

విద్యార్థి
UESI
తెలంగాణ
వెలుగు



వినయం

పాదములు పట్టుకునేంతగా...

"Humility is not thinking less of yourself but thinking of yourself less" - C.S. Lewis

యేసు తన శిష్యుల పాదాలను కడగడం క్రైస్తవ విశ్వాసంలో వినయం, సేవక శక్తివంతమైన చిహ్నం. యేసుక్రీస్తు ఒక సేవకునిగా చివరి భోజనానికి ముందు తన శిష్యుల పాదాలను కడుగుతాడు. పురాతన కాలంలో అతిథుల కోసం సేవకులు సాధారణంగా చేసే ఈ చర్య, క్రైస్తవ జీవితంలో వినయం మరియు సేవ యొక్క ప్రామాణ్యతను నోక్కిచెబుతుంది. ఈ సేవా కార్యాన్ని చేయడానికి వంగి, యేసు వినయం యొక్క విలువను మరియు ఇతరులకు నిస్సార్ధంగా సేవ చేయాలనే పిలుపును ఉదహరించాడు. అంతేకాకుండా, తన శిష్యులు అనుకరించడానికి శక్తివంతమైన మార్గానిని ఉంచాడు.

వినయానికి చిహ్నంగా మాత్రమే కాకుండా, యేసు తన శిష్యుల పాదాలను కడిగిన చర్య నాయకత్వం మరియు సేవకత్వం ఏలా ఉండాలో తెలియజేస్తుంది. నాయకత్వం తరచుగా శక్తి, అధికారం మరియు అధివశ్యంతో ముడిపడి ఉన్న ప్రపంచంలో, నిజమైన నాయకత్వం వినయపూర్వకమైన సేవ మరియు త్వాగపూర్తి ప్రేమతో ఉంటుందని చూపించాడు. తన శిష్యుల పాదాలను కడగడం ద్వారా, నాయకత్వముంచే అధుపు చేయడం లేదా గుర్తింపు పొందడం కాదు, ఇతరులకు వినయం, కరుణ మరియు నిస్సార్ధంతో సేవ చేయడం అని యేసు వారికి బోధించాడు. సేవకుని హృదయంతో నడిపించడానికి మరియు వ్యక్తిగత ఆశయం లేదా హోదా కంటే ఇతరుల క్రేయస్తుకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వడానికి వారిని ప్రేరిపిస్తుంది.

ఇంకా, యేసు తన శిష్యుల పాదాలను కడిగే చర్య సామాజిక బేధాలను తుంచియుడంలో మరియు వ్యక్తుల మధ్య సమానత్వాన్ని పెంపాడించడంలో కీలక పాత్ర పోషిస్తుంది. ఆ కాలపు సాంస్కృతిక సందర్భంలో, పాదాలను కడగడం అనేది అత్యల్ప స్థాయి వ్యక్తులకు కేటాయించబడిన ఒక చిన్న వనిగా పరిగణించబడింది. ఈ వనిగి స్వయంగా చేయడం ద్వారా, మొదల్లో ఈ చర్యను ప్రతిఫలించిన పేతురుతో సేవ తన శిష్యుల పాదాలను కడగడం ద్వారా, దేవుని ర్ఘష్ణిలో వ్యక్తులందరి సమాన విలువను మరియు గౌరవాన్ని నోక్కి చెప్పాడు.

యేసుప్రభువు చూపిన మాదిరి ఈ ప్రపంచానికి, సర్వ మానవాళికి అదర్చం. ఆయన చూపిన మాదిరిని మనం అనుసరించాలి. ఇటీవల మగిసిన సియంటిసిలో విద్యార్థుల పాదాలు కడిగినప్పుడు గొప్ప అనుభూతి కలిగింది.

“క్రీస్తుయేసునకు కలిగిన యి మనస్య మీరును కలిగియుండుడి. ఆయన దేవుని స్వరూపము కలిగినవాడైయుండి, దేవునితో సమానముగా ఉండుట విధిచిపెట్టుకూడని భాగ్యమని యొంచుకొనలేదు గాని మనుషుల పోలికగా పుట్టి, దాసుని స్వరూపమను ధరించుకొని, తన్న తానే రిక్తునిగా చేసికొనెను” (ఖిలిపీ 2:5-7).

దేవుని స్వరూపము కలిగిన యేసుప్రభువే అంతగా తగ్గించుకుంటే మనం ఎంతగా తగ్గించుకోవాలి?

“తన్న తాను హెచ్చించుకొను ప్రతివాడును తగ్గించబడును; తన్నతాను తగ్గించుకొనువాడు హెచ్చించబడునని చెప్పేను” (అర్థా 14:11).

వినయం కలిగియుండడానికి కొన్ని సూత్రాలు:

1. నీ గురించి నీవు వీలైనంత తక్కువ మాట్లాడు
2. నీ తప్పులు ఎవరైనా చెబితే అంగీకరించు
3. ఇతరుల తప్పులను వీలైనంత తర్వా క్షమించి మరిచిపోవాలి.

చాలా కుటుంబాలలో, సంఘాలలో, పరిచర్యలలో కలహిలకు కారణం వ్యక్తుల మధ్య గర్వం, క్షమించలేకపోవడమే. వినయమే ఉంటే ఈ గొడవలు ఉండవు. కాబట్టి, దేవునిలో ఎదుగుచూ వినయం కలిగి జీవిద్యాం.

- దానరి రాజేష్, స్టేట్ సెక్రెటరీ

విషయ సూచిక

పాదములు కడుగుడి	4
తగ్గింపు హెచ్చింపునకే	8
మాదిలికమూరా జీవించిన	
విద్యార్థులు మరియు పట్టణభద్రులు	11
జ్ఞాన రాబ్ర్యూ క్రో	14
Identity Crisis	17
ఆ నలుగురు	22
నిడ్డయం నీదే!	25
Understanding Drug Use Among Students	27

EDITORIAL BOARD

Editor and Publisher:

Mr. Dasari Rajesh, Hyderabad

Managing Editor:

Mr. K. John Bhushanam, Hyderabad

Litt. Dept. Sec.: Mr. V. Rajendra Prasad, Hyderabad

Members:

Mrs. P. Ruth Vinay, Rangareddy

Mr. S. Simon, Hyderabad

Mrs. P. Raja Kumari, Hyderabad

UESI-TS Account Details

Name	- UESI-TS
Bank	- State Bank of India
A/C No	- 35233350086
Branch	- Bowrampet
IFSC code	- SBIN0020437
Kindly inform the office after depositing amount	
Ph. 7386598974	

VV & LITERATURE Account Details

Name	- UESI PUBLICATION TRUST
Bank	- Canara Bank
A/C No	- 0624101037187
Branch	- East Maredpally, Secunderabad
IFSC code	- CNRB0000624
Kindly inform the office after depositing amount	
Ph. 8985482388	

Note: This account is only for VV & Literature purchases

JULY THEME: CALLED TO SERVE

రచనాత్మి ఆసక్తి కలిగిన వారు తమ వ్యాసములు,
కథలు, కవితలు ప్రతి నెల **10వ తారీఖ లోపల**
editorvv2018@gmail.com కు పంపించగలరు.

పాఠకుల స్వందరస ...

ప్రియమైన విద్యార్థి వెలుగు పాఠకులకు మనవి.
ఇతినెల వివిలో వచ్చే ఆర్థికర్న్ మీద మీ
సూచనలను, నేర్చుకున్న విషయాల పాఠకుల
స్వందరస ... కు editorvv2018@gmail.com లేక
9491595765 (వాటాప్) ద్వారా పంపించగలరు

విజ్ఞాని

ప్రియమైన విద్యార్థి వెలుగు పాఠకులకు రక్షణకుడు,
ప్రథమవునే యేసుకీస్తు నామములో శుభాకాంక్షలు
తెలియుచేస్తూ ఈ క్రింది విషయాలు గమనించాలని
కోరుతున్నాము.

1. అడ్రెస్ మారినా, మృగజ్ఞస్ రాకపోయినా,
సూతన సబ్ ప్రైవేట్, రెన్యూవల్ కొరకు ఆఫీస్ స్టాఫ్ బ్రాడర్ డి. సాయి (79933 97630)
ను సంప్రదించగలరు.
2. విద్యార్థి వెలుగు పోస్టర్లు అవాంతరాలు
లేకుండునట్టు, అందరూ చదివి ఆత్మియ
మేలు పొందేటట్లు భారంగా ప్రార్థించండి,
ప్రోత్సహించండి.

- విద్యార్థి వెలుగు ఎడిటోరీల్ బోర్డ్

సూతన సమ్మానానికి అపోంట్ విపరాలు

పోర్ట + సాక్షీ కాపీ (సంవత్సరానికి)

విద్యార్థులకు - రూ. 150/-

గ్రామ్యయేట్లకు - రూ. 300/-

పోర్ట + సాక్షీ కాపీ (లైఫ్ - 10 సంచాలు)

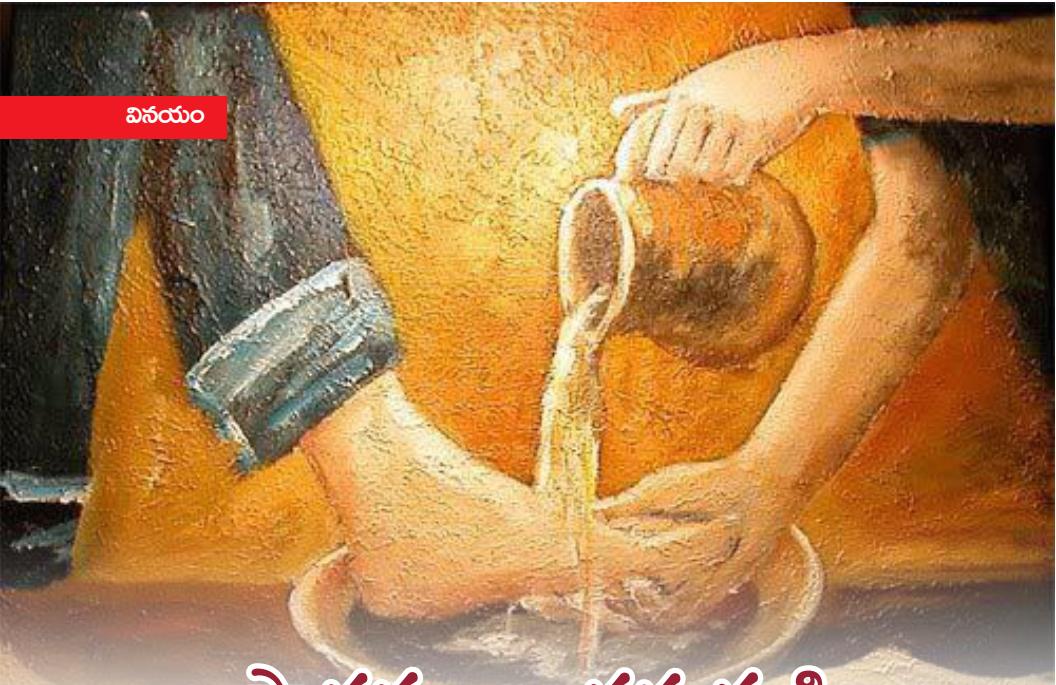
విద్యార్థులకు, గ్రామ్యయేట్లకు - రూ. 2000/-

సాక్షీ కాపీ (లైఫ్ - 10 సంచాలు)

ఒపరీనెస్కు మాత్రమే - రూ. 2000/-



SCAN THE QR CODE TO SUBSCRIBE
VIDYARTHI VELUGU MAGAZINE



పాదములు కడుగుడి

ఒకరివి ఒకరు

'అ' తమ్ముడు' చాలా ఎక్కువగా మాట్లాడు తున్నాడు అన్న. నిన్న గాక మొన్న నేను తమ్మున్ని సహవాసానికి పరిచయం చేసాను. నేను ఎంత సీనియర్ మెంబర్‌ని మీకు తెలుసు కడా అన్నా. అయిన కనీసం నా అనుభవానికి గౌరవం ఇవ్వాలి వాడు కమిటీ మెంబర్‌గా ఎలా పని చేస్తాడు అన్న ... అంటూ భోజన్లో చాలా గట్టిగా, కోపంగా మాట్లాడుకుంటూ ఇంటి లోపలికి, ఇజియఫ్ కమిటీ మీబీంగ్ నుండి వస్తున్న మనోహర్‌ని చూసి తన భార్య 'గ్రేన్' ఒకింత ఆశ్చర్యానికి గురయింది.

అభిషేక్ అన్నతో, మనోహర్ పది నిమిషాల పాటు తన బాధనంతా పంచుకున్నాడు. మనోహర్‌కి కోపం తల్గిన తర్వాత విషయాలు కనుక్కుందామని, గ్రేన్ అంట్లు తోముకుంటూ తన పని తాను చేసుకుంటుంది.

ఇంతలో మరో 10 నిమిషాల తర్వాత గ్రేన్! "భోజనం పెట్టు" అనే మాటకి, భోజన ఏర్పాట్లు

చేసింది. "పిల్లలు అప్పుడే పడుకున్నారేంటి?" అంటూనే ప్రార్థన చేసుకోకుండానే మనోహర్ భోజనం తినటం స్టార్ చేశాడు. భోజనం తినేంత వరకు గ్రేన్ కూడ మానంగానే ఉంది.

గ్రేన్ కొద్ది సేపలీకి కుటుంబ ప్రార్థనకు చాప, గీతావళి, బైబిల్ సిద్ధం చేసింది. మనోహర్‌కి కుటుంబ ప్రార్థనకు వచ్చే మనస్సు లేదని గ్రేన్‌కి అర్థమయ్యాంది. అయినప్పటికీ, ఆలా వడిలి పెట్టడం ఇష్టం లేక, వెళ్ళి భర్త ప్రక్కన కూర్చొని 'విష్ణుందండి' అంటూ అడిగింది.

'ఏమీ లేదులే, నీకు చెప్పిన అర్థంకాదులే' అంటూ సమాధానం దాటవేశాడు. కొద్ది సేపలీకి 'అది కాదు గ్రేన్' అంటూ ఇలా మొదలు పెట్టాడు...

కృపారావు తమ్ముడు ఉన్నాడు కడా. అసలు తన అనుభవం ఎంత, తన ఉద్యోగం ఏమిటి, తన చదువు ఎంత, నేను కడా తమ్ముడిని ఇయుకు పరిచ్చకు పరిచయం చేసింది. నేను విద్యార్థిగా

ఉన్నప్పటి నుండి ఇయు పరిచర్యలో ఉన్నాను. తమ్ముదు, నిన్న గాక మొన్న 3 సం॥ నుండి పరిచర్యలో ఉన్నాడు.

కమిటి మీటింగ్లో నేను చెప్పిన మాటను లెక్క చెయ్యడు. నా నిర్ణయాన్ని అసలు లెక్కలోనికి తీసుకోవటం లేదు. ఏదో అన్ని తెలిసినవాడిలా మాటల్లాడుతున్నాడు. నాకు తెలియని పరిచర్యనా? నాకు తెలియని పాలనీలా?... అంటూ తన మనస్సులో బాధనంతా, కోపమంతా పంచు కున్నాడు.

గ్రైన్, అంత వినిన తర్వాత, అవునా? అంటూ, ఇంతకి ఏ నిర్ణయాన్ని ఒప్పుకోలేదు అంటూ అరా తీసింది.

ఇంతలో మనోహర్ ఎవరికో ఫోన్ చెయ్యటానికి ప్రయత్నం చేస్తున్నాడు, కాని ఫోన్ కలవటం లేదు.

గ్రైన్, మరల అడగడంతో, మనోహర్, ‘అదే, గుడ్నెన్ ఆఫ్ గుడ్ ప్రైడ్’ ప్రోగామ్కి నేను చెప్పిన స్పీకర్ని వద్దంటున్నాడు, నేను చెప్పిన మీటింగ్ హోల్ వద్దంటున్నాడు... అలా నేను ఏమి చెప్పిన వినే మనస్సు కన్నించడం లేదు. అసలు తమ్ముదు ఇయు బ్యాక్ ట్రోం కాదు, ఏదో మా కాలేజీలో భక్తిగల క్రైస్తవుడనే కదా మనం ఇబియఫ్కు పరిచయం చేసింది.

ఆప్పుడేమా పెద్ద ఇజియఫ్కు ప్రైసిడెంట్సని ఖీల్ అపుతున్నాడు. నా బాధ ఏమిటంటే, నా అసుభపం, నా ఎస్ట్పోజర్, నా పరిచర్య ఇష్ని తమ్ముదు కృపారావుకి గుర్తకు రావాలి కదా?...

ఏదో ఎక్కువగా మాటల్లాడుతూ, నన్ను తక్కువ చేస్తున్నాడు. ఏమి అసుకుంటున్నాడు అసలు... చెప్పాను. పెద్దవారితో మాటల్లాడి విషయం తేల్చుకుంటాను... అంటూ మంచి నీళ్ళకై లేచి వెళ్ళాడు.

కాసేపటికి, గ్రైన్, ‘సరేనండి’, ఇప్పుడు ఆ సంగతి కాస్త ప్రక్కన పెట్టండి. కుటుంబ ప్రార్థన చేసుకుండాము రండి అంటూ మనోహర్కు కొంత నచ్చ చెప్పి, ప్రార్థనకై కూర్చున్నారు. గీతావళి నుండి ఒక పాట పాడారు. ప్రార్థనకై ఆరోజు జైబిల్

పూరం యొషోను 13వ అధ్యాయం. కుటుంబ ప్రార్థనలో మనోహర్ కొంచెం ఇబ్బందిగానే కూర్చున్నాడు. ఏదో ఆలోచనలో ఉన్నాడు. అయినప్పటికి గ్రైన్ పట్టుబట్టి మనోహర్ చేత వాక్యం చదివించింది. ఆ రోజు వాక్యం చెప్పాల్సిన వంతు గ్రైన్ది. యోషోను సువార్త 13వ అధ్యాయం 1 వచనం నుండి 20 వచనాలు వరకు ఇద్దరు కలిసి ఆలోచించారు.

గ్రైన్, ఇలా చెప్పడం ప్రారంభించింది. (వాక్యం ద్వారా తనతో, మనోహర్తో దేవుడు మాటల్లాడాలని మనస్సులోనే ప్రార్థన చేసుకుంది).

1. ఆయన ఎరిగినవాడై యుండెను

తండ్రి, సమస్తము తన చేతికి అప్పగించెనని, దేవుని యొద్ద నుండి బయలు దేరి వచ్చానని, భోధకుడినని, ప్రభువునని, దేవుని యొద్దకు వెళ్ళవలసి యున్నదని, పస్క్యుకు ముందే తన గడియ వచ్చిందని, తనను అప్పగించువాడైన ఇస్కులియోతు యూదాను ఎరిగిన వాడై...

‘నేను’ అంటూ కాళ్ళు పైకి ఎత్తి కూర్చోగలడు, శిష్యులతో ఏదైన పని చేయించగలడు, తన మాట నెగ్గించు కోగలడు. కాని మన ఆలోచనలకి, అభిప్రాయాలకు ఆమడ దూరంలో ఉంది ఆయన చేసిన పని. ఆయన చేసిన పని ‘నేను’ అనే దానికి సమాధి కట్టింది.

2. ఆయన చేసిన వాడై యుండెను

తన పోయాదాను, అధికృతులు అవతల పెట్టి

తన దర్శమును, దర్జాను ప్రక్కకు నెట్లి

* తన పై వస్తుము అవతల పెట్టినాడు

* తువాలను తన నడమునకు తానే కట్టు కున్నాడు

* పక్కములో నీళ్ళు పోసుకోన్నాడు

* మరికిగా ఉన్నా గోళ్ళు పెరిగి ఉన్నా సరే... శిష్యుల పాదములను పట్టుకుని కడిగాడు

* తువాలతో తానే తుడిచాడు

నిజమైన నాయకత్వమును మనకు చూపెట్టి, లోకానికి మాదిరిని చూపెట్టిన మహేశాన్నతుడైన దేవుడు... మహో సంఘటన...



పాదములు పట్టుకునేతగా... ఎంత గొప్ప దేవుడు. ఎంత గొప్ప మాదిరి

ఒక మాటలో చెప్పాలంటే, “ఆయన అంత ఎరిగినవాడై యుండి, శిష్యుల పాదములను కడిగి నాడు, తుడిచినాడు”.

3. ఆయన ప్రేమసు చూపెట్టిన వాడై యుంచెను

తన వారిని ప్రేమించెను, తన వారిని సంపూర్ణముగా, అంతము వరకు ప్రేమించెను. ఉండాహరణకు...

- * పేతురు ఆయన ఎవరో నాకు తెలియదని 3 సార్లు అబధ్యమాడతాడని తెలిసి
 - * అర్థాంతరముగా వదలి వెళ్లి పోతాడని తెలిసి
 - * మరల చేపలు పట్టుటకు వెనక్కి వెళ్లిపోతాడని తెలిసి... పేతురను ప్రేమించెను
- అలాగే,
- * ఆయనను అప్పగిస్తాడని తెలిసి
 - * ముద్దు పెట్టి, శుభమని చెప్పి మరీ అప్పగిస్తాడని తెలిసి
 - * 30 వెండి నాజెములకు (అర్కేచీ వెండి) అమ్మి వేస్తాడని తెలిసి
 - * పాదములు పట్టుకునేతగా... ఇస్కురియోతు యూదాను ప్రేమించెను.

ఎంత గొప్ప దేవుడు.

ఎంత గొప్ప మాదిరి కడండీ...

అంటుండగానే కరంట్ పోయింది.

మనోహర్ అప్పలికే దేవుని వాక్యం ద్వారా సంధింపబడ్డాడు. నిజమే! గ్రేన్, ఎంత గొప్ప దేవుడు, ఎంత గొప్ప మాదిరి చూపించాడు... అంటూండగానే, గ్రేన్ వెళ్లి క్రొవ్వొత్తి ముట్టించుకోని వచ్చింది.

నిద్రపోతున్న పిల్లలకు దోషులు కుట్టకుండా చూసింగి ప్యాన్ పెట్టడం కోసం మనోహర్ వెళ్లాడు.

కొద్ది సేపటికి క్రొవ్వొత్తి వెలుతురులోనే, పైన చెప్పుకున్న వాక్యపు వెలుగులో మిగతా వచనాలు చూడ మొదలు పెట్టారు.

ఏమండి, ఇలా ఆలోచన చేద్దాము. మన ఇయు సహవాసములో,

- యాక్షివ్ గ్రాధ్యయేట్సని, సీనియర్ గ్రాధ్యయేట్సని
- ప్రభుత్వ ఉద్యోగినని, సాఫ్ట్‌వేర్ ఉద్యోగినని
- విద్యార్థి దశ నుండి ఇయులో ఎదిగి నవాడినని
- చాలా ఎక్కువ పరిచర్య చేసినవాడినని
- మంచి స్నీకర్సని, కొన్సిలర్సని
- వాక్యం బాగా తెలిసిన, చెప్పగల్చినవాడినని
- కమిటీ మెంబర్సని, సెల్కుటర్సని, కోఆర్డినేటర్సని అన్ని తెలిసి మనం ఇలాంటి వని చెయ్య గలమా? ఇంత అనుభవం ఉన్న మనం ఇంతగా తగ్గగలమా?

ఇలా చెప్పుకుంటుపోతే, అంతా తెలిసినవారము అనుకుంటున్నా మనం ఇంకా ఏమి సాధించాలని పెత్తునంచేయాలీ, మాట నెగ్గించుకోవాలి, పట్టింపులకు పోవాలి, సాధించి, వినిగించి, ఏధిపించాలి?

“మన సహవాసాలలో ఇలాంటి మాదిరి కన్నించాలి. దానికి మీరు ముదచి వ్యక్తి కావాలి” అని నా ప్రార్థన అంటూ గ్రేన్ కన్నీరుతో తన మాటలు మగించింది.

“ఒకరి పాదములు ఒకరు కడుగవలసినదే” అంటూ కన్నీరు తుడుచుకున్నది. అంటువంటి మాదిరికి మనం నాంది కావాలంటూ లేచి ఏడుస్తున్న పాపను ఎత్తుకోని వచ్చి కూర్చుంది.

చివరికి మనోహర్ ప్రార్థనతో కుటుంబ ప్రార్థనను చాలా తృప్తిగా మగించుకున్నారు. చివరి ప్రార్థనలో, మనోహర్ “తన తప్పును ఒప్పుకుంటు, వాక్యపు వెలుగులో తనను తాను సరి చేసుకోని దేవనితో సమాధానపడడం” గ్రేన్ ఆనందానికి అవధులు లేకుండా పోయాయి. ఆ

రాత్రి దేవునికి కృతజ్ఞతలు చెప్పి చాలా సంతోషంగా నిద్రపోయారు.

మరుసటి రోజు పెశాలీ సెలవు కాబట్టి మనోహర్ ఇంకా నిద్ర లేవలేదు. గ్రైన్, ఉదయాన్నే లేచి తన కృయాట టైంని ముగించుకుని వంట మొదలు పెట్టింది.

ఇంతలో ఫోన్ ప్రోగింది. ఇంత ప్రొద్దునే ఎవరబ్బా! అంటూ ఫోన్ చూడగానే కృపారావు తమ్ముడు.

గ్రైన్కు, మనోహర్కు కృపారావు మొదట నుండి తెలుసు. వీరి ద్వారానే ఇయుకు కృపారావు పరిచయమయ్యాడు. వీళ్ళ ఇంటికి చాలా సార్లు పచ్చేవాడు. వీళ్ళలో చక్కబీ పరిచయమే ఉంది. మనోహర్ కాలేజీలోనే పని చేస్తాడు.

గుడ్ మార్టింగ్ తమ్ముడే, బాగున్నావా అని గ్రైన్ అడిగింది. “బాగున్నాను, అక్కా! మీరు ఎలా ఉన్నారు, పిల్లలు ఎలా ఉన్నారు” అని కృపారావు అడిగాడు.

బాగున్నాము, తమ్ముడు! ఏంటి, ఇంత ప్రొద్దునే ఫోన్ చేశావు? ఏమిటి సంగతులంటూ అడగ సాగింది గ్రైన్.

“ఏమి చెప్పమంటావు అక్కా నిన్న మీచింగ్లో మనోహర్ అన్న ఎక్కువగా మాటల్చారు. ప్రతిసారి ఆయన చెప్పిన మాటనే వినాలంటారు. ఇక్కడ మేము కమిచిగా ఉండటం ఎందుకు? అన్ని అన్న చెప్పినట్టే జరగాలంటారు. మేము తక్కువనా!

ఇజియఫ్ ట్రేసిడెంట్స్ అని కూడ ఆలోచించటం లేదు. ఎప్పుడు ఆయన పంతమే నెగ్గాలంటారు. ఏమిటి అక్కా! ఇది అసలు ఏమి బాగాలేదు. కొంచెం మీదైనా చెప్పండక్కా” అంటూ ఐదు నిమిషాలు మాటల్చాడినాడు.

అంతలో గ్రైన్ “చూడు కృపారావు తమ్ముడు! రాత్రి కుటుంబ ప్రార్థనలో అన్న దేవునితో సమాధాన పడ్డాడు. తన తప్పు తెలిసికొని దేవుని దగ్గర పశ్చాత్తావపడ్డాడు. ఉదయాన్నే నీకు ఫోన్ చేసి, కుదిరితే నీ దగ్గరికి పచ్చి క్షమాపణ

అడగాలని నిర్ణయించు కున్నారు.” ఇంతలో నుహ్మే ఫోన్ చేశావు. రాత్రి దేవుడు మాతో యోహాన్ 13 అధ్యాయం ద్వారా మాటల్చాడినాడు. మేము సంతోషంగా అంగికరించి, నెమ్ముది పొందినాము. నీతో కొన్ని మాటలు చెప్పాలని ఉంది, తమ్ముడు!

“ఈ పదవులు, పద్ధతులు, పట్టింపులు ఏవి కూడ పరిచర్య ఫలవంతమప్పులానికి పనికిరావు. ఎవరికి వారే గొప్పవారమనుకుంటూ పరిచర్య చేస్తే పతనమప్పడం తప్ప ఫలవంతమప్పడు, పురోభివృద్ధి లోనికి రాదు.”

అయినా,

పని దేవునిది,
పెత్తనం దేవునిది,
ఫలితం దేవునిది.
మనము కేవలం ఆయన “పని ముట్టము”.
ఎవరిమైనా ఆయన చేత పనిలో వాడబడాల్సిందే. ఆయన వాడుకోకపోతే ఫలితముండడు. పదవి ఏదైనా ఫలితముండడు కదా! తమ్ముడు.
అయిన సహవాసములో,

ఒకరిని ఒకరు గౌరవించుకోవటం
ఒకరిని ఒకరు ప్రేమించు కోవటం
ఒకరిని ఒకరు సరి చేసుకోవటం
ఒకరిని ఒకరు ప్రోత్సాహించుకోవటం
ఒకరిని ఒకరు పొష్టరించుకోవటం
ఒకరిని ఒకరు భరించుకోవటం
ఒకరిని ఒకరు అంగీకరించుకోవటం ...

“ఒకరి పాదములు ఒకరు కడిగేంతగా” తగ్గించు కోవటం చాలా అవసరం.
తమ్ముడు! సమయం కుదుర్చుకోని యోహాన్ 13వ అధ్యాయం, చదివి, ద్వానించి, అన్వయించుకో... తర్వాత ఫోన్ చెయ్యి కృపారావు అంటూ ఫోన్ పెట్టింది.

“విద్యార్థి పరిచర్య కాళ్ళు ఎత్తి కూర్చునే పరిచర్య కాదు, కాళ్ళు కడిగే పరిచర్య”

- యం.గామెయ్,
భీమవరం.



తగ్గింపు హాచ్చింపునకే

దేవుని వాక్యంలో ‘విషయాని’కి తగ్గించుకోవడం, దీనమనస్సు అనే మాటలు పర్యాయపదాలుగా వాడబడ్డాయి. లోకంలో ఈ లక్ష్మణాలను కలిగి యుండడం బలహీనతగా చూస్తారు కాని ఇవి దేవుని దృష్టిలో గొప్ప లక్ష్మణాలని బైబిల్ చెబుతుంది.

1. విషయం అంటే ఏమిటి?

‘విషయం’ అంటే మనలను తక్కువగా కాకుండా, మన గురించి తక్కువగా ఆలోచించడం. ఇది దేవుని మరియు ఇతరుల ముందు సౌమ్యతను ప్రతిపంచడం.

2. విషయం త్రిశ్వ సడకకు పునాది

దేవుని కిష్టమైన లక్ష్మణాలలో విషయం, దీనత్వం, తగ్గించుకోవడం ప్రాముఖ్యమైనవని బైబిల్ చెప్పబడ్డాయి. “మహేశున్నతుడగు దేవుడు విషయముగలవారి యొద్ద నివసిస్తానని” చెప్పడం ద్వారా ఈ లక్ష్మణాలకు ప్రాధాన్యత ఇచ్చాడు (యోషయా 57:1, 66:12). అంతేకాకుండా, “యెహోవా యందు భయభక్తులు కలిగియుండుట

విషయమునకు ప్రతిఫలము ఐశ్వర్యమును ఘనతయు జీవమును దానివలన కలుగును” అని సామె 22:4లో చూస్తాం.

మహాదేవుని సన్నిధిలో నివసిస్తా, దేవుని సార్వభౌమత్వాన్ని మనకంటే ఎక్కువగా ఎరిగి కూడా లూసిఫర్ దేవదూత దేవుని యెదుట తగ్గించుకొని ఉండలేకపోయాడు. విశ్వంలో ముదటి పొపం గర్భమే! ఆ కారణం చేత లూసిఫర్ పరలోకం నుండి బయటకు త్రోయబడ్డాడు. పరలోకంలో వుండే దేవదూతలు, దేవుని పట్ల చూపు గౌరవం, విధేయత, ఆరాధన, తగ్గింపులో నుండి వస్తాయి. “దేవుని గొప్పతనం ఒక వ్యక్తి అర్థం చేసుకునే కొలది, తాను ఎంత చిన్నవాడో, తన ఉనికి ఎంత సూక్ష్మమో గుర్తించగల్లాడు”. మనపట్ల దేవుని అనంత ప్రేమ, ఆయన చేసిన బలియాగం, చూపించిన కృప ఊహకు అందువు. ఈ దృక్పథమే ఆ వ్యక్తిలో నిజమైన విషయాన్ని, తగ్గింపును కలుగజేస్తుంది.

గర్వం మానవ సంబంధాలకు ప్రధాన శత్రువైతే, వినయం సంబంధాలలో ఐక్యత, అవగాహన మరియు సాముఖ్యాతిని పెంపాందిస్తుంది, క్రీస్తులో పాతుకు పోయిన సామరస్యపూర్వకమైన మరియు ప్రేమగల సంఘాన్ని సృష్టిస్తుంది.

3. ఆయనే మనకు మాదిరి

“ఆయన ఆకారమందు మనుష్యుడుగా కనబడి మరణం పొందునంతగా అనగా సిలువ మరణం పొందునంతగా విధేయత చూపినవాడై తన్ను తాను తగ్గించుకొను (పిలిప్పి 2:8). సర్వసృష్టికర్త, సర్వాధికారి, సార్వజ్ఞముడు, నమిపింపరాని తేజస్సులో నివసించువాడు, కోటాను కోట్ల దూతల చేత దివారాత్రులు “పరిపుద్ధుడు పరిపుద్ధుడు పరిపుద్ధుడు” అని కొనియాడబుచున్నవాడు, అత్యన్నత సింహసనంపైన ఆశీసుదైన ఆమహాన్వత దేవుడు దేవునితో సమానంగా ఉండే భాగ్యాన్ని ప్రక్కనపెట్టి, పరిమితులు కలిగిన మనుష్యుడుగా మారడం ఊహాకు అందని తగ్గింపు.

మనుష్యుడుగా మాత్రమే గాక దానుని స్వరూపం ధరించుకోవడం ఎంత తగ్గింపు! దేవుని స్వరూపంలో నుండి దానుని స్వరూపంలోనికి రావడం ద్వారా పోగొట్టుకోడానికి, తగ్గించుకోడానికి తనకు తాను ఇష్టపూర్వకంగా ఎంచుకున్నాడు. ఈ తగ్గింపుకు సాచి వుండా! అద్యశ్యుటైన ఆత్మస్వరూపుడు, పరిమితులు గల మానవ శరీరం ధరించి, మానవ పొవ పరిషేరం కోసం బలిగా అర్పించబడటానికి ఇష్టపడటం అత్యస్తుత ప్రేమతో కూడిన తగ్గింపుకు పరాక్రమ కాదా! సర్వాధికారిగా కాక ఒక పనివానిగా వుండటానికి, పరచర్య చేయడానికి అప్పగించుకోవడంలో ఆయన తగ్గింపును దేనితో పోల్చుగలం (మార్య 10:45). శిష్యుల పాదాలు సహితం కదిగిన దీనత్తును ఆయనది. ఎవరు కోరుకొనని, అపమానకరమైన, భయంకరమైన దేశద్రోహులకు, హంతుకులకు, కరుడుగట్టిన

నేరస్థులకు చేసే శిక్షణు ఎంచుకున్న తగ్గింపు. నమస్త సృష్టిని నోటి మాటలో, తన కనుసైగతో ఆజ్ఞాపించగలిగి కూడా చేతగానివాడిలా, సిస్పహోయుడిగా సిలువకు మేకులతో ప్రేలాడిన తగ్గింపు. అన్యాయపు తీర్చు తీర్చబడినా, నోరు తెరువని సర్వాలోక న్యాయాధిపతి నిస్పహోయుడిగా సిలువకు ప్రేలాడటం, మానవ పాపశిక్ష కొరకు మరణించడం డోహకండని తగ్గింపు. ఈలాంటి గొప్ప మాదిరిని చూపిన దేవునికి సాగిలపడి ఆరాధించడం తప్ప మరేమి చేయలేము.

తగ్గింపు పశ్చాత్తాపానికి, క్షమించబడటానికి, అతీయ స్వస్తతకు నాంది

“నా పేరు పెట్టబడిన నా ప్రజలు తమ్మును తాము తగ్గించుకొని ప్రార్థన చేసి నన్ను వెదకి తమ చెడుతనమను విడిచిన యొడల ఆకాశము నుండి నేను వారి ప్రార్థన విని, వారి పాపములు క్షమించి వారి దేశాన్ని స్వస్తపరచుదును” (2 దిన 7:14). మనం చేసే చిన్న పాపమైన, పెద్ద పాపమైన దేవునిపై తిరుగుబాటుగా అది గుర్తించబడుతుంది. తిరుగుబాటు గర్వంలో నుంచి వస్తుంది. విశ్వాసి పాపం చేయడానికి కారణం అతీయగర్వం. నాకు తెలుసు, నేను నీతిమంతుడును, పాపం చేయకుండా వుండగలను, నేను ఇతరుల కంటే గొప్పవాడను అనే గర్వం. ఈ గర్వం నుండి వచ్చే పాపాలు (ప్రవర్తన) తోటి విశ్వాసులను గాయపరుస్తాయి. కలహనికి, దేపొనికి, అసాయకు కారణమపుతాయి. సంబంధాలను, ఐక్యతను పొడు చేస్తాయి. పరిచర్యను పొడుచేయడానికి సాతానుడు మనలో వున్న గర్వాన్ని, అపోన్ని వాడుకుంటాడు. ఇతరులను క్షమించలేకపోవడానికి, క్షమాపణ అడగలేకపోవడానికి, ప్రేమించలేక పోవడానికి కారణం గర్వం. “అయితే నాశనమునకు ముందు గర్వము నడుస్తుంది, పడిపోవటకు ముందు అహంకారమైన మనస్సు నడుస్తుంది (సామే 16:18). ఈ పాపం కడుగబడి క్షమించబడటానికి

గల ఒకే ఒకే మార్గం తగ్గించుకొని పాపం ఒప్పుకోవడం. ఇది హృదయంలో జరిగే తగ్గింపుగా మనుషుడే అది నిజవైన వశాత్మావంగా ఎంచబడుతండి. అప్పుడే దేవుడు మన ప్రార్థన విని, మన పాపములను క్షమించి, ఆత్మియ స్ఫుర్తను అనుగ్రహిస్తాడు.

నిజమైన తగ్గింపు

దేవుడు వ్యక్తిని తన వనికి, పరిచర్యకు వాడుకోవడానికి మొదటి అర్థాత తగ్గింపు. దేవుడు నిపసించేది కూడా అట్టి వారి దగ్గరే! (యోహయా 67:15) తగ్గించుకోవడం అంత సులభంగా అల వర్యకునే లక్షణం కాదు. తగ్గించుకోవడానికి మార్గం, అపోన్ని చంపాలి. మాళికంగా విశ్వాసి తగ్గించుకోవలసింది దేవుని యొదుట. ఆయన యందు భయబ్ధులు కలిగియుండడం అంటే, పోలిసును చూచి దొంగ భయపడి పణికింటట్లు కాదు. ఆయనను అత్యధికంగా ప్రేమించట వలన వచ్చే భక్తికో కూడిన ఆశాధన భావం. ఆయనకు వ్యతిరేకంగా ప్రవర్తించడానికి అంగికరించని మనస్సి. నన్ను ఇంతగా ప్రేమించే, నా కోసం ఇంతగా తగ్గించుకుని తన ప్రాణమును క్రయిముగా చెల్లించిన ఆయనను బాధపరచడానికి ఒప్పుకోని భావనతో తగ్గించుకోవడం. క్రీస్తుయేసుకు కల్పిన మనస్సును మనం కూడా కలిగివంటేనే తగ్గించుకోవడం సాధ్యమవుతుంది. ఆయనను సరిగా అర్థం చేసుకొనని వారు గర్వపడతారు. ఇతరులను తక్కువగా చూస్తారు. ఎప్పుడైతే నిజమైన తగ్గింపు మనలో ఉంటుందో, అప్పుడు...

- 1. మనలను మనం దేవుని కళ్ళతో చూసుకోగలం (యాకోబు 4:10):** దేవుని కళ్ళతో మనలను మనం చూసుకొంటే మనం తగ్గించుకుంటాం. దేవుడు తగ్గిన సమయమందు మనలను శోఖిస్తాడు.
- 2. దేవుని కళ్ళతో ప్రజలను చూడగలం (యోహయా 3:16):** దేవుడ తన ప్రజలను ప్రేమించాడు. అలాగే దేవుని కళ్ళతో ప్రజలను చూచిపుట, మనం కూడా వారిని ప్రేమిస్తాం.

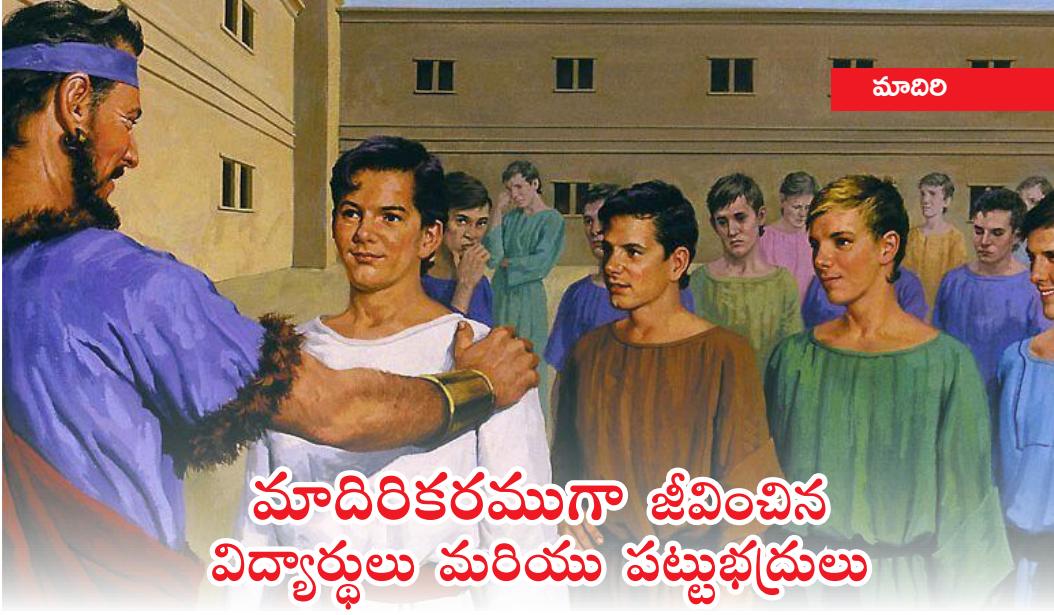
3. పరిచర్యమ దేవుని కళ్ళతో చూడగలం (2 తిమోతి 4:7): పరిచర్యను దేవుని కళ్ళతో చూస్తే దర్శనంతో పనిచేసి మన పరుగును తుదముట్టిస్తాం.

బాట్టిస్తుమిచ్చు యోహోను (యోహోను 3:30) తన యొక్క గుర్తింపు కంటే దేవుని గుర్తింపును, తాను కనబడకుండా దేవుని ఘనపరచడానికి కోరుకున్నాడు. ఆయన పొచ్చవలసిన ఉన్నది. నేను తగ్గవలసి ఉన్నది. ఆయన చెప్పాల వారును విప్పాటు నేను అర్పుడను కానని తన్న తాను ఎంతో తగ్గించుకున్నాడు. అదేవిధంగా పాతనిబంధన గ్రంథంలో యోసేపు (ఆది 45:5, 7, 8). దేవుని సార్వభౌమాధికారాన్ని అర్థం చేసుకొని తలవంచాడు, ఎంతో తగ్గించుకున్నాడు. ఆది 50:19-20లో యోసేపు తగ్గింపులో పరాకాష్టను చూడగలం. మన యుఇయన్సి ఫోర్స్ రోఫర్స్, మిషనరీలు, గ్రాచ్యుయేట్స్, సేవకులు ఎంతో మంది తగ్గింపు జీవితాన్ని జీవించి మనకు ఎంతో మాదిరిగా మన యజయానుడైన దేవుని అనుసరించారు.

ముగింపు

మన పరిచర్యలో సేవకా నాయకత్వం కలిగి ఉంటూ, మనలను మనం తగ్గించుకుంటూ, ఒకరి నొకరు యొగ్యాలుమని ఎంచుతూ, నశించిపోతున్న విద్యార్థి లోకాన్ని రళ్ళిచ్చాం. మన దేశానికి ఆత్మియ స్వప్తతను తీసుకొచ్చే ఆశీర్వాదకారకులంగా ఉండాం. ఆయన అంతగా తగ్గించుకుంటే, ఆయన మాదిరిని అనుకరిస్తా, మనలలో ఉన్న గర్వాన్ని సిలువక అప్పిగ్గాం. సంబంధాలను, పరిచర్యను పాడుచేసే గర్వాన్ని ప్రభువు పాదాల చెంత విచిపెడడాం. క్రీస్తునకు కలిగిన ఈ తగ్గించుకునే మనస్సు ఆయన విష్ణులముగా మనము కలిగి యుండాం. తన్న తాను తగ్గించుకునేవారు శోఖింపబడతారు అనే ప్రతులతో కూడిన ఆశీర్వాదాన్ని పొందుకుండాం.

- యు. జోసఫ్, ఘుట్కేనర్ జోన్, పైదరాబాద్



మాదిరికరముగా జీవించిన విద్యార్థులు మరియు పట్టబ్రదులు

క్రీస్తువూర్యం 605 సం॥లో యూదా దేశమను పరిపాలించిన యెహోయాకీము రాజు పాలనలో, బబులోను సామ్రాజ్యాధిపతి నెబుకుడ్జర్ యెరూపీము మీదికి దండయాత్ర చేశాడు. రాజును బంధించి దేవాలయంలోని విలువైన ఉపకరణ ములను, సంవదను కొల్లగొట్టాడు. దేశంలో ఉన్న పదివేలమంది యువకులు, పరాక్రమవంతులను బబులోనూ దేశంలో రకరకాల పనులు చేయించు కొనుటకు బానిసలుగా తీసుకుపోయాడు.

పరీక్షల్లో విజయం సాధించిన విద్యార్థులు

బానిసలుగా కొనిపోబడిన పదివేల మంది విద్యార్థులకు ఎంసెట్ లెవల్లో ఒక పరీక్ష నిర్వహించారు. ఆ పరీక్షలలో ఇతరాయేలు రాజు వంశంలో సౌందర్యవంతులైన నలుగురు విద్యార్థులు ఎంపికయ్యారు. ఆ విద్యార్థులు దానియేలు, హన్యా, మిథాయేలు, ఆజర్యా, ఫీరిని రాజు బబులోను విశ్వవిద్యాలయంలో చేర్చుకున్నాడు. ఈ బాలాలకు రాజు భూజించే అపరాము వడ్డించి మూడు సంవత్సరములు కళీయుల విద్యను, భాషను, సంస్కృతిని సకల శాస్త్రములను నేర్చమని అస్సేనజు అనే తన

నపుంసకుల అధిపతికి ఆజ్ఞాఫీంచాడు. ఆ విద్యార్థుల ప్రార్థనలు ఆలకించిన సర్వశక్తియగు దేవుడు కఠినుడైన రాజుకు మంచి బుద్ధి కలిగించి బానిసలుగా తీసుకురాబడిన వారికి మంచి భోజనం వడ్డించి విశ్వవిద్యాలయంలో చదువుకొనుటకు అవకాశం కలిగించాడు. విద్యను అభ్యసిస్తున్న రోజుల్లో, వారికి బబులోను దేశంలోని దేవతల పేర్లు పెట్టినారు, పస్త్రధారణను మార్చినారు, భాష కాని భాషలో విద్య బోధన చేసినారు. సంస్కృతి, ఆచారాల విషయంలో ఈ విద్యార్థులు అభ్యంతరము వ్యక్తం చేయలేదు కానీ రాజు భూజించే భోజనం విషయంలో విముఖతను ప్రదర్శించారు.

పరిశుద్ధతకు ప్రామాణ్యతనిచ్చిన విద్యార్థులు

ఈ నలుగురు విద్యార్థులలో నాయకుడుగా ఉన్న దానియేలు, దానియేలు 1:8 వాక్య ప్రకారము తమ దేవుని కొరకు పవిత్రుడుగా జీవించాలని విశ్వసంతో నిర్ణయం చేసుకున్నాడు. దేవుడు కూడ నపుంసకుల అధిపతికి మంచి బుద్ధిని కలిగించాడు. దానియేలు తీసుకున్న నిర్ణయాన్ని బలపరుస్తూ ముగ్గురు స్నేహితులు పరిశుద్ధముగా జీవించాలని నిర్ణయించుకున్నారు. 1 థిస్ప 4:7

ప్రకారము, “పరిశుద్ధలగుటకే దేవుడు మనల ను పిలిచిన గాని అపవిత్రులుగా ఉండకు పిల అవేదు”. నిజమే, దానియేలు అతని స్నేహితులు దేవుని కోసం పరిశుద్ధులుగా జీవించుటకు తీర్మానించు కున్నారు. దేవుడు వారి తీర్మానాలను బలపరిచినాడు. హస్తల్లోనీ విద్యార్థులందరు రాజు భుజించు భోజనం ఆరగించి విద్యునభ్యసించినారు. కానీ దానియేలు అతని స్నేహితులు మాత్రము శాఖాహోర భోజనం తీసికొని విద్యునభ్యసించారు. దేవుని ఎదుట, మనుషులందరి ఎదుట పవిత్రంగా జీవించారు. దేవుని మహిమ పరిచారు.

కంప్యూటర్ యుగములో పవిత్రత

ప్రస్తుతం మనం కంప్యూటర్ యుగములో నివసిస్తున్నాం. ఈ భయంకరమైన పాపలోకంలో పవిత్రంగా జీవించడం ఎంతో కష్టం. అనుదినము దేవునితో సంబంధం కలిగియుండటం వలన, ఆయన కృప వల్ల మాత్రమే పరిశుద్ధంగా జీవించగలం. ప్రతి ఒక్కరి హస్తములో ఒక చరవాణి ఉంది. ఆ చరవాణిని మంచి కోసము ఉపయోగించవచ్చు, చెడుకోసం ఉపయోగించవచ్చు. మనం ఆ చరవాణిని ఏ విధంగా ఉపయోగిస్తున్నామో ఆలోచిద్దాం. దేవుడు మన నడకను, పడకను, ఆలోచన విధానమును, గమనిస్తున్నాడన్న భయంతో ఆయన కోసం భయంతో పవిత్రంగా జీవించి మన స్నేహితుల మధ్యలో మంచి సాక్షాన్ని నెలకొల్పుదాం. దేవున్ని మహిమపర్చుదాం.

పరిశోధింపబడిన విద్యార్థులు

పది రోజుల తర్వాత రాజు భుజించే మాంసా హరమును తీసి చదివిన విద్యార్థులను, శాఖాహోర భోజనం ఆరగించి విద్యును ఆభ్యసించిన ఆ నలుగురు విద్యార్థులను ఒకరోజు పరీషీలించగా హస్తల్ విద్యార్థులందరిలో, ఈ నలుగురు విద్యార్థుల ముఖము సౌందర్యముగాను, కలగాను కనబడింది. అప్పుడు నపుంకుల అధిపతి, రాజు గారికి తెలియకుండా మూడు సంవత్సరములు శాఖాహోర భోజనవు వడ్డించుటకు

తీర్మానించుకొనెను. చాల కష్టతరమైన బాధ్యతను తీసుకున్నాడు. వారు దేవుని కొరకు పవిత్రంగా జీవించారు. వారు విశ్వవిద్యాలయంలో ప్రతి చిన్న విషయంలో పవిత్రంగా జీవించుటకు దేవునిపై

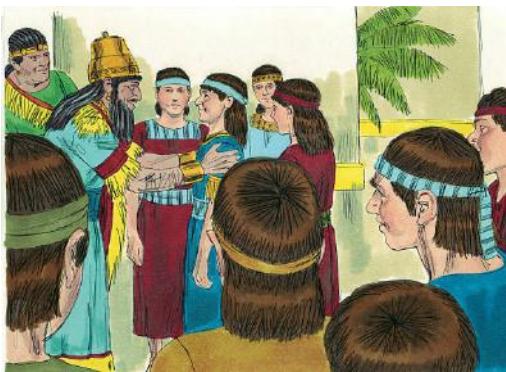


ఆధారపడ్డారు. అందువల్ల ఆ పరీక్షలో విజయం సాధించారు. వాళ్ళ హస్తలోనీ విద్యార్థులందరినీ, మాటల ద్వారా, ఆలోచనలు, జీసవిధానం ద్వారా ప్రభావితం చేశారు. విద్యార్థులుగా మనం కొంతమందినైనా ప్రభావితం చేస్తున్నాము? చేయుటకు ప్రయత్నించాలి.

పరీక్షింపబడి, పరిశీలించబడి ఉన్నత పద్ధతు చేసిన పట్టభూప్రాలు

బబులోను విశ్వవిద్యాలయంలో మూడు సంవత్సరములు విద్యును పూర్తి చేసుకున్న విద్యార్థులందరికి నెబుకాష్మేర్ రాజు ఇంటర్వ్యూ నిర్వహించాడు. ఆ ఇంటర్వ్యూలో దానియేలు, అతని స్నేహితులైన హనస్య, మిఛాయేలు, అజర్య అనువారు మాత్రమే ఎన్నిక చేయబడ్డారు. ఈ నలుగురు విద్యార్థులు బబులోను దేవంలోని శకున గాంట్రు, గారడి విద్య వారి కంటే పదింతలు తేష్టులని తెలియబడింది. దీనికి ప్రాముఖ్యమైన కారణము దేవుడు వారి ప్రార్థన ఆలకించి కళీయుల విద్యలోని అన్ని పార్యాంశములలో జ్ఞానం, వివేచన, అనుగ్రహించాడు. బైబిల్ గ్రంథంలో జ్ఞానం ఎక్కడ ఎలా దొరుకుతుందో సామెతలు 2:3-6లో రాయబడింది. దానియేలు అతని స్నేహితులు దేవునిపై ఆధారపడి ప్రార్థించారు, విశ్వసముంచారు. అందువలన

సకల శాప్రములలో తెలివి, వివేచనను దేవుడు వారికి దయచేసాడు. వారు బానిసలుగా కొనిపోబడినా, కలిసుడైన రాజు ఆ నలుగురు విద్యార్థులను సన్మానించి బబులోను దేశంలో,



రాజు ఆస్తానములో ఉన్నతమైన పదవులు ఇచ్చాడు. వారు ఆ పదవుల్లో సమృద్ధముగా ఉంటూ దేవుని మహిమ పరిచారు.

విద్యార్థులంగా మనము చదువుతున్న కళాశాలల్లో, విశ్వవిద్యాలయాలల్లో మన చదువు, సాక్ష్య జీవితం ద్వారా దేవునికి మహిమ కలిగించేందుకు ప్రయత్నించాలి. మన ఉద్యోగంలో, నిపసించే ప్రదేశంలో సమృద్ధముగా వనిచేస్తున్నామా? దేవుని మహిమ పరుస్తున్నామా? వారిలా మనము యదార్థ హృదయం కలిగి జీవించేందుకు ప్రయత్నించాడు.

ముగింపు

కోలస్సి 2:3 ప్రకారము, “బుధి జ్ఞానములు సర్వసంపదులు దేవునియందే గుహ్యములైనవి”. యూకోబు 1:5 ప్రకారము, “విశ్వాసముతో జ్ఞానము దయచేయము” అని దేవుని అడగాలి. దేవుడు తప్పకుండా జ్ఞానము దయచేస్తాడు. దానియేలు అతని స్నేహితుల జీవితాలను పరిశీలిస్తే, వారికి తల్లిదండ్రులు, బంధువులు దూరమయ్యారు, సల హాలు ఇచ్చేవారు, సహాయం చేసేవారు ఎవరు లేరు, భవిష్యత్తు అగమ్య గోచరం. మనకై అన్ని అసాధ్యముగా కనబడతాయి కానీ దేవునికి

సమస్తము సార్థకము. ఆ విద్యార్థులు దేవునిపై ఆధారపడి కష్టపడి చదివారు, చక్కని క్రమశిక్షణ అలవర్యకొన్నారు, దేవుడు అవకాశమిచ్చిన ప్రతిదానిలో విజయం సాధించారు. బబులోను దేశంలో రాజుచే సన్మానించబడి, ఉన్నతమైన ఉద్యోగాల్లో స్థిరపడ్డారు. దేవుని మహిమ పరిచారు.

ప్రియమైన విద్యార్థులారా, ప్రస్తుత రోజుల్లో మన తల్లిదండ్రులు సకల సాకర్యాలు ఏ ర్యాటు చేస్తున్నారు. చక్కని ప్రథాళికలు వేసుకొని మంచి కళాశాలలో చేరుస్తున్నారు. ఆ కళాశాలలో మన చదువు, సాక్ష్య జీవితం ఎలా ఉండో ఒకసారి పరిశీలించుకుందాం. చదువు, క్రమశిక్షణ, సాక్ష్య జీవితం విషయాల్లో దానియేలు, హనుస్య, మిషాయేలు, అజార్య అనే విద్యార్థులను మాదిరిగా తీసుకుందాం. మన కళాశాలలు, విశ్వ విద్యాలయాలలో పవిత్రమైన జీవితాలను గడపడం మరియు దేవుని మహిమ పరచడం ద్వారా, మనము వారిలాగే విజయం సాధించగలము.

ఆ విద్యార్థులే చాలా హోర్డ్ వర్క్ చేసి పట్టబ్రదులైనారు దేశముగాని దేశంలో, దానియేలు నలుగురు రాజుల కాలంలో సమృద్ధమైనవాడుగా, మంచి ప్రథానమంత్రిగా దేశమును పరిపాలించాడు. మంచి ప్రార్థన పరుణిగా దేవుని మహిమా పరిచారు. అతని స్నేహితులు మంచి అడ్మినిస్ట్రేటీవ్ ఆఫీసర్స్గా, ఉద్యోగంలో సమృద్ధముగా ఉంటూ కలిస్తే ప్రమలలో దేవునికి సాక్షిగా జీవించారు. మనం యుఇయసెం గ్రాంచ్యూమేట్స్గా, పట్టబ్రదులుగా మన ఉద్యోగంలో, మనకు దేవుడు అప్పగించిన విద్యార్థుల పరిచర్యలో సమృద్ధముగా ఉంటూ మనం వనిచేసే చోట ప్రభావితం చేస్తున్నామా లేదా అని ఒకసారి ఆలోచిద్దాం. మాదిరికరమైన పట్టబ్రదులుగా జీవించుటకు ప్రయత్నించుందాం.

- కె.బర్రుషాస్, గ్రాంచ్యూమేట్, మంచిర్యాల



జార్జ్ రాబ్రెట్ క్రో

(1924-2007)

వ్యవహారిక భాషలో అధ్యయన బైబిల్ రూపకర్త

జార్జ్ రాబ్రెట్ క్రో 'గ్రేన్ మినిస్ట్రీస్' సాఫించి వ్యవహారిక భాషలో అధ్యయన బైబిల్ రచించడం ద్వారా భారతదేశంలోని క్రైస్తవ సాహిత్యానికి గొప్ప వారసత్వాన్ని అందించాడు. సాహిత్య పరిచర్య ద్వారా స్థానికంగా అనేకులకు క్రీస్తు ప్రేమ సందేశాన్ని తీసుకెళ్ళడంలో ఆయన చేసిన కృషి మరువరేణిది.

క్రీస్తును రక్షకనిగా స్వీకరించుట

జార్జ్ రాబ్రెట్ క్రో 1924లో అమెరికాలోని ఓపాయోలో జన్మించాడు, కానీ వెన్నె వ్యుత్తినియాలోని పర్వత ప్రాంతంలో పెరిగాడు. "బాబ్" అని ముద్దుగా పిలువబడే అతడు రెండవ ప్రపంచ యుద్ధం నమయంలో ఛ్రొన్స్ దేశంలో మొహరించిన యువన్ సైన్యంలో కార్బోర్లగా పనిచేశాడు. పూర్వం నాస్టికుడైన బాబ్ క్రో

చికాగో విశ్వవిద్యాలయంలో విద్యనభ్యసించి ఆర్ట్ డిగ్రీ పొందాడు. క్రైస్తవులకు, దేవుడు లేదని నిరూపించాలనే ఉత్సవతత్త్వ అతను బైబిల్ చదవడం ప్రారంభించాడు కానీ దేవని ప్రణాళికలు వేరే విధంగా ఉన్నాయి. దేవుడు లేదని నిరూపించాలని ప్రయత్నించిన బాబ్, చివరికి క్రీస్తును తన వ్యక్తిగత రక్షకుడిగా అంగీకరించాడు.

గ్రామ్యయేషన్ పూర్తయిన వెంటనే బాబ్ వెష్ట్ వర్సీనియాలోని ఒక సంఘానికి పొస్టర్ అయ్యాడు. అతను హాస్పిట్ టీలర్, జార్జ్ ముల్లర్ మరియు అమీ కార్డ్రోకేల్ వలె విశ్వాసం ద్వారా క్రీస్తు కొరకు జీవించడం మరియు సేవ చేయడం అనే వారి ఆధ్యాత్మిక సూత్రం ద్వారా బాగా ప్రభావితమయ్యాడు.

భారతదేశానికి మిషనరీ ప్రయాణం

1952లో బాబ్ క్రో భారతదేశానికి వచ్చాడు. తన మిషనరీ పనిని ప్రారంభించడానికి, అతడు అప్పటి దక్కిం భారత రాష్ట్రమైన ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని మారుమాల, వేడి మరియు ధూళితో కూడి ఉన్న ఒక గ్రామాన్ని ఎంచుకున్నాడు. ఆ గ్రామంలో మనుషుల కంటే విషసర్గాలు ఎక్కువగా ఉంటాయని ప్రతీతి. వచ్చిన ఆరు నెలల్లోనే బాబ్ ఆంధ్రుల ప్రధాన భాష అయిన తెలుగులో బోధించడం ప్రారంభించాడు. అతడు హిందూ మతం, సంస్కృతిని అధ్యయనం చేయడానికి కూడా గణియమైన సమయాన్ని వెచ్చించాడు.

తరువాత ఆంధ్రప్రదేశ్ జంట రాష్ట్ర రాజధాని అంఱన పైపాద రాబాదు - సికింద్రాబాదుకు వెళ్లాడు. అక్కడ అతడు ‘గుడ్ సూర్య్ సెంటర్’ అని పిలువబడే స్థానిక చర్చి మరియు ‘సికింద్రాబాదు బైబిల్ ఫెలోషివ్’ అనే రెండు ఆరాధనా కేంద్రాలను స్థాపించడంలో సహాయపడ్డాడు. బాబ్ క్రో స్థానిక ఐవిసిఎఫ్ (ఇంటర్ పర్స్ టీ క్రిస్టియన్ ఫెలోషివ్) మరియు యూత్ ఫర్ క్రైస్త్ విద్యార్థుల పరిచర్యలో నిమగ్నమయ్యాడు. తరచుగా భారతదేశం అంతటా పర్యాచించేవాడు. కనెసన్స్ ను, శిబిరాలు మరియు సువార్త సమావేశాలలో బోధించేవాడు. ఆయన క్రీస్తు వద్దకు నడిపించిన వారిలో ఇద్దరు ప్రసిద్ధ అంతర్జాతీయ నాయకులు ఉన్నారు.

బైబిల్ తర్వాతు యొక్క అవసరత

జర్జ్ రాబర్ట్ క్రో మరియు భారతదేశానికి చెందిన అతని సహాదోయి కెనడాలోని వాంకోవర్లోని రిజెంట్ కాలేజీలో గ్రాఫ్యూయేట్ అయిన జీవన్ నాయక్తో గ్రేన్ మినిస్ట్రీస్ ప్రారంభమంది.

తెలుగు ప్రజల మధ్య బాబ్ క్రో చేసిన కృషి పల్ల వ్యవహారిక భాషలోకి బైబిల్ తర్వాతు అయింది. ప్రస్తుత తెలుగు బైబిల్లో ఉపయోగించబడిన భాష సామాన్యాలు మాటల్లాడే భావకు భిన్నంగా ఉందని గ్రహించాడు. ఈ అనమానతలను

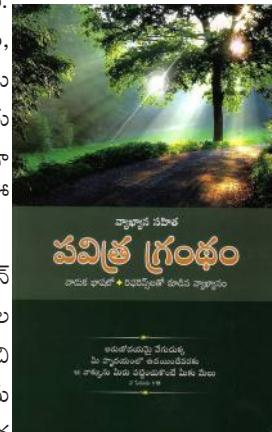
సరిదిద్దుానికి విట్టేనా విలువైన పని చేయాలని ఆయన తహతహలాడు. తన పరిచర్య, బోధన, రచనా జీవితంలో విరామం లేని స్థితిలో ఉన్నప్పుడు, దాదాపు 100 మిలియన్ మంది మాటల్లాడే సమకాలీన తెలుగులోకి బైబిలును అనువదించాలనే బలమైన పిలుపు వచ్చినప్పుడు ఆయన ఉప్పేగానికి లోసయ్యాడు.

అతడు వెంటనే తన బోధనా పరిచర్యను తగ్గించి, భాషలో ప్రావీణ్యం ఉన్న కొంతమంది భారతీయ స్నేహితుల సలహాలు, సహాయంతో కొన్నేళ్ళకు మాటల్లాడే తెలుగు భాషలోకి బైబిలును అనువదించాడు. ఆ రోజుల్లో తెలుగు భాషలో (లేదా భారతదేశంలోని మరే ఇతర భాషలలో) అధ్యయన సాధనాలు, వ్యాఖ్యానాలు, నిఘంటువులు అందుబాటులో లేనప్పటికీ అతను సవాళ్ళను అధిగమించి అనువాదాన్ని పూర్తి చేశాడు.

ఒక స్వదేశీ అధ్యయన బైబిల్

గ్రేన్ మినిస్ట్రీస్ అధ్యయన బైబిలు పాశ్చాత్యల కొరకు తయారు చేయబడిన అధ్యయన బైబిలు నుండి కాపీ చేయబడలేదు. పాశ్చాత్య దేశాల నేపథ్యం, ఆలోచనా విధానాలకు భిన్నంగా ఉండే భారతీయ పారకుల కోసం ప్రత్యేకంగా రాసిన నోట్స్ ఇందులో ఉన్నాయి.

బాబ్ క్రో మరియు జీవన్ నాయక్కు చాలా సంవత్సరాల పాటు మొత్తం బైబిలు గురించి నోట్స్ రాయడం, సూచనలను తీసుకోవడం, సమయాచిత నమ్మేళనం చేయడంలో నిమగ్నమయ్యారు. దాదాపు 1000 పేజీల రచనను తెలుగులోకి అనువదించి, భారతదేశ బైబిల్ సాసైటీ సహాయంతో చరిత్రలో మొదటి తెలుగు అధ్యయన బైబిల్లో ప్రచురించారు.



1983లో బాబ్ క్రో భారతీయ భాషలలో అధ్యయన బైబిల్సు ఉత్పత్తి చేసే ఉద్ఘేశ్యంతో గ్రేన్ మినిస్ట్రీస్ (జివమ్) ను స్థాపించాడు. అప్పటి నుండి, జివమ్ తెలుగు అధ్యయన బైబిల్ యొక్క 4,00,000 కాపీలు అమృతయ్యాయి మరియు పంపించే చేయబడ్డాయి.

“చాలా చర్చలు ఉన్నాయి, కానీ వాక్యం లోపించింది” అని కొందరు క్రైస్తవులు విమర్శించే వారు. ఈ సాంఘము గ్రేన్ మినిస్ట్రీస్ స్నేకరించింది. వారి అధ్యయన బైబిలు ఒక ప్రాముఖ్యమైన అధ్యాత్మిక అవసరానికి ప్రతిస్పిందన.

100 కోట్ల జనాభాతో భారతదేశం ప్రపంచంలో రెండవ అత్యధిక జనాభా కలిగిన దేశం. చాలామందికి ఇంగ్లీష్ భాష రాదు. చాలామంది ఇంగ్లీష్ మాటల్లాడే విశ్వాసులు కూడా పాశ్చాత్య దేశాల్లో ప్రచురించబడిన ఫిరైన అధ్యయన బైబిల్సు, రెఫరెన్సు పుస్తకాలను కొనుగోలు చేయలేదు. అదనంగా, పెద్ద సంఖ్యలో పొస్టర్లకు మతపరమైన శిక్షణ చాలా తక్కువగా ఉంది. అంతర్జాలంలో కూడా అధ్యయన బైబిలును సులభంగా పొందడం వారికి ఒక అమూల్యమైన వసరు అని చెప్పవచ్చు.

సభీవ సాక్షాత్

వ్యాపారం చేసే ఒక మతపరమైన కుటుంబానికి చెందిన వ్యక్తి క్రీస్తు దగ్గరకు ఎలా వచ్చాడో తెలియజేసే ఈ సాక్షాత్ ద్వారా, వాడుక భాషలో ప్రాయబడిన బైబిల్ యొక్క ప్రాముఖ్యతను మనం చూడవచ్చు. తన విశ్వాసాన్ని పెంపాందించు కోవడంలో సహాయం చేయడానికి ఎవరో ఆయనకు అధ్యయన బైబిలును ఇచ్చారు. ఆ వ్యక్తి ప్రతిరోజూ రాత్రి భోజనానికి ముందు కుటుంబం మొత్తాన్ని పిలిచేవాడు. అధ్యయన బైబిలును చదువుతుండగా కుటుంబ సభ్యులు ఒక్కాక్కరుగా ప్రభువును స్నేకరించి క్రీస్తులో ఎదుగుతున్నారు. క్రీస్తుపై తమ విశ్వాసాన్ని బహిరంగంగా ప్రకటిస్తానే వారు తమ వప్పు

వ్యాపారాన్ని కొనసాగిస్తున్నారు. ముఖ్యంగా తమ ప్రాంతంలో ఇది చాలా కష్టమైన, సురక్షితం కాని ఆచారం. వారి దుకాణం గోదలపై, బిల్లులు మరియు క్వారీ బ్యాగులపై లేఖన వచ్చాలు ముద్దిస్తున్నారు. వారి పొవలో అధ్యయన బైబిలు బహిరంగంగా చదవబడుతుంది. ఇది కష్టమర్ల దృష్టిని రక్కకుడి వైపు ఆకర్షిస్తుంది.

ముగింపు

మే 23, 2007న, రాబర్ట్ క్రో తాను బహుగా ప్రేమించిన మరియు చివరి వరకు సేవ చేసిన ప్రభువుతో ఉండటానికి వెళ్ళాడు.

“.... ఆయన సేవ దినములు వూర్తయిన తరువాత ఆయన తన స్వంత యింటికి వెళ్ళాడు” (లూకా 1:24 జియంజిస్పి) మరియు దాని ద్వారా (విశ్వాసము) ఆయన చనిపోయినప్పటికీ, ఇప్పటికీ మాటల్లాడుతున్నాడు (హాబ్రీ 11:4) అని చెప్పవచ్చు.

అమెరికా తీర్మాలను వీడి భారత గడ్డపై ఆశీర్వాదంగా మారిన బాబ్ క్రోకు ప్రభువైన యేసుక్రీస్తు ప్రేరణ. లాభాపేక్ష లేని గ్రేన్ మినిస్ట్రీస్ సంప్రదా ఆయన వారసత్వంగా నేటికీ కొనసాగుతోంది. నేడు 1,50,000 కంటే ఎక్కువ గ్రేన్ మినిస్ట్రీస్ స్టడీ బైబిల్ తెలుగులో ముద్రణలో ఉన్నాయి. డివాండ్ దృష్టి మరిన్ని ముద్దిస్తున్నారు. లక్షలాదిమంది ప్రజలు మాటల్లాడే 14 ప్రధాన భారతీయ భాషల్లో అధ్యయన బైబిల్ అత్యవసరంగా అవసరం. ఇంటర్వెన్టోల్ కూడా ఈ బైబిల్ ఉచితంగా అందరికి అందుబాటులో ఉంది.

వాక్యాన్ని సరిగా అర్థం చేసుకోలకపోతున్న మన తోటి విద్యార్థుల కష్టాన్ని గమనిచ్చాం. దేవుని ప్రేమను సంపూర్ణగా అర్థం చేసుకోవడంలోని ఆసందాన్ని వారు పొందగలిగేలా వాడుక భాషలో బైబిల్ చదివేటట్లు వారిని ప్రోత్సహించాడ్చాం.

ప్రాప్తి వినయ్, ప్రగతినగర్, ప్రాదరూబాద్



Identity Crisis

An identity crisis is a period marked by uncertainty and confusion about one's sense of self.

Here's a breakdown of what it entails and why it occurs:

Understanding Identity Crisis

The concept of identity crisis can be understood within the framework of the Christian faith's teachings on human nature, purpose, and relationship with God.

Here are some potential problems associated with an identity crisis from a biblical viewpoint:

1. Disconnection from God's Design:

According to the Bible, humans are created in the image of God (Genesis 1:27). An identity crisis may involve a disconnection

from this fundamental truth, leading individuals to question their inherent worth and purpose as beings created by God for a specific reason.

2. Loss of Spiritual Identity:

For Christians, their identity is deeply rooted in their relationship with God through Jesus Christ. An identity crisis may result in a loss of spiritual identity, causing individuals to forget or reject their status as beloved children of God, redeemed by Christ's sacrifice (Gal 3:26–28).

3. Search for Meaning in Worldly Pursuits:

Without a clear understanding of their identity in Christ, individuals may seek meaning and fulfillment in worldly pur-

suits such as wealth, power, relationships, or success. This can lead to emptiness and dissatisfaction, as these pursuits ultimately fail to satisfy the deeper spiritual longing within the human heart (Eccl 2:10–11).

4. Struggle with Sin and Temptation: An identity crisis can make individuals vulnerable to the influence of sin and temptation, as they may seek to fill the void or find validation through sinful behaviors or lifestyles. This can lead to spiritual bondage and separation from God (Rom 6:23).

5. Conflict with God's Will: When individuals are uncertain about their identity and purpose, they may struggle to discern and follow God's will for their lives. This can result in disobedience, rebellion, or a lack of direction, hindering their spiritual growth and effectiveness in serving God (Prov 3:5–6).

6. Broken Relationships: Identity crises can also impact relationships with others, including fellow believers. When individuals are struggling internally, it can affect their ability to love and relate to others in a healthy way, leading to conflicts, misunderstandings, and division within the body of Christ (Eph 4:2–3).

7. Spiritual Warfare: The Bible teaches that Christians are engaged in a spiritual battle against the forces of darkness (Eph 6:12). An identity crisis can make individuals more

susceptible to spiritual attacks and deception by the enemy, who seeks to undermine their faith and lead them astray from God's truth.

In response to these challenges, the Bible encourages believers to seek their identity and worth in Christ alone (Col 3:1–4), to renew their minds through the study of God's Word (Rom 12:2), to rely on the Holy Spirit for guidance and strength (Jn 14:26), and to find support and accountability within the community of faith (Heb 10:24–25). By anchoring themselves in God's truth and seeking His will for their lives, individuals can overcome identity crises and experience the abundant life that Christ offers (Jn 10:10).

An identity crisis can significantly impact an individual's life, leading to various issues:

1. Confusion and Uncertainty: Those in crisis may feel uncertain about their identity, leading to anxiety about the future.

2. Low Self-Esteem: Lack of clarity about oneself can lower self-esteem and confidence.

3. Difficulty Making Decisions: Without a clear identity, making life decisions becomes challenging.

4. Conflict in Relationships: Struggles with identity can lead to conflicts in relationships due to communication issues.

5. Social Withdrawal: Some withdraw socially as they struggle with their identity, feeling disconnected.

6. Risk-Taking Behavior: Some en-

gage in risky behavior to explore identity or escape discomfort.

7. Mental Health Issues: Prolonged crises can contribute to mental health issues like depression and anxiety.

8. Impact on Academic and Career Success: Uncertainty about identity can affect success in these areas.

9. Feeling of Isolation: Those in crisis may feel isolated and misunderstood.

10. Challenges in Cultural or Minority Contexts: Cultural factors can compound identity crises, adding stress.

Addressing an identity crisis involves self-reflection, support from others, and sometimes professional guidance. With effort and support, individuals can work through their identity issues and find clarity and fulfillment.

Causes of the Identity Crisis



Life's transitions and challenges can trigger an identity crisis. Common causes include:

- **Major Life Transitions:** Starting

college, beginning a career, marriage, parenthood, or retirement prompt self-reflection.

- **Loss:** Events like the loss of a loved one or illness shake up self-perception and values.

- **Reaching Milestones:** Birthdays, graduations lead to reflection on achievements and future paths.

- **Internal Conflicts:** Struggles with sexual orientation, gender identity, and cultural expectations cause confusion.

- **Unmet Expectations:** Failing to meet personal goals or societal norms can lead to self-doubt.

- **Social pressures:** Pressure to conform to societal norms creates a disconnect.

- **Social Comparison:** Comparing oneself to others fosters feelings of inadequacy.

These causes often overlap. For example, a college student may grapple with choosing a major while questioning their sexuality. Understanding these causes can normalize experiences and facilitate healthy coping mechanisms during an identity crisis.

Signs and Symptoms of Identity Crisis

An identity crisis can be a confusing and unsettling experience, marked by various signs and symptoms that may differ among individuals. Key indicators include:

1. Internal Struggles:

- **Questioning core beliefs and values:** Reevaluating self-knowledge, goals, and life purpose.

- **Feeling lost or adrift:** Experiencing a lack of direction, motivation, and a sense of emptiness.
- **Difficulty making decisions:** Finding even simple choices overwhelming due to uncertainty about oneself.
- **Internal conflict:** Struggling with conflicting desires, values, or expectations, leading to confusion and self-doubt.
- **Low self-esteem:** Feeling insecure and questioning one's own value.

2. Emotional Distress:

- **Anxiety and restlessness:** Experiencing anxiety and difficulty relaxing due to uncertainty.
- **Depression:** Feeling sadness, hopelessness, and withdrawal from negative self-evaluation and lack of direction.
- **Frustration and irritability:** Becoming easily frustrated and short-tempered while trying to understand oneself.
- **Feeling disconnected:** Emotionally distancing from oneself, loved ones, or the world.

3. Behavioral Changes:

- **Trying on different identities:** Experimenting with new styles, interests, or social circles.
- **Withdrawning from social life:** Isolating oneself due to emotional turmoil.
- **Making impulsive decisions:** Acting rashly in an attempt to break free from feeling stuck.
- **Changes in appearance:** Altering

appearance to express the search for a new identity.

Not everyone will experience all these symptoms, and their severity can vary. If these struggles persist, seeking support from a therapist or counsellor can be beneficial.

Coping Strategies for an Identity Crisis

- **Self-Exploration:** Engage in new activities and experiences to discover passions and interests.
- **Reflect on Values:** Identify and reaffirm core values to provide direction.
- **Seek Support:** Connect with supportive friends, family, or professional counsellors.
- **Practice Self-Care:** Maintain healthy habits, engage in relaxation techniques, and pursue enjoyable activities.
- **Be Patient:** Accept that the process takes time and embrace the journey of self-discovery.

An identity crisis is a challenging but potentially transformative experience that can lead to greater self-awareness and a clearer sense of purpose. By addressing the crisis through self-exploration and seeking support, individuals can navigate this period and emerge with a stronger, more defined sense of self.

Seeking Help to Overcome the Identity Crisis

An identity crisis can be seen as a struggle to reconcile your earthly self with your God-given purpose. The

Bible offers both comfort and guidance for those experiencing this internal conflict. Here's how to find help in the Bible:

1. Finding Your Identity in God:

- **Made in God's Image (Gen 1:27):**

The Bible tells us that we are created in God's image, meaning we possess inherent worth and value. This core identity is independent of our achievements or external circumstances.

- **Chosen and Loved (Eph 1:4-5):** The Bible emphasizes that God chooses and loves us before we even do anything to earn it (grace). This unconditional love provides a foundation for self-worth, regardless of our feelings of uncertainty.

- **Gifts and Talents (Rom 12:6-8):** God equips each person with unique gifts and talents. Discovering and using these gifts can bring fulfillment and contribute to a sense of purpose.

2. Example: King David

King David, a prominent figure in the Old Testament, offers a relatable example of an identity crisis. Early in his life, he was an overlooked shepherd boy. Later, he became a celebrated warrior and king. Yet, David also faced moments of doubt and despair, questioning his place in God's plan (Ps 38 and 51).

David's Journey Shows Us:

- **God's Faithfulness:** Despite David's shortcomings, God remained faithful and saw him through his

struggles. This highlights God's unwavering love and support.

- **Self-Reflection:** David's Psalms reveal his honest introspection. Taking time for self-reflection can be a valuable tool in navigating an identity crisis, just as David did.

- **Focus on God's Purpose:** Ultimately, David found his identity and purpose in serving God's will. Similarly, focusing on your role in God's grand plan can provide direction and meaning during an identity crisis.

3. Additional Resources:

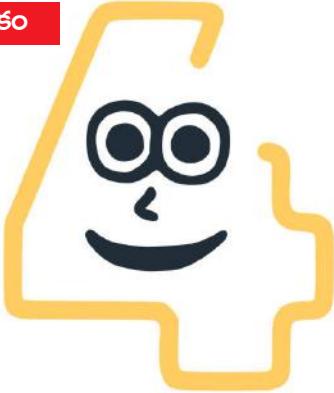
- **Scripture:** Reading scripture about God's love and purpose for you can be a source of comfort and strength. Verses like Jeremiah 29:11 ("For I know the plans I have for you," declares the Lord, "plans to prosper you and not to harm you, plans to give you hope and a future.") offer a message of hope and direction.

- **Prayer:** Talking to God through prayer can be a powerful way to express your doubts and seek guidance.

- **Christian Community:** Connecting with a faith community can provide support, encouragement, and a sense of belonging.

Remember, God is always there for you, no matter where you are on your journey. By seeking guidance in the Bible and connecting with your faith, you can find strength and direction as you navigate your identity crisis.

- B. Madhusudhan Rao
Jeedimetla



ఆ నలుగురు

కారణాలు:

- తల్లిదండ్రులు దేవుని గూర్చి బోధించకపోవటం
- దేవుని భయం లేకపోవటం
- జీవితాన్ని మార్చుకోవటానికి ఇష్టపడకపోవటం
- ఎన్ని పాపాలు చేసిన దేవుడు క్షమిస్తాడనే భ్రమ లో ఉండటం

2. మధ్యలో తెలుసుకున్న త్రిపువలు

ఎన్నో ప్రయత్నాలు చేసి చివరికి ఏ దిక్కు లేక నాకు నువ్వు తప్ప ఎవరు లేరు యేసయ్యు అని ఆఖిరి క్షణంలో, అంతా అయిపోయిన పరిస్థితుల్లో ప్రభువు పాదాల చెంతకు వస్తారు. దేవుడు కార్యం జరిగించగానే ఆయనను ఆకాశానికి ఎత్తి వాక్యాన్ని విని సంతోషంగా అంగీకరిస్తారు. గాని వారిలో వేరులేనందున కొంచెం కాలము నమ్మి శోధన కాలమున తొలగిపోతుంటారు (లూకా 8:13)

కారణాలు:

- మంచి సహవాసం లేకపోవడం
- ఆశీర్వాదాల కోసం రావడం
- దేవుని గూర్చి స్వేచ్ఛన అవగాహన ఉండకపోవడం
- శోధనలను జయించలేకపోవడం
- మదిలో త్రిస్తును అంగీకరించిన వారు

నేను చదివిన కళాశాలలో ఈ కోవకు చెందినవారు అనేకమంది కనిపించారు. వీరి ఆరాధన మా హస్తాన్ని కదిలించేది కానీ మనుషుల్ని కదిలించ లేకపోయింది. వారు ఎవరనగా వాక్యం విని కాలము గడిచిన కొలది ఈ జీవసంబంధమైన విచారముల చేతను ధన భోగముల చేతను అటిచివేయబడి పరిపక్వముగా ఘలింపని వారు (లూకా 8:14).

కారణాలు:

- లోకం వైపు చూసి నేర్చుకోవటం
- స్నేహితుల ప్రభావం
- మొదటి ప్రాధాన్యత దేవునికి ఇష్టపడకపోవడం
- వాక్యం వినిన ఘలాలు లేని జీవితం

ఒక విద్యార్థిగా కళాశాలలో ఉన్నప్పుడు దేవుని గురించి ఆలోచించే సమయముండదు, కాలానికి అనుగుణంగా లోకాన్ని చూసి సదవటమే. ఎవరైనా సహాయం కోసం వచ్చిన చేయలేని స్థితి. ఎందుకంటే అరచేతిలో జీవితంత స్వార్థాన్ని పెట్టుకొని లోకంతో నంబంధం లేకుండా ఉండటమే. అయినా విద్యార్థికి, విశ్వాస విద్యార్థికి మధ్య వ్యత్యాసమేమి కనిపించబడ్డు. ఒక విశ్వాసి కళాశాలలో చేరిన వెంటనే త్రాత్త పరిచయాల కోసం, స్నేహాల కోసం వెదుకుతాడు. ఆ స్నేహాలే జీవితాన్ని మారుస్తాయి. అవి దేవునికి మరింత దగ్గర చేస్తాయి లేదా దూరం చేసి నాశనం వైపుగా నడిపిస్తాయి.

విశ్వాసులను నాలుగు రకాలుగా చెప్పుకోవచ్చు

1. పుట్టుకతో త్రిపువలు

వీరు మాకు అన్ని తెలుసు, మీరు చెప్పిది ఏంటి అంటారు. చెప్పిన వినరు, చేయలేరు. వెనుక నుంచి తల్లిదండ్రుల ప్రోత్సాహం ఉంటే ఇంకా ఆపలేము, ప్రభువు చెప్పినట్టుగా, త్రోవ ప్రకృతుండు వారు (లూకా 8:12). వారు వినువారు గాని నమ్మి రక్షణ పొందకుండున్నట్లు అవవాది వచ్చి వారి హృదయంలో నుండి వాక్యము ఎత్తుకొనిపోవసు. ఆదివారం ఆరాధనకు క్రమం తప్పకుండా వెళ్లి ఎనలేని ఆచరణ భక్తి కనుబులుస్తారు. జీవితం చూస్తే సాధారణ విద్యార్థిని చూసినట్టే.

4. అంగీకరించి అనుసరించే క్రిస్తవులు

ఇరుకు ద్వారమున ప్రవేశించడి జీవమునకు పోవ ద్వారము ఇరుకును ఆ దారి సంకుచితమైనే యున్నది. దాని కొనుగొను వారు కొండరే (మత్తుయి 7:14). ఆ కొండరిలో వీరు యోగ్యమైన మంచి మనసుతో వాక్యం విని దానిని అవలంబించి ఒపికటో ఘలించువారు (బుకా 8:15).

కారణాలు:

- స్వకీయ జష్టాలను చంపుకోవటం
- నా చిత్తం కాదని దేవుని చిత్తానికి అప్పగించు కోవడం
- వాక్యం విని విడిచి పెట్టుకుండా ఉండటం
- విధేయత చూపించడానికి ఇష్టపడటం

ఈ నలుగురు కళాశాలలో ఒక టీగా కలిసి ప్రార్థించి, వాక్యంతో సరిచేసుకుని, వాళ్ళకు ఉన్న త్రైం (సమయం), త్రైజర్ (ధనం), బీయర్స్ (కన్నీట్లు), టాలెంట్స్ (తలాంతులు) దేవుని కొరకు వ్యయ పరిస్తే పరిచర్య ఫలభరితంగా ఉంటుంది. ప్రపంచమే క్రీస్తు రాజ్యమవుతుంది. అలా లేదు అంటే కారణం ఆ నలుగురు. వారి జీవితం క్రీస్తుకు మాదిరికరంగా లేనందువలన అనేకమంది అవిశ్వాసులను చేరుకోలేకపోతున్నాం.

కళాశాలలో విద్యార్థి పరిచర్య

దేవుని పనిని చేయాల్సింది ఒక విశ్వాస విద్యార్థి. విజన్ పైండెంటో, మిశన్ హార్ట్స్ తో చేయాల్సిన పని ఒక ఇయు విద్యార్థికి కళాశాలలో ఉంది. అది దేవుడు ఇచ్చిన బాధ్యత.

ఎలా చేయాలి?

- * వ్యక్తిగత ప్రార్థన, దేవునితో మౌన ధ్యాన నమయం మరియు న హవానంలో అంటుకట్టబడి ఉండటం.
- * సాక్ష జీవితం కాపాడుకోవడం, మాదిరి కరంగా జీవించటం, చేసిన పాపాలను దేవుని దగ్గర ఒప్పుకొని విడిచి పెట్టటం.
- * తల్లిదండ్రులు, కటుంబ న జ్యులు, పొరుగువారు, స్నేహితులు, క్లాన్ మేట్స్, నీ నియంర్స్, జూనియంర్స్, వర్కర్స్, టీచర్స్, తోటి ప్రయాణికులకు దేవుని

ప్రేమను గూర్చి చెప్పాల్సిన బాధ్యత నీపై ఉంది. అందరి కొరకు ప్రార్థించాల్సిన అవసరతమెంతో ఉంది. కాబట్టి నీనెవెకు నువ్వార్తను అందించిన యోనాలా, తెలియబడని దేవుని గూర్చి పరిచయం చేసిన పొలలు, క్రీస్తు చేసిన వ్యక్తిగత సువార్త వలన విలువైన ఆత్మలను సంపూర్చించు కోవచ్చు.

- * త్రైం (సమయం), త్రైజర్ (ధనం), బీయర్స్ (కన్నీట్లు), టాలెంట్స్ (తలాంతులు) లను కచ్చితంగా దేవుని పనిలో ఉపయోగించాలి. చాలామంది మొదటి రెండు చేస్తారు, మిగిలిన రెండు చేయాల్సింది నేను కాదలే అన్నట్టుగా ఉంటారు.
- * మొదటగా ప్రేమించాలి. వారి అవసరతలను తెలుసుకొని తీర్చాలి, వౌరపగా మాట్లాడాలి.
- * బైబిల్ స్పాష్ట్ మరియు క్యాంప్స్ లకు తీసుకొని వెళ్ళటానికి అన్ని విషయాల్లో ముందు నిలబడాలి, వెసుక ఉండి ప్రోత్సహించాలి.
- * సరిదిద్దుకోవడానికి ఇష్టపడాలి.
- * నువ్వు నేను మనం కాకపోతే ఇంకెవరు చేస్తారు. పనిచేసి చివరికి వారసత్వం లేకుంటే వ్యర్థం. కార్యారంభము కంటే కార్యాంతము మేలు.

ఎలా చేయుకూడదు?

- * నా దగ్గరకు వచ్చిన వాళ్ళతోనే మాట్లాడుతాను. నా రూమేచ్చు, నా క్లాన్ మేట్స్ లేదా అటాట్ చేసిన క్లాన్ ఏరియాలకు మాత్రమే పరిమితం అన్నట్టుగా ఉండకూడదు.
- * అధికారం చలాయించటానికి ప్రయత్నించ కూడు
- * విశ్వాసులతో మాత్రమే స్నేహం చేస్తాను, ‘అవిశ్వాసులతో జోడిగా ఉండకూడదు’ అని చెప్పారని వారిని విడిచి పెట్టుకూడదు. నీవు దేవుని గురించి చెప్పాల్సింది వారికి.
- * సొంత ఇష్టాలు, స్నేహంలు, బంధాలు, ఎంజాయ్ మెంట్ అని దేవుని ప్రక్కకు పెట్టుకూడదు.

- * మన బలహీనతలను చూసి కృంగి పోకూడదు.
- * అర్థం చేసుకోవటానికి ప్రయత్నించాలి. బాధపరిచే విధంగా మాట్లాడకూడదు వాళ్ళ పాయింట్ ఆఫ్ వ్యాలో వారితో మాట్లాడాలి.
- * పైరూపం చూసి తీర్పు చేయకూడదు మరి యు చెప్పటానికి భయపడకూడదు.

జాగ్రత్తలు

- * దేవుని గూర్చి చెప్పటానికి ముందుగా వారితో మీకు ఉండే కామన్ పాయింట్ గురించి మాట్లాడాలి
- ఉదారహరణకు: సీనియర్సు నోట్సు అడగాలి, ప్రైంట్సో నోట్సు పేర్ చేసుకోవాలి, జానియర్సుకు నోట్సు ఇప్పాలి.
- * మనముల మెప్పు కోసం పనిచేస్తే మొదటికే మౌసం వస్తుంది.
- * దేవుని చిత్తానుసారంగా కాకుండా మన ఇష్టాను సారముగా వెళ్లే గోత్తిలో పడతాం.
- * అవిశ్వాసులు దగ్గరకు వెళ్లాలి లేదంటే మనల్ని ప్రార్థనాపూర్వకంగా వెళ్లాలి లేదంటే మనల్ని అవిశ్వాస భ్రష్టలును చేస్తారు.
- * వారితోనే కాదు విశ్వాసులతో కూడా జాగ్రత్తగా ఉండాలి ఎందుకంటే సాతానుకి అవకాశం లేనప్పుడు ఉపయోగించుకునేది విశ్వాసుల్లే.

సేటికి ప్రభావితం చేస్తున్న సాక్షీ జీవితం

తన పేరు పెట్టి పిలిచిన దేవుని స్వరం విని యేసుక్రిస్తును సొంత రక్షకునిగా అంగీకరించి, పిలిచిన పిలుపుకు తగిన జీవితం జీవించిన సామూల్ కబూ మోరిన్నని మనం మాదిరిగా తీసుకోవాలి. ఆయన జీవించినది కేవలం 20 సంవత్సరాలే (1873-1893) అయినప్పటికీ తన యొక్క సాక్షీ జీవితం ఎంతోమందిని ప్రభావితం చేసింది. దేవుని గురించి ఇంకా తెలుసుకోవాలన్న కోరిక అప్రికా నుంచి నార్త్ అమెరికాకు నడిపించింది. శామ్యాల్ కబూ మోరిన్ దగ్గర ఏమీ లేనప్పటికీ తన యొక్క విశ్వాసం, విధేయత, ప్రార్థన జీవితం, క్రీస్తు



పట్ట ఆనక్కి, వాక్య ధ్యానం, సాక్షి జీవితం స్థిఫైన్ మెరిట్ గారిని, తైలర్ యూనివర్సిటీని మరియు అనేకమందిని ఎంతగానో కదిలించింది. ఇప్పటికీ ప్రపంచాన్ని ప్రభువితం చేస్తుంది.

ముగింపు

ఇప్పుడు అలోచించాల్సింది నీ, నా విశ్వాసం ఎలా ఉంది? కనీసం కశాశాల, యూనివర్సిటీని కదిలిస్తుందా? ఇటియన్, వన్ డే రిట్రైట్స్, ఇ-క్యాంపులకు ఎవరిని పిలుస్తున్నాం? చూస్తే ఏదో క్రీస్తు గురించి అంతంత తెలిసిన వాళ్ళ ఉంటున్నారు కానీ దేవుని గూర్చి పూర్తిగా తెలియని వారు ఏ మహతున్నారు? వారికి ఛైర్యం చేసి చెప్పలేమా? కీర్తన 1:8, “సన్న అమగుము జనములను నీకు స్వాస్థముగాను భూమిని దిగంతముల పరకు సాత్తుగాను ఇచ్చేదను” అని చెప్పిన దేవుడు, అడిగిన ప్రతి జనమును మనకు స్వాస్థముగా జేసాడు.

యేసుప్రభువు మూడున్నార సంవత్సరాల పరిచ్య ద్వారా 12 మంది అపొస్టలులను మరియు అనేకమందిని శిష్యులుగా తయారు చేశారు. మరి మన పరిస్థితి ఏమిటి? సంవత్సరాలు గడుస్తున్నాయి, ప్రతి ఒక్కరము ఎంత మందికి సువార్త చెప్పి శిష్యులుగా, నాయకులుగా తర్చీదు చేశాం? ఇది మన ముందున్న సహాలు. తీర్పుదినమందు మనమందరం దేవునికి లెక్క అప్పజెప్పాలి జాగ్రత్తా! దేవుని యందు భయభక్తులతో జీవించి ఇతరులను నడిపించేవారుగా ఉండాం.

- సిహెచ్. గంగాదేవి,
సికింధ్రాబాద్ జోన్, హైదరాబాద్

నిర్వయం నీదే!



పుట్టుకతోనే గ్రుడ్డివాడు కావడంతో రోడ్సు పవక్కన మరిచెట్టు కింద గడ్డ మీద కూర్చీని వృత్తిగా ప్రతిరోజు ఒక బట్ట పరిచి అడుక్కువేచుడు.

రోడ్సు మీద వెళ్లేవారు ఎవరైనా అయిదు, పది రూపాయలు ఇస్తే, వాటిని తీసుకొని దగ్గరలోని పోటల్లో చాయి, టీఫిన్ చేసేవాడు.

చలికాలమైనా, ఎండాకాలమైనా, వర్షాకాల మైనా తన వద్ద ఉన్న బట్టను పరచి అడుక్కుంటూ, నిద్రపోయిటప్పుడు దానినే కప్పుకునేవాడు. అంధుడైన అతడు బతకడం కోసం బిచ్చగానిగా మారాడు. అతనే యొరికో పట్టణంలోని బర్తిమయి.

ఆత్మియ అంధత్వం

ఎవరైనా తమ కళ్ళతో చూడలేకపోవడం భౌతిక అంధత్వం అయితే, దేవుని సత్యాన్ని చూడలేకపోవడం లేదా అర్థం చేసుకోలేకపోవడం ఆత్మియ అంధత్వం.

బర్తిమయి భౌతికంగా అంధుడిగా ఉన్నట్టే, చాలా మంది విశ్వాసులు తమకు తెలియకుండానే ఆత్మియ గ్రుడ్డితనంలో జీవిస్తున్నారు. దీనర్థం వారు దేవుని విశ్వసించినప్పటికీ, వారు తమ జీవితాల పట్ల ఆయన చిత్తాన్ని చూడలేరు లేదా

అర్థం చేసుకోలేరు. తాను ఎక్కడికి వెళ్లున్నాడో బర్తిమయి చూడలేకపోయినట్టే, ఆత్మియంగా అంధులుగా ఉన్న విశ్వాసులు తాము సత్యాన్నికి దూరంగా వెళ్లున్న గ్రహించలేరు. అంతే కాకుండా, ప్రతిదానికి మనుషులపై ఆధారపడాల్సి పసుంది.

బర్తిమయి ప్రార్థన

బర్తిమయి ప్రార్థన యేసును ఆవింది. దావిదు కుపూరుడా! నన్ను కరుణించు అని ప్రార్థిస్తే యేసుయ్య నిలిచి బర్తిమయి ప్రార్థనకు

జవాబునిచ్చాడు. మరి నీ ప్రార్థనా జీవితం ఎలా ఉంది? నీవు ప్రార్థిస్తే యేసుయ్య ఆగిపోతున్నాడా! నీకున్న ఆటంకాలు ఏవైనా దాన్ని ఎదిరించి నీవు ప్రార్థించాలి ఇప్పటి నుండి ఐనా!

బర్తిమయి ప్రతిస్పందన

యేసుయ్య నిన్ను పిలుస్తున్నాడు అన్నప్పుడు తన దగ్గర గల ఆ పాత గుడ్డను దూరంగా విసిరి పారేశాడు.

2024లో అడుగుపెట్టిన నీవు

2024లో అడుగుపెట్టిన నీవు రోడ్టతో కూడిన పాత జీవితాన్ని పూర్తిగా పారవేయి. స్నేహిలు, సీరియల్స్... వెుదలగునవి నీకు ఎంత ప్రాపముఖ్యమైనవైనా ఆత్మీయ అంధత్వం కలిగించే వాటిని విడిచి యేసును వెంబడించు... పరి శుద్ధంగా జీవించు.

యేసు సుంచి నీవు ఏమి ఆశిస్తున్నావు?

బర్తిమయిని, “నేను నీకు ఏమి చేయాలి?” అని యేసుక్రీస్తు అడిగాడు. బర్తిమయి ఉడ్డోగం, వివాహం వంటి భౌతిక విషయాలను అడగలేదు. కానీ, చూపు కావాలని కోరాడు.

మరి నీవు ఏమి ఆశిస్తున్నావు? “నిన్ను చూసే కన్నులు, నీ సన్నిధిలో ప్రార్థించే మనసు, నీ వాక్యం చదవడానికి నా కనులు తెరువుమయ్యా!” అని అడగు.

ముగింపు

బర్తిమయి చూపపొంది యేసు వెంట వెళ్లాడు. తను చనిపోయేంత వరకు క్రీస్తుని వెంబడించాడు. ఈ సంవత్సరం నుంచి అయినా, బర్తిమయి లాగా పాత జీవితాన్ని విడిచి అంతం వరకు ఆయనను వెంబడిపోవా? లేక ఆయనకు దూరంగా వెళ్లావా? నిర్ణయం నీదే!

- **రవికుమార్,** గ్రామ్యయేట్, మధ్యర.

వీరు గురుకుల పారశాలలో టీచర్గా

పనిచేస్తున్నారు.

(Therefore my heart is glad. Ps. 16:9)

I was born in Guntur. My father, Rev. P. E. Sudershan Rao, was a Lutheran pastor. My parents were God-fearing and humble. They taught me how to depend on God. I spent my school days at Schade Girls High School in Rajahmundry. The prayers and Sunday school teachings made me love the Word. My college studies took place at Andhra Christian College, Guntur. I learned more about God in Sunday school classes. I worked in the student Christian movement. I was made the girl's representative. I learned how to take group Bible studies.

A joyful journey of service

I came to Khammam and started working as a Sunday school teacher at C.S.I. church. My cousin R. Johnson introduced me to U.E.S.I. and encouraged me to take up Bible studies for college students. Purushotham Franscis used to take my second son Aldrin for Bible studies, though he was reluctant.

Once, I attended a one-day retreat at Dornakal. Dr. Siraj spoke on evolution or creation. I was very impressed by this presentation and appreciated U.E.S.I. for doing a good job. On transfer, Bro. Cornelius came to Khammam. Myself and his wife, Suneetha, used to take Bible studies and conduct camps. I thank God, and I journey step by step through life as Jesus travels with me. At that time, I joined the M.Phil. course and found it hard to concentrate on Bible studies.

A Journey of Growth

But my journey took me from stress

to stillness, from panic to peace of mind.

Bro. Nireekshan Rao, Bro. Lazarus, and Sister Manjula conducted many one-day retreats for girls and led many students to Jesus. Karuna Sri and Manjula conducted an e-camp at Mancherial. Karunasri cleaned the campus, and I was moved by her sacrificial work. Bro. Devaraj's devotions in our L.T. camp made many rededicate themselves. Bro. Stanely Jones used novel methods in taking evangelical Bible studies. In the camps, I learned how to do personal Bible study, and I understood doctrines very well.

Community and Commitment

I observed great commitment and hospitality at Palvancha camps. The families of Bro. Suvarna Rao, Mary Dayanidhi, Ramakrishna, Rayappa, Simon, and many others worked very hard. Under the leadership of Manjula Lazarus, twelve of our lady graduates and students, along with some graduates from other states, had a camp at the MHOW (Military Headquarters of Warriors). We had a great time with most of the senior staff, Miss Prema Fen, Shirely Christopher, and Dr. Annie. We enjoyed their spirit-filled messages. I myself am rededicated to the service of the Lord.

My Journey continues

Jesus is my friend; that truth overwhelms me with joy, and I long to be a song of praise. Mine is an authentic journey spent with EU girls and families of Khammam. Please pray for me.

- P.N.Hemanalini
Senior Graduate, Khammam

Understanding Drug Use Among Students

What is drug use?

Drug use, or misuse, is when someone uses illegal substances like steroids, club drugs, cocaine, heroin, inhalants, marijuana, or methamphetamines. It also includes misusing prescription medicines, like opioids, by taking them in a different way than prescribed. This can mean taking someone else's medicine, taking a larger dose than recommended, or using the medicine in a different way, like crushing and snorting it.

Why are drugs especially dangerous for young people?

Young people's brains are still developing until their mid-20s, especially the part that helps make decisions. Using drugs at a young age can interfere with this development and affect decision-making. It can also lead to risky behaviors, like dangerous driving. Starting drug use at a young

age increases the chances of addiction later in life and can contribute to health problems like heart disease and high blood pressure.

Which drugs are most commonly used by young people?

Alcohol, tobacco, and marijuana are the most commonly used drugs by young people. Vaping tobacco and marijuana has become more popular, but the dangers are still not fully understood. Some people have gotten very sick or even died from vaping, so it's best for young people to avoid it. Why do young people take drugs?

There are many reasons why a young person may take drugs, such as wanting to fit in with friends who are using drugs, seeking pleasure, trying to relieve stress or pain, improving academic or athletic performance, or simply experimenting with new experiences.

Which young people are at risk for drug use?

Factors that can increase a young person's risk for drug use include stressful early life experiences, genetics, prenatal exposure to drugs, a lack of parental supervision, and having friends who use drugs. It's important for young people to be aware of these risks and make healthy choices.

Signs and Symptoms of Drug Use in Students

Recognizing the signs of drug use in students is crucial for timely intervention and support.

Common physical and behavioral changes:

- Loss of appetite or weight
- Feeling the need to use the drug regularly
- Loss of interest in daily activities
- Incoherent speech and impaired memory
- Excess consumption leads to potential respiratory failure.
- Vision and judgment impairment
- Serious cardiovascular risks

Social and Emotional Indicators:

- Frequently changing friends
- Spending excessive time alone
- Neglecting personal hygiene
- Extreme fatigue or sadness
- Significant changes in eating habits
- Unusual energy levels or erratic speech
- Mood swings

Impact on Daily Life:

- Missing important appointments
- Problems such as absenteeism

and poor grades

- Strained personal and family relationships
- Engaging in lying and stealing

Identifying these symptoms early can make a significant difference in a student's life.

Effects of Drug Use on Academic Performance

Memory lapses, poor concentration, and lack of coordination are just the beginning. Other effects include:

- Backlogs in coursework
- Disinterest in attending college
- Not submitting assignments
- Skipping exams
- Losing interest in academics

Can drug use among young people be prevented?

Yes, drug use and addiction are preventable. You can help through:

- Good communication with your friends or children
- Encouragement to build confidence and self-esteem
- Teaching problem-solving skills
- Setting limits to teach self-control and responsibility
- Supervision to recognize issues and stay involved
- Knowing your children's friends With faith, it is possible. "With man, this is impossible, but with God, all things are possible" (Matt 19:26).

How Peer Pressure Leads to Drug Use among Students

Peer pressure can significantly affect a student's choices, including the decision to use drugs.

- Increased desire to fit in

- Fear of social rejection
- Curiosity is driven by group dynamics
- Misconceptions about the prevalence of drug use

Practical Ways to Resist Peer Pressure

Resisting peer pressure can be challenging, but it's essential for maintaining your integrity.

- Pay attention to how you feel.
- Plan ahead.
- Communicate with the person pressuring you and express your feelings.
- Build strong relationships with parents and mentors.
- Use excuses when necessary.
- Surround yourself with friends who share your values.

Christian values and beliefs regarding drugs

1. The mind and drugs

Drugs can affect your mind, which is where your sense of right and wrong, self-control, judgment, and priorities are. God wants us to have a clear mind so we can make good decisions and not do things we'll regret later. He doesn't want us to be under the influence of drugs when we're trying to connect with Him or make important choices.

2. God's priorities

God wants us to be in control of ourselves and make choices that honor Him. He doesn't want us to waste money on drugs that only give us a temporary high. He also doesn't

want anything to be more important to us than following His teachings in the Bible. If we prioritize getting high over worshiping God, that's not what God wants for us.

3. Hard drugs

Some drugs can make you lose all sense of right and wrong, judgment, and self-control. Using these drugs can lead to dangerous situations and even death. God doesn't want us to put ourselves in harm's way by using these substances.

4. Our bodies as temples

Our bodies are meant to glorify God and serve Him. We are temples of the Holy Spirit, so we should take care of ourselves and honor God with our bodies. Getting drunk or high goes against what God wants for us. Instead, we should focus on being filled with the Spirit and living in a way that pleases God.

Do you not know that your bodies are temples of the Holy Spirit, who is in you, whom you have received from God? You are not your own; you were bought at a price. Therefore, honor God with your bodies (1 Cor 6:19–20).

Practical Ways for Christian Students to Respond

1. Plan to have a talk or one study on the addiction topic

It's important to educate yourself about addiction and its dangers. By having discussions or studying about this topic, you can better understand how to avoid falling into its trap.

2. Be alert and prudent

With addiction being common in colleges, it's crucial to be cautious and wise in choosing your friends and resisting peer pressure.

3. Have strong determination

Follow the example of Daniel and his friends, who made a firm decision not to defile themselves.

By staying true to your beliefs

and values, you can avoid getting caught up in harmful behaviors.

4. Regular Fellowship and Quiet Time

Make it a habit to spend time in fellowship with other believers and in quiet time. This can help strengthen your faith and provide support in times of temptation.

-Satyavelu, Hyderabad



Pronouns

ENGLISH

Apronoun is a word that takes the place of a common noun or a proper noun. There are different kinds of pronouns.

Personal Pronouns

The words **I**, **you**, **he**, **she**, **it**, **we** and **they** are called **personal pronouns**. They take the place of nouns and are used as the subject of the verb in a sentence.

My name is **David**. I am the youngest in the family.

This is **my father**. He is a teacher.

This is **my mother**. She is a lawyer.

I have a brother and two sisters.

They are Peter, Sharon and Jenny.

I have a dog. It is called Lucky.

Lucky, you are a good dog.

Good morning, children! You may sit down now.

My family and I live in a big city. We have an apartment.

The **subject** of a sentence is the person, animal, place or thing that does the action shown by the verb.

The words **me**, **you**, **him**, **her**, **it**, **us** and **them** are also personal pronouns. They also take the place of nouns. These pronouns are used as the **object** of the verb in a sentence.

I am standing on my head. Look at **me**.

My mother is kind. Everybody likes **her**.

Lisa, I told **you** to tidy your bed!

Sharon and Jenny! Dad is waiting for **you**!

Lucky and I are playing in the park. Dad is watching **us**.

You must not play **with the knife**. Give it to me.

Pick up **your toys** and put **them** away.

The **object** of a sentence is the person, animal, place or thing that receives the action shown by the verb.

There are three groups of pronouns: **first person**, **second person** and **third person**.

The **person speaking** is called the **first person**.

The first-person pronouns are **I** or **me** (in the singular) and **we** or **us** (in the plural).

The **person spoken to** is called the **second person**. The second-person pronoun is **you** (in both singular and plural).

The **person (or animal, or thing) spoken about** is called the **third person**. The third-person pronouns are **he** or **him**, **she** or **her**, and **it** (in the singular), and **they** or **them** (in the plural).

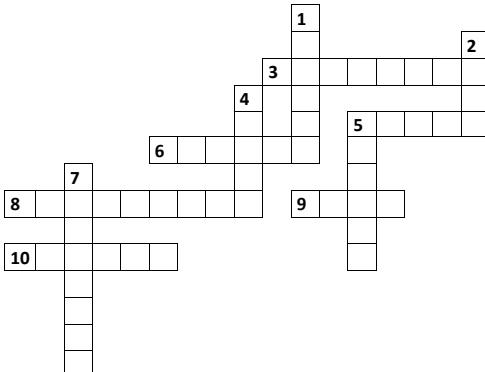
The **word I** is always spelled with a capital letter.

The pronoun **he** is used for men and boys, **she** for women and girls, and **it** for things and animals.

Here is a table of pronouns.

	Subject	Object
First person singular	I	me
Second person singular	you	you
Third person singular	he she it	him her it
First person plural	we	us
Second person plural	you	you
Third person plural	they	them

జాన్ '24 పజిల్ - దానియేలు గ్రంథము (1-2 అధ్యాయాలు)



అడ్డం

3. రాజు కోపము తెచ్చుకొని అత్యాగ్రహము గల వాడై బటులోనులోని జ్ఞానులనందరిని ఏమి చేయవలెనని ఆళ్ళ ఇచ్చేను?
5. రాజు వారి వధ్య విచారణ చేయగా జ్ఞాన వివేకముల సంబంధమైన ప్రతివిషయములో వీరు తన రాజ్యమందంతటనుండు శకున గాంధ్ర కంటెను గారడ్చివిడ్య గలవారందరి కంటెను ఎన్ని యంతలు శ్రేష్ఠులని తెలియ బడెను.
6. రాజు వారితో నేనొక కల కంటిని, ఆ కల భావము తెలిసికొనవలెనని తను ఎటువంటి వ్యాపారము పొందాడు?
8. దానియేలు రాజునోర్ధ మనవి చేసికొనగా రాజు షడ్కు మేపాకు అబ్బెద్దోగోయను వారిని బటులోను సంస్థానము మీద ఎటువంటి వారిగ నియమించెను?
9. రాజు నియమించిన నపుంసకుల యథిపతి ఎవరు?
10. యొపోశాయాకీము ఏలుబడిలో ఏ రాజు యొరూపులేము మీదికి వచ్చి దాని ముట్టడి

+ + + + + + + + +

మే '24 పజిల్ - పెశాషేయ గ్రంథము (12-14 అధ్యాయాలు)

జవాబులు:

1. యాకోబు 2. జ్ఞాపకార్థనాముము 3. పాపము 4. ఉపమానరీతిగా 5. సిరియా 6. సింహమువంటివాడవైతిని 7. మేఘము, మంచు 8. ఐగుపు 9. పోఫోను 10. ఎప్రాయము 11. సహాయకర్త 12. కూలితిపి 13. తామర పుష్పము 14. ద్రాక్షచెట్టువలె 15. చక్కనివి
- విజేతలు:** 1. స్ఫూర్తి పులి, 2. మహేశ్వరి, స్ఫ్రేండ్ సెంటర్

My Goal Is God Himself

My goal is God Himself, not joy, nor peace,
Nor even blessing, but Himself, my God;
'Tis His to lead me there—not mine, but His—
At any cost, dear Lord, by any road.

So faith bounds forward to its goal in God,
And love can trust her Lord to lead her there;
Upheld by Him, my soul is following hard
Till God hath full fulfilled my deepest prayer.

No matter if the way be sometimes dark,
No matter though the cost be oft-times great,
He knoweth how I best shall reach the mark;
The way that leads to Him must needs be strait.

One thing I know, I cannot say Him nay;
One thing I do, I press towards my Lord;
My God, my glory here, from day to day,
And in the glory there my great Reward.

—F. Brook