా ఉండటం లేదా వాస్తవాన్ని విస్తరించడం కాదు. ఇది జీవితంలోని సంఘటనలను ఆశాజనక దృక్షేణం సుండి వీటించే ఒక విధానం. అంటే, రోమా 8:28 (దేవుడు తనని ప్రేమించే వారి మేలు కోసం అన్ని విషయాలు సుమతిచి జరిగి స్తోదు) లో చెప్పబడిన వాగ్గానాన్ని సంహరించా నమ్మడం ద్వారా ఏ పరిస్థితిలోనే జరిగే మంచిని చూసేందుకు మనకు శక్తినిస్తుంది.

దేవుని వట్ట కృతజ్ఞులూ భావాన్ని అల పరుచుకోవడం (1 థెస్పస్: 5:18), దేవుని ప్రణాళికపై నమ్మకం ఉంచడం (యిర్మీయా 29:11), మంచి సహవాసాన్ని కోరుకోవడం (సాము 27:17), జైలీల లేఖనాలను క్రమం తప్పకుండా చరపడం సానుకూల మస్తుత్వాన్ని పెంపాందించడానికి తోడ్పడే అంశాలు.

వాక్యపు వెలుగులో “అదాప్స్తచిలిటీ” అంటే దేవుని సంకల్పం మరియు ప్రణాళిక ప్రకారం మనల్ని మనం రూపుదిద్దుకునేదుకు సిర్ఫంగా ఉండటం. “యెపోవా, సీవే మాకు తండ్రివి

మేము జిగటమన్న నీవు మాకు కుమ్మరివాడవు మేమందరము నీ చేతివనియై యున్నాము.” (యెషయా 64:8) అనే విశాసీంచదం ముఖ్యం.

విశాల హృదయం కలిగి దేవుని మార్గంలో పనులు చేయడానికి నిధంగా ఉండటం, “దేవుడు అనుమతిస్తే మేము చేస్తాము” (హెబ్రీ 6:3) అనే అభిప్రాయాన్ని ఏర్పరచుకోవడం ర్యారా సానుకూల మన్సుత్వాన్ని మరింత బలపరచుకోవచ్చు.

సానుకూల మనస్తత్వం మనలో ఆశను రేకేత్తిస్తుంది, విజయం వైపు బాటులు వేయిస్తుంది. జీవితాన్ని సంతోషంగా, సార్కర్కంగా జీవించడానికి సానుకూల మనస్తత్వం మనకు శక్తినిస్తుంది.

అనుకూలతతో మాదిరి

‘అనుకూలత’ అనేది మనం ఎదుర్కొనే వార్గులకు తగినట్లుగా మనల్ని మనం సర్పుబాటు చేసుకునే సామర్థం. ఈ వైపుణ్యం అనేక రంగాలలో విజయానికి కీలకం. అయితే, మన విశ్వాస జీవితంలో అనుకూలత మరింత కీలకం. ఎందుకంటే, మన జీవితంలో మార్పులు, ఎదురుచెప్పులు, మరియు కష్టాలు ఎప్పుడూ తప్పవు. ఇలాంటి పరిస్థితుల్లో మనం దేవునితో ఉన్న సంబంధాన్ని బలంగా ఉంచుకుండుకు అనుకూలత ఎంతో అవసరం. శైవితో యోసేపు, శౌలు, యేసుక్రిస్తును గమనించినప్పుడు అనుకూలత గురించి మరింత లోతుగా అర్థం చేసుకోవచ్చు:

ఎ)యోసేపు: ఉనితికి విలువలతో రాజీలేదు

మార్పుకు తగ్గట్టుగా ఎలా మారాలో యోసేపు జీవితం నుండి నేర్చుకోవచ్చు. అతని జీవితం తీవ్రమైన మార్పులకు గుర్తింది (ఆది 37). సాంత అనుదమ్ములు కుట్ట చేసి ఎందిన గుంటలో వేశారు, ఐగుప్పకు బాసినగా అమ్మబడ్డాడు, ఆపైన అన్యాయంగా క్షేత్ర పాలయ్యాడు. అయినప్పటికీ, యోసేపు పరిస్థితులకు తగ్గట్టుగా మారడం, దేవునిపై ఆధారపడడం చూస్తాం. అంతేకాదు, నైతికి విలువలతో ఎక్కుడా రాజీలేదు.

ఓ)పొలు: పరిచర్య కోసం అనుకూలత

శౌలు అనేక సంస్కృతులలో జీవించాడు, అనేక సవాళ్ళను ఎదుర్కొన్నాడు మరియు దేవుని వాక్యం ప్రచారం చేయడానికి తనను తాను అనుకూలంగా మార్చుకున్నాడు. 1 కొరింథి 9:19-23లో, శౌలు ఇలా అంటాడు: “నేను యూదులకు యూదుడిలా

అయ్యాను. ధర్మశాస్త్రము క్రింద ఉన్నపారికి ధర్మశాస్త్రము క్రింద ఉన్నపాడిగా, ధర్మశాస్త్రము లేనివారిని ధర్మశాస్త్రము లేనివాడిగా, బలపీసులకు నేను బలపీసుడనైతిని...”. పొలు, కొత్త సవాళ్ళను స్వీకరించడం మరియు కంఘ్రీ జోన్ నుండి వైద్యులిగి కొత్త వైపుణ్యాలను నేర్చుకోవడానికి, తాను ఉన్న పరిస్థితికి తనని తాను అనుకూలం చేసుకున్నాడు.

సి) యేసు క్రీస్తువిపుం మరియు అనుకూలత

యేసు, దేవుని కుమారుడైనప్పటికీ, మన మధ్య నివసించడానికి మానవునిగా జన్మించాడు. (యోహేను 1:14). ఆయన తనను తాను తగ్గించుకున్నాడు, మనలూగా జీవించడానికి, బాధపడటానికి, మన కోసం మరించడానికి అనుకూలంగా మార్పు కున్నాడు (ఫిలిప్పి 2:5-8). మనం మార్పులను ఎదుర్కొన్నప్పుడు, క్రీస్తు ప్రేమను అనుభవించడం మరియు ఆయన వలె అనుకూలతను ప్రదర్శించడం, మన విశ్వాసంలో మరియు జీవితంలో ఎదగడానికి సహాయపడుతుంది.

ముగింపు

మన జీవితం ఒక నిరంతర ప్రవాహం. మార్పులు అనివార్యం, అవి కొన్నిపార్శ్వ సముద్రంలో ఒక తుఫానులాగా ఉంటాయి. ఈ మార్పులను సులభంగా స్వీకరించడానికి అనుకూలత ఎంతో కీలకమైనది.

కొత్త కోర్పు ప్రారంభించినప్పుడు, వై తరగతికి వెళ్ళినప్పుడు, లేదా ఒక కొత్త ఉద్యోగంలోకి ప్రవేశించినప్పుడు అనుకూలత అవసరం. ఇదే విధంగా, ఒక కొత్త సంస్కృతిలోకి ప్రవేశించినప్పుడు లేదా కొత్త సంబంధాలను ఏర్పరచుకున్నప్పుడు, మనం అనుకూలతను పెంపాందించుకోవాలి.

అనుకూలతను ఆభివృద్ధి చేసుకోవడం మార్పులను స్వీకరించే సామర్థ్యాన్ని మాత్రమే కాకుండా మన విశ్వాసం మరియు కెరీర్లో ఎదగగల సామర్థ్యాన్ని కూడా అందిస్తుంది. అంతేకాకుండా, ఇది మనల్ని మరింత దృఢంగా, శక్తివంతమైన వ్యక్తులుగా చేస్తుంది.

- డా. బి. ఎత్తువు

వీరు భారత బయాబెక్లో పనిచేస్తున్నారు, ప్రార్థారాబాద్

నిజమైన స్వాతంత్ర్యం

పాలన మార్పు కాదు,
మనసు మార్పు!



“నిజమైన స్వాతంత్ర్యంలో సమానత్వం, న్యాయం, స్వేచ్ఛ వుంటాయి.” ఈ మాటలు నేటికి నిజం. అనాడు పలు దేశాలు ఇతర దేశాల నుండి స్వాతంత్ర్యం పొందాయి. అనగా, వారి దోషిదీ నుండి, వారి అణిచివేత నుండి, వారి అధికారం నుండి, వారి అవీసీతి నుండి విముక్తి పొందాయి. కానీ, ఈాడు స్వాతంత్ర్యం పొందిన దేశాలు దేని నుండి స్వాతంత్ర్యం పొందాయో మరల అదే భావిసత్వంలో కొనసాగుతున్నాయి.

“ఉన్నేడు లేని వాని దగ్గర నుండి దోచు కుంటున్నాడు, ఉన్నవాడు లేనివాడు అనే తత్త్వం,” “కులం, మతం” - ఇలా చాలా వాటిల్లో సమానత్వం, న్యాయం, స్వేచ్ఛ వంచి ఎక్కడ కనిపించవు? ఎక్కడ ఉంది ఈ లోపం? కవి గురజాడ అప్పురావు “దేశమంటే మల్కికాదోయ్ దేశమంటే మనుషులోయ్” అని ఆనాడు అన్నాడు. అనగా, దేశం బాగుండాలి అంటే దేశంలో మనుషులు బాగుండాలి. మరి ఈాడు మనుషులు ఎలా ఉన్నారు?

బ్రాహ్మి ఇలా సెలవిస్తుంది, “నరుల చెడుతనము

భూమిమీద గొప్పదనియు, వారి హృదయము యొక్క తలంపులలోని ఊహా అంతయు ఎల్లప్పుడు కేవలము చెడ్డది”. అందుకే ఈాడు ఎక్కడ చూసినా అరావకం, మోసం చెయ్యడం, లైగిక దేధింపులు - ఎక్కడ చూసినా న్యాయం, నీతి, నిజాయితీ కనిపించడం లేదు.

నిజమైన స్వాతంత్ర్యం సంపాదించటానికి మన కట్టడలలో, నియమాలలో అక్షరార్థంగా కొన్ని నియమాలు, నిబంధనలు పెట్టుకుంటే సరి పోదు. ఈాడు ఒక స్త్రీ ఒంపటిగా ఎక్కడికి వెళ్లేకపోతుంది. భయం, అభిప్రతా భావం కలిగి జీవిస్తున్నారు.

నిజమైన స్వాతంత్ర్యంలో ఇవి ఉండాలి

1. స్వేచ్ఛ: స్వేచ్ఛ అనేది పరిమితులతో కూడినదిగా ఉంటుంది. అన్ని చేయవలసినవి కావు. కొన్నిటికి పరిమితులు ఉన్నాయి. దేవుడు మానవుల్లి స్వేచ్ఛగా ఉండటానికి, అచ్చిచ్చి చెందడానికి స్పష్టించారు. ఒక రోబోలగా స్పష్టించలేదు. దేవుడు మన జీవితంలో కొన్ని బొండరిస్ పెట్టాడు. అవి దాటనంతపరకు నీవు స్వేచ్ఛగా జీవిస్తున్నట్టు, అవి దాటి నీవు ముందుకేళే అది నీ బాసినత్వమే అవుతుంది. కానీ నీవు అనుకున్నట్టు స్వేచ్ఛ కాదు. అలా మానవులు స్వేచ్ఛ అని తమ బొండరిస్ దాటి బాసినత్వంలో మనిపోతున్నారు.

2. సమానత్వం: “అల్ ఆర్ ఈక్వల్” - చట్టం ముందు అందరూ సమానులే అనేది మన ప్రభుత్వాల నినాదం. అధిక కులం వాడు, తక్కువ కులం వాడు, ఉన్నేడు, లేనివాడు, అంటరాని

వాడని తక్కువ చేసి చూడటం - సమాజంలో ప్రతి విధమైన వాటిల్లో ఈ అనమానత్వం చూస్తూనే ఉన్నాము. నిజమైన స్వాతంత్ర్యంలో ఈ అనమానత్వం ఉంటుందా? ఉండడు కదా! “మీలో ఎవడైనను గొప్పవాడై యుండగోరిన యెడల వాడు మీకు పరిచారము చేయువాడై యుండవలను మరి యు మీలో ఎవడైనను ప్రముఖుడై యుండగోరిన యెడల, వాడు అందరికి దాసుడై వుండవలను” అని ప్రభువైన యేసుక్రీస్తు వారు తన శిష్యులకు సమానత్వం గురించి చెప్పా ఎలా తగించుకోవాలో, స్థాయిల గురించి ఎలాంటి భారతమ్యాల లేకుండా ఉండాలని బోధించారు. ఈ విధంగా ప్రతివారు ప్రతివానితో తనకంటే యోగ్యునిగా ఎంచుకుంటే అనమానత్వం పోయి ప్రతి మానవుడు సమానమనే భావన పెరిగి మంచి విలువలు కలగి జీవించగల రు.

3. న్యాయం: “న్యాయమునుబట్టి నీ పొరగువానికి తీర్చు తీర్చువలను” – లేవీ 19:15 వచనం న్యాయం యొక్క ప్రామణియతను స్పష్టంగా వెల్లడిస్తుంది. సమాజంలో అందరికి సమానంగా చట్టం అమలు చేయడమే న్యాయం. బలవంతులు తమ అధికారాన్ని దుర్దినియోగుపరుకోకుండా నిరీధించడం ద్వారా న్యాయం శాంతిని కాపాడుతుంది.

న్యాయం, చట్టాన్ని ఉల్లంఘించిన వారికి పరిణామాలు ఎదుర్కొనేలా చేస్తుంది. ఈ పరిణామాలు సమాజంలోనీ ప్రతి ఒక్కరికి తెలిసినప్పుడు, ఇతరులు అదే తప్పులను పునరూపుతం చేయడం తగ్గుతుంది. న్యాయం ద్వారా సమాజం క్రమ బద్ధంగా, సురక్షితంగా ఉంటుంది.

సామాజిక క్రమం కొనసాగడానికి న్యాయం అవసరం. న్యాయం లేని సమాజంలో అరాచక్త్వం, అన్యాయం, హింసలు వ్యాపిస్తాయి. న్యాయం

సమాజాన్ని ఒకటిగా ఉంచుతుంది మరియు ప్రజలకు భద్రతను కల్పిస్తుంది.

న్యాయం, మనం దేవుని చిత్రాన్ని నెరవేర్పడంలో ముఖ్యమైన పాత్ర పోషిస్తుంది. దేవుడు న్యాయవంతుడు. అయిన తీర్పులు ఎల్లపుడూ నశైనవే. న్యాయం ఆయనలో అంతర్మాగ్రం మరియు ఆయన సృష్టిని న్యాయంగా పరిపాలిస్తాడు.

4. నీతి: “నీతి” ఒక విస్తుతమైన పదం, దీని అర్థం వ్యక్తుల, సమాజాల మరియు సంస్కృతుల ప్రకారం మారుతా ఉంటుంది. ఒకరికి సదైనది మరొకరికి తప్పు కావచ్చు. అయితే, యేసుక్రీస్తు సందు విశ్వాసముంచుట ద్వారా మాత్రమే నిజమైన నీతిని కనుగొంటామని బైటిల్ బోధిస్తుంది. ఆయన యందు విశ్వాసముంచి, ఆయన మాటకు లోబడినప్పుడు నీతిగా జీవించగలం.

ఏ సమాజానికిన నీతి చాలా అవసరం. నీతి లేని సమాజం అస్తుప్రాంగా, అన్యాయంగా మారుతుంది. మరియు విభజన, అనమానత, హింసకు దారి తీస్తుంది. నీతి నియమాలు సమాజానికి శాంతి, భద్రత మరియు సామరస్యాన్ని కల్పిస్తాయి. ఇంకా, వ్యక్తుల మధ్య నమ్మకం మరియు సహకారాన్ని ఏర్పరుచుకోవడానికి సహాయపడతాయి.

ముగింపు

ఈ నాలుగు విలువలు ఒకదానితో ఒకటి ముడిపడి ఉన్నాయి మరియు వాటిలో ఏ ఒకటి లేకపోయిన నిజమైన స్వాతంత్ర్యం సౌధ్యం కాదు. సమాజం ఈ విలువలను పాటించినప్పుడే విజయవంతమవుతుంది, అందరికి నిజమైన స్వాతంత్ర్యం అందుతుంది.

- శివ కుమార్,

స్టోఫ్ అన్ ప్రాబ్లేఫ్, సిద్ధివేటు

* * * * *

Hyderabad Student Resource Centre

Let the favor of the Lord our God be upon us, and establish the work of our hands upon us; Yes, establish the work of our hands! Psalm 90:17.



Dear brothers and sisters in Christ,

Greetings in the precious and holy name of our Lord and Savior, Jesus Christ. We are happy to inform you that property registration was completed on June 18, 2024. Please pray for the necessary restructuring and renovation to meet our needs.

- Hyderabad Property Committee



REGCON - 2024

THEME: SEEK, SHINE & SERVE (MATT 6:13, MATT 5:16)

Region	CENTRAL TELANGANA	NORTH TELANGANA	EAST TELANGANA	WEST TELANGANA	SOUTH TELANGANA
Dates	10-13 OCT 2024	Oct-24	10-13 OCT 2024	08-11 OCT 2024	09-12 OCT 2024
Venue	Dr. Emil Jebsingh Dhivya Nilayam (The Good Samaritans) Bus Stop, Yadadri, Bhongir Dist.	To be conformed	To be conformed	UESI TC Study Centre (Jangampet)	Little Flower High School (Nagarkurnool)
Keynote Address	Mr. B.R. Ravindranath (Mancherial)	Mr. B.R. Ravindranath (Mancherial)	Prof. Anand Raj (Warangal)	Mr. Hanoch B Anand (Nizamabad)	Mrs. Sujatha Ramesh (Kodad)
Expositions	Mr. Sudheer Kumar Gaddam (National Staff, Delhi)	Mr. Sudheer Kumar Gaddam (National Staff, Delhi)	Mr. Aaron Rajinikanth (Hyd.)	Mr. Kodandaram (Hyd.)	Dr.P.John Paul (Hyd.)
Devotions	Mr. B.M. Joseph (Markapur)	Mr. P Sriaj (Vijayawada)	Mr. Prem Kumar (Staff, AP)	Mr. David Rajkumar (Guntur)	Mr. Ranganadhham (Vizag)



భారతదేశ స్వాతంత్యం క్రిస్తవ నాయకత్వం

భారతదేశానికి స్వాతంత్యం వచ్చి 75 సంవత్సరాలు గడిచాయి. మన క్రిస్తవ సమాజం దేశానికి చేసిన సేవల గురించి చట్టబడ్డగా గర్వపడటానికి చాలాకారణాలు ఉన్నాయి. స్వాతంత్యానికి ముందు మరియు తరువాత భారతదేశ జనాభాలో 2.3 శాతం మందిగా ఉన్న క్రిస్తవులు విశిష్టమైన రీతిలో దేశ అభివృద్ధికి దోషాదపడ్డారు. భారతదేశ అభివృద్ధి యొక్క ప్రతి రంగంలో ముఖ్యంగా వేదల అభివృద్ధిలో క్రిస్తవ సంఘం కీలక పాత పోషిస్తోంది. కానీ భారత దేశంలోని సంఘం సురక్షితంగా లేదు. ముఖ్యంగా కొన్ని సంస్థలు క్రిస్తవ సమాజాన్ని దూషిస్తా, వారిని హింసలకు గురిచేస్తున్నాయి. విద్య, ఆరోగ్యం మరియు సామాజిక రంగాలలో ప్రధాన సహకారం ఉన్నప్పటికీ, ద్వేషపూరిత రాజకీయాలు మరియు దుర్మార్గపు ప్రచారాల కారణంగా క్రిస్తవ సమాజం అభివృద్ధతలో ఉంది. దురదృష్టం ఏమిటంబే, సమాజంపై దాడి చేసే వారు భారతదేశ స్వాతంత్య పోరాటంలో మరియు ఆదివాసిలు, డశితుల అభివృద్ధి పోరాటాలలో ముందంగా లేరు. చరిత్రను గమనిస్తే క్రిస్తవ సమాజం దేశ స్వాతంత్యం కోసం పోరాడిన శక్తులతో జతకట్టడంలో చురుకుగా ఉందిని తెలుసు కోగలం.

క్రిస్తవుని పాశ్చాత్యం కాదు

క్రిస్తవ మతం పాశ్చాత్య మతం అనేది ఒక ఆధారం లేని ఆరోపణ. జీసస్ జన్మసులం ఐపోలో కాదు, మధ్యప్రాచ్యంలో ఉంది. భారతదేశాన్ని క్రిస్తవు

మతంలోకి మార్పుడంలో క్రిస్తవులు బ్రిటిష్ వారితో జతకట్టారనే ఆరోపణకు వ్యతిరేకంగా, ప్రారంభ మిషనరీలకు మరియు వలసవాదులకు ఎటువంటి సంబంధాలు లేవని వాదించవచ్చు. బ్రిటిష్ పాలకులు క్రిస్తవులు కాదు, అయితే వారికి విశ్వాసం ఉండవచ్చు. వారి లక్ష్యం మతం మార్పుడం కాదు, ప్రపంచ వ్యాప్తుగా కాలనీలను సృష్టించడం. వారు ఆర్థిక లక్ష్యంతో వచ్చారు మరియు మతపరమైన లక్ష్యంతో కాదు. చర్చి ఆఫ్ సాంత్ ఇండియా లేదా భారతీయ క్రిస్తవులు బ్రిటిష్ వారి నుండి ఎలాంటి అనుగ్రహాన్ని పొందలేదు. మొదటి నుండి వలసవాదులు మతాన్ని ప్రోత్సహించడానికి నిరాకరించారు. వారు మిషనరీ సంస్థలతో జతకట్టవలసి వస్తే తమ ఆర్థిక లక్ష్యం విఫల మతపుతుందిని కూడా వారు అందోళన చెందారు. బ్రిటిష్ మరియు ఇతర వలసవాదుల ప్రధాన లక్ష్యం మతమార్పిడి అయితే, దేశంలో కేవలం 2.3 శాతం కంటే ఎక్కువ మంది క్రిస్తవులు ఉండాలి.

క్రిస్తవుని మరియు జాతీయవాదం

బ్రిటిష్ పాలనను పూర్తిగా వ్యతిరేకించిన మొదటి వ్యక్తి బ్రిటిష్ క్రిస్తవ మతగురువు, చార్లెస్ ట్రీనర్ అంప్రూస్ (ప్రిబ్లయరి 12, 1871-ప్రిలైల్ 5, 1940), చర్చ ఆఫ్ ఇంగ్లాండ్కు చెందిన ఒక సంఘు కాపరి, మిషనరీ, విద్యావేత్త మరియు సంఘు సంస్థర్. అతడు మహాత్మా గాంధీ యొక్క సన్నిహిత మిత్రుడు. గాంధీ శార పాక్కుల పోరాటానికి నాయకత్వం

వహిస్తున్న దళ్ళిణ్ణాఫ్రికా నుండి భారతదేశానికి తిరిగి వచ్చేలా గాంధీని ఒప్పించడంలో ఆయనదే బాధ్యత అని చెప్పబడింది. 1906 నాటికి భారత జాతీయ కాంగ్రెస్ కార్యకలాపాలలో ఆయన పాలు పంచుకున్నారు మరియు మద్రాసులో 1913 పత్రి కార్బికుల సమైను పరిష్కరించడానికి కూడా సహాయం చేశాడు.

బ్రిటీష్ ప్రభుత్వానికి వ్యతిరేకంగా జాతీయ వాదానికి పూర్తి మద్దతునిచ్చిన క్రిస్తవ మిషనరీలు ఉన్నారు. ఈ మిషనరీలలో బాగా తెలిసిన పేర్లు: స్టేన్ డోన్, జి.సి.విన్, వారియర్ ఎల్విన్, రాల్ఫ్ రిచర్డ్ కీడాన్ మరియు ఎర్మాన్ పారస్పర్-పాటన్. స్వాతంత్య పోరాటానికి మద్దతు ఇచ్చినందుకు కొంతమంది మిషనరీలను భారతదేశం నుండి బహివృథించారు.

జందియన్ నేపణ్ట కాంగ్రెస్‌లో క్రిస్తవ నాయకులు

క్రిస్తవ నాయకుల ప్రభావం 1885 నుండి భారత జాతీయ కాంగ్రెస్ యొక్క వివిధ సమావేశాలలో అకట్టుకుంది. రెవ.కాలిచరన్ బెనర్జీతో పాటు లాపోర్ నుండి జి.సి.నాథ్, మరియు మద్రాస్ ((ప్రస్తుత చెచ్చె)కు చెందిన పీటర్ పాల్ పిష్టె, 1888 మరియు 1891 మధ్య కాంగ్రెస్ యొక్క నాలుగు సమావేశాలలో భారత క్రిస్తవులకు ప్రాతినిధ్యం వహించారు మరియు దాని ద్వారా ఏర్పడిన కాంగ్రెస్‌లో ప్రారంభ సంవత్సరాల్లో ప్రముఖ

నాయకులుగా వ్యవహరించారు. 1889లో, భారతీయ ఉపాధ్యాయులు జాతీయ ఉద్యమాలలో పాల్గొనుకుండా నిషేధించబడాలనే తీర్మానాన్ని వారు తీవ్రంగా నిరసించారు.

1887లో జరిగిన కాంగ్రెస్ యొక్క మూడవ వార్డ్ సమావేశంలో పాల్గొన్న 607 మందిలో, 15 మంది క్రిస్తవులు, మరియు అసెంబ్లీని ఉద్దేశించి ప్రసంగించిన వారిలో మధు సుధాన్ దాన్ (1848-1934, ‘ఉత్సవ గౌరాభ్’) అని పిల ఎస్ట్రు), ఈయన ఒడిశా క్రిస్తవ సంఘానికి చెందిన ప్రసిద్ధ నాయకుడు. భారతీయ క్రిస్తవుల సంఖ్య మరియు ప్రభావం తరువాత జరిగిన కాంగ్రెస్ సమావేశాలలో అకట్టుకుంది. 1889 కాంగ్రెస్‌లో, పది మంది మహిళా ప్రతినిధులలో, ముగ్గురు క్రిస్తవులు: పండిత రామాబాయి సరస్వతి (1858-1922), క్రీమతి ట్రియంబక్ మరియు క్రీమతి నికాంబే ఉన్నారు.

స్వామీ ఉద్యమంలో క్రిస్తవులు

1930లో, భారతీయ క్రిస్తవుల ప్రధాన సమావేశం బొంబాయిలో జరిగింది, అక్కడ వారు అనేక తీర్మానాలను ఆమోదించారు; భారతదేశం మార్తి స్వామాజ్యం కోసం పోరాడలని వారు తీర్మానించారు. 1931లో, రౌండ్ పేబుల్ కాన్వరెన్స్ కోసం మహాత్మా గాంధీ బయలుదేరిన సందర్భంగా, వారు ఒక మెవోరాండం సమర్పించారు.



1944లో భారత దేశంలోని నేడునల్ కౌన్సిల్ ఆఫ్ చర్చిల సమావేశంలో, కౌన్సిల్ 'యుద్ధానంతర భారతదేశంలో చర్చి అండ్ సైట్' పై ఒక ప్రకటనను వెలువరించింది. స్వరాజ్ ఉద్ఘమం (the Swaraj Movement 1905). సహాయ నిరాకరణ ఉద్ఘమం (the Non Co-operation Movement 1920), శాసనోభిలంఘన త్రిస్తవులు చురుకుగా పాల్గొనిన రికార్డులు ఉన్నాయి. 1920ల నుండి, అనేక త్రిస్తవ సంస్థలు మరియు సంస్థలు స్వాతంత్య ఉద్ఘమానికి పూర్తి సంఖీభావం వ్యక్తం చేసి తీర్మానాలను అమోదించాయి. వారిలో కొండరు త్రిభిట్ వలన ప్రభుత్వానికి వ్యుతిరేకంగా భారీ ఉద్ఘమాలలో కూడా పాల్గొన్నారు. చర్చిలు స్వాధించిన ఉన్నత విద్యా సంస్థలు యొక్క అనేక మంది విద్యార్థులు స్వరాజ్ ఉద్ఘమంలో చురుకుగా ఉన్నారు మరియు ఈ సంస్థలు తమ విద్యార్థులకు మధ్యత ఇచ్చాయి.

త్రిస్తవ సంస్థలాలు

సతి, అంటరానితసం, కుష్మారోగులను చంపడం మరియు పసి బిడ్డల బిలితో సహ భారతదేశంలో కొనసాగుతున్న సాంఘిక దూరాచారాల పట్ల మొదటి నుండి మిపసరీలు ర్షయి సారించారు. విలియం కేరి 1793లో వచ్చినప్పటి నుండి శిశువుత్య, సతి మరియు అంటరానితసం సమస్యలపై చురుకుగా పోరాదారు. ఒకమై అధికారంలో ఉన్న వారితో మరియు అధికారంలో లేనివారితో తనకున్న సంబంధాల ను ఉపయాగించుకుని, అలాంటి పద్ధతులను చట్ట విరుద్ధంగా ప్రకటించాలని ప్రచారం చేస్తూనే, మరోవైపు మానవతా ఆందోళనకు సంబంధించిన విషయాలపై ప్రజాభిప్రాయాన్ని తెలియజేయడానికి తన ప్రచురణలను ఉపయాగించుకున్నాడు. 1814 నాటికి రామ్ మోహన్ నార్య సతికి వ్యుతిరేకంగా ప్రచారంలో విలియం కేరికి తన మధ్యతును ఇచ్చాడు. ఆ దినాలలో జరిగిన 438 వితంతువుల దూసానికి సంబంధించిన వివరాలతో సాయుధమయ్యారు, కేరి మరియు అతని సెరంపూర్ సహచరులు చట్టం ద్వారా ఈ ఆచారాన్ని నిషేధించాలని ప్రభుత్వాన్ని అభ్యర్థించారు. సంపన్న వర్ధాల హిందూ నాయకుల నుండి తీవ్ర వ్యుతిరేకత కారణంగా మొదట్లో చాలా తక్కువ పురోగతి సాధించినప్పటికీ, చివరికి ప్రజాభిప్రాయం సనాతన హిందువులకు

వ్యుతిరేకంగా మారింది. 1829లో లార్డ్ విలియం బెంటించి చివరకు ఈస్ట్ ఐండియా కంపెనీ సతిని నిషేధిస్తూ ఒక ఉత్తర్వుపై సంతకం చేశాడు.

మానసిక మరియు శారీరక వికలాంగుల కోసం చర్చి సంస్థలు ఏర్పాటు చేసింది. కాథలిక్ మరియు ప్రొత్సంట్ క్రైస్తవులు భారతదేశం అంతటా వదిలివేయబడిన, దుర్యించాగం చేయబడిన మరియు దోషిడికి గురైన వారి కోసం అనేక గృహాలను స్వీపించారు. బాల్య వివాహాల ఆచారానికి వ్యుతిరేకంగా త్రిస్తవ సంఘుం పోరాడింది. 1929లో బాల్య వివాహాలపై నిషేధం విధించిన తర్వాత, చర్చి వితంతు పునర్వ్యవాహానికి అమోదం తెలిపేందుకు గట్టి ప్రయత్నం చేసింది. దీనికి పరి పొరుపున ప్రీతి విద్యను ప్రోత్సహించింది. త్రిస్తవ సంస్కరణలలో భాగంగా జ్ఞయ రోగులకు మరియు కుష్మ వ్యాధి సోకిన వారి కోసం శాసనోరీయంలను ఏర్పాటు చేయడం కూడా జరిగింది.

గ్రామీణాభివృద్ధి

త్రిస్తవ సంఘుం ముఖ్యమైనదిగా భావించే మరొక అంశం [గ్రామీణాభివృద్ధి]. అలహోబాద్ (అలహోబాద్ వ్యవసాయ కళాశాల) మరియు తమిళానుడులోని సేలం నమీవంలో రెండు వ్యవసాయ కళాశాలల స్వాపనతో “గ్రామీణ పునర్వ్యవాచణం” కోసం ప్రయత్నాలు జరిగాయి. బాసెల్ మిషన్, మంగుళూరు లోని తన ప్రధాన కార్యాలయం నుండి తన పనిని ప్రారంభించింది, గ్రామ గృహ నిర్మాణాన్ని మెరుగు పరచడానికి చౌక్కన పెర్కోట ప్రైవ్టీ మరియు ఇతర సంబంధిత ఉత్పత్తుల తయారీని భారత దేశంలోకి పరిచయం చేయడంలో ప్రత్యేకింగ్ చెందింది. ఇప్పటికే పలకలు జప్పటికీ ప్రసిద్ధి చెందాయి, వాటిని ఎవరు ఉత్పత్తి చేసినా, మిషన్ టైట్ అని పిలుస్తారు.

త్రిస్తవ సంఘుం ప్రభావాన్ని చూపిన మరొక అంశం ప్రీతి విద్య, ఈ పనిలో ఎక్కువ భాగం ప్రారంభ మిషనరీల భార్యలు మరియు ఒంటరి మహిళా మిపసరీలచే నిర్మపొంచబడింది. అనేక గ్రామాలలో అళగారిన వర్ధాలకు విద్య మరియు ఉపాధి కల్పించడంలో త్రిస్తవులు మొట్టమొదట ఉన్నారు.

ఆధునిక విద్య యొక్క మూలకర్తలు

భారతదేశానికి త్రిస్తవ సంఘుం అందించిన ఇతర

ప్రథాన సహకారం ఏమిటంటే, స్వాతంత్ర్యానికి మందు మరియు తరువాత యువతీ యువకులు ఆధునిక విద్యను పొందారు. వీరిలో చాలా మందికి సేవ మరియు నిజాయాతీ యొక్క సందర్భాలు ఉన్నాయి. యేసు స్వార్థ ఆధారంగా ఈ సంస్థలు నమతావాదం మరియు మానవ సంఘంలో సభ్యులుగా ఉండే విద్యార్థులను కలిగి ఉన్నాయి. నేటికి క్రిస్తియన్ కళాశాలలు దేశంలోనే అత్యుత్తమ ర్యాంకులను కలిగి నాణ్యమైన విద్యకు ప్రసిద్ధి చెందాయి.

భారతదేశంలోని అనేక తరాల క్రిస్తవేతర, అలాగే క్రైస్తవులు, ఉన్నత పర్మాలు మరియు సామాన్యులకు విద్యనుండించాయి. కొన్ని మతవాద సంస్థలు ఆరోపించినట్టుగా, ఈ సంస్థలు చేసే మత మార్పిడుల గురించి వ్యవస్థలోని వారికి ఎటువంటి ఫిర్మాదులు లేవు. పారశాలలకు తోడుగా ట్రింటింగ్ ప్రెస్సు వచ్చాయి, ఇవి అన్ని రకాల సాహిత్యం వ్యాప్తికి సహాయపడుతున్నాయి. పార్యవ్యవస్కాలు, నిఖంటుమలు మరియు వ్యాకరణాల తయారీకి మరియు విద్యాభివృద్ధికి అత్యుత్తమ కృషి చేసినందుకు భారతదేశం మిషనరీలకు రుజపడి ఉంది.

క్రిస్తవుల మరియు ఆరోగ్య సంరక్షణ

క్రిస్తవులు భారతదేశం యొక్క ఆరోగ్య సంక్లేషమం మరియు వైద్య రంగంలో గణమీయమైన సహకారం అందించారు. పంతూమీదవ శతాబ్దిలో వివిధ రకాల వైద్య సంస్థలు భారతదేశం అంతటా స్థాపించబడ్డాయి. వీటిని దాదాపు ప్రతి మిషనరీ నంస్త ఏర్పాటు చేసింది. వీరిలో రెండు అంతర్జాతీయంగా గుర్తింపు పొందాయి. మొదటిది, క్రిస్తియన్ మెడికల్ కాలేజ్ హస్పిటల్, లుధియానా, 1893లో డాక్టర్ ఎడిత్ బ్రోన్ చేత స్థాపించబడింది మరొకటి, క్రిస్తియన్ మెడికల్ కాలేజ్ హస్పిటల్, వెల్లూర్, డాక్టర్ ఇదా స్కూల్ యొక్క రోష్ట్స్ క్లినికల నుండి మొదట 1895లో ప్రారంభమైంది. ఈ రెండు ఆసుపత్రులు మొదట మహిళలకు మరియు తరువాత పురుషుల కోసం ఏర్పాటు చేయబడ్డాయి. మొదటి ప్రథమ గుర్తింపు పొందిన వైద్య కళాశాలలుగా పేరుపొందాయి. చర్చి అనుబంధ సంస్థలు ఏర్పాటు చేసిన ఈ అనుపత్రుల ద్వారా లక్షలది మంది యొక్క సాధారణ ఆరోగ్యాన్ని

పరిశీలించి పునరుద్ధరించారు. గ్రామాల స్థాయిలో, అనారోగ్యంతో మరియు బాధలను నయం చేయడానికి అనేక మారుమూల ప్రాంతాలలో ప్రాధమిక ఆరోగ్య సంరక్షణ కేంద్రాలతో చర్చి పనిచేసింది. నేటికి కూడా దేశం యొక్క మారుమూల ప్రాంతాలలో క్రిస్తవ సంస్థలు వైద్య పరిచ్యను కొనసాగిస్తున్నాయి.

క్రిస్తవుల మరియు గిరిజనులు

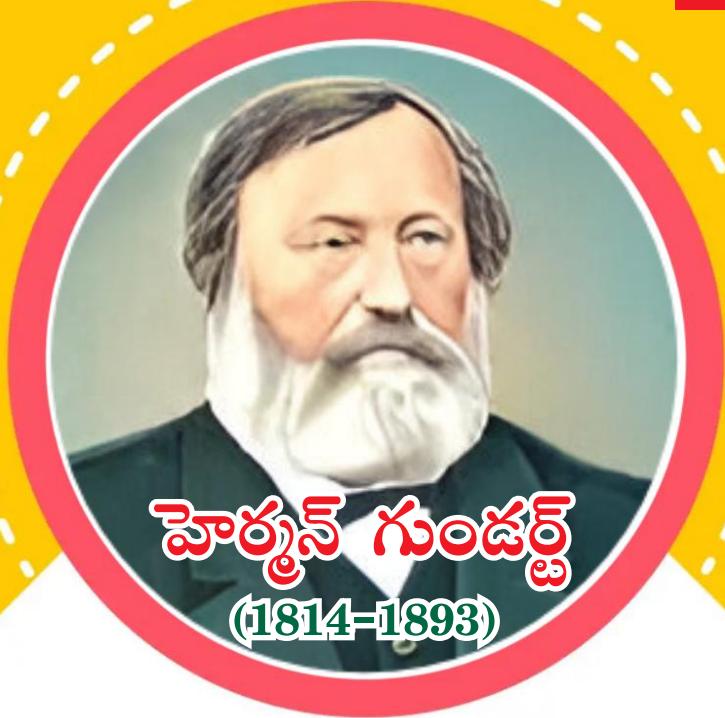
ఈ శాస్త్ర భారతదేశంలోని గిరిజనులు ఈనాడు ఒక గౌరవాన్ని మరియు గుర్తింపును సంపూదించడానికి మూల కారణం అక్కడ క్రిస్తవ మిషనరీలు చేసిన పరిచ్య. అదేవిధంగా జార్షణ యొక్క గిరిజనులు కూడా చర్చి యొక్క కార్యక్రమాలకు కృతజ్ఞతలు తెలియజేస్తారు. ఈ ప్రాంతాలలో చర్చి యొక్క సంస్థలలో విద్య ఫలితంగా జతీయ ముద్ర వేయ గలిగిన అనేక డళిత నాయకులు ఉన్నారు.

మగింపు

క్రిస్తవ సమాజం చాలా తక్కువగా ఉన్నప్పటికీ, అనేక సామాజిక, వేదాంత, వైద్య మరియు విద్య సంస్థల ద్వారా దేశ నిర్మాణాలకు ఎంతో సహకారాన్ని ఇచ్చింది. హేతుబద్ధత మరియు మానవతావాదం యొక్క దృష్టిధంతో “నిజమైన” ఆధునిక “భారతీయులను” సృష్టించడంలో క్రిస్తవ సంఘానికి ఖచ్చితంగా ముఖ్యమైన పాత్ర ఉంది. సాయంధ దళాలు మరియు పొర సేవలు, విద్య మరియు పోలీసులు, పైన్ మరియు పరిపాలన, క్రీడలు మరియు వైద్యం, సామాజిక సేవ మరియు రాజకీయాల మొదలగు సేవల్లో దేశానికి సేవ చేసింది. పేదలకు నిర్మాణాత్మకంగా సేవ చేయడానికి మరియు అట్టడుగు వర్గాలకు అధికారం ఇప్పాడానికి క్రిస్తవ సంఘం ఎంతో కృషి చేసింది. స్వాతంత్ర్యానికి మందు క్రిస్తవ సామాజిక కార్యక్రమాలలో ఎక్కువ భాగం విదేశి మిషనరీలు మార్గదర్శకత్వం వహించారు మరియు స్వాతంత్ర్యం తరువాత భారత క్రిస్తవుల వాటిని కొనసాగించారు వారికి అప్పగించిన వారసత్వాన్ని కూడా గుణించారు. ఆ విధంగా దేశభక్తి క్రిస్తవ ధర్మంగా కొనసాగుతోంది.

త్రైవాసం ఇంటర్వెన్ట్ మసురుల సుండిసేకలింజబడిసచి

-రూత్ వినయ్, ప్రగతినగర్, ప్రౌదరాబాద్



హెర్నెన్ గుండ్ర్‌ల్

(1814–1893)

మయిబార్ ప్రాంతానకి మహాన్

మేరి హైదరాబాద్‌లోని ఒక స్నియర్ లేడీ గ్రాడ్యూయేట్. ఆమెకు మిషనరీ జీవిత గాథలు చదపడం మరియు తన వద్దకు వచ్చే స్థాయింట్స్‌కు వివరించడం ఎంతో ఇష్టం. ప్రతి శనివారం తనతో కొద్ది సమయం ప్రార్థనలో గడపానికి వచ్చే జ్యోతికి చెప్పిన ఈ వారం మిషనరీ కథని వారి సంభాషణ ద్వారా మనం కూడా తెలుసుకుండాం.

మేరి అక్క: గుడ్ మార్టిన్ జ్యోతి... ఈ రోజు మనము హెర్నెన్ గుండ్ర్ అనే మిషనరీ యొక్క జీవితం మరియు రచనలను గురించి తెలుసు కోచోతున్నాము. అతనెవరో నీకు తెలుసా?

జ్యోతి: గుడ్ మార్టిన్ మేరి అక్క, నేను ఆయన గురించి ఇంతవరకు వినలేదు. ఇంతకీ ఆయన ఎవరు?

మేరి అక్క: హెర్నెన్ గుండ్ర్ ఒక జర్జున్ మిషనరీ, భాషావేత్త మరియు పండితుడు. అతను మయిబార్ భాష మరియు సాహిత్యానికి గణసీయమైన కృషి

చేశాడు. ఇతడు 1836 నుండి 1859 వరకు భారతదేశంలో నివసించాడు.

జ్యోతి: నాకు చాలా ఆసక్తికరంగా అనిపిస్తుంది. అనఱు అతను ఏ దేశానికి చెందినవాడు? ఇందియాకు ఎలా వచ్చాడు?

మేరి అక్క: గుండ్ర్ 1814లో జర్జున్ దేశంలోని స్టేట్ గార్డ్ నందు జన్మించాడు. అయిన తన తల్లిదండ్రులు క్రైస్తవ సంఘ కార్యక్రమాలలో చురుకుగా పనిచేసేవారు, ముఖ్యంగా బైబిల్ సాస్క్రాటికి కార్యాదర్శిగా ఉన్న తన తండ్రిచే ఎంతో ప్రభావితుడయ్యాడు. లాబీన్, గ్రీక్, హీబ్రా, ఇంగ్లీష్, ఫ్రెంచ్ వంటి వివిధ భాషలు మరియు ఇతర శాస్త్రాలను గుండ్ర్ అధ్యయనం చేశాడు. 1835లో భారతదేశంలో ఉన్న అంబోన్ గ్రేవ్స్ అనే మిషనరీ పిల్లలకు ప్రైవేట్ టీచర్గా ఉండటానికి ఒప్పుకోవడంతో ఆ దేశానికి మిషనరీగా వెళ్లాలనే కోరిక నరవేరింది.

జ్యోతి: ఓహొ అది ఎంత గొప్ప ప్రయాణం! ఇండియా వచ్చాక అతడు ఏం చేశాడు?

మెరి అక్క: గుండ్ర్లు 1836లో మద్రాసుకు చేరు కున్నాడు. మొదట్లో కొన్ని సవాళ్లను ఎదుర్కొన్నాడు.

గ్రోప్ లిల్లు అధ్యయనం పట్ల అంత ఆసక్తి చూపలేదు. అతడు దళిణి భారతదేశం అంతటా పర్యాటించి, అక్కడి పాటలు మరియు సాహిత్య రచనలను నేకరించాడు. చివరికి, అతను ఉత్తర

మలబార్ ప్రాంతానికి వెళ్లి వివిధ భాషలు మరియు సాహిత్య ప్రాజెక్టులపై పనిచేయడం ప్రారంభించాడు.

జ్యోతి: అతను ఎలాంటి ప్రాజెక్టులపై పనిచేశాడు వివరంగా చెప్పారా?

మెరి అక్క: మలయాళ సాహిత్య రంగంలో ఆయన చేసిన కృషి చాలా ప్రామాణికమైనది. అతడు మొదటి మలయాళ నిఘంటువును రూపొందించాడు, మలయాళ సామెతలను నేకరించాడు మరియు మలబార్ దొక్క చరిత్రను, చారిత్రిక గ్రంథాల అనువాదాలను రచించిన మొదటి వ్యక్తి ఈ ప్రాంత చరిత్రపై అమూల్యమైన వ్యాఖ్యానాలను అందించాడు.

జ్యోతి: గుండ్ర్లు మళ్ళీ మళ్ళీ ఎలా నేర్చుకున్నాడు, ఆహాపలో ప్రాపీణ్యం ఎలా సంపాదించగలిగాడు?

మెరి అక్క: గుండ్ర్లు మళ్ళీ మళ్ళీ పట్టుంది. భారత దేశానికి వెళ్లిటప్పుడు బెంగాలీ, సంస్కృతం నేర్చుకున్నాడు మరియు తన సముద్రయానంలో హిందుస్తానీ మరియు తెలుగు నేర్చుకున్నాడు. దక్కిణి భారతదేశంలోని వివిధ ప్రాంతాల గుండా ఆయన చేసిన ప్రయాణం స్థానిక భాషలు మరియు సంస్కృతులను నేర్చుకోవడానికి సహకరించింది, ఆ విధంగా మలయాళంలో కూడా ప్రాపీణ్యం సాధించాడు.

జ్యోతి: ఈ ప్రాజెక్టుల్లో ఆయన ఒంటరిగా పనిచేశారా?

మెరి అక్క: లేదు, అతను ధామన్ హర్ష్ బాబేర్ మరియు హెస్లీ పాలెంట్రీన్ కొన్నాలీ వంటి ఆనాటి అనేక ఇతర ప్రముఖ వ్యక్తులతో కలిసి పనిచేశాడు. ఆయనకు స్థానిక రాజులు, పండితుల మధుతు కూడా ఉండి మరియు అతని భార్య జూలీ దుబోయిస్ కూడా ఎంతో ప్రోత్సాహకరంగా ఉండేది. ఆమె కూడా ఒక అంకితభావం కలిగిన మిపనంది.

జ్యోతి: మలయాళ సాహిత్యంపై ఆయన ఎంతో ప్రభావం చూపినట్లు అనిపిస్తుంది. ఆయన ఏవైనా సవాళ్లను ఎదుర్కొన్నారా?

మెరి అక్క: ఖచ్చితంగా ఎదుర్కొన్నారు. అతను అరోగ్య సమస్యలు, సాంస్కృతిక సవాళ్లు మరియు కొన్ని స్థానిక సమూహాల నుండి ప్రతిఫుటనను కూడా ఎదుర్కొన్నాడు. ఇస్తి అడ్డంకులు ఎదురైనా ఆయన అంకితభావం ఏమాత్రం తగ్గలేదు. అనారోగ్యం కారణంగా 1859లో జర్జునీకి తిరిగి వెళ్లి వరకు అతను తన ప్రాజెక్టులపై పనిచేయడం కొనసాగించాడు.

జ్యోతి: అతను జర్జునీకి తిరిగి వెళ్లిన తర్వాత ఏమి జరిగింది?

మెరి అక్క: జర్జునీకి తిరిగి వెళ్లిన తరువాత, గుండ్ర్లు తన సాహిత్య కృషిని కొనసాగించాడు. ఆయన తన నిఘంటువును సపరించి, అనువాదాల పై పనిచేసి, మలయాళ సాహిత్యంపై మరెన్నో రచనలు ప్రచారించారు. అతను 1893లో మరణించాడు.

కానీ అతని వారసత్వం కేరళలో కొనసాగుతోంది, అక్కడ ఆయనను ప్రేమగా సృంగించుకుంటారు మరియు గౌరవిస్తారు.

జ్యోతి: పొర్చున్ గుండ్ర్లు మరియు అతని భార్య జూలీ దుబోయిస్ గుండ్ర్లు భారతదేశంలో ఎటువంటి మిషనరీ పరిచర్చను చేశారు?

మెరి అక్క: వారు ముఖ్యంగా ఉత్తర మలబార్ మరియు ఉత్తర కనరా (కర్ణాటక) ప్రాంతాలలో మిషనరీ ప్రయత్నాలకు గణసీయమైన సహకారం అందించారు. వాటిలో

1. విద్యా కార్యక్రమాలు

* స్థానిక ప్రజలకు విద్యను అందించడంపై దృష్టి సారించి వివిధ ప్రాంతాల్లో పారశాలలను ప్రారంభించారు.

* మళ్ళీ మళ్ళీ ప్రాపీణ్యంశాలను అనుషాంచించడం, మరియు ప్రచురించడంపై దృష్టి సారించడం, అక్కరాస్త వ్యాపిని సులభతరం చేయడం.

2. సాహిత్య రచనలు

* “కేరలోల్పుతి”, “కేరళ వళమ” వంటి మంఖ్యమైన మాళయాళ గ్రంథాలను అనుషాంచించారు.

* మొట్టమొదటి మలయాళ-ఆంగ్ల నిఘంటువును స్పష్టించి మలయాళ సామెతల సంకలనాన్ని రచించారు.

* 1851లో “మలయాళ-ఆంగ్ల వ్యాకరణం” వంటి రచనలు, “రాజ్య సమచారం”,

“ప్రశ్నిమోదయం” వంటి పత్రికలు ప్రచురిత మయ్యాయి.

3. కల్పరత్ స్టేడీస్ అండ్ డాక్యుమెంట్స్ న్

- * మలబార్లోని క్రస్వలు మరియు యూదుల జీవితాలు మరియు ఆచారాలను అధ్యయనం చేసి దాక్యుమెంట్ చేశాడు.
- * మలబార్ యొక్క వెందటి చరిత్రను రూపొందించి, సామాజిక వాతావరణాన్ని దాక్యుమెంట్ చేశాడు.

4. ఇవాంజెలికల్ వర్క్

- * క్రస్వ బోధనలను బోధించారు మరియు వ్యాప్తి చేశారు, తరువాత తమిళంలో తరువాత మలయాళంలో ప్రసంగాలు చేశారు.
- * తన మిషనరీ చనిని సులభతరం చేయడానికి స్థానిక నాయకులు మరియు సంఘాలతో సంబంధాలను ఏర్పరచుకున్నాడు.

5. హాలిక నడుపాయాల అభివృద్ధి

- * మిషన్ స్టేషన్లు మరియు పార శాలలను నిర్యించడం
- * స్థానిక వాతావరణ పరిస్థితులను తట్టుకోగల నిర్మాణానికి అంటే పైకప్పులకు కైల్స్ ను అమర్చడం లాంటి సూతన వద్ద తులను ప్రారంభించాడు.

జ్యోతి: ఆయన సతీమణి జాస్తి దుబోయిన్ గుండ్ర్ ఏవిథంగా పరిచర్యలో సహకరించిది?

జాస్తి దుబోయిన్ గుండ్ర్ డ్యూక్ మిషనరీ పరిచర్య

1. బాలికల కోసం విద్యా కార్యక్రమాలు

- * 1839లో తెల్లిచెరిలో మొదటి అనాధ బాలికల పారశాలను స్థాపించారు.
- * పార శాల నిర్వహణ, అనాధ బాలికలకు నాణ్యమైన విద్య, సంరక్షణ అందించారు.

2. మద్దతు మరియు నిర్వహణ

- * తన భర్తతో కలిసి మిషన్ స్టేషన్లు, పారశాలల నిర్వహణలో కీలక పాత్ర పోషించారు.
- * విద్యా కార్యక్రమాలు మరియు సంఘ కార్యకలాపాలను నిర్మించడం మరియు అమలు చేయడంలో సహాయపడింది.

3. కమ్యూనిటీ ఎంగేజ్మెంట్

- * స్థానిక మహిళలు మరియు పిల్లలతో కలిసి పనిచేశారు. వారికి మార్గదర్శకత్వం మరియు మద్దతును అందించారు.
- * మొత్తం మిషన్ పనిలో సహాయక పాత్ర

పోషించారు, సమాజంలో నమ్మకం మరియు సంబంధాలను పెంపాందించడంలో సహాయ పడ్డారు.

జ్యోతి: వారిరువురు కలసి చేసిన పరిచర్య ఎంతో ఫలభరితంగా ఉండి ఉంటుంది. మీరేమంచారు?

మెరి అక్క: ఆపును, హెర్ర్ మరియు జాస్తి గుండ్ర్ కలసి చేసిన పరిచర్య ఈ ప్రాంతంపై, ముఖ్యంగా విద్య, సాహిత్యం మరియు సాంస్కృతిక అధ్యయనాల రంగాలలో శాశ్వత ప్రభావాన్ని చూపాయి. కేరళ రాష్ట్ర భవిష్యత్తు విద్య మరియు మిషనరీ పనులకు పునాది వేసింది.

జ్యోతి: వారి పిల్లలు ఏవిథంగా జీవించారు? వారి పై వారితల్లిదండ్రుల ప్రభావం ఏమిటి?

మెరి అక్క: విద్య, మిషనరీ పరిచర్య మరియు సాంస్కృతిక అధ్యయనాల పట్ల వారి తల్లిదండ్రుల అంకితభావంతో ప్రభావితమైన గుండ్ర్ పిల్లలు విద్య, వైద్య మరియు ఇవాంజెలికల్ కార్యక్రమాలకు ప్రాణ్యతనిచే వ్యత్పులను కొనసాగించారు. ఆయన మనుమడు హెర్ర్ హాస్టీ సాహిత్య రంగంలో నోబుర్ బహుమతి పొందారు.

జ్యోతి: హెర్ర్ మరియు జాస్తి గుండ్ర్ ఎప్పుడు, ఎక్కడ మరణించారు?

మెరి అక్క: అనారోగ్య కారణాల వల్ల 1859లో జర్మనీకి తిరిగి వచ్చిన తరువాత, అతన తన సాహిత్య పరిశోధనలను కొనసాగించాడు మరియు అతను మరణించే వరకు విద్య వర్గాలలో చురుకుగా ఉన్నాడు.

హెర్ర్ గుండ్ర్ ఏప్లిల్ 25, 1893న జర్మనీలోని వర్షాంగ్రెంటోని కార్ప్ సందు మరణించాడు. తన భర్త మరణించిన తరువాత కూడా జాస్తి తన మిషనరీ పరిచర్యను కొనసాగించిది. ఆమె 1885 అక్కోబరు 6న కాల్వోలో మరణించిది.

జ్యోతి: కేరళ ప్రభుత్వం గుండ్ర్ జ్ఞాపుకార్థం ఏమైనా చేసిందా?

మెరి అక్క: తెల్లిచెరిలో (ప్రస్తుతం తలస్సేరి అని పిలువ బడుచుస్తూ) ఉన్న జర్మన్ మిషనరీ హెర్ర్ గుండ్ర్ నివాసం మూడుజియంగా మారదానికి ముందు దీనిని గుండ్ర్ బంగ్లా అని పిలిచేవారు మలయాళ భాషకు ఆయన చేసిన సేవలకు గుర్తుగా దీనిని కేరళ ప్రభుత్వం మూడుజియంగా మార్చింది. గుండ్ర్ మలయాళంలో మొదటి భాషా నిఘంటువును మరియు మొదటి మలయాళ

దినవత్రికలైన రాజ్యసమాచారం మరియు పశ్చిమాద్రాష్ట్రమంతము ఈ బంగ్లా నుండి ప్రచురించాడు. ఈ మూడుజిల్లాలో హెర్చున్ హెస్ట్ లైలర్, అరుదైన పుస్తకాల నేకరణ, జాలీ గుండ్ర్ హోల్, గుండ్ర్ విగ్రహం మరియు డిజిటల్ బుక్ ఆర్ట్రైవ్ ఉన్నాయి. **జ్యోతి:** ఇంతగా ఒక వ్యక్తి సమాజంపై శాశ్వత ప్రభావాన్ని ఎలా చూపగలడు అనేది వినడానికి ఆశ్చర్యంగా ఉంది. హెర్చున్ గుండ్ర్ జీవితం నుండి మనం నేర్చుకోగల ముఖ్యమైన విషయాలు ఏమిది?

మెరి అక్క: గుండ్ర్ జీవితంలోని ఒక ముఖ్యమైన అంశం అంకితభావం మరియు పట్టుదల యొక్క శక్తి ఆయన కృషి ఆధునిక మలయాళ సాహిత్యానికి, భాషా అధ్యయనాలకు పునాది వేసింది. జ్ఞానాన్ని నేర్చుకోవడం మరియు పంచుకోవడంలో ఆతని అభిరుచి సాంస్కృతిక మరియు భాగీశిక సరిహద్దుల ను దాటింది. ఒక వారసత్వాన్ని మిగిల్చింది, ఇది

జప్పుబీకీ స్ఫూర్తిని ఇస్తునే ఉంది. అతనిని ‘జర్నలీస్’ పొరపాటున జన్మించిన మలయాళి’ వ్యక్తి అని సాహిత్యవేత్తలు అభివర్ణిస్తారు.

జ్యోతి: ధన్యవాదాలు మేరి అక్క హెర్చున్ గుండ్ర్ మరియు జాలీ దుబోయిన్ జీవిత కథ నిజంగా స్ఫూర్తిదాయకం. ఈ రోజు వారి గురించి తెలుసు కున్నందుకు నాకు ఎంతో సంతోషంగా ఉంది.

మెరి అక్క: నాతో కలసి ప్రార్థనా సమయంలో గడ పటానికి వీలుచూసుకొని వచ్చినందుకు కృతజ్ఞతలు. మన దేశంలో మిషనరీ పరిచర్యకు, సాహిత్య ప్రపంచానికి గణనీయంగా దోషపడిన హెర్చున్ గుండ్ర్ వంటి వ్యక్తులను గుర్తుంచుకోవడం మరియు వారి అదుగుజాడలను అనుసరించడం మన కర్తవ్యం!

(హెర్చున్ గుండ్ర్ జీవిత చరిత్ర ఇంటర్వెట్ వనరుల అధారంగా త్రాయబడింది)

-**రూత్ వినయ్, ప్రగతిసగర్, హైదరాబాద్**

* * * * *

ఈస్ట్ తెలంగాణలో “రండి! ప్రభువు కొరకు పాడుదాం”

పాటల పోటీ విజయవంతం

ఈస్ట్ తెలంగాణ రీజియన్లో నిర్వహించబడిన “రండి! ప్రభువు కొరకు పాడుదాం” పాటల పోటీ కార్యక్రమం చక్కగా జరిగింది. పాల్గొన్న 25 మంది గాయకుల ప్రతిభకు ప్రత్యేక అభివృద్ధిని నిర్వహించడం కొర్కెగా చేసారు.



నిర్వహించబడిన ప్రభువును స్తుతిస్తున్నాము.

కార్యక్రమం విజయవంతంగా నిర్వహించడం లో ముఖ్య పాత్ర పోషించిన న్యాయ నీడ్లెత్తలన బ్రాదర్ ఇమాన్ న్యాయేల్ (ఎల్చి నగర్ గ్రామయేల్), స్టోఫ్ బ్రాదర్ కిరణ్ మరియు

సిస్టర్ లీనా (భూపాలపల్లి గ్రామయేల్) కు కృతజ్ఞతలు తెలియజేస్తున్నాము.

పోటీ నిర్వహించకు అందగా నిలిచిన వరంగల్ రీజనల్ కోఆర్డినేటర్ బ్రాదర్ రాము, ఖమ్మం రీజనల్ కోఆర్డినేటర్ బ్రాదర్ రాము మరియు ఇరు జిల్లాల డిట్రిక్ట్ కోఆర్డినేటర్స్ కూడా ప్రత్యేక కృతజ్ఞతలు.

ఈ కార్యక్రమమును నిర్వహించుటకు ప్రోత్సహించిన ఎగ్గికూర్చల్ కమిటీకి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు తెలియజేస్తున్నాము.

ఆదియో విజపల్ డిపార్ట్మెంట్ కమిటీ సభ్యులైన బ్రాదర్ గంగారావు (సెక్రటరీ), బ్రాదర్ సందీప్ (సెంటర్ తెలంగాణ), బ్రాదర్ రవి (ఈస్ట్ తెలంగాణ), బ్రాదర్ వీరేశం (వైప్పు తెలంగాణ) మరియు బ్రాదర్ సురేష్ (సెంటర్ తెలంగాణ) కూడా ఈ కార్యక్రమంలో పాల్గొన్నారు.

- **జి.గంగారావు**

సెక్రెటరీ, ఆదియో విజపల్ డిపార్ట్మెంట్,
యుజున్సెప్ డీజి



STUDENTS UNDER STRESS: IS THERE A WAY OUT?

A teenage girl from Medak district committed suicide as she failed to clear the chemistry paper even for the second time. On similar grounds, a 16-year-old boy from Tandur in Mancherial district died of suicide as he could not clear four subjects in his first-year exams. These are just two examples of the 11 student suicides that occurred when intermediate results were announced in April 2024 in Telangana. Four similar suicides have also been reported in Madhya Pradesh.

A survey conducted in 2022 revealed that young adults aged between 18 and 24 years were disproportionately affected by moderate-to-severe levels of stress, depression, and anxiety. Notably, a recent study conducted by the Indian Council of Medical Research (ICMR) found that 12 to 13% of students in India struggle with various

psychological, emotional, and behavioural issues. Another study showed that the prevalence of depression, anxiety, and stress among university students had been alarmingly high, with rates of 75%, 88.4%, and 84.4% respectively. These numbers indicate that mental-health challenges are a major issue among young adults.

Understanding stress

According to the World Health Organization (WHO), stress is defined as a state of worry or mental tension caused by a difficult situation. It is a natural human response that helps us deal with the challenges and threats in our lives. While everyone experiences stress to some degree, how we handle it makes a big difference to our overall well-being. College students, in particular, face high levels of stress one way or the other, and when they fail to manage their stress, it can sometimes lead to

the extreme step of committing suicide. Although arriving at such a drastic step is not justified, it is important to understand the nature and reasons for stress, and more importantly, how to manage stress.

Why do students feel stressed?

Stress can affect everyone. Therefore, it is important to handle stress effectively. Students often experience stress due to several reasons. Some of them are;

1. Academic tasks and deadlines

Students often feel stressed because of the number of assignments they must complete on time.

2. Parental anxiety and impractical expectations

Parents sometimes put too much pressure on their children to outstandingly excel. That leads the children to stress and anxiety.

3. Educational system

The improper educational systems can also cause stress. Stress is also a repercussion of congested lecture halls, semester grading systems, and long hours of study etc.

4. Insufficient resources and facilities, huge syllabus

Sometimes, students do feel stressed because they do not have sufficient resources or facilities for them to accomplish their academic tasks. The amount of hard work they must put in can also be overwhelming.

5. Expectations of mindless cramming of concepts

Students do feel pressurized to memorize information without truly understanding it. This can lead

to stress as they try to remember the ununderstood academic content.

6. The fear of failure affecting self-worth and self-reliance

Students may worry about failing a test or not meeting their expectations, which can impact how they see themselves and their abilities.

How can stress affect students?

When students are under stress and are not adequately prepared to handle it properly, it can lead to one or more of the following negative effects.

a. Feeling of loneliness

An effect of stress on students is feeling isolated and lonely, as no one understands what they are going through.

b. Doomed to failure and depression

Stress does make a student feel like he or she destined to fail, and such feelings lead him or her to hopelessness and sadness.

c. Depression, fretfulness, and behavioural problems

Stress can also cause depression, anxiety, and behavioural issues such as being easily irritated or upset.

d. High academic stress

Excessive stress can make students feel overwhelming and lead them to poor academic performance.

e. Altered sleeping pattern

Stress can disrupt sleep. Due to stress it is difficult to fall asleep or stay asleep at night.

f. Increased pressure

Feeling stressed can make a student feel like there is a lot of pressure on him or her to perform well in college or in other areas of your life.

g. Weight gain or weight loss

Some students may experience changes in weight, due to stress, either gaining or losing weight unexpectedly.

How can Christian students manage stress?

Christian students are not insulated from stress, but have provisions to manage stress. Let us understand how



a Christian student can relieve stress, from a biblical perspective.

1. Safe to be under God's plan

As believers in the Lord Jesus Christ, we trust that God has a perfect plan for every one of us. It is important for students to seek out and understand His will for their lives, as that is the safest place to be.

2. Plan ahead

Planning for academics and future careers can help students avoid unnecessary stress. It is only planning that helps students meet the academic deadlines and avoid stress.

3. Be Practical

Students should be realistic and practical when thinking about their future career. Setting goals that are

too high and not achieving them can lead to even more stress.

4. Choosing courses or groups according to their aptitude and ability

It is important for students to choose courses or groups based on their own strengths and abilities, and not to impress others or please their parents. For example, a student who was very poor in mathematics took the MPC group on the force of his parents, could not complete his intermediate for four years as he failed in mathematics.

5. Never compare with others

Comparing one to others in terms of academics, wealth, talent, or appearance can lead to stress and feelings of inadequacy. Remember that God has created each of us uniquely, and our true worth comes from our identity in Jesus Christ.

6. Be content

The Bible records that contentment is what every Christian should practice. (Phil 4:11). Contentment helps us to be happy and reduces stress. We should be content with what we have and who we are.

7. Communicate with your parents

It is important for every student to be open to parents and share their strengths, weaknesses, and where they can excel. This will help both students and their parents to have realistic expectations and thus reduce stress.

8. Power of the word of God

The word of God has the power to influence even bones and marrow (Heb 4:12). As a student, it is

important to ensure that he or she spends time meditating on God. Why? This can influence one's thinking, perspectives, and decisions.

9. Practice rejoicing at all times

Rejoicing at all times is a command. Normally, stress is maintained for a short period of time. It is this time he or she should handle. Rejoicing enables us to focus on God than our inadequacies.

10. Maintain a godly fellowship

Always have a few believing friends with whom you can share and pray. The burden can be unloaded while sharing with friends. While in a stressful situation, Daniel shared it with his three friends, prayed together, and was released from stress.

11. Be attached to a mentor

Every student should have a mentor. Students should approach their mentors unashamedly when under stress. In the mentee-mentor fellowship, the students understand the objective view and are released from stress with the prayers, love, and counseling of their mentors.

12. Trust in the Lord always

No situation is above God or His power. Hence, trust in the Lord. If it is a red sea, He can divide it (Ex. 14:13). It is a war; He can fight for us (1 Sam 17:37). If it is an enemy, He can defend us (2 Chron 20:15).

13. Prioritize the work

Sometimes stress causes as there are many things to be done at a time. It is always good to prioritize work in order of importance and urgency. This will release students from stress.

14. Learn to say NO

Everyone should learn to say 'No' when he or she is overwhelmed with many works. It is better to perform the work with precision and agreed-upon responsibilities than to accept every responsibility and not complete anything.

15. Failure is not final

Every human is bound to fail in an aspect or the other. For example, when students fail in examinations, they should understand that exams are an area of their whole life. They cannot apply failures in one area to their entire lives. With God, failure is not final. The Bible is full of examples of how God is in the business of calling people from failure to return to him for restoration. God is a God of second chance too. We cannot write ourselves off, because of a single failure in life. Instead, we can learn lessons from every failure and turn them into great opportunities.

Conclusion

Stress management is a crucial skill for students. By recognizing the causes of stress and implementing helpful tips, students can effectively manage their stress levels and maintain their mental wellbeing. Recall that taking care of your mind is just as important as taking care of your academics. Therefore, let us prioritize mental health and manage stress in our lives. May God help our students to get relief from stress and progress in their spiritual, mental, academic, social, and personal lives!

**- P. Stanley Jones,
Mancherial**

సంఖంధులు



“మీ విలోధియైన అపవాది గ్రిష్టించు సింహము వలె ఎవరిని మింగుదునా అని వెదకుచు తిరుగుచున్నాడు” (1 పేతురు 5:8) అని బైబిల్ చెబుతుంది. సింహం, వేటాడాలనుకునే జంతువును ఒంటరి చేసి దాడి చేయడానికి ప్రయత్నిస్తున్నట్టే, ఈ అపవాది ఎన్నో విధాలుగా విశ్వాస విద్యార్థుల ను మ్రింగడానికి ప్రయత్నిస్తుంటాడు. వారి మధ్య ఆరోగ్యకరమైన సంబంధాలు లేకుండా చేయడం కూడా అతని ప్రఫాన ఉచ్చేశ్వరులో ఒకటి.

అపవాది ఉచ్చులు

విశ్వాస విద్యార్థులు, ముఖ్యంగా ఇయు విద్యార్థులు ఈ అపవాది ఉచ్చులో చిక్కుతునే అపకారం ఎక్కువ. ఒకరిపట్ల ఒకరు అసూయలు, నీనియర్ విద్యార్థిని అనే గర్వం, గ్రామ్యయేట్ అన్నలకు, అక్కలకు తమను తాము కనపరచుకోవాలని, విశ్వాస విద్యార్థులంబే తామే అనట్లుగా ప్రవర్తించడం వంటివి ఇటువంటి ఉచ్చులే.

ఇంకొంత మంది “ఇయు” కమిటీ సభ్యుల మంటూ తోటి ఇయు విద్యార్థులతో డంబం ప్రదర్శిస్తుంటారు. మరి కొంతమంది తోటి విశ్వాస విద్యార్థులను గౌరవించరు. వారి కంటే పయసులో మరియు విశ్వాస జీవితంలో పెద్ద వారి వాటలు వినకుండా, వాటిని

పట్టించుకోకుండా ఆరోగ్యకరమైన సంబంధాలను చేరుపుకుంటారు.

మరి కొంతమంది విద్యార్థులు వేరే విశ్వాస విద్యార్థుల చిన్న తప్పులను కూడ క్షమించలేరు. ప్రతి చిన్న విషయం గ్రామ్యయేట్తో, స్నేధింట్టో పేర్ చేసి ఆ విశ్వాస విద్యార్థులను అందరి దృష్టిలో చెడ్డపారిగా చూపడానికి ప్రయూసపడుతుంటారు.

విశ్వాస విద్యార్థులు కొంతమంది ఆపోజిట్ జెండర్తో ఎక్కువగా మాట్లాడడం, పోసులో మాట్లాడుతూ వారి మధ్య ఉన్న స్నేహ భావాలను కోల్పోతుంటారు. కొన్ని సందర్భాలలో విద్యార్థినీల ను చులకసగా మాట్లాడడం, వారిని వ్యాంగంగా మాట్లాడుతూ కించవరస్తూ ఉంటారు.

కొంతమంది రూమ్స్లో, హాస్టల్స్లో సాక్ష్యం కోల్పోతూ ఒకరంబే ఒకరు గిట్టినివారుగా ఉంటారు.

ఈ విధంగా అపవాది విశ్వాస విద్యార్థుల మధ్యలో సంబంధం చేరుపడానికి ప్రయత్నిస్తుంటాడు. కాబట్టి ప్రథమ చెంత వాటిని ఒప్పుకుంటా ఆరోగ్యకరమైన సంబంధాలను పెంచుకోవాలి.

అపవాది ఉచ్చు నుండి తప్పించుకోవడానికి ఏం చేయాలి?

★ ప్రార్థన, వాక్యం ద్వారా అపవాది ఉచ్చులను ఎదిరించాలి.

- ★ ఒకరినొకరు ప్రేమించి క్షమించుకోవాలి.
- ★ తోటి విద్యార్థులను గౌరవించాలి మరియు వారి అభిప్రాయాలను వినాలి.
- ★ ఒకరికొకరు సుహయం చేసుకోవడం, సమశ్శలను పరిప్రమించడానికి కలిసి పనిచేయాలి.

మంచి సంబంధాలు - ఒక అమూల్యమైన నిధి

మనం మన జీవితంలో ఎదురూనే అనేక పరీక్లులో ఒకటి, మనతో, మన తోటి విద్యార్థులతో మరియు ప్రభువుతో మంచి సంబంధాలను ఏర్పరుచుకోవడం. మంచి సంబంధాలు లేనప్పుడు మన జీవితం కేవలం చీకటిలో జీవించడం లాంటిది.

మంచి సంబంధాలు లేనప్పుడు కలిగే స్థోలు

★ ప్రేమను చూపించలేకపోవడం

మనమందరం ప్రేమను అనుభవించాలని కోరుకుంటాం. మంచి సంబంధాలు లేనప్పుడు, మనం తోటి విద్యార్థులకు ప్రేమను చూపించటం కష్టం. మన హస్పిల్లో, కాలేజీలో, రూములో వారిని ఆడుకోవడానికి, వారి కోసం ప్రార్థించడానికి మనం ఇష్టపడకపోవచ్చ.

★ దేవుడు మెచ్చిన పరిచ్యను చేయలేకపోవడం

దేవుడు మనలను అయినను ఆరాధించేందుకు, మరియు సువార్తను ప్రచారం చేయడానికి పిలిచాడు. మంచి సంబంధాలు లేనప్పుడు, దేవుడు మనకు అప్పగించిన పనిని నిర్వహించడం మనకు కష్టం అవుతుంది.

★ మంచి సాక్ష్యాన్ని చూపలేకపోవడం

మనం క్రిస్తువులమని చెప్పి, ఇతరులకు మంచి సాక్ష్యాన్ని చూపలేకపోతే, వారిలో అనుమానం మరియు గందరగోళాన్ని కలిగించవచ్చు.

★ తప్పుడు అభిప్రాయాన్ని కల్పించడం

మన ప్రవర్తన ద్వారా మనం ఇతర మతాల విద్యార్థులలో క్రిస్తువుల గురించి తప్పుడు అభిప్రాయాన్ని కల్పిస్తాం.

మంచి సంబంధాల వల్ల లభించే ఉపయోగాలు

★ ప్రేమను అనుభవించగలం

మంచి సంబంధం కలిగి ఉండడం ద్వారా మనం ఇతరులకు ప్రేమను చూపించగలు గుతాం, వారితో కలిసి సమయాన్ని గడపడం,

వారికి సహాయం చేయడం మరియు వారిని ఆదుకోవడం చేయగలం.

★ ఘలభరితమైన పరిచర్య

మన హస్పిల్లో, కాలేజీలో, రూములో మరియు తోటి విద్యార్థుల మధ్య ఘలభరితమైన పరిచర్యను చూడగలం.

★ క్రైస్తవ విశ్వాసాన్ని ప్రచారం చేయడం

మన ప్రవర్తన ద్వారా మనం ఇతరులకు క్రైస్తవ విశ్వాసాన్ని ప్రచారం చేయగలుగుతాం. ఘలితంగా, విద్యార్థులు ప్రభువులోకి వచ్చే అవకాశమంటుంది.

★ ఆత్మఫలం ఘృణించుతుంది

మంచి సంబంధాలు ఆత్మఫలం లక్ష్మాలు పెరగడానికి కూడా దోహదపడతాయి.

★ బైబిల్ స్థూడీస్ అర్థవంతంగా జరుగుతాయి

ఈ సాసుకూల వాతావరణం బైబిల్ స్థూడీస్ పట్ల విద్యార్థులకు ఆస్త్రిని కలిగించడమే కాకుండా సమకాలీన అంశాలలో బైబిల్ యెఱుక్క ప్రామాణ్యతను గ్రహించి, దాని ఉపదేశాల ప్రకారం జీవించడానికి ప్రేరణ కలిగిస్తాయి.

ముగింపు

అపొస్టలుదైన పోలు “ప్రభువునదు ఏకమనస్య గలవారై యుండుడని యువోదియను, సుంటుకేను బలిమాలుకొనుచున్నాను” (ఫిలిపీస్ 4:2) అని రాశాడు. పోలు వీరి గురించి సాక్ష్యమిన్నా, వీరు సువార్త పనిలో ప్రయాసపడినపారని, వీరి పేర్లు జీవ్రగ్రంథ మందు త్రాయబడినపనియు చెబుతూనే వీరిని ఏకమనసు గలవారై ఉండాలని కోరుకుంటున్నాడు.

మంచి సంబంధాలు సువార్తకు శక్తినిస్తాయి. విభేదాలు, గొడవలు, పోటీలు సువార్త ప్రచారాన్ని బలిపేసపరచగలవు. పోలు ప్రాసినట్లు సంబంధాలు చక్కగా ఉన్నప్పుడు మాత్రమే మనం దేవుని కృపను పూర్తిగా అనుభవించగలము మరియు మనం ప్రపంచానికి దేవుని ప్రేమను సమర్థవంతంగా ప్రకటించగలము.

**- సి. రఘువతి,
స్టోఫ్, నిర్వహ**

దేవుడు

అయి పరిచర్చన నాకు అనుగ్రహించాడు

వివి: హమ్మె ఇదర్, మీ కుటుంబం గురించి కొంచెం చెపుగలరా?

దాసుబ్బారావు: నేను ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని ప్రకాశ జిల్లాలోని సంతరాపూరు అనే మారుమాల గ్రామంలో ఒక పేద కుటుంబంలో జన్మించాను. నా తల్లిదంప్రాపులు బడుగు పేతురు మరియు సుజ్జనమ్మ, నాకు ఇధరు అన్నయ్యలు ఉన్నారు.

వివి: అంత పేదరికంలో మీరు ఎలా చదువు కన్నారు?

దాసుబ్బారావు: మా గ్రామంలోనే నేను ప్రాథమిక విద్యను పూర్తి చేశాను. ఆ తర్వాత పక్కగ్రామానికి వెళ్లి ఆరవ తరగతి నుంచి పదవ తరగతి వరకు చదువుకున్నాను. మా కుటుంబం చాలా పేదరికంలో ఉండటం వల్ల చదువుకునేందుకు చాలా కష్టం పడ్డాను.

వివి: మీరు ఎలా ఇంజనీరింగ్‌లో చేరారు?

దాసుబ్బారావు: పదవ తరగతి పూర్తి చేసిన తర్వాత నా పెద్దన్నయ్యకు ప్రభత్వ ఉద్యోగం వచ్చింది. దానితో నున్న రెసిడెన్షన్లు కాలేజీలో చేర్చించారు. అక్కడ నేను ఇంటర్ పూర్తి చేశాను. ఆ తర్వాత ఎంసెట్లో మంచి ర్యాక్ట వచ్చింది. దానితో నేను ఇంజనీరింగ్‌లో చేరగలిగాను. అయితే, నేను తెలుగు మీడియం నుండి రావడం వల్ల, ఇంజనీరింగ్‌లో చాలా కష్టపడాల్సి వచ్చింది.

వివి: మీరు యేసుక్రిస్తును వెప్పుడు తెలుగుకున్నారు?

దాసుబ్బారావు: 1998లో, నేను ఇంజనీరింగ్ రెండవ సంవత్సరంలో చదువుతున్న సమయంలో ఒక ఇఖియన్స్కు అహోనించబడ్డాను. అక్కడ ఇదర్ జోసఫ్ శ్రీనివాస్ రెడ్డి గారు అపో.కార్య 16:31 గురించి బోధించారు. అందులో “యేసునందు విశ్వాసముంచడం ద్వారా నీవు మరియు నీ యించివారు రక్షణ పొందుతారు” అని రాసి వుంది. నా కుటుంబం పై నాకు చాలా ప్రేమ ఉండడంతో

నేను యేసుక్రిస్తును సంపూర్ణంగా అంగీకరించాను.

వివి: మీరు దేవుని కృపాకట్టం మీ జీవితంలో ఎలా చూశారు?



దాసుబ్బారావు: దేవునిని నమ్మిన తర్వాత నా పూడయం సంతోషంతో నిండింది. సంజ్ఞ్య బాగా అర్థమయ్యాయి మరియు నేను మంచి మార్పులు సాధించాను. నేను తెలుగు మీడియం నుండి రావడం వల్ల మరియు ఇంజనీరింగ్ చేయడం నావల్ల కాదు అనుకున్నప్పటికీ, దేవుడు నన్ను బి.ఐక్లింగ్ 67.63% మార్కులతో ప్రథమ క్రేచిలో ఉత్తీర్ణదయ్యేలా చేసాడు. దేవుడు నాకు సహాయం చేసిన, నా జీవితాన్ని మార్చాడు.

వివి: విద్యార్థిగా ఎలా సేవ చేశారు?

దాసుబ్బారావు: మూడవ సంగా నుండి సమయం ఉన్నపుడ్ల దేవుని వనిలో వాడబడుతూ వచ్చాను. నాల్గవ సంగా నుండి ఉదయకాల ప్రార్థనలు ప్రారంభించాను. దేవుడు ఎంతో పక్కగా నదిపించాడు. మా కాలేజీ కెయల్సెంజ గ్రెఫిల్స్ క్యాంపస్ సమీపంలోని వడ్డేశ్వర గ్రామంలో అనేక మంది విద్యార్థులు రూమ్సులో ఉండేవారు. ఉదయం బదు గంటలకు నేను హస్టల్ నుండి విద్యార్థుల రూమ్సుకు వెళ్లి ఉదయకాల ప్రార్థనలు చేసి మరలా హస్టల్కు వచ్చేవాడిని. దేవుడు నన్ను ఎంతోమంది విద్యార్థులకు ఒక మంచి స్నేహితుడిగా ఉండాడు. నేను ఉండే హస్టల్లో ర్యాగాంగ్ ఉండేది కాదు. అవిథంగా దేవుడు నన్ను వాడుకున్నాడు.

వివి: చీరాల ఇయులో మీకు ఎలాంటి అనుభవం ఉంది?

దాసుబ్బారావు: నేను చీరాల ఇయులో కొంతకాలం ఉన్నాను. అక్కడ డా. సుధాకర్ మరియు సునీత అక్క వాళ్ల కుటుంబం నస్సెంతగానో ప్రోఫెస్సాప్రోఫెసర్లోని ఒక ఒప్పెన్ పోయాం.

వివి: మీ వివాహం గురించి తెలియజేస్తారా?

దాసుబ్బారావు: ఇయు పరిచ్యలో పాల్గొంటున్న వ్యక్తినే దేవుడు నాకు భార్యగా ఇచ్చాడు. మా

వివాహం 2007లో జరిగింది. నా భార్య రాగమ్మకు కూడ ఇయులో పని చేయాలని ఉండేది. మాకు ఇద్దరు పిల్లలు, అనాని రేచర్లు, సోఫియా రేచర్లు. వివాహం తర్వాత, మేము రంగారెడ్డి జిల్లా శంకర్ పల్లికి మారాము. నా భార్య నాకు మంచి సహాయంగా ఉంది, మరియు మేము కలిసి ఇయు పరిచర్యను కొనసాగించాము.

వివి: శంకర్ పల్లిలో మీరు ఎలాంటి పరిచర్య చేశారు?

దా॥సుబ్బారావు: శంకర్ పల్లిలో స్టోనిక్ సహాయదరుల తో కలిసి, మేము ఇయు పరిచర్య ప్రారంభించాము. విద్యార్థులకు దేవుడు చక్కగా అర్థమయ్యే విధంగా బోధించాము.

వివి: మీరు ప్రత్యేకంగా ఎందుకు టీచింగ్ ఫీల్డ్ ఎంచుకున్నారు?

దా॥సుబ్బారావు: నేను నశించిపోతున్న విద్యార్థుల కొరకు ప్రత్యేకంగా టీచింగ్ ఫీల్డ్ ఎంచుకున్నాను. దేవుడు నన్ను అందులోనే కొనసాగిస్తున్నాడు.

వివి: గ్రాచ్యుయేట్‌గా మీరు ఎదుర్కొన్న ఛాలెంజన్ ఏమిటి? హత్య ప్రయత్నం మీ జీవితంపై ఎలాంటి ప్రభావం చూపింది?

దా॥సుబ్బారావు: నేను గ్రాచ్యుయేట్‌గా చాలా ఛాలెంజన్నను ఫేన్ చేశాను. దేవుని కొరకు స్టోండ్ తీసుకున్నప్పుడు 2008లో నా మీద హత్య ప్రయత్నం కూడా జరిగింది. పరీక్షల్లో కాపీయింగ్‌కు అనుమతించనందుకు విద్యార్థులు నాట్చే దాడి చేసి నన్ను చంపాలని చూశారు. అయితే, దేవుడు నన్ను కాపాడాడు. ఇది దేవుని కృపపై నా విశ్వాసాన్ని మరింత పెంచింది. ఆ సంఖుటన తర్వాత మరొక కాలేజిలో నాకు ఏగ్గామ్ దృష్టినే కాన్సిల్ చేశారు.

వివి: మీ రీసర్క్ ఎలా సాగింది?

దా॥సుబ్బారావు: నా రీసర్క్ చాలా ఛాలెంజ్‌గా సాగింది. దాదాపు 10 సంాలు చాలా కష్టాలు అనుభవించాను. నేను యేసుక్రిస్తును సేవించడం వలన ఒక పెద్ద ప్రాఫెనర్ చాలా ఇబ్బంది పెట్టాడు. అయితే, దేవుడు అతని చేతులమీదగానే నేను ఫిహాచీ అపార్డ్ తీసుకోవడానికి సహాయం చేశాడు.

వివి: మీరు మీ రీసర్క్ సమయంలో ఇయు పరిచర్యను ఎలా కొనసాగించారు?

దా॥సుబ్బారావు: ఈ 10 సంాలలో నేను ఇయు పరిచర్యను ఎక్కుడ వదలలేదు. దాని ప్రభావం

ఇయు మీద పడకుండ దేవుడు కాపాడాడు. నేను ఎక్కుడ వున్న అక్కడ ఇయు పరిచర్యలో పాల్గొనేవాడిని.

వివి: సన్సిటీ ఇయు, ఇజియఫ్టో మీకు ఎలాంటి అనుభవం ఉంది?

దా॥సుబ్బారావు: 2011లో శంకర్ పల్లి నుండి సన్సిటీకి మారి ఏయూ జోన్‌లో భాగస్వామి అయ్యావు. 2013లో మహాశ్వరంలో జాబ్ చేయడానికి వెళ్ళాను. అక్కడ కూడా ఇయుని బలపరచడానికి దేవుడు సహాయం చేశాడు.

ఏయూ నుంచి సన్సిటీ వేరైన తరువాత సన్సిటీ ఇయు, ఇజియఫ్టోని ముందుకు తీసుకు వెళ్ళడానికి దేవుడు సహాయం చేశాడు. సన్సిటీ ఇయు, ఇజియఫ్టో మా కుటుంబం ఓపెన్ హామ్గా ఉండడానికి, మార్టింగ్ ప్రైమర్స్, ప్రైమర్ వాక్స్, ఇబియస్, బిబియస్, ఇజియఫ్టో కలిగి ఉండడానికి దేవుడు సహాయం చేస్తున్నాడు.

వివి: దేవునితో మీకున్న అనుభవం ద్వారా విద్యార్థులకు ఏమి తెలియజేస్తారు?

దా॥సుబ్బారావు: దేవుని కృపాకట్టం మాత్రమే నన్ను ఈ స్థాయికి తీసుకువచ్చిందని నమ్ముతాను. నా జీవితంలో అనేక కష్టాలు ఉన్నప్పటికీ, దేవుడు నన్ను ఎల్లప్పుడూ నడిపించాడు.

దేవుడు అందరినీ ప్రేమిస్తాడు మరియు మన జీవితాలలో మనల్ని నడిపించడానికి సిద్ధంగా ఉన్నాడు. దేవుని పై విశ్వాసం ఉంచితే మనం ఏమైనా సాధించవచ్చు.

వివి: మీరు ఇయు పరిచర్యను ఎలా చూస్తారు?

దా॥సుబ్బారావు: నాకు ఇయు పరిచర్య అంటే చాలా ప్రేమ. ఇది నా జీవితంలో ఎంతో ప్రాధాన్యతను కలిగి ఉంది. నేను ఇయు పరిచర్యలో ఎల్లప్పుడూ పాల్గొనడానికి సంతోషిస్తాను. విద్యార్థుల జీవితాల్లో దేవుని సత్యాన్ని తెలియజేసి వారిని ఆయన దగ్గరకి నడిపించడం నా ధ్వేయం. దేవుడు ఇయు పరిచర్యను నాకు అనుగ్రహించాడు.

వివి: మీ గురించి వివితో చాలా విషయాలు పంచు కన్నండుకు ఘన్సవాదాలు! మీ కుటుంబం మరింతగా దేవుని చేత వాడబడాలని కోరుకుంటున్నాం.

దా॥సుబ్బారావు: ధాంకూళ్ పరిచర్యలో పోలు లాగా పనిచేస్తూ ప్రభువును సేవించాలనేది మా అశ. మా కొరకు ప్రార్థించండి.



చేయ చేయ కలిపి యేసు మనసున కవిగి

రోజులాగే గంగబా వంట చేయడానికి ఉపక్రమించి,
ప్రిజెట్లో కూరగాయలు తీస్తుండగా సెల్ మోగింది.
ఎవరై ఉంటారబ్బా అని అనుకుంటూ ఫోను
తీసింది. బీనా సుండి కాల్ పచ్చింది. హల్లు మా
బాగున్నా? అంది అమల. బాగున్నా మీరు
ఎలా ఉన్నారు? అన్నా, పిల్లలు ఎలా ఉన్నారు?
పిల్లలు ఎలా చదువుతున్నారక్కా? మీ ఆరోగ్యం
బాపుండా? అని ఒక దాని వెనుక ఒకటి అడిగి
అన్ని తెలుసుకుండి బీనా. అక్కా! రోజు కాల్ చేసి
మాటల్లడదాం అనుకుంటున్నా గానీ, కుదరడం
లేదక్కా సారీ చేయ లేకపోయినందుకు. మీరు
కాల్ చేసినపుడు కూడా తీయలేదు తర్వాత కూడా
చేయలేదు ఐయాం రియల్ సారీ అక్కా అంది.
ఫార్మేదు బీనా! నీకు కుదిరినపుడు చేస్తూవుంటావు
కదా! మొన్న నీకు బాగలేదని విన్నాపు అందుకే
చేశాను. ఇప్పడెలా వుందమ్మా అంది ఎంతో
ప్రేమగా. బాగుండక్కా ఘర్లేదు. ధ్యాంక్కి నేను
చెప్పక పోయానా మీరు ప్రార్థన చేస్తుంటారని నాకు
తెలుసు. ధ్యాంక్కు అక్కా అంది బీనా.

బీనా! మీ అందరి కోసము ప్రార్థన చేసినప్పుడే
నేనూ సుఖంగా ఆనందంగా ఉంటాను. మీరు
కూడా మా కోసం ప్రార్థన చేస్తున్నందుకు ధ్యాంక్కి
అమ్మా! అంది. మనము ఒకరి కోసం ఒకరు
ప్రార్థన చేసుకోవడం మన ప్రభువు మనకిచ్చిన
భారం బధ్యత. అన్నట్లు నుప్పెందుకు కాల్ చేశావో
చెప్పనే లేదు అంది నవ్వుతూ అమల.

అవునక్కా అనలు సంగతి మర్చిపోయాను. మన
పిల్లలు అంటే డిగ్రీ కాలేజ్ గార్డ్సు నెక్కి సాటర్
దే, సందే రెండు రోజులు సెలవులు ఉన్నాయట.
వాళ్ళు, ఊర్లకు కూడా వెళ్ళడం లేదట. సీనియర్
స్కూల్‌డెంట్స్ అమూల్య, అరుణ, స్వప్న, దివ్య
చెప్పారు. ప్రతిరోజు బైబిలు స్టడీకీ కొంతమంది

జూనియర్ పస్టున్నారట. వాళ్ళోసం ఈ రెండు
రోజుల్లో జసి పెడితే బాగుంటుందని వాళ్ళు
అలోచన. ఓ ఎనిమిది మంది ఉన్నారట. వాళ్ళతో
పాటు ఈ నలుగురు. ఇంకా సట్ జూనియర్ మరో
ఇద్దరూ రెడీగా ఉన్నారట. కమింగ్ సాటర్ దే,
సందే జసి పెట్టుకుండాం అక్కా కమిటీ వాళ్ళకు
కూడా మెసేజ్ చేశాను అంది. బీనా! ఎంత మంచి
మాట చెప్పావమ్మా వీళ్ళందరి కోసం మనం ప్రార్థన
చేస్తున్నాం కదా. దేవుడు ద్వారాలు తెరిచాడు.
ఎప్పిటిలాగే రాత్రి పది గంటలకు మన జోన్ లేదే
గ్రామ్యమేట్స్ నందరినీ కలుపు. గూగుల్ మీటలో
మీటవుదాం.

గూగుల్ మీటలో అందరూ జాయినయ్యాక గుడ్
ఈవెనిగ్ టు అల్. ప్రెయిజ్ ద లార్డ. ఈ మీట
ఎండుకంబే... అని జరిగిన విషయాలన్నీ మళ్ళీ
పూస గుచ్ఛినట్లు చెప్పుకొచ్చింది బీనా, అందరు
సంతోషపడ్డారు. ప్రార్థన చేశారు. డివోషన్స్
ఒకరు, దాక్షిణ్య ఒకరు, జిబియన్, ప్రాక్షికల్
టాక్టలు, ఏ పూట ఏమి వండాలి, ఏ స్టోక్స్
చేయాలి అనే విషయాలు దిన్ కన్ చేసుకోవడమే
గాక ఆ పసలు అన్నీ హాట్ కేకుల్లా ఒకొకరు
పంచుకున్నారు. టూస్-బైటూ మీద ఎక్కువు ఫోకస్
చేయాలని తీర్చాన్నించుకున్నారు. వెన్న్యా కోసం
ఎక్కుఫో ఎందుకూ మా ఇల్లు వాడుకోండి అన్నది
అమల. ఎప్పుడూ మీరు చెప్పే మాటలేగా ఇది
అని నవ్వుకున్నారు అందరూ. ప్లానింగ్ అయ్యాక
ఒకొకరు దేవునికి స్తుతులు చెల్లించారు. త్రైడే
ఈవెనిగ్ కలుధ్యాం ఔ... ఔ అనుకుంటే, గూగుల్ మీటలో
ఇసిలో మీటవుదాం అంది అమల నవ్వుతూ. ఆ మాటకు అందరూ
నవ్వుకున్నారు.

- చేగుడి శ్యామలా కృపారావ్,
టీచర్ మరియు గ్రామ్యమేట్స్, ఎ.జి జోన్

General Information

Student population: 25000 (Approx.)

No. of Colleges: 50

Junior Colleges: 30, Degree Colleges: 10, P.G Center: 1, Medical College: 1, Agricultural College: 1, Vocational Colleges: 4 , I.T.I: 3

EU Students: Boys: 6, Girls: 7

EGF Families: 2 Single Men: 2,

Single Women: 5

A brief introduction to Nagarkurnool

Nagarkurnool district is a very backward and dry area in the old Mahabnagar region. It is located in the southern region of the Telangana state. The town of Nagarkurnool is the district headquarters. The district is spread over an area of 6,545.00 square kilometers (2,527.04 sq mi). It is the third-largest district by area. This district has a population of 861,766. Nagarkurnool has a sex ratio of 968 females per 1000 males and a literacy rate of 54.38%. 107,459 (12.47%) were under 6 years of age. 87,830 (10.19%) lived in urban areas. Scheduled castes and scheduled tribes made up 183,769 (21.32%) and 106,880 (12.40%) of the population, respectively. The district has four revenue divisions of Achampet, Nagarkurnool, Kalwakurthy, and Kollapur and is subdivided into 20 mandals.

Religion in Nagarkurnool (2011)

Hinduism - 93.16%

Islam - 5.70%

Christianity - 0.44%

Other or not stated - 0.70%

Challenges

- Strong belief system and idolatry among the students.
- Students are of village background. They come to study in headquarters,



and in the evening they go back to their villages.

- Less number of graduates and local graduates families.

Praising Points

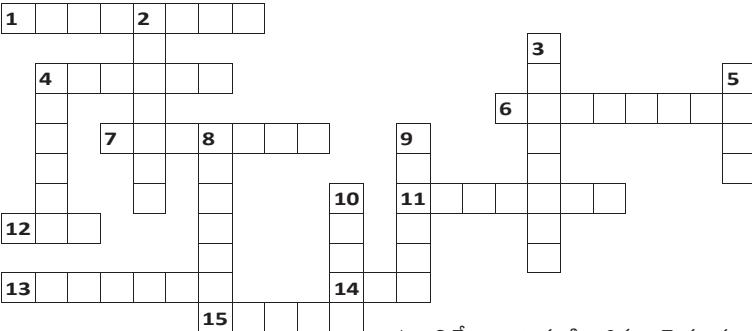
- His grace and guidance to establish ministry in Nagarkurnool district and for last academic year's ministry.
- Over the period, many prayer walks were done, with many graduates joining us in praying for Nagarkurnool.
- New EGF and district committees were formed.
- Conducted E-camps, DTCs, and LT camps, and so many Christmas programs were conducted. And also, EGFs and Bible studies are going on regularly.

Prayer Points

- Visionary students, graduates, and some families may come in revenue divisions.
- New EU committee and EGFs and EU bible studies to be regular.
- This academic year's ministry may be fruitful.
- Graduates may involve passionately and effective work to be done in continuing the ministry in Nagarkurnool.
- In this academic year, Kalvakurthy and Achampet mandals may be reached.

- P. Ravi Varma, District Incharge

ఆగస్టు '24 పజిల్ - దానియేలు గ్రంథము (5-6 అధ్యాయాలు)



అడ్డం

- దానియేలును సింహాపుటోనులో వేసిన తరువాత రాజు తన నగరునకు వెళ్లి ఆ రాత్రి అంతయు ఏమి చేశాడు?
- మాదిర్యుడగు దర్శాయేపు ఎన్ని సంపత్తిరముల వాడై సింహసనము నెక్కుమి?
- రాజు గుహదగ్గరకు రాగానే, దుఃఖ స్వరముతో దానియేలును ఏటువంటి సేవకుడు అని అన్యాయుడు?
- దానియేలు రాజుతో నీ ప్రాణమును నీ సకల మార్ఘములును ఏ దేవుని వశమును ఉన్నాయో ఆయనను నీవు ఏమి చేయలేదు అని చెప్పాడు?
- రాజు యొక్క నగరు గోడ పూత మీద ఏదో యొక ప్రాత ప్రాయమస్తుల్లు రాజు చూడగా రాజు ముఖము వికారమయ్యి మనస్సులో ఏమి జరిగినది?
- ఆ గడియరో ఎవరి హాస్పస్త ఏప్పుకు కనబడి రాజు యొక్క నగరు గోడ పూత మీద ఏదో యొక ప్రాత ప్రాయమస్తుల్లు రాజు చూశాడు?
- ఏ సమయమున రాజు వేగిరు లేచి సింహముల గుహ దగ్గరకు త్వరపడిపోయాడు?
- దానియేలు అనుదినము ఎన్ని మార్ధు మోకాత్మని ప్రార్థన చేయుచు వచ్చువాడు?
- రాజునకును అతని యధివతులకును జిగిన సంగతి రాచి తెలిసికొని విందు గృహమునకు వచ్చి రాజు యొక్క మనస్సు ఎలాగు ఉంటే మంచిదని చెప్పింది?
- నిలవు**
- రాజ్యములో వున్న ముఖ్యాలు అందరు యోవనచేసి ఎన్ని దినముల వరకు రాజు యొద్ద తప్ప మరి ఏ దేవుని యొద్దమైనను మానవుని యొద్దమైనను ఎవడును ఏ మనవియి చేయకూడదు అని శాసనముగా వాటింపజేశారు?
- చేతి ప్రాతము చదివి దాని భావమును రాజునకు తెలియజ్ఞవానికి రాజ్యములో ఎలాగు ఏలురు అని రాజు తెలియజేశాడు?

4. దానియేలు యటువంటి బుద్ధిగలవాడై ప్రధానులలోను అభిప్రతిలలోను ప్రభ్యాతి నొందియుండెను.

5. రాజ్యములోని సకల ప్రభుత్వముల యందు నివాసులు ఎవరి దేవునికి భయపడుచు ఆయన సముఖమున వణకుమండపలెనని రాజు ఆజ్ఞ ఇచ్చాడు?

8. దానియేలు తన దేవునికి ప్రార్థన చేయుచూడు అను మాట రాజు విని బహుగా వ్యాకులవడి, దానియేలును ఏమి చేయవలెనని తన మనస్సు ర్ఘఢము చేసికొన్నాడు?

9. పెల్లపురు రాజు యొక్క తండ్రి ఎవరు?

10. ఆ చేతి ప్రాత చదువుటద్దునను దాని భావము తెలియజ్ఞపుటద్దునను వారిపల్ల కాకపోయినందున రాజగు బెల్లపురు యొక్క ముఖము ఎలాగు అయినది?

- క.కిరణ్ కుమార్,

స్టేఫ్, మహాబూబ్ నగర్

+ + + + + + +

జాలై '24 పజిల్ - దానియేలు గ్రంథము

(3-4 అధ్యాయాలు)

అడ్డం

- | అడ్డం | నిలవు |
|---|----------------------|
| 1. కలతపెట్టిను | 1. కల్పియులలో కొండరు |
| 6. పరిపుద్ద దేవతల | ముఖ్యాలు |
| 9. ర్ఘృనములు | 2. బ్రహ్మిండమైనవి |
| 10. తరతరములు | 3. శాపములు |
| 13. పెంటకుప్పగా | 4. పశువులపలె |
| 14. వికారమాచును | 5. ఏదంతలు |
| 15. జ్ఞానులనందరిని | 7. దేవతల |
| 16. అరుపదిమారలు | 8. ఎన్నికు రానివారు |
| 17. జలిపులలో కొండరిని | 11. రక్కించెను |
| 18. స్తోత్రముచేసి విజేతలు: | 12. రాచకార్యములు |
| 1. మహేశ్వరి, స్తోత్ర సంఠర్, 2. జ్యోతి గంగారాం, కొంపల్ | 16. అగ్నిజ్యులలచేతే |



I have a dream...

dream of a world, where love shines bright
Where equality and justice, ignite
A world where skin color, no longer divides
Where humanity unites, with open hearts and minds

I dream of a day, when freedom rings
When every voice is heard, and every soul sings
A day when mountains of prejudice, are laid low
And valleys of oppression, are lifted high and slow

I dream of a land, where children play
Together, hand in hand, in a brighter day
Where diversity is celebrated, and love is the way
And everyone can live, without fear, every single day

May this dream become, a reality we see
Where love and kindness, set humanity free.

An original poem inspired by the themes of
Martin Luther King Jr.



UESI PUBLICATION TRUST - TELANGANA BRANCH

Edited Printed and Published by Mr. Dasari Rajesh for UESI Publication Trust, Telangana Branch
H. No: 6 - 68/36, Jangampet Village, Jinnaram Mandal, Sangareddy District, Pin-502319
Printed at SRI RR Offset printers, Azamabad, Hyderabad.
(For Private Circulation Only)