

విద్యార్థి ఇంజనీరు

Vol. 29 - No.5

March 2023



త్రధ్మ లేకపోతే
వ్యాధిలేదు

మర్కపోతే మనుగడకే ప్రమాదం

1959 వ సంవత్సరమ్మే దినబంధుగారు మద్రాస్ క్రీస్తుమణి కాలేజీలో యంయ్యీ చేరారు. తోటి విద్యార్థి ధియోడర్ శ్రీనివాసగంగారు దీనబంధు గారికి ఇయని పరిచయం చేశారు. అప్పట్లో ఇయని విద్యార్థులు ఒకరిపట్ల మరొకరు ఎంతో ప్రేమము కనబిలేచేశారు. దినబంధుగారు కూడా ఎవరైనా ఇయని విద్యార్థి కనబదగానే అతని పట్ల ప్రేమ, తర్వాత కనబరచాలనే ప్రేరణ ఆయనలో కలిగేది. వారితో సమయం గడవడం ఆయనకంతో అనందాన్నిచేసి. యుజయన్ వ్యవస్థాపకుడైన ప్రో. ఇంకార్ గారి ఇంటికి తరచుగా వెళుతూ అయనతో సమయం గడిపేవారు. తన విశ్వాస జీవితంలో తనకెదరమేళ్ళ శోభనవ్యి ఆయనతో పంచకోసేవారు. ఇంకార్ గారు ప్రార్థనాపూర్వకంగా తగిన సలహాలు ఇచ్చి విశ్వాసంలో బలపరచేవారు. వారిచే ఆతిధ్యం, ప్రేమపూర్వక పలకరింపు ఇప్పు దీనబంధుగారిని ఉక్కిలిచికిరి చేసిని.

తనతోటి ఇయని విద్యార్థి, స్నేహితుడైన జయపార్గారు దీనబంధుగారి ఆత్మియ జీవితంపై ఎంతో త్రష్టను కనబరచేవారు. ఓ సాయంత్రం వీరిధరూ ఆత్మియు సంగతుల మాట్లాడుకొంటూ మాడు మైళ్ళాపైన నిచికారు. అకస్మాత్తుగా దీనబంధుగారి కంటో సలక పడి తీప్పమైన బాధక్కింది. కంటి వెంట నీరుకాబిపోతూ ఉంది. వెంటనే జయపార్గారు దీనబంధుగారి కనురప్పలు తెరచి ఆ సలకను పోగొండునికి గాలిని ఊదినప్పుడు ఆయన కళ్ళలో నీళ్ళని దీనబంధుగారు చూశారు. జయపార్గారు దీనబంధుగారి బాధను తన బాధగా బాధించారు. వారిధరూ దేవుని ప్రేమతో అంతగా బంధింపబడారు. ఇలాంటి ఇనేక సంఘటనల ద్వారా ఇయనో గొప్ప సహవాసాన్ని వారనుభవించారు.

యుజయన్ ప్రారంభంలో పెద్దలు, నాయకులు క్రీస్తు కేంద్రిక్తత, వాక్యాలేంద్రిక్తత జీవితాన్ని జీవిస్తూ, తోటి సభ్యులను క్రీస్తు ప్రేమతో ప్రేమించి, ఎంతో త్రష్ట చూపించేవారు. వీరికి ఒక ప్రశ్నలక్ష్మీన జీవనస్తులి ఉంది. ఆ జీవనశైలే మనం ఇప్పుడు నేర్చుకొంటున్న మాలిక విలువలు. వాటిలో దేవుని వాక్యానికి అత్యంత ప్రాధాన్యతనిప్పడం, వ్యక్తిగత త్రష్ట, సహవాసం, దాతృత్వం, ఓ పెనఫోమెను మరుపలేము. వీరి సహవాసాన్ని, ప్రేమము, త్రష్ట అనుభవించిన వారు క్రీస్తులో శీరపడి, క్రీస్తుకు సాఫ్టులుగా ఉంటూ, సంఘాన్ని సమాజాన్ని ప్రభావితుచేశారు. పరిచర్య కూడా ఊహించని విధంగా వ్యక్తించింది.

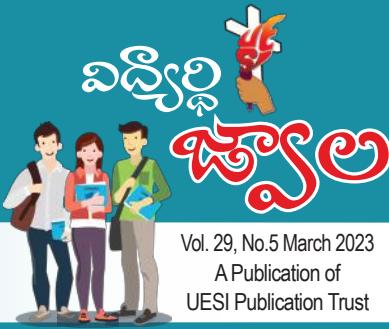
యుజయన్ ప్రారంభమై ఉనిసంఘలు అయ్యాంది. పితరుల వలె జీవితం ద్వారా మాపించాలిన మాలిక విలువల్లి ఇప్పుడు కేవలం బోధనాంశాలుగానే నేర్చుకొంటున్నాము గానీ వాటిని జీర్ణించుకోలేదు. అందుకే ప్రస్తుతం అనేక ఇయు, ఇజియఫులో సహవాసంలోని జీవితం, ప్రేమ, వ్యక్తిగత త్రష్టలు కరువుయ్యాయి. ఫాలోఅప్ చేద్దాం, మెంటరింగ్ చేద్దాం, 1:3 కలిగి ఉండాం అని ప్రతి ఇయు, ఇజయఫ్ మీలింగ్స్ లో నాయకులు ఎంత మొత్తుకొంటున్నా మన హృదయాలు మెత్తబిది స్పందించడంలేదు. అందుకేనేమో మన పరిచర్య అవ్వాల్సినంతగా వ్యక్తి అప్పడంలేదు. మాలిక విలువలు మర్కపోతే మనుగడకే ప్రమాదమని మనుసు పెట్టి అలోచిద్దాం.

చాలామంది ఇయని విద్యార్థులు, యంగ్ గ్రాష్యయేట్ మమ్మల్ని ఎవరూ పట్టించుకోవడంలేదని వాపోతున్నారు. పట్టించుకోవడ, త్రష్టచూపించడం అనేది ప్రేమలోనుంచి వచ్చే ప్రతిస్పందన. ప్రేమకు వ్యతిరేకపడం ద్వేషంకాదు, పట్టించుకోకపోవడమే. ఒక ఇయు విద్యార్థి, యంగ్ గ్రాష్యయేట్ ఇలా భావించడానికి కారణం ఆ సహవాసంలోగల ప్రేమరాహిత్యమే. సహవాసంలో పష్టపాత పెఫురి, గ్రూపిజమ్, కుల ఫీలింగ్స్, వ్యక్తులను వారికున్న తలాంతులను బట్టి విలువ కట్టడం మొదలైన నిమ్మ భావాలు ఈ పరిషీతికి ముఖ్యకారణాలు. మన ఇయు, ఇజియఫ్ సహవాసాల్ని ఇలాంటి భావనలు రాకుండా చూసుకోవాలి. కొన్నిసార్లు ఈ భావనకు విద్యార్థులు కూడా బాధ్యతలే. బాధ్యత అంతా గ్రాష్యయేట్ మీద పెట్టకుండా తాము కూడా ఒక అడగు మండుకేసి వెళ్ళి పరిచయం చేసుకోవడం చాలా మంచిది.

విలియం అర్థర్ వార్క్ అనే రచయిత ఇలా అంటాడు “నన్ను ఎవరైనా పొగిడితే నేను నమ్మకమోవచ్చు, నన్ను ఎవరైనా విమర్శిస్తే నేను ఇష్టపడకపోవచ్చు. నన్ను ఎవరైనా చిన్నచూపుచూసినా, పట్టించుకోకపోయినా నేను తణ్ణుకోలును, క్షమించలేను, కానీ ఎవరైనా నన్ను ప్రేమించి, ప్రోత్సహించి, త్రష్ట చూపిస్తే నేను వారిని ఎన్నడూ మరిచిపోను.”

ప్రేమించడం, ప్రోత్సహించడం, త్రష్టచూపించడంలో యేసుక్రీస్తు గొప్ప మాదిరి చూపించారు. దాన్నే మన పితరులు అనుసరించారు. మనం కూడా ఇదే మాదిరిని కొనసాగించి పరిచర్యలో నాణ్యతను, వ్యధిని చూద్దాం. వీరిని మర్కపోతే మన మనుగడకే ప్రమాదం, ప్రమాదాన్ని చూసుకూచూసు ఎవరూ కొనితెచ్చుకోరు. నిరవ్వంగా ఉండేవారు తప్ప:

- పి. సునీల్ జాక్చె



Vol. 29, No.5 March 2023

A Publication of
UESI Publication Trust

EDITORIAL BOARD:

Mr. B.J. Lazarus, Honorary Editor
Mr. P. Sunil Jacob - Editor
Dr. J. Ratna Grace - Member
Dr. M. Solomon Raju - Member
Mrs. K. Martha - Member
Mr. B. Jason - Member
Mr. G. Leela Narayana - Member
Dr. J. Subbarao - Sec., Litt.Dept.

CONTACT:

The Editor, Vidyarthi Jwala,
UESI-AP - Study Centre, # 19-37,
Abhishek Nagar, Nambur - 522 508
Ph: 0863-2293319, 9299997087
Email: editorvj@gmail.com

GIFTS & SUBSCRIPTIONS:

Can be made by Cheque/DD/MO
in favour of UESI-AP,
Abhishek Nagar, Nambur - 522 508
ANNUAL: GRADUATES - Rs.250
STUDENTS - Rs. 120
LIFE INLAND - Rs. 2000
LIFE OVERSEAS - US \$ 150

VIDYARTHI JWALA ACCOUNT NO:

SBI - 36698741798

IFS Code: SBIN0011994

uesiap vj, Nambur Branch

GENERAL CONTRIBUTIONS

ACCOUNT NO:

SBI - 10949477628

IFS Code: SBIN0000844

Commercial Branch, Guntur

LITERATURE ACCOUNT NO:

SBI - 36698741437

IFS Code: SBIN0011994

uesiap pt, Nambur Branch

Please inform/ SMS to

Mr. A. Venu, Accountant (9849516060)

Email: <uesiapacc84@gmail.com>

TOPICS:

April: Expansion of the Ministry

May: Mission Partnership

June: Building Christlike leadership

Note: Please send your writeups on or before

10th of every month

ఒకరినొకరు

ఒకరినొకరు ప్రేమించాలి - యోహోను 13:34

ఒకరినొకరు క్లమించాలి - ఎఫీసీ 4:32

ఒకరినొకరు ఆదరించాలి - 1 థెస్పు 4:18

ఒకరికొకరు శ్రేష్ఠాభివృద్ధి కలగజేసుకోవాలి - 1 థెస్పు 5:11

ఒకరికొకరు పరిచర్య చేయాలి - 1 పేతురు 4:10

ఒకరినొకరు భరించాలి - కొలస్సి 3:13

ఒకరినొకరు పోచ్చరించాలి - పోట్రి 10:25

ఒకరి భారములు ఒకరు భరించాలి - గలటీ 6:2

ఒకరినొకరు సేవించాలి - గలటీ 5:13

ఒకరికొకరు వందనాలు చెప్పాలి - రోమా 16:16

ఒకరితోఒకరు సమాధానం కలిగి ఉండాలి - మార్పు 9:50

ఒకరినొకరు చేర్చుకోవాలి - రోమా 15:7

ఒకరితోనొకరు కలిగి ఉండాలి - రోమా 12:15-16

ఒకరికొకరు సంఘగుండా అతిర్యుం ఇప్పాలి - 1 పేతురు 4:9

ఒకరికొకరు ఏకమనసు కలిగి ఉండాలి - అప్పి.కా. 4:24,33

లోపలి పేజీల్లు...

- * ముల్లపోతే మనుగడకే ప్రమాదం - 2
- * తేద్ద - 4
- * సహవాసం ద్వారా సంపూర్ణత - 7
- * విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులతో సత్సంబంధాలు - 11
- * ఒక్కశ్శుమే అయితే? - 14
- * పరిచ్ఛలో ప్రమాదాల - 15
- * త్యాగపూర్వాలంగా ఇద్దాం - 18
- * ఎక్స్ప్రైస్ లవుదాం - 21
- * విద్యార్థులే మన విజ్ఞ, మిషన్ - 24
- * పట్టించుకొనేవాళ్ళున్నారు - 28
- * కోశాధుకాల లేఖ - 31
- * అందుకే అంత మార్పు - 32

శద్రు

ప్రస్తుత సమాజంలో ‘నెటీ కల్బర్’ పట్ల విషరీతపైన మోజు, వ్యామోహం కనిపిస్తుంది. ఈ వ్యామోహంతో వ్యక్తిగత జీవితాన్ని, కుటుంబ సంబంధాల్ని నాశనం చేసుకొంటున్నవారు, ప్రాణాలు పోగొట్టుకొంటున్నవారు ఉచాలామంది ఉన్నారు. “నేను, నా, నాకు, నాకే” వంటి భావనలతో, స్టోర్చంతో జీవించడం వల్ల తోటి వారి పట్ల చూపించాల్సిన కానీ సమావ విలువలకు తిలోదకాలు ఇచ్చేస్తున్నారు. ఈ ‘నెటీ కల్బర్’ సమాజాన్నే కాదు, త్రిస్తవ సంఘాల్ని, సంస్థల్ని కూడా ఊహించని విధంగా ప్రభావితం చేస్తూ సహవాసాల్ని విభిన్నం చేస్తుంది.

అపోస్టలుదైన హోలు తిమాతికి రాసిన రెండవ పత్రిక మూడవ అధ్యాయంలో అంత్యదినాల్లోని విశ్వాసుల యొక్క 18 లక్షణాలను చెబుతాడు. వీటిలో మొదటి లక్షణం ‘స్టోర్చ ప్రియులు (లవర్స్ ఆఫ్ సెల్స్)’. మరో మూడు లక్షణాలు కూడా ప్రేమతో ముడిపడి ఉంటాయి. ధనాపేట్లలు (ఎవర్స్ ఆఫ్ మనీ), సజ్జన ద్వేషులు (సాట్ లవర్స్ ఆఫ్ గుడ్), దేవునికంటే సుఖానుభవమును ఎక్కువగా ప్రేమించువారు (లవర్స్ ఆఫ్ ప్లేజర్స్). సహవాసాల్లో ఇలాంటి లక్షణాలు గలవారు అన్నిచీకంటే, అందరికంటే తన అవసరాలు, పనులు, కోరికలను ప్రథమ స్థానంలో ఉంచుకొంటారు. ఏరు దేవునికి ట్రైయులగా, ఇప్పులుగా ఉండలేరు. దేవుని ఇష్టంకంటే సాంత ఇష్టమే

వారికి ముఖ్యం. దేవుని దగ్గరికి వచ్చినా ఏదో ప్రయోజనాన్ని ఆశిస్తారు, తమ డబ్బును, సమయాన్ని, తలాంతులను ఎవ్వరితో పంచుకోరు. లెక్కలేనుకొనే తత్పుం వారిలో ఉంటుంది. తోటివిశ్వాసుల అభ్యాసిక్త జీవిత ఎదుగుదల విషయంలో, పరిచర్చలో శ్రద్ధ, త్యాగపూరిత జీవితం ఉండక నిర్మల్యంగా ఉంటారు.

సౌరాణికి, ధనాశకు, సుఖానుభవానికి చచ్చినవారు, తమ్ముసుతాము అన్ని విషయాల్లో ఉపేక్షించుకొన్నవారు ప్రభువు అదుగుజాడల్లో నడుస్తా, ఆయన కోసం ఉన్నతమైన జీవితాన్ని జీవిస్తూ, సంఘాలకు, సంస్థలకు ఆశీర్వాద కారకులుగా ఉంటారు. బైబిల్లోని, సంఘు చరిత్రలోని భక్తులు, యుఇయన్సెంటలోని మన పితరుల స్థాక్షి సమాహం ఇలాంటి జీవితాన్ని జీవించి మనకు గొప్ప మాదిరి ని ఉంచిపోయారు. ఎక్కడైతే స్వార్థం, ధనాశ, సుఖానుభవానికి ప్రాధాన్యత ఉంటుందో అక్కడ సహవాసంలోనీ మాధుర్యం అనుభవించడానికి, తోటివారి పట్ల శ్రద్ధ చూపించడానికి, త్యాగపూరితంగా పరిచర్చ చేయడానికి అవకాశం ఉండదు.

క్రీస్తులో మనమంతా ఒక్క సహవాసానికి చెందినపారం. తోటివిశ్వాసులను సహాదరులు, సహాదరీలు అని పిలుస్తాము. అంటే, ‘సహ ఉదరము’ నుండి వచ్చినపారం, తోడబుట్టినవారం అని అర్థం. మనది భూతిక, తాత్మాతికమైన రక్త సంబంధంకాదు, పరలోక, నిత్యత్వమైన ‘క్రీస్తు రక్త

సంబంధులం’ దేవుని కుటుంబంలో మనమంతా జన్మించాం (గలతి 6:10; ఎఫేసీ 2:19), ఒకే శరీరంలో అవయవములుగా ఉన్నాము (రోమా 12:5), మనం కలిసి జీవించాలి (ఎఫేసీ 4:16). అందువల్ల మన సహవాసాలు త్రీస్తుకు నచ్చేవిగా, మెచ్చేవిగా, ఆయనకు మహిమ తెచ్చేవిగా (మత్తుయి 5:16) ఉండాలి. అందుకే దేవుని వాక్యంలో సహవాస ప్రాణాస్యతను తెలియజేస్తూ ‘ఒకరికొకరు’ అనేమాట 184 సార్లు కనిపిస్తుంది.

వలన వెళ్ళే పక్కలు సమూహంగా గాలిలో ఎగిరెటప్పుడు ‘పీ’ ఆకారంలో ఎగురుతూ ప్రయాణం చేస్తాయి. ఒక పక్క ఏడైనా ప్రమాదంలో బిట్కున్నా, అనారోగ్యం పాత్రునా దాని కోసం సమూహంలోని రెండు పక్కలు ప్రయాణాన్ని అప్పుకొని దానికి సహాయంగా ఉంటాయి. ఆ గాయపడ్డ ప్రభీ బాగుపడి తిరిగి ఎగిరే పరకు లేదా అది మరిణించేపరకు తోడుగా ఉంటాయి. ఎంత గొప్ప పాతం!

సహవాసంలో కూడా మనం ఒకరిని ఒకరు గౌరవిస్తూ, ప్రేమిస్తూ, త్రష్ట చూపించాలి. తమ అను భవాను, తలాంతులు, ధనాన్ని ఒకరితో ఒకరు పంచుకోవాలి. ఒకరినొకరు ప్రోత్సహించుకోవాలి, తోటివారిని నమ్మాలి, ఒకరిమీద ఒకరు అధారపడాలి, ఒకరి శేషున్నాన్ని మరొకరు కోరుకోవాలి. ఒకరు బాధపడితే మరొకరు బాధపడాలి, ఒకరు సంతోషిస్తే మరొకరు సంతోషించాలి, ఒకరు పడితే మరొకరు లేవనెత్తాలి, అదరించాలి. ఒకరినొకరు భరించాలి, పోచ్చరించాలి, ఏకమనసు కలిగి ఉండాలి. సంగగుండా ఆతిర్థమివ్వాలి, చేర్చుకోవాలి, పరిచర్య చేయాలి, సమాధానం కలిగి ఉండాలి.

దేవుడు మనలను ఒకరికోసం మరొకరు అవసరమయ్యే విధంగా సృష్టించాడు. మన సహవాసంలో స్నానానికి చోటిపెట్టుకుండా త్రీస్తు ప్రేమతో వ్యక్తిగత త్రష్టను చూపించడం ద్వారానే విద్యార్థుల్ని, గ్రాచ్యుయేట్సును, స్టోఫ్సును యేసుత్రీస్తుకి శిష్యులు గా, సంఘాన్ని సమాజాన్ని ప్రభావితం చేసే మంచి నాయకులుగా ఇప్పటి పరికు తల్లిదు చేయగలిగాం. ఇక ముందూ ఇదే పనిని మునుపటికంబే ఎక్కువగా చేయాలి. ఒక విశ్వాసి అత్మియ జీవితంలో, పరిచర్యలో నాణ్యత కలిగివండాలన్నా, వ్యక్తిగత సర్వతోముఖాభివృద్ధి చెందాలన్నా వ్యక్తిగత త్రష్ట ఎంతో అవసరం. కాబట్టి మనం యుఇయన్స్

నేపసర్లో 2021-2024 సంవత్సరాలకు త్రష్ట ఏరియాగా కేరింగ్ అండ్ గ్రోయింగ్స్ ను ఏర్పాటు చేసుకొన్నాము.

ఎడ్జెక్యులేషన్ స్కూబర్ వార్లుక నవేంబర్ 2021-2022 ప్రకారం

1. యంపిసిల పనితీరు

క్రమ సంఖ్య	వివరాలు	బాలురు	బాలికలు
1	ఏర్పాటు చేసినవి	990	742
2	జరిగినవి	390	358
3	జరిగిన శాతం %	39%	48%

2. డిస్ట్రిక్ట్ జరిగిన విధానం

క్రమసంఖ్య	వివరాలు	సంఖ్య
1	సువార్థక స్పందించిన వారు	10470
2	పొలోత్తు చేయబడిన వారు	3976
3	దిటి క్యాప్టెక్ హోజురైన వారు	1540

పై వివరాలు గమనిస్తే మన నిర్లక్ష్యం కొట్టాచ్చి నట్టు కనబడడం లేదా?

త్రష్ట చూపించడంలో మన లోపాలు

- ❖ తోటి విశాసుల పట్ల త్రష్టను చూపించా ఖ్రియదియే, ఇతరుల నుంచి త్రష్టను కోరుకొనే/ పొందుకొనే వారిగానే మిగిలిపోయాం.
- ❖ తోటి సభ్యులతో ప్రేమగా మాట్లాడకోవడం.
- ❖ ప్రోగ్రామ్స్ మీద పెట్టినంత త్రష్ట, వ్యక్తుల మీద పెట్టకపోవడం.
- ❖ నీ కంటే నేనే ఎత్తపు అనే మన్తుష్టంతో ఉండడం.
- ❖ పొరుగువారిని ప్రేమించాలి అన్న ఆళ్ళ పట్ల ఆసక్తి లేకుండానే జీవించడం.
- ❖ వ్యక్తిగత త్రష్ట లోపించడం మూలంగా విద్యార్థుల రక్కాని నిజమైనదో కాదో తెలుసుకోలేక పోవడం.
- ❖ విద్యార్థులు దేవునిపై ఆధారపడే వారిగా ఉండడం లేదు.
- ❖ నిజమైన, సరైన శిష్యులను, తయారు చేయలేక పోతున్నాము.
- ❖ ప్రభావపంతమైన నాయకులను అందించలేక పోతున్నాము.

- ❖ పరిచ్యలో నాణ్యతను మాడలేకపోతున్నాము.
- ❖ రిసోర్స్ పర్సన్స్, కౌన్సిలర్స్ కొరత ఏర్పదేలా చేశాము.
- ❖ సహవాసంలోని మాధుర్యాన్ని అనుభవిస్తూ, తిరిగి ఇష్టాలనే స్ఫూర్హ లేకపోవడం.
- ❖ సంబంధాల్చి కట్టే విషయాలైన - ఆతీయతకు ప్రాధాన్యతనిప్పడం, మనస్తు మనం ఉపేక్షించు కోవడం, ఇతరుల గురించి అలోచించడం, తగ్గింపు, సేవక వ్యాదయం, సహనం మొదలైన వాటికి తక్కువ ప్రాధాన్యతనిస్తూ, సంబంధాల్చి పాదు చేసే విషయాలైన - గర్వం, స్నార్థం, పోటీతప్పం, సమస్యల ను పరిప్రాంచుకోకపోవడం, అనాలోచిత, నిర్దశ్యంతో కూడిన మాటలు, తెలిసిన విషయాల ను గువ్వంగా ఉంచకపోవడం...మొదలైన విషయాలకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యతనిప్పడం.

పై విషయాలను అలోచిస్తే తోచి సభ్యుల పట్ల శ్రద్ధ చూపించలేకపోవడం వల్ల క్యాంటిటీ, క్యాలిటీ రెండూ క్రమంగా తగ్గుతూ ఉన్నాయి. గసుక యల్లార్పి-2030లో తోచి సభ్యుల పట్ల శ్రద్ధను పెంచడం అనే ప్రామాణ్య అంతాన్ని రెండవ ఫోకస్ ఏరియాగా పెట్టడం జరిగింది. కాబట్టి ఈ సంపత్తురం (2022-23) నుండి మనమందరం వ్యక్తిగతంగా, కమిటీగా, సహవాసంగా అన్ని స్థాయిలలో తోచి సభ్యుల పట్ల శ్రద్ధను పెంచడం మీద దృష్టి పెడదాం.

తోచి సభ్యుల పట్ల శ్రద్ధను పెంచడం వలన కలిగే లాభాలు

- ❖ ప్రభువు ఆజ్ఞకు విధేయత చూపుతాం.
- ❖ మన సహవాసంలోని మాధుర్యాన్ని అందరం ఆస్పాదిస్తాం.
- ❖ మన వ్యక్తిగత జీవితంలో, పరిచ్యలో అనేక సమస్యలకు పరిష్కారం దొరుకుతుంది.
- ❖ అన్ని స్థాయిల్లో మెంటరింగ్ జరుగుతుంది.
- ❖ ద్రాష్టవ్యులు తగ్గించవచ్చు.
- ❖ భిషప్తు కొరక నాణ్యత కలిగిన నాయకులు, కుటుంబాలు తయారపుతాయి.
- ❖ కుటుంబాలు సర్పోమఖాభీష్టుడి చెందుతాయి.

- ❖ నభ్యులందరికి కావలసిన ప్రోత్సాహం దొరుకుతుంది.
- ❖ సభ్యులందరి యొక్క ఆధ్యాత్మిక, మానసిక ఐదుగుదలకు ఉపయోగపడుతుంది.
- ❖ సభ్యుల్లో దాతృత్వం పెరుగుతుంది.
- ❖ నాణ్యమైన విశ్వాస విద్యార్థులు తయారపుతారు.
- ❖ సహవాసంలో సంతోషం, నమ్మకం పెరుగుతాయి.
- ❖ సభ్యుల మధ్య ప్రేమతో కూడిన సంబంధ బాంధవ్యాలు మెరుగుపడతాయి.
- ❖ కుటుంబాలు ఓ పెన్ హాస్టేజ్స్ గా పరిణతి సాధిస్తాయి.
- ❖ సభ్యులు యుభయస్స దర్శనాన్ని పుణికి పచ్చ కొంటారు.
- ❖ యుభయస్స సిద్ధాంతాలను అంగీకరించే సభ్యులు నమోదు జరుగుతుంది.
- ❖ స్టాఫ్ఫు కు కావలసిన శ్రద్ధ, మెంటరింగ్ లభిస్తుంది.

ముగింపు

సహవాసంలో ఉన్న వ్యక్తుల పట్ల శ్రద్ధ చూపించడంలో మనకు మాదిరి మన రక్షణ కర్త అయిన ప్రభువే. ఆయన వ్యక్తుల పట్ల శ్రద్ధను చూపిస్తూ వారి జీవితాలను కట్టాడు. నిర్దశ్యం వహించలేదు, కూలద్రోయలేదు. గసుక విద్యార్థుల ను, గ్రామ్యయేట్స్ ను దర్శించాం, ప్రేమిద్యాం, అభిసంద్ధాం, వారి కష్టాలను, కడగళ్ళను, నొప్పిని, ఆవేదనను విందాం. మన భుజంపైన అనుకొని సేదదిరసిద్ధాం. వారి సుఖాలు ఒకరితోసొకరం పంచుకొందాం.

“తోచి మానవాళి లేక జీవుల పట్ల చేసే అమాసుష్ఠ లేక క్రూరమైన పొపం, వారిని ద్వేషించడం కాదు గానీ, వారిపట్ల ఉదాసీనత లేక ఆశ్రద్ధ పైఖరి కనపరచడం అని అంటాడు” జార్జి పెర్సూర్ ప్పా. విశ్వాసులంగా ఉదాసీనత, నిర్దశ్య, అశ్రద్ధ పైఖరిని విడునాడురాం, విశ్వాసులు క్షేమం కోసం ప్రార్థించాం, ఒకరినాకరం అన్ని విషయాల్లో క్రిస్తులా ఎదిగేలా ప్రయాసపడడాం.

- జె. పాల్ శామూల్,

సేఫుల్ ఫ్లానింగ్ అండ్ ఇపాల్యూయేఫ్స్ సభ్యులు, సంద్యాల



సహవాసము ద్వారా సరపూర్ణత

ఈ ప్రపంచాన్ని వేదిస్తున్న గొప్ప సమస్యల్లో ఒకది ఒంటరితనం. అర్థవంతమైన సంబంధాల కోసం ప్రజలు ఆరాటపడుతున్నారు. ప్రేమించడానికి, ప్రేమించబడడానికి, మాటల్లాడడానికి, తమతో మాటల్లాడే వ్యక్తుల కోసం ప్రజలు ఎదురు చూస్తాడన్నారు. మానవనికి అర్థవంతమైన సహవాసం కోసం లోనైన ఆకలి ఉన్నా ప్రపంచంలో దానిని పొందుకోలేకపోతున్నాడు. ఆధునిక కాలములో సహవాసం బైజాంక్ చేయబడిందని కాన్ బ్రైమన్ అనే భిక్షుడు చెబుతాడు. ఈ ప్రపంచం అందించలేని అర్థవంతమైన సంబంధాల్ని, సహవాసాన్ని, ప్రేమను క్రైస్తవం మాత్రమే అందిస్తుంది. ఆది క్రైస్తవుల యొక్క సహవాస ప్రేమను చూసి అప్పటి సమాజం వారిని క్రైస్తవులని గుర్తించింది.

ఇంత గొప్ప ఆశీర్వాదం కలిగిన క్రైస్తవులు కూడా సహవాసాన్ని సరిగా అర్థం చేసుకోలేకపోతున్నారు. మన ఆధునిక క్రైస్తవ సంఘంలో ఉన్న గొప్ప కొరత సహవాసం లేకపోవడమే. దేవుని ప్రజలకు సహవాసం యొక్క నిజమైన అర్థాన్ని తిరిగి పునరిద్ధరించడం అత్యవసరం. రక్తము సరిగా ప్రసరించని శరీరం అనహాజ స్థితిలో ఉన్నట్లు సహవాసం లేని సంఘం కూడా స్థాపించిల్సి ఉంటుంది. సహవాసం ద్వారానే సంఘం, విశ్వాసులు బలము పొందుతారు, లేకపోతే బలాన్ని కోల్పోతారు.

సహవాసం - త్రైవ భావన

సహవాసం అనే తెలుగు పదము గ్రీకులోని ‘కౌయునోయా’ నుంచి వచ్చింది. దీనిర్థం పంచ కోవడం లేదా ఏవైనా మనందరిదని అందరూ అనుకోని కలిసి చేస్తూగా, మనదీగా కలిగి ఉండడము, పంచుకోవడము. సహవాసం అనే పదం నూతన నిబంధనలో అనేక రూపాలలో దాదాపు 30 సార్లు

కనబడి, ‘పాల్గొనడం, పంచుకోవడం, సహవాసము’ అని వివిధ రకాలుగా ఉపయోగించబడింది. క్రైస్తవ్యంలో సహవాసం అంటే సామాజిక ప్రక్రియ కన్నా ప్రొముళ్లయైనది. కాఫీ తాగడం, కలిసి పిచ్చాపాటి మాటలు మాటలుకోవడం, యాత్రలు చేయడం సహవాసం కాదు.

క్రైస్తవ సహవాసం రెండు భింబాలు

ఒకది నిటారుగా, రెండవది సమాంతరంగా. పైకి నిటారుగా ఉండే సహవాసము అంటే దేవునితో సహవాసం, సమాంతరంగా అంటే మనము తోటి క్రైస్తవులతో కలిగి ఉండే సహవాసం.

1. దేవునితో సహవాసం

మనము రక్షణపొంది యేసుక్రీస్తులో ఐక్యపురుషబడి దేవునితో సహవాసంలోనికి వచ్చాము. ఇదొక వాస్తవం. రక్షించబడిన ప్రతి వ్యక్తి కూడా దేవునితో సహవాసంలో ఉన్నాడు. 1 యొహోను పత్రికలో ‘మన సహవాసమైతే తండ్రితో కూడను ఆయన కుమారుడైన యేసుక్రీస్తుతో కూడను ఉన్నది’ అని చెప్పబడినది. తన యొక్క కుమారుని సహవాసానికి దేవుడు మనలను పిలిచాడు (1 కొరింథి 1:9). మనము గ్రీస్తులో ఉన్నామనే మాట కొత్త నిబంధనలో చాలా సార్లు కనబడుతుంది. దేవునితో సహవాసాన్ని కలిగి ఉండాలనే యేసుక్రీస్తు సిలువలో మన కొరకు చనిపోయాడు.

యేసుక్రీస్తు, పరిపుద్ధాత్మ దేవుని పని ద్వారా దేవుడు తనను తాను మన కొరకు ఇచ్చుకొన్నాడు. పరిపుద్ధాత్మ దేవుడు యేసుక్రీస్తు సిలువలో చేసిన పని, వ్యక్తిత్వాన్ని అధారం చేసుకొని ఆయన యొక్క సౌందర్యాన్ని, మహిమను, ఆయన ఆధిక్యతలను

మేము ఇతరుల కంటే పులిశుద్ధిలం, గోప్యవారం, భక్తిపురులమనే భావన కలిగియుండేవారు ఇతరులతో సహవాసము చేయడాసికి జష్టపడురు. ఎక్కడైతే గర్వము ఉంటుందో అక్కడ సహవాసం మరణిస్తుంది. యేసుక్రిస్తు శలీరంలో ఎప్పురూ అభికులు కాదు గోప్యవారు కాదు అందరూ సమానులే నేను నాకన్నా తక్కువ వాలితో సహవాసం చేయిను అనే భావన ఎంతో ప్రమాదకరమైనది. ఉద్దోగం ఉన్నపూర్వాలితో, వదువులలో బాగా రాణించేవాలితో, మంచిగా వాక్యము చెప్పేవాలితో, కేవలం కమితీ సభ్యులతో, పరిచర్య బాగా చేసేవాలితో, ఆర్థికంగా స్థిరపడిన వాలితో, నా కులపు త్రస్తవులతోనే సహవాసం చేస్తేను అనే భావనలు ఎక్కడ ఉంటాయో అప్పుడు అలి సాతాను కళ్చించిన నకిలీ సహవాసంగా మనము గుర్తించాలి.

మనకు చూపించి ఆయనను మనకు గోప్య స్వాప్తము లాగా చేస్తాడు. దేవుని గూర్చిన సహవాసాన్ని బైబిల్ మన మనసులకు అందిస్తుంది. పరిపుర్ణాత్మ దేవుడు ఆ జ్ఞానము యొక్క అధ్యాత్మిక విలువను గూర్చి మన మనసులను వెలిగిస్తాడు. తద్వారా దేవునికి సమీపముగా ఉండే మాధుర్యాన్ని వాక్యము ద్వారా అనుభవించగలుగుతాము.

త్రిస్తవ సహవాసానికి గోప్య మాదిరి త్రియేక దేవుని సహవాసమే. అటువంటి అనుభవం త్రిత్వంలో నిజీపుత్తెయున్నదని చూపించకుండా ఆ అను భవము గురించి మాట్లాడలేము. మనము దేవుని యొక్క సంపూర్ణతను అనుభవించాలంటే త్రిత్వాన్ని అర్థంచేసుకొని, త్రిత్వంలోని ప్రతి వ్యక్తితో ఎలా సహవాసం చేయవచ్చే అన్వేషించాలి. దేవునితో సహవాసం అనగా త్రియేక దేవునితో సహవాసం. వాక్యాన్ని ధ్యానించడము ద్వారా, ప్రార్థనలో ఆయనతో వ్యక్తిగతంగా గడవడం ద్వారా మనం దేవునితో సన్నిహిత సహవాసాన్ని అనుభవిస్తూ సంతోషించవచ్చు. దేవునితో సహవాసం త్రియేక దేవునితో కాకపోతే అది సహవాసమే కాదు.

“దేవునితో సమయాన్ని గడవడం ఒక గోప్య నిధి అని, దేవునితో మనం ఎక్కువ సమయం గడవడం వల్ల మన ప్రవర్తన మారి, భక్తిజీవితం, యథార్థత పెంపాందుతుంది. తద్వారా దేవునిని విశ్వసించని ఈ లోకం దేవున్ని తెలుసుకొంటుంది” అని ఛాలైన్ స్టోర్స్ అంటాడు.

2. త్రస్తవులతో సహవాసం

దేవునితో సహవాసం త్రస్తవ సహవాసం యొక్క ఒక కేంటం అయితే తోచీ క్రస్తవులతో సహవాసం ఇంకో కేంటం. అది దేవునితో ఉన్న సహవాసం నుంచి ఉద్ఘావిస్తుంది. నూతన నిబంధనలో

సహవాసం అనే పదము మొదటిగా అపోకా 2:42 వ వచనంలో కనబలతుంది. అక్కడ రక్షణ పొందిన ఆది క్రస్తవులు తమ్మును తాము సహవాసానికి అప్పగించుకొన్నారని రాయబడినది. 1 యోహోను 1:3లో మనమందరం ఒకే జీవాన్ని పంచుకొన్నామని రాయబడింది. కాబట్టి రక్షణ పొందినవారందరూ సహవాసములోనికి వస్తారు. మనలో నివసించే పరిపుర్ణాత్ముని ద్వారా మనందరం దేవుని యొక్క జీవాన్ని పుచుకొంటున్నాము. యేసుక్రిస్తుతో మనము షక్యపరచబడ్డం కాబట్టి మనము అధ్యాత్మికంగా జీవించే ఓ సముదాయం అయ్యాము. హోవార్డ్ పెట్రిఫ్స్ ప్రకారము కోయనోనియా అంటే సామూహిక సంబంధము. ఇదొక పని కాదు ప్రాథమికంగా అయితే ఇదొక సంబంధం. మనము యేసుక్రిస్తుతో, ఒకరితో ఒకరం సమూహంగా సంబంధం కలిగి ఉండడానికి పిలపబడ్డాము.

కోయనోనియా రెండవ అర్థం భాగస్వామ్యం. మనము ఒకరితో ఒకరం భాగస్వామ్యంలో ఉన్నాము. మనము మన జీవితాలను, ఒకరితో ఒకరం సహవాసం ద్వారా జీవించాలి. మన యొక్క జీవితమే సహవాసములో వ్యక్తికరించబడుతుంది. పెల్సోప్ప ఆప్సనల్ కాదు, గానీ సంపూర్ణ ఆరోగ్యకరమైన త్రిస్తవ జీవితానికి చాలా ఆవ్యక్తమైనది. త్రిస్తవ సహవాసం అనేది దేవుని పిల్లల మధ్య ఉండే కుటుంబ వ్యవహారము. దీనిలో ఇవ్వడం, తీసుకోవడం అనేది రెండువైపుల నుంచి జరుగుతుంది. ఇందులో మొదటిగా దేవుడు తన గురించి మనకు తెలియజేసిన దానిని ఇతర క్రస్తవులతో పంచకోవడం జరుగుతుంది. తద్వారా వారు కూడా దేవుని గూర్చిన జ్ఞానములో ఎదిగి దేవునితో తమ యొక్క సహవాసాన్ని పట్టిపుటచుకోవడానికి దోహదవడతాము.

యోహోను కూడా తాను పత్రిక రాయడం వెనుక

ఉన్న ఉద్దేశము గురించి చెబుతూ ‘మీకు మాతో కూడా ఈ సహవాసం కలిగియుండునట్లు’ అని రాస్తున్నాడు. వారు కూడా తాను తెలుసుకొన్న దేవునితో నపావాసంలోనికి రావాలని ఆశతో రాస్తున్నాడు. అపోస్టలుడైన పోలు రోమా పత్రిక 1వ అధ్యాయంలో ఈ రెండవ కోణము గురించి రాస్తాడు. “మీరు స్థిరపడవలనియు అనగా మీకును నాకును కలిగియున్న విశాసము చేత అనగా మనము ఒకరి విశ్వాసము వలన ఒకరము ఆదరణ పొందవలనియు” అంటాడు. పోలు కోరుకొంటున్న సహవాసము రెండుపైపులు ఉండేది. పోలు కూడా ఇతరుల యొక్క సహవాసము తనకు అవసరమని గుర్తించి, దానిని ఆశిస్తున్నాడు. దీనికి ఖిన్నంగా కొతమంది క్రిస్తుపులు ఇతరుల యొక్క పరిచర్య ద్వారా సహాయం పొందడానికి జష్టపడడంలేదు.

క్రిస్తవ సహవాసము ప్రేమ, దీనత్వము యొక్క వ్యక్తికరణగా మనము చూడవచ్చు. ఇది ఇతరులకు మేలు చేయాలి. దీంట్లో రెండు లక్ష్మ్యులు ఉంటాయి, మంచి చేయడము, మంచిని పొందడము.

సహవాసం యొక్క ప్రామాణికత

1. సహవాసం కృపను పొందే సాధనం (2 ఫ్లూషిట్ 3:1-5)

సహవాసం ద్వారా ఒకని ఆత్మ సేదిరుతుంది, పోషించబడుతుంది. ఒకడు దేవుని గూర్చిన సంగతులను ఇతరులకు చేప్పే ప్రయత్నంలో వాటిని గూర్చిన అవగాహన అతనికింకా పెరుగుతుంది. నీకోసము ప్రార్థించే సహాదరులను కలిగియుండడం, తోటి క్రిస్తుపుడిగా నీ పట్ల ప్రశ్న చూపించడం, వారి యొక్క శ్రమాలు, విజయాలు నీతో పంచుకోవడం ద్వారా నువ్వుతగానో సారంగలవాడవు అవుతావు. ఇతరులకు నువ్వు సహాయం చేయడం ద్వారా నువ్వు అధ్యాత్మికంగా ఎదుగుతూ, వారికి మేలుచేసినవాడవు కూడా అవుతావు. పోలు తన కోసము ప్రార్థన చేయమని క్రిస్తుపులను వేడుకొంటాడు. క్రిస్తవ సహవాసము కృపను పొందే సాధనం కాబట్టి దానిని నిర్ణాక్షము చేయడమంచే మనము దారిద్ర్యాన్ని, ప్రమాదాన్ని కోరుకొన్నట్టే.

2. సహవాసం జీవితపు పరీక్ష (ఎఫ్సీ 4:15,25)

సహవాసం అంటే ఒకని హృదయాన్ని తన తోటి క్రిస్తుని ముందు తెరవడం. ఎక్కడైతే కపటం, దాయడం ఉంటుందో అక్కడ నిజమైన సహవాసం

ఉండదు. తన గురించి ఇతరులతో మాట్లాడేటప్పుడు ఎవరైతే కపటానికి, దాచిపెట్టడానికి దూరంగా ఉంటాడో అతను దేవునితో యథార్థంగా ఉంటాడు. ఎవరు దేవుని వాక్యపు వెలుగు తన జీవితం మీద పూర్తిగా పడానికి ఒప్పుకోడో అతను ఇతర క్రిస్తువులతో సహజమైన సహవాసాన్ని కలిగియుండలేదు. అతని కపటం ఒయటపడినప్పుడు సహవాసం నుంచి దూరమవుతాడు (1 యోహాను 1:7)

3. సహవాసం దేవుని పరమ

స్వా ఇంగీవ్ బైబిల్ అనువాదంలో 2 కొరింథి 13:14 ఇలా ఉంటుంది. యేసుక్రీస్తు యొక్క కృపయు, దేవుని ప్రేమయు పరిశుద్ధాత్మలో సహవాసమును మీకండరికి తోడైయుండును గాక. ఇది కేవలము పరిశుద్ధాత్మ దేవుడు వ్యక్తుల హృదయంలోకి పచ్చినప్పుడు మాత్రమే మనమ్ములు ఆధ్యాత్మికంగా బ్రతికింపబడి, తాము కృపలో పెదగాలనే ఆసక్తిని కలిగియుండి, ఇతరులు కూడా ఎదగడానికి సహాయము చేస్తారు. అప్పుడే ఈ సహవాసం సాధ్యమవుతుంది. కాబట్టి సహవాసం దేవుని వరం. మనము ఒకరికొకరం సహవాసంలో సంతోషించాలంటే ప్రార్థనాపూర్వకముగా దేవుని ప్రేమన మన హృదయంలో కుమ్మరించే పరిశుద్ధాత్మ దేవుని మీద ఆధారపడుతుండి.

క్రిస్తవ సహవాసాన్ని ఆటంకపరచేచి

1. స్వయం సమృద్ధి (1 వేతురు 4:10, ఎఫ్సీ 4:13)

ఆధ్యాత్మిక సహాయం పోయం కొరకు ఒకటిమీద ఒకరం ఆధారపడాలని గ్రహించనంత వరకు నిజమైన సహవాసం సాధ్యము కాదు. ఆధ్యాత్మికంగా స్వయం సమృద్ధి కలిగియున్నామనే భావన రక్షణాంధని స్థితిని చూపిస్తుంది. క్రిస్తుపు వ్యక్తిగతమైన, రహస్యమైన అనుభవం కాదు. మనము ఒకరి కొరకు అవసరం. ఎందుకంటే దేవుడు తనతో, తోటి క్రిస్తుపులతో మన సహవాసం ద్వారా పోషించబడే విధంగా మనలను చేశాడు. రక్షణాంధన ప్రతి వ్యక్తి సహవాసాన్ని కోరుకొంటాడు. సహవాసం లేకుండా సంహర్షణలం కాలేము. సహవాసం లేకుండా త్రీస్తు సారూప్యంలోనికి మార్చబడలేదు. ఇతర క్రిస్తుపు ద్వారా దేవుడు మనకు ఇవ్వాలనుకొన్న ఆశీర్వాదాలను, కృపలను పొందలేదు.

2. ఆచారం (1 కొరింథి 12:25, గలతి 6:2)

కొంతమందికి సహవాసమంటే ఆచారంగా సామూహిక ఆరాధనలో పాల్గొనడం, ప్రభువు బల్లలో పాల్గొనడం, క్యాంప్సు, మిటింగ్స్, సమావేశాలకు హోజరప్పడం అని అనుకోంటుంటారు. కేవలం హోజరప్పడం, పిచ్చాపాటి మాటలు మాట్లాడుకోవడం సహవాసం కాదు. సహవాసం అంటే అంతకు మించినది. సహవాసంలో జీవవాచ్యాన్ని పంచకోవాలి, పోచ్చరించుకోవాలి, ప్రోత్సహించుకోవాలి, బలపరచుకోవాలి, ఆదరించుకోవాలి, సువార్త అనుభూవాలను పంచుకోవాలి, ఒకరినొకరు అర్థం చేసుకోవాలి, సమూహముగా కలని ప్రార్థన చేసుకోవాలి, సహయం చేసుకోవాలి. వారి యొక్క విశ్వాసాన్ని బలపరచాలి, సలవోలు ఇచ్చుకోవాలి, అది సజీవమైనదిగా ఉండాలి.

3. ధైషము లేదా క్లామించకోలేకపోవడం (ఎఫ్సీ 4:32)

గాయపడిన అహము, మనస్సర్లు, తక్కువగా చూబడడం, ఇతరులకు ఇప్పబడిన కృపావరాల ను బట్టి అసాయ, పుకాళ్ల పుట్టించడం, ఇతరులను క్షమించలేకపోవడం ఇప్పీ సహవాసానికి అటంకాలుగా ఉంటాయి. అనంతమైన పరిశుద్ధత కలిగిన దేవుడే ఫోరమైన పొపలను క్షమించి, వారిని అంగీకరించి వారితో సహవాసం చేయడానికి ఇష్టపడ్డాడు. అలాంటిది నీవు సహాదరుని క్షమించక, వారితో సహవాసం చేయడానికి ఇష్టం చూపించడం లేదంటే నువ్వు దేవుని కన్నా గొప్ప పరిశుద్ధత కలిగినవాడపు అయ్యుండాలి లేదా నీ ఇత్తీయ జీవితంలో లోపమైనా ఉండాలి. ఇతరులను దేవునిలో ఉన్నతులుగా చేయాలనేదే సహవాసం యొక్క ఉద్దేశం అయినప్పుడు వారు ఎదుగుతుంటే అసాయ పడకూడదు. అటంకాలు సృష్టించకూడదు.

4. అధికలమనే భావం (రోమా 12:10; 1వేతర 5:5)

మేము ఇతరుల కటే పరిశుద్ధలం, గొప్పవారం, భక్తిపరులమనే భావం కలిగియందేవారు ఇతరులతో సహవాసము చేయడానికి ఇష్టపడరు. ఎక్కడైతే గర్వము ఉంటుందో అక్కడ సహవాసం మరణిస్తుంది. యేసుక్రీస్తు శరీరంలో ఎవ్వరూ అధికులు కాదు గొప్పవారు కాదు అందరూ సమానులే. నేను నాకన్నా తక్కువ వారితో సహవాసం చేయు అనే భావన ఎంతో ప్రమాదకరమైనది. ఉద్దేగ్గం ఉన్నవారితో,

చదువులలో బాగా రాణించేవారితో, మంచిగా వాక్యము చేపేవారితో, కేవలం కమిటీ సభ్యులతో, బాగా పరిచర్య చేసేవారితో, ఆర్థికంగా స్థిరపడిన వారితో, నా కులపు క్రిస్తువులతోనే సహవాసం చేస్తాను అనే భావన ఎక్కడ ఉంటుందో అది సాతాను కల్పించిన నకిలీ సహవాసంగా మనము గుర్తించాలి. మనం బలహీన క్రిస్తువులతో, పాపంతో పోరాదుతున్నవారితో, పేదవారితో, ఉద్యోగము లేనివారితో ఇలా తారతమ్యాలు చూపించకుండా అందరితో సహవాసం చేయాలి.

ముగింపు

ఈ రోజుల్లో కూడా క్రిస్తువులకు సహవాసం అవసరము. ఎవ్వరూ ఆధ్యాత్మికంగా స్వయంం సమృద్ధి కలిగినవారు కాదు. సహవాసము లేకపోతే మనము బలహీనమైన క్రిస్తువులమయ్యే ప్రమాదంలో ఉన్నవారమే.

క్రిస్తువులు ఈ రోజుల్లో సహవాసపు కొరతను కలిగియున్నారు. సహవాసపు సమావేశాలు జరుగు తున్నాయి గానీ సహవాసము యొక్క వాస్తవికత కోల్పోయి, చాలా కృతిమంగా మారి నట్టు చూస్తు న్నాము. దీనికి కారణం మనము ఈ లోకం యొక్క విధానంలో సహవాసాన్ని చూడడమే. మనము నిజమైన సహవాసాన్ని అనుభవించకుండా సహవాసాన్ని కలిగియున్నామనే త్రమలో చాలాసార్లు ఉంటున్నాము. మన సహవాస కూడికలు క్రీస్తు కేంద్రితంగా, ఇతరుల క్లేమాఖిప్పది కేంద్రితంగా, దేవున్న మహిమపరచేవిగా ఉండాలే గాని స్వమీమా, వ్యక్తి కేంద్రీక్యతంగా కాదు. గుసుక ఈ విషయంలో చాలా యథార్థంగా మనల్ని మనం పరిష్కించుకోవాలి.

క్రిస్తువులు తప్పని సరిగా సహవాసాన్ని కోరు కోవాలి. ఒంటరిగా ఉండే క్రిస్తువులు ఆకలితో చచ్చిపోయే నిరుత్సాహ క్రిస్తువులు. పూర్వార్థమైన నేపుల్లోని “నాకు త్రియుమైన స్నేహితునిని ఇప్పు అని దేవునికి ప్రార్థన చేసేవారు. వేదాంతం, చరిత్రలో కూడా సహవాసము, ఉఛీవము అనేవి కలని ఉన్నాయి. వాస్తవానికి పునరుద్ధరింపబడిన క్రిస్తువ సహవాసము అనేది ఉఛీవము యొక్క ఒక అంశము. మన యుజుయిస్ట పరిచర్యలో సహవాసాన్ని దాని స్థరైన స్థలంలో పునరుద్ధరించడానికి మనం కృషి చేచ్చాం.

విద్యార్థుల తఖిదండ్రులతో సత్కంబంధాలు



నెల్స్ఫోన్ రింగ్ అవుతుంది. ఏదో పనిలో ఉండి అన్వర్ చేయలేకపోయింది మేరి. పది నిమిషాల్టో మళ్ళీ రింగ్ అయింది. తెలియని నెంబర్ నుంచి కార్ వచ్చింది. ఎవరై ఉంటారా? అని అనుకుంటూనే అన్వర్ చేసింది.

“హాలో!”

“అక్కా! నేను లక్ష్మీని”

“ఎవరమ్మా నువ్వు? ఎక్కడ కలిశాను?”

“అక్కా! నేను మిమ్మల్ని కాస్టరెన్స్‌లో మీ టాక్ అయిన తర్వాత కలిశాను”.

“అపునమ్మా జ్ఞాపకమొచ్చింది. నాన్నగారు ఎలా ఉన్నారు?”

“బాగుండడం లేదక్కా”.

“అక్కామీతో ఒక విషయం ఏర్ చేద్దామని చేశాను. నా మాయ్యరేస్ ప్రపోజల్ గురించి మాట్లాడడామని. మా తఖిదండ్రులు దేవన్ని నమ్ముకోని అబ్బాయిల్ని తీసుకొస్తున్నారు. కాదని అంటే.. అన్ని నువ్వుతోసిపుచ్చితే ఎలా? ఏదో ఒకటి చేస్తామని గట్టిగా ఒత్తిడి చేస్తున్నారు”.

“మా ప్రేయర్ అక్కవాళ్ళు చూస్తారంటే...”

“అసలు మీ ప్రేయర్ వాళ్ళు ఎవరు? వాళ్ళతో

మనకేంటి? మన సంగతులు వాళ్ళకి ఎలా తెలుస్తాయి?” అని గట్టిగా మాట్లాడుతున్నారు.

“లక్ష్మీ మన గ్రామ్యుయేట్స్ ఇంతకముండప్పుడూ మీ డెరు రాలేదా? మీ పేరంట్స్‌తో మాట్లాడలేదా?”

“లేదక్కా! అందరూ బిజీగా ఉంటారు, వాళ్ళకి వీలు పడడం లేదు. ఏమి చేయాలి?”

“మా అమృయికి సంబంధం వచ్చింది. ఇది దేవుని చిత్రము, దేవుడు నాతో మాట్లాడుతున్నాడని” చెబుతుంది.

“ఇది ప్రేమ పెళ్ళా అని బంధువులందరూ అడుగుతున్న ప్రత్యు?”.

“పెళ్ళిలో కూడా అమృలక్కలు లవ్మారేజ్ అనుకుంటా” అని ఊసులు.

“హాలో రాము చాలా కాలానికి వచ్చావు. జాబ్ సంగతేంటి? మొన్న వచ్చిన ప్రపోజల్ విషయం ఏమిటి? అంటూ ప్రత్యుల వర్షం కురిపిస్తున్నాను. లంచ తరువాత కాసేపు పరిచర్య విషయాలు మాట్లాడుకున్నాము.

చిట్టిగా ఉండే సిటీస్‌లో సింగిల్ గ్రాడ్యూయేట్స్ గురించి పట్టించుకొని ఆలోచించే వారు లేరక్కా!” అంటూ తన ఆవేదనని వ్యక్తం చేశాడు.

పై మూడు సంభాషణలు ప్రస్తుతం విద్యార్థులు విద్య అనంతరం విపాపోల సమయంలో ఎదురొంటున్న సమస్యలు. వీటిని జాగ్రత్తగా పరిశీలిస్తే గ్రాడ్యూయేట్స్ విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులతో మంచి సంబంధాలు కలిగి ఉంటే పరిస్థితులు వేరుగా ఉంటాయని కూడా అర్థమపుతుంది. మన పరిచర్యలో విద్యార్థులు మన దగ్గర ఉన్నంచువరకే మనం కొంతవరకు పట్టించుకొంటున్నాం. తర్వాత వారి కెరీర్ గురించి, వివాహ విషయాల్లో చొరవ తీసుకోకుండా, వారి పరిశీతులను అర్థం చేసుకోకుండా వదిలేయదం వల్ల పరిచర్యలో అనేకమంది గ్రాడ్యూయేట్స్‌ని, కుటుంబాల ను కోల్పోతున్నాం. పరిచర్యకు ధనాన్ని ఇచ్చినంతగా మన సమయాన్ని ఇవ్వేలకపోతున్నాము. మన సొంతపనుల మీద ఉన్న శర్ద విద్యార్థులు, యంగ్ గ్రాడ్యూయేట్స్‌మీద చూపించలికపోతున్నాం. ఫిలిప్పీ 2:4ే చెప్పినట్టు “మీలో ప్రతివాడను తన సొంత కార్యములను మాత్రమేగాక, ఇతరుల కార్యముల ను కూడా చూడవలెను.. క్రీస్తుయేసుకు కలిగిన ఈ మనస్సు మీరును కలిగియుండుడి” అనే వాక్యము మన బోధలకు మాత్రమే పరిమితమాతుంది.

“బాబూ, రమణి మా అమృత్యు కాదు, మీ కూతురే అనుకోండి. తన మీ దగ్గరే చాలా విషయాలు నేర్చుకొంది. యేసుప్రథమవును నమ్ముకొన్న దగ్గర నుంచి తన సంగతులల్ని మీరే చూస్తున్నారు. మా కన్నా అన్ని విషయాలు మీరే బాగా ఆలోచిస్తున్నారు. మేము సంబంధం చూసినా తన జీవితానికి సరిపడడు గనుక మీరే ఆలోచించండయ్యా”.

“చాలా సంతోషం అంకుల్ గారు, ఒక సంబంధం గురించి మాట్లాడటానికి వచ్చాము”.

“మీరేది చెవితే అది చేయడానికి మేము సిద్ధం” అని రామయ్య గారు ఎంతో సంతృప్తితో అన్నాడు.

సంబంధం కుదిరిన తర్వాత రామయ్య గారు కానీ, వారి భార్య లక్ష్మి గారు కానీ కులము, సంప్రదాయాలు గురించి అడగలేదు.

మన గ్రాడ్యూయేట్స్ ఇలాంటి పరిస్థితి



కల్పించుకోవాలంటే తల్లిదండ్రులతో సత్సంబంధాలు ఎంతో అవసరము.

విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులతో సత్సంబంధాలు ఎలా కలిగి ఉండాలి?

(ప్రార్థించాలి)

పరిచర్య భారం కలిగిన ప్రతి ఒక్కరూ ప్రార్థిం చకుండా ఉండలేదు. క్రీస్తు స్నారూప్యం విద్యార్థుల్లో, యంగ్ గ్రాడ్యూయేట్స్ లో ఏర్పడాలన్నాం, వారు తమ జీవితంలోని అన్ని విషయాల్లో దేవునిచిత్తం నెరవేర్చాల న్నా మనం వారి కోసం తప్పకుండా ప్రార్థించాలి. అలాగే వారి తల్లిదండ్రుల గురించి తెలుసుకొని వారి గురించి క్రమం తప్పకుండా ప్రార్థించాలి. మనం ఒకరిని గురించి ప్రార్థిస్తున్నామన్ వారిని ప్రేమిస్తున్నామని అర్థం. ప్రేమలేని పరిచర్య వుర్ధం.

పరిచయాలు పెంచుకోవాలి

విద్యార్థులు లేదా సింగిల్ గ్రాడ్యూయేట్స్ యొక్క కుటుంబ నేపథ్యాన్ని తెలుసుకోవాలి వారి తల్లిదండ్రులతో పరిచయం పట్టుకోవాలి. వారి దగ్గరికి వెళ్ళేటుప్పుడు వీలైతే ప్రాట్స్ లేదా స్టీట్జ్ తీసుకొని వెళ్ళి పరామర్శిస్తు ఉండాలి. మన ఇంటిలో లేదా వాళ్ళ ఇంటిలో జరిగే ఘంఙ్జన్సుకు వారిని ఆప్సోనించడం, మనం వెళ్ళడంలాటివి చేయాలి. ఈ క్రమంలో మన పరిచర్య ఎందుకు, ఎలా, ప్రత్యేకతలు మొదలైన వాలి గురించి అర్థమయ్యేలా చెప్పాలి.

ప్రభువు ప్రేమను చూపించాలి

వాళ్ళు విద్యైనా ఇబ్బంది, బాధల్లో ఉన్నప్పుడు లేదా హోస్పిటల్లో ఉన్నప్పుడు తప్పకుండా వారిని దర్శించి వారికి శైర్ప్యం చెప్పాలి. సహాయం చేయాల్సి వస్తే ప్రేమతో చేయాలి. అప్పుడప్పుడూ వారి ఆరోగ్యం గురించి తెలుసుకోవాలి. వారి వ్యక్తిగత ప్రార్థనాంశాలు ఉంటే మనం తప్పకుండా వాలిని

తెలుగుకొని ప్రార్థించాలి. మేము మీ కొరకు ప్రార్థిస్తు న్నాం అని చెప్పి ప్రోత్సహించాలి. మీ ఉద్ఘోగపరంగా వారికి మీ ఆఫీనీలో ఏడైనా పని ఉంటే సహాయం చేయడానికి ముందుండండి.

ప్రయాసపదాలి

ప్రయాసాలో కష్టం, సష్టం, త్వాగం ఉంటాయి. కొన్నిసార్లు సమయం, ధనం, తలాంతులు మొదలైన వారిని త్వాగం చేయాలిగా ఉంటుంది. మీ ఇంటికి వారిని అహ్మానించి వారికి ఆతిథ్యం ఇవ్వండి. వాళ్ళ ఇంట్లో జరిగే ఘంక్షన్స్కి వీత్తనంతపరకు హజరవ్వండి. ఆ రోజు వీలు కాకపోయినా ముందురోజు గాని, తరువాత గాని వెళ్లి, చిన్న గిఫ్ట్ ఇచ్చి కొంత సమయము గడిపి రండి. అదే సమయంలో మీ సాక్ష్మ జీవితాలు కోల్పోవద్దు.

పర్యవేసానాల్చి ఎదురోహించానికి సిద్ధంగా ఉండాలి

కొన్నిసార్లు మనమనుకున్నట్లు పరిస్థితులు ఎప్పుడూ మంచిగానే ఉంటాయని, తల్లిదండ్రులు చక్కగా రిసీఫ్ చేసుకొంటారని జీవించవద్దు. గడ్డ పరిస్థితులు కూడా ఎదురవుతాయి. సిద్ధంగా ఉండాలి.

ఒక స్వాదెంట్ని తల్లిలా ఆదరించినందుకు “ఈవిడే మా అమ్మాయిని మార్చేసింది. మత మార్పియికి పాల్పడుతుందని బోలీన్ స్టేషన్లో రిపోర్ట్ ఇచ్చింది. పోలీసులు అర్టే చేయాలని ప్రయత్నిస్తే ఆ గ్రాండ్యూయేట్ ఫ్యామిలీ ఈ రోజులు ఇఱ్లు వడిలి, వేరొక ఇంటిలో డాక్టర్స్‌ఐసిస్ పరిస్థితి వచ్చింది. కానీ, తర్వాత దేవుడు ఆ అమ్మాయి జీవితాన్ని అణ్ణుతంగా కట్టాడు. ప్రస్తుతం వారు కుటుంబంగా పరిచర్యలో పాల్గొంటున్నారు.

విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులతో సత్కనంబంధాలు లేకపోతే వచ్చే రష్టోలేంటి?

1. తమ విభిన్న ఎక్కడి వెళ్లున్నారో వారి తల్లిదండ్రులకు తెలియదు. ఇయు గురించి గాని, పరిచర్య విషయాలు గానీ వారికి తెలియపు. బైబిల్ ప్రాంతికి క్రూంప్, కాస్పర్సన్లకు, విద్యార్థుల ను ప్రత్యేకంగా ఆడపిల్లలను ద్రైర్ముగా మనతో పంచేకపోతున్నారు. వారి యొక్క కొన్నిదెన్ను గెలుచుకోలేకపోతున్నాము.
2. పరిచర్య గురించి తెలియకపోవడం వలన ప్రాముఖ్యమైన నిర్ణయాలు తీసుకోవల

సిన సమయంలో మా అజ్ఞాయి/అమ్మాయి కన్నా తల్లిదండ్రుల కన్నా వాళ్ళే (ఆజియఫ్) ఎక్కువైపోతున్నారు అనే కోపం ఏర్పడుతుంది. అందువలన వారికి మనమచ్చే ప్రపోజల్లో వారికి నచ్చవు.

3. ప్రేమించి పెళ్ళి చేసుకొంటున్నారనే ఉద్దేశం వారిలో కలుగుతుంది. ఇయలో అన్నే ప్రేమ పెళ్ళితే అనే ప్రచారం సాగుతుంది.
 4. కట్టుకొనుకలు లేవనేసరికి చాలా నిరాశకు గురవుతున్నారు.
 5. యంగ్ గ్రాండ్యూయేట్ తల్లిదండ్రుల ఇష్టానికి వ్యతిరేకంగా వివాహము చేసుకోవడం వలన ఆ ఇంటి కోడలు ఎప్పుడూ ఒక శత్రువుగానే మిగిలిపోతుంది.
 6. యంగ్ గ్రాండ్యూయేట్ లేదా స్వాదెంట్ వారి తల్లిదండ్రులను ఎడ్యుకేట్ చేసినపుటికి, తల్లిదండ్రులతో మనకు సత్కంబంధాలు లేకపోవడం వలన, “పీళ్ళు పిల్లల్ని తల్లిదండ్రుల నుంచి దశారం చేస్తున్నారనే నిందలు ఎదుర్కొప్పాలి.
 7. వారితో మంచి సంబంధాలు లేకపోవడం వలన కొంతమంది విద్యార్థులను శాశ్వతంగా కోల్పోవలసి వస్తుంది. ప్రత్యేకముగా ఇతర విద్యాసాల నుంచి వచ్చే విద్యార్థులు ఎక్కువ కష్టాలు ఎదుర్కొప్పాలి వస్తుంది.
- మన దగ్గరకు వచ్చే విద్యార్థుల నేపథ్యాలు ఎలా ఉంటాయి?**
1. చిన్నతంసంలోనే తల్లిదండ్రులను కోల్పోయినవారు. “దేవుడందుకు నా జీవితాన్ని ఇలా చేసాడు? అందరిలా దేవుడు నన్ను ప్రేమించడం లేదు” అనే నిరాశ నిస్సుఖాలో ఉన్న వారు ఉంటారు.
 2. తండ్రి బతికంండి పదిలిపెట్టి వెళ్ళిపోయిన వారు. మగవాళ్ళంతా ఇంతే, అనే అలోచనలతో మగవాళ్ళంబేనే ద్వేషం, నా జీవితంలోకి మగవాడు ప్రవేశించకూడదు (వివాహానికి వ్యతిరేకమైన మనసు) అనే దృఢమైన నిర్ణయాలు కలిగిన అమ్మాయిలు.
 3. తల్లిదండ్రులు చూచే పక్కాత ఫైలరికి లోపై చాలా గాయపడిన హృదయాలు కలిగినవారు.



4. సవతి తల్లిదండ్రుల, బంధువుల పెంపకంలో పెరుగుతూ ప్రేమకు నోచుకోనివారు.
5. ఆర్థిక, అనారోగ్య పరిస్థితులతో నిత్యమూ బాధింపడుతూ ఉన్నవారు.
6. ఇతర విశ్వాస కుటుంబ నేపత్యంగలవారు.
7. అక్రమ సంబంధాలు కలిగిన కుటుంబాల నుంచి వచ్చినవారు.

ఇలాంటి అనేకమైన నేపథ్యాల నుంచి వచ్చిన వారుంటారు. నేపథ్యాలు ఏమైనా వారు దేవుని మహాకృష్ణును బట్టి క్రీస్తుసు అంగికరించారు, వారికి కావసింది తల్లి వంటి ఆదరణ. “ఒకని తల్లి వానిని ఆదరించునట్లు నేను మిమ్మును ఆదరించెదను”. యౌషయా 66:13 అనే వాక్యభాగమును చదువుకొంటూ ఆదరింపబడుతున్న మనము అదే ఆదరణ విద్యార్థుల పట్ల చూప బద్దలాష్టయున్నాము. శైఖిల్లా 13 ప్రతికలు రాసిన గొప్ప దైవజనుడైన పొలు వెనుక ఒక తల్లి ఆదరణ (ఆయన బలహీన పరిస్థితులలో) ఉండని మరిచిపోవద్దు (రోమా 16:13).

ముగింపు

ఈ బిజీ ప్రమంచంలో మనకులు తీరిక లేకపోవచ్చు గానీ విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులతో సత్యంబంధాలు కలిగి ఉండడం కూడా పరిచర్యలో భాగమేనని ఎరిగి పరిచర్యును విజయపథంలో సడిపిద్దాం. దేవుడు మనకు ఈ సెల్ఫోన్ ఒక బహుమానంగా ఇచ్చాడు. దీనిని అనవసరంగా ఉపయోగించక విద్యార్థుల జీవితాలను కట్టడానికి ఉపయోగిద్దాం.

- యాన్ అనుాధ, భీమిలి

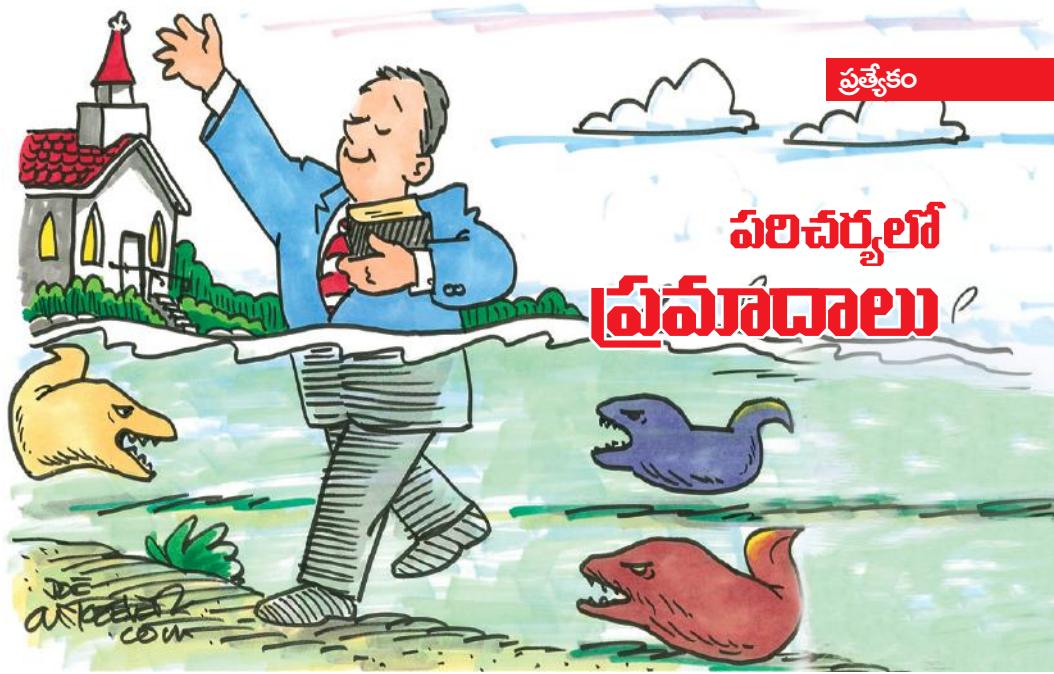
ఒక్కుళ్లుమే అయితే?



జీ వితాన్ని భుజానికెత్తుకొని చీకటి లోకంలో చిక్కుకొని ఉన్న మాకు సరైన దారి చూపించారు చేయి పట్టుకొని చక్కగా నడిపించారు ఇరుకు మార్గంలో మాకు ముందుగా మీరు వెళ్తుంటే ముళ్ళ కంపలు, రాళ్ళదెబ్బలూ అన్నీ మీ కాళ్ళకే మేమెక్కళ్లుమే అయితే ఎంత దూరం వెళ్ళివాళ్ళం ? ఏ సంబంధమూ లేకపోయినా ప్రేమే బంధమన్నారు అయిన వారందరికి దూరమైనపుడు అన్నీ మీరై ఆదరించారు అంతా అయింతర్యాత ‘మీరెంత ?’ అన్నట్టు ప్రవర్తించినా మా తెలియనితనం తెలిసిన మీరు చిరునవ్వు వెనుక అన్నీ సహించారు శాంతమార్కులై మమ్మల్ని క్షమించారు !! మేము క్రీస్తునెక్కడ చూశాం ? మిమ్ముతే మేము గమనించాం ! ఆయన స్వరూపాన్ని మీరు భరించుకొని నడుముకు తుప్పాలు చుట్టుకొని మా పాదాలు కడగడానికి ఉపక్రమించినపుడు జీవించడం మీసుంచే నేర్చుకున్నాం !!

- డా. తాత్కూరి ప్రసాద్

పరిచర్యలో వ్యవహరణలు



మన రక్షకుడైన యేసుప్రభువు సర్వమానవాళి రక్షణ కొరకు చనిపోయి, తిగిగిలేచి అందరికి 'రక్షణ' ప్రసాదిస్తే, ఆ రక్షణ సువార్త మన అందరికి అర్థమయ్యేరితిలో ప్రకటించి, ప్రయాసపడి పనిచేసిన వ్యక్తి అపోస్తలుడైన శేలు. పోలు సేవ చేయడమే గాక, సేవ ఎలా చెయ్యాలి? సేవలో ఎదుర్కొనే ప్రమాదాలు ఏంటి? నకిలీ సేవను ప్రకృతనపెట్టి, నికరమైన సేవ, దేవునికి ప్రీతికరమైన సేవ ఎలాచేయాలో రాశడు. మనం చేసే విద్యార్థి సువార్త సేవ గూర్చి పోలు రాతల నుంచి కొన్ని విషయాలు నేర్చుకొండాం (1 థిస్ట 2: 1-16).

క్రైస్తవ పరిచర్య అనాగా?

క్రైస్తవులు ఈ లోకంలో యేసుక్రీస్తు లక్ష్మీల ను ముందుకు తీసుకొని వెళ్ళడం, తోచి ప్రజల ను ప్రభావితం చేసి వారి పట్ల దేవుని ఉద్దేశం నెరవేటట్లు వనిచేయడమే క్రైస్తవ పరిచర్య. మనుషులందరు రక్షణ పొందాలనేది దేవుని ఉద్దేశం, దాని కొరకు ప్రయాసపడడమే మనం చేయవలసిన పరిచర్య (1 తిమాతి 2:4).

రక్షణ సువార్తపాఠాశ్చ చేయడానికి గల కారణాలు

- పైనుండి ఇష్టబడిన దేవుని ఆజ్ఞ (మత్తయి 28:18-20)

- పాతాళం నుంచి వస్తున్న కేకలు (లూకా 16:24-26).
- దూరం నుంచి వస్తున్న విజ్ఞాపన (అ.కా. 16:9)
- విశ్వాస హృదయంలో నుంచి వస్తున్న ఒత్తిడి (2 కారింథి 5:14).

పై కారణాలను బట్టి దేవుని నమ్మకాన్ని వ్యక్తి పరిచర్య చేయకుండా ఉండలేదు. రక్షణ సువార్త పరిచర్య విశ్వాసి యొక్క లక్ష్మీనై ఉంటుంది.

పరిచర్యలో ప్రమాదాలు

మొదటిగా, పరిచర్యలోని ప్రమాదాలను గుర్తించి ముందుకు సాగినప్పుడు, దేవునికి ప్రీతికరమైన సేవ చేయడానికి వీలవుతుంది.

- భ్రాంతి కలుగజేయడం:** కపటమైన అలోచన కలిగి, ప్రజలను మోసం చేసి, తన సాంత ఉద్దేశ్యాలను దేవుని ఉద్దేశ్యాలగా ప్రకటించి భ్రాంతి కలగజేయడం.
- అపవిత్ర ఉద్దేశ్యాలు:** పవిత్ర సేవ చేస్తున్నట్టుగా నటిస్తూ, రహస్యంగా అపవిత్రమైన కోరికలు నెరవేర్పుకోవడానికి ప్రాకులాడడం.

- 3. మోసం చేయడం:** దేవుని పేరుతో ఉపాయాలు (బ్రీక్స్) చేసి ఆస్తులు నంపాదించుకొని, లోకరీతిగా జీవిస్తూ దేవుని ప్రజలను మోసం చేయడం.
 - 4. ముఖస్తుతి:** దేవుని నత్యాల విషయంలో రాజీపడి సొంత లాభం కోసం మనుషులను సంతోషప్రచారమే లక్ష్మిగంగా సాగడం.
 - 5. ధనావేష్క:** ఎంతో భారం కలిగి పనిచేస్తున్నాను, ధనం చాలా అవసరం అని ధనసంపాదనే సేవా లక్ష్మిగంగా సాగడం.
 - 6. వ్యక్తిగత ఫునత:** ఏ పనిచేసినా, ప్రతిచోట వ్యక్తిగత ఫునత, తోటివారి పొగడ్లు కోరుకోవడం.
 - 7. తన మాటే చెల్లుబాటు కావాలి:** దేవుని మాటకంటే అందరూ తన మాటను విని తన అధికారాన్ని గుర్తించి మనులకోవాలనే ప్రయత్నాలు.
- పొలు చెప్పిన ప్రమాదాలను దృష్టిలో పెట్టుకొని మన పరిచర్యలో పొంచివిష్టు ప్రమాదాలను కూడా గుర్తించాం.
- 1. ఘాలోఅవ చేయకపోవడం:** కష్టపడి గాస్పెల్ మీటింగ్స్, రిట్రైట్ పెట్టి, రక్షణ సువార్త వినిపిస్తాం. అంతటితో నా పని అయిపోయింది అస్తుల్లగా, రక్షణ తీర్మానం చేసిన వారిని పట్టించుకోవడం లేదు. వారి పేర్లు రాసుకొని ప్రోట్రించడం, వారిని దర్శించడం, సహవాస స్నేహపోలను పెంచుకోవడం, వారిని పట్టించుకోవడం (కేరింగ్) మర్చిపోయాం. వారు వచ్చినా సమయం ఇవ్వకపోవడం. కూర్చుపెట్టి బైబిల్ సత్యాలు చెప్పకపోవడం.
 - 2. మెంటరింగ్ చేయాలన్న ఆశ లేకపోవటం:** పొలు - తిమోతి, తీతు, ఫిలేమోను ఇలా అనేకమందిని మెంటరింగ్ చేసి నాటి ప్రవంచాన్ని కదిలించారని తెలిసినా, మన ఇయ్యు, ఇజియాఫ్ లలో మెంటరింగ్ ను విస్తరించడం ద్వారా పరిచర్యను భవిష్యత్తీలో నడిపే నాయకులను కోల్పోతున్నాం. ఇలానే కొనసాగియే ఆత్మియ నాయకత్వపు లేమి చూడక తప్పదు.
 - 3. విద్యార్థులకు పరిచర్య దర్శనాన్ని భారాన్ని అందించకపోవడం:** మనం ప్రార్థనాపూర్వకంగా పరిచర్య చేస్తూ ఉంటే, దానిని గమనించిన విద్యార్థులు, యువ గ్రామ్యయేట్స్ ఆ దర్శనాన్ని అందుకోవటానికి ఆశపడతారు. కేవలం ప్రోగ్రామ్స్ పరిమితమైతే, ఈ విద్యార్థి పరిచర్య కుంటుపడక తప్పదు. దేవుడు మనకిచ్చిన దర్శనాన్ని మరిచిపోతే గురితప్పినవాళ్ళం అవుతాం.
 - 4. గుర్తింపు కోసం ప్రాకులాడడం:** సమాజంలో ఉన్న ధనము, కులము, హోదా మొదలైన వాచిని బట్టి ఆత్మియ సేవలో, సభలలో గుర్తింపు కోసం ప్రాకులాడడం ఆత్మియ జీవిత దిగబారుడుకు గుర్తుని గుర్తించాం.
 - 5. సమయాన్ని ఇవ్వకపోవడం:** సొంత కార్యాలకు ఇచ్చినంత సమయం దేవుని కార్యాలకు, దేవుని బిడ్డలను ప్రోత్సహించడానికి ఇవ్వకపోవడం గొప్ప ప్రమాదమే. సమయం ఇవ్వకపోతే సహవాసం ఎలా వృద్ధి చెందుతుంది? సహవాసం లేకపోతే పరిచర్య ఎలా బలపడుతుంది? లేక విస్తరిస్తుంది? ప్రత్యించుకొండాం.
 - 6. నా మాటే నెగ్గాలనే ధోరణి:** ఒకరినాకరు ఘనపరచుకోవడం మానేసి, నేను చెప్పిందే కర్క్కి, నేను చెప్పిన వారికి బాధ్యతలు ఇవ్వాలి అనే కమాండ్, డిమాండ్లు ఎక్కువైపోయాయి. ఇక కలసి నడవడం ఎలా సాధ్యమౌతుంది.
 - 7. డైవిక ప్రైమ్, త్యాగం కొరపడడం:** తోటివారి ని చూచినప్పుడు మన హృదయంలో సుంచి ఉప్పొంగి రావలసిన ప్రైమ్, ఆప్యాయత ఇప్పుడు ఉన్నాయంటారా? త్యాగం సంగతి ఏంది? అలోచించాం.
- ఇలా ఎన్నో ప్రమాదాలు మన పరిచర్యలో చోటుచేసుకొని సేవ పతనాప్సుకు చేరకముందే, పొలు చూపిన మాదిరిలో మనం కూడా నడిస్తే మన పరిచర్య నాలుగు కాలాలపొటు నిలబడుతుంది.
- ప్రముఖ మెష్టేపటచర్య విధానం**
- పొలు, సీలలు ఘ్స్పులోనికయలో బెదిరింపులు, అల్లరి ని ఎదుర్కొని సేవ చేసిన ఫలితంగా ఘ్స్పులోనికయులు బలపడి, వాక్యాన్ని మానిసోనియలోను, అకయలోను మెగించారు. పొలు, సీలలు ఘ్స్పులోనికయలో చేసిన పరిచర్య మాదిరిని చూద్దాం.

- నిసొర్ట్‌పైన పరిచర్య:** భసము, అధికారం తన సాంత ప్రయోజనాల కొరక వాడుకొనక, దేవుని పేరుతో ప్రజలను దోషకొనక, తనకున్నదంతా దేవుని పరిచర్యలో ఖర్చు పెట్టగలిగినప్పుడు ఆ పరిచర్య నాలుగు కాలాలపాటు నిలబడుతుంది.
 - మృదువైన పరిచర్య:** పాలు ఇచ్చు తల్లి తన సాంత బిడ్డలను గారివించునట్టుగా దేవుడు మనిచ్చిన పరిచర్య చేయాలి. ఈ రోజుల్లో అలా చేయడం సాధ్యమా? సాధ్యమే, లేకపోతే పరి శుద్ధాత్మ దేవుడు మనకు రాయించి ఇచ్చేవాడు కాదు. తత్కాలి నియతి, ఇప్పారాలను, సాంత పసులను పక్కనపెట్టి, సాంత బిడ్డల క్షేమము కొరకు సేవ చేసినట్టుగా పరిచర్య చేసినప్పుడు ఆ పరిచర్య వర్ధిల్లుతుంది.
 - తెగింపుతో కూడిన పరిచర్య:** అవసరమైతే ప్రాణాలను కూడా అర్పించి పరిచర్య చేయాల్సి రావచ్చు. ఆ సమయంలో సువార్త నిమిత్తం తెగించి పనిచేయాలి. పరిచర్య కొనసాగించాలి. ఇప్పుడినప్పుడు తెగింపు వస్తుంది. ప్రభువు సంతోషించాడు.
 - ఇతరులపై ఆర్థిక భారం మోపని పరిచర్య:** ఈ రోజుల్లో ఒక గంభీర సువార్త సభ నిర్వహించానికి లక్ష రూపాయలు ఖర్చు పెట్టగలిగి వస్తుంది. నిర్వహకులకు చాలా భారంగా ఉంటుంది. అయితే సాంతంగా కష్టం చేసుకొని జీవనం చేసుకొంటూ సువార్త ప్రకటిస్తే ఆర్థిక భారం ఇతరులపై లేకుండా ఉంటుంది.
 - పవిత్రపైన పరిచర్య:** దేవుని పరిచర్య పవిత్రముగా, సీతిగా, భూతిగా, ఇతరులు నిందించిని విధముగా ఉన్నప్పుడు, ఆ పరిచర్య శక్తివంతముగాను, చూచినవారు భయభక్తులు కలిగి దేవుని సేవించడానికి ప్రోత్సహిస్తుంది.
 - దేవుని ప్రణాళికాబధ్యమైన పరిచర్య:** సర్వ మానవాలి పట్ల దేవుని ప్రణాళిక, రక్షణ కార్యం నెరవేరదానికి దేవుని హృదయ స్ఫురించన యోరిగి, దేవుని చిత్తముసారంగా పరిచర్య చేయాలి. సాంత ప్రణాళికలను పక్కనపెట్టి దేవుని ప్రణాళికకు తలవంచి పనిచేధం.
 - సంరక్షించే పరిచర్య:** తండ్రి తన బిడ్డలను ప్రతి ప్రమాదము నుంచి కాపాడదమే కాక,
- వారి బాగోగులను గూర్చి ఎప్పుడూ అలోచిస్తూ పోచ్చిరస్తా, ప్రోత్సహిస్తా, భారాన్ని తానే భరిస్తా, పిల్లల ప్రయాణాన్ని సులపు చేస్తా ఉంటాడు. ఆత్మియు బిడ్డల పట్ల అటువంటి సంరక్షణ చూపించాలి.
- వాక్య కేంద్రిత పరిచర్య:** పరిచర్యకు పునాది దేవుని వాక్యమే. దేవుని వాక్య కేంద్రముగా మన పరిచర్య ఉండాలి. మానవ పద్ధతులు, ఆచార అలవాట్లకు చోటులేని విధముగా వాక్యముసారంగా సేవ చేయాలి. దేవుని వాక్యం స్థిరమైనట్టుగా ఆ వాక్యాన్ని స్థిరకరించిన వారు కదలనివారుగాను, స్థిరముగా ఉంటారు.
 - త్రమలలో దైర్ఘ్యపంతమైన పరిచర్య:** పిరికితనం ప్రభువు పనిలో పనికిరాడు. త్రమలు వస్తాయి. వాచిని చూచి భయపడక, ప్రభువును చూచి దైర్ఘ్యం తెచ్చుకొని దేవునిపైనే పూర్తిగా అధారపడి దైర్ఘ్యంగా పరిచర్యను చేయాలి. మనకు ముందు నడిచిన భక్తులు జీవిత చరిత్రను చూచి దైర్ఘ్యం తెచ్చుకొని దైర్ఘ్యంగా ముందుకు సాగుదాం.
- సప్తరీక్ష చేసుకొని, సలభిష్టకొని, సాగిపోశాం**
- దురాశతో నిండిన లోకపు పోకడలు మనలో చోటుచేసుకొన్నాయా?
 - అధునికి జీవిత ఒత్తిళ్ళకు లోనపుతున్నాయా?
 - ‘డోన్ డిస్ట్రీమీ’ అనే జీవన విధానం ప్రారంభించాయా?
 - సత్యర సంతృప్తి పొందాలని చూస్తున్నాయా?
 - దేవుని స్వరం వినడం మానేశామా?
 - ప్రార్థనా జీవితాన్ని విస్మరిస్తున్నాయా?
 - అనుదిన జీవితంలో దేవుని నడి పింపు కోల్పుతున్నాయా?
 - రక్షణానందం జీవితంలో కొరవడిందా?
 - అనుదిన జీవిత పనిపాట్లలో పరిపద్ధత సంగతి మర్చిపోయామా?
- ముగింపు**
- విశ్వాసికి పరిచర్య ఆశ్చర్య కాదు దేవుడిచ్చిన గొప్ప అధిక్యత. దేవునికి లక్ష చెప్పవలసినవారం గనుక భయముతోను, పవాలుకుతోను, పరిశుద్ధుమైనరితిలో దేవునికి ప్రీతికరమైన పరిచర్య చేయుదుముగాక!
- ఆర్.ప్రభుదాస్, తెనాలి

త్యాగపుర్వార్థకంగా ఇద్దాం

చూర్ణ్ణ. టి. స్టడ్, గొప్ప ధనవంతుడు, క్రికెటర్, శైలా దేవానికి మిషనరీగా వెళ్లినవాడు. ఒకరోజు 'మీలో' తనకు కలిగిన సమస్యలను విడిచిపెట్టని వాడెవడునూ నాకు శిఖ్యుడు కానేరడనే' వాక్యాన్ని ధ్యానిస్తుండగా దేవుడు తనతో ఇలా మాటలాడు.

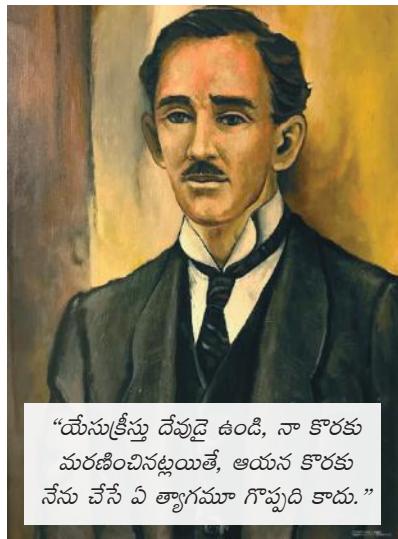
దీర్ఘకాలం జీవించాలని అశవచకు - క్రీస్తు కౌద్రికాలమే జీవించాడు.

ఫోగలాలసుడవై ఉండకు - క్రీస్తు పేదరికంలో జీవించి చనిపోయాడు.

ఆహ్లాదకరమైన జీవితాన్ని గడవకు - క్రీస్తు తన్న తాను సంతోషపెట్టుకొనలేదు.

పేరు ప్రభ్యాతులను ప్రేమింపకు - క్రీస్తు పేరు ప్రభ్యాతులను ప్రేమింపలేదు.

సుఖవంతమైన జీవితం గడవకు - క్రీస్తు నీ కొరకు క్రమపది సిలువను, కొరడా దెబ్బలవలన సిగ్గును వహించాడు.



దేవుడు తనతో మాటలాడిన దాన్ని బట్టి సమస్తాన్ని త్యాగురితంగా దేవునికి ఇచ్చి క్రీస్తును వెంబడించడానికి, విశ్వాసంతో జీవించడానికి తీర్చా నించుకొన్నాడు.

దేవునివాక్యంలో, సంఘ చరిత్రలో, యుభయసఙ్గ లో త్యాగపూరితంగా దేవునికి ఇచ్చినవాళ్ళు ఎంతో మంది ఉన్నారు.

త్యాగపూరితంగా ఇవ్వడం అంటే?

త్యాగపూరితంగా ఇప్పుడం అంటే శక్తికి లేదా సామర్థ్యానికి మించి ఇప్పుడం. మన వర్ష ఉన్నది ఇప్పుడం కాదు గానీ మనకు అవసరమైనది, మనకు కావలసినది మరొకరి అవసరాలకు సరఫరా చేయబడటమే. అంటే ఇది ఇతరుల, దేవుని పనిలో తక్షణ అవసరాలు తీర్చేదిగా ఉంటుంది.

మాసిదోసియా సంఘం వారి సామర్థ్యానికి మించి దాతృత్వాన్ని చూపించింది. వారు క్రమంలో అత్యధికంగా సంతోషస్తు, ఇప్పుర్వార్థకంగా, స్వచ్ఛందంగా ఇచ్చి పరిపుడ్లలకు జరిగించిన ఈ పరిపుర్వాలో పొల్గానే ధన్యతను పొందారు. ఈ క్రమంలో వారి పేదరికం అడ్డగా మారలేదు (2 కొరింథి: 8:2).

ఓచిద విధవాలు రెండు నాటములు లేక కాసులే ఇచ్చినప్పటికీ అవి ఎంతో గొప్పవిగా ప్రభువు లక్ష్మించాడు. తన భవిష్యత్తును ప్రభువు చేతిలో పెట్టి తనకున్నదంతయు దేవునికి, దేవేశవకు ఇచ్చింది (లూకా 21:1-9). ఎంత పెద్ద మొత్తం ఇచ్చామన్నది ముఖ్యం కాదు, కలిగినదానిని బట్టి ఎంత త్యాగపూరింగా ఇస్తున్నామనేదాన్ని ప్రభువు లక్ష్మించాడు.

త్యాగపూరితంగా ఇప్పుడం అంటే, ఇప్పుడం మనల్ని బాధించాలి.

త్యాగపూరితంగా ఇవ్వడంలో ప్రభువు మారిలి

ఇప్పుడంలో దేవుడే మనకు గొప్ప మాదిరి.

ఆదికాండం 1వ అధ్యాయంలో సమస్తమును మన కొరకు, మన నిమిత్తం స్థజించారు. ఇందులో ప్రేమ ఉంది. ఆయన మనకు సమస్తమును ధారకంగా, విస్తారంగా ఆయన శ్రవణు బట్టి ఉచితముగా ఇచ్చాడు, ఇస్తున్నాడు, ఇస్తునే ఉంటాడు. క్రమం తప్పక నీతిమంతులైనా అనీతిమంతులైనా అందరికి ఇస్తునే (మత్తుయి 5:45) ఉన్నాడు. మనం ప్రేమించకపోయినా తానే మనలను ప్రేమించి అనుగ్రహించారు. ఆయన మనకు అనుగ్రహించిని ఎంతో విలువైనవి, త్రేప్పమైనవి, మరియు అమృతమైనవి.

దేవుడు తన ఒక్కానొక్క ఏక్కెక కుమారుడిని మన రక్షణార్థం మన పాపముల నుంచి విడుదల నిమిత్తం, నిత్యజీవంలో ప్రశ్నాలేచుకును ఆయనను మనకు అనుగ్రహించాడు. క్రీస్తు తమ్ముతాను తగ్గించుకొని, రిక్తుగిగా చేసుకొని సిలువ రంగం పొంది (ఫిలిప్పి 2:6-8). తనకు తాగుగా అర్పించుకొన్నాడు (ఎఫ్సీ 5:1). ఆయన సిలువలో చేసిన త్యాగపూరిత కార్యం ద్వారా, దాన్ని విశ్వసించడం ద్వారా మనకు గొప్ప రక్షణ, నిత్యజీవం, దేవునితో సహవాసం, సమాధానం లభించాయి. మనలో ఉండడానికి పరిపుద్ధత్తునీ, అత్మపూరులు, ఘరలు ఇచ్చాడు.

అప్రికా ఖండానికి మిషనరీగా వెళ్లిన దేవిడ్ లివింగ్స్టోన్ ఇలా అంటాడు. “నా జీవితంలో ఎక్కువ భాగం అప్రికాలో గడిపినందుకు నేను చేసిన త్యాగం గురించి ప్రజలు మాట్లాడుకోంటారు. మనం ఎప్పటికే దేవునికి తీర్చుకోలేని గొప్ప రంగంలో కొంత భగాన్ని మాత్రమే తిరిగి చెల్లిస్తే దానిని త్యాగం అని పిలపవచ్చా?... ఇది భచ్చితంగా త్యాగం కాదు. మన కోసం తనను తాను అర్పిం చుకోవడానికి తన సింహసనాన్ని విడిచిపెట్టిన ఆయన చేసిన గొప్ప త్యాగాన్ని గుర్తుచేసుకొన్నప్పుడు మనం ఏ త్యాగం గురించి మాట్లాడకూడదు”.

ఇచ్చే విషయంలో మనం దేవునిని ఎన్నమూ మించిపోలేము. ఆయన ఇస్తాడు, ఇస్తాడు, క్షమిస్తాడు. కానీ సమస్య మనతోనే. మనం పొందుకొంటాము, పొందుకొంటాము, మరచిపోతాము. ఎంత విచారకరం!

ఇష్టదంలో బైబిల్లోని వ్యక్తుల మాధిరి

❖ హేబేలు త్రేప్పమైనవి అర్పించాడు (అది 4:4)

- ❖ అభ్రపోము ఒక్కానొక్క కుమారుడిని బలి ఇవ్వడానికి ఇష్టపడ్డాడు (అది 22:9)
- ❖ యొప్పా తను చేసిన మొక్కలడి ప్రకారం కుమారైను దహనబలిగా అర్పించాడు (న్యాయా 11:39)
- ❖ దేవుని మందిరం నిమిత్తం ఇక్కాయేలీయులు పూర్ణమసున్నతో ఇచ్చారు (1 దిన 29:9).
- ❖ బీద విధవరాలు తన లేపిలో, తనకు కలిగిన జీవనమంతయు ఇచ్చింది (లూకా 21:4).
- ❖ ఒక స్త్రీ లిలువైన అత్తరు ఆయన పాచములపై పోసి ఆరాధించింది (మత్తుయి 26:7)
- ❖ అది అపోస్టలు ఎవడును తనకు కలిగిన వాటిలో విదియు తనడని అనుకోనిశేయు... వాని వాని అక్కర కొలది పంచిపెట్టిరి (అ.కా. 4:32-35).
- ❖ దొర్కా అవసరతలో ఉన్నవారికి వప్పొలు కుట్టి ఇవ్వడం (అ.కా. 9:36-39).
- ❖ ఫిలిప్పీయులు శోలకు తన అవసరతలో మాటి మాటికి సహాయం చేయడం (ఫిలిప్పి 4:16)

ఇష్టదంలో మన పితరుల మాధిరి

ప్రా. ఇనాక్సిగారు తన ధనాన్ని అంతా దేవుని సేవకు, అడిగిన వారికి త్యాగపూరితంగా ఇచ్చేవాడు. కాదనకుండా వారి సమయాన్ని ఇంటిని, జీవితాన్ని విచ్చార్థుల పరిచ్చు కొరకు వెచ్చించాడు. స్టేట్ గారు కోటిగిరి షైఫ్ట్లోని తన స్పూన స్ఫూర్థాన్ని యుజయిస్తున్న స్టేట్సెంటర్కు త్యాగపూరితంగా ఇచ్చాడు. నంబారు స్ట్టీ సెంటర్కు ఆసుకొని ఉన్న తమ స్ఫూర్థాన్ని కొంతమంది గ్రామ్యయేట్ త్యాగపూరితంగా పరిచర్చ ఇచ్చారు.



ఇలా ఎంతోమంది వారి సమయాన్ని ధనాన్ని, తలాంతులను దేవుని కొరకు త్యాగపూరితంగా ఇస్తున్నారు. వారి అర్పణ, సమర్పణ, త్యాగసహిత జీవితాల్లో నుండి మనం వచ్చాము, వాటిని రుచి చూశాము.

మనం దేవుని పరిచర్యకు అవసరమైనవి, మనకు ప్రియమైనవి, బాగా ఇష్టపడేవి, మిక్కిలి లిలాలైని ఇష్టాలి. ఇతరుల అక్కర కొలది, మాతిమాలీకి ఇష్టాలి వస్తుంది. ఇందులో దేవుని ప్రేమ దాగి ఉంది. ఇష్టపడం అనేది మన భక్తి జీవితంలో ఒక మెట్టు. ఇష్టపడంలో ఆనందం ఉంటుంది. త్యాగపూరితంగా ఇష్టపడంలో మహానందం ఉంటుంది.

విశ్వాసిగా మనం దేవునికి ఇష్టాలివినవి

2 కొరింథి 8:5లో ఇలా ఉంది. “ఇదియుగాక మొదట ప్రభువుకును, దేవుని చిత్తము పలన మాకును, తమ్మును తామే అప్పగించుకొంటేరి. ఇంతగా చేయుదురని మేముకునొళచే”. త్రస్త దాతృత్వాన్నికి ఈ విషయం చాలా కీలకమైన సూత్రమని యన్నబి స్ఫుర్తి బైలిల్లో ఉన్నది. నీ సమయంలో, నీ తలాంతులలో, నీ డబ్బులో నీవు ఉన్నావు. వాటి నుంచి నిన్ను నీవు వేరుపరచు కోలేవు. వాటిని నీవు దేవునికి ఇష్టవస్తే, నిన్ను నీవు దేవునికి ఇష్టవస్తే, గసుక కలిగినవి అన్ని అంటే సమయం, ధనం, తలాంతులు, చదువు, తెలివి, జ్ఞానం, పదవులు, ఉద్యోగాలు, వరాలు, తలాంతులు, వస్తు, వాహనాలు... సమస్తం ఆయన ద్వారానే పొందాము (ద్వితీయి 8:48). అవన్నీ ఆయనకే ఇష్టాలి. లోహా 12:1 ప్రకారం సజీవయాగంగా మనల్ని మనం ఆయనకు సమర్పించుకోవాలి.

ఒక భక్తుడు ఇలా అన్నాడు. “అడిగినవాడు సేవకుడే కాదు, ఇష్టినివాడు విశ్వాసే కాదు.

దేవుని పరిచర్యకు ఎలా ఇష్టకూడద్దు?

ఆశ్వపడతాం, ఆరాటపడతాం. కాని ఇష్టపడంలో ఉన్న ధన్యత అనుభవిస్తే అర్థమపుతుంది.

త్యాగపూరితంగా ఇష్టపడం అంటే మనకున్న వాటిలో ఒకచి ఇష్టపడం, ఉన్నవారికి ఇష్టపడం, జ్ఞానేవారికి ఇష్టపడం, పెట్టేవారికి పెట్టపడం కాదు. మనకు తిరిగి ఇష్టలేని వారికి ఇష్టపడంలో కూడా త్యాగం, నిస్సారం కనిపిస్తాయి. మిగిలిపోయిన వాటిని, అవసరంలేని, మనకు పనికిరాని వాటిని, మన సమయాన్ని బట్టి ఇష్టపడం త్యాగం కాదు. ఇతరుల అవసరాలలో సహాయపడుతున్నాముంటే వారి పట్ల ఉన్న ప్రేమ వలనే. ఆయన ద్వారా పొందిన సమస్త మునూ ఆయనకే సమర్పించ బట్టులుమైయున్నాము. అవి ఆయనవే గాని మనవి కాదు. ఇందులో జూధపడాల్సిన, డుఖపడాల్సిన, నొచ్చుకోవాలిన, సఱగుకోవాలిన అవసరం లేదు.

దేవుని పరిచర్యకు ఎలా ఇష్టకూడద్దు?

దేవునికి జ్ఞాని విషయంలో స్వంత ఘనతను ఆశించి గానీ, మెప్పు కొరకు గానీ ఇష్టకూడదు. మనం ఒకచి ఇష్టే దానికి రెండంతలు దేవుడు ఇస్తాడన్నది లక్ష్మేసుకొనేతత్త్వం స్వాత్మపూరితం. అనేకమంది విశ్వాసుల్లో, నామకార్థులలో ఈ అభి ప్రాయం నరసరాల్లో జీర్ణించుకుపోయింది. చాలా సంఘాలు, బోధకులు కూడా ఈ విషయం జీర్ణించు కొనిపోయేలా బోధలు చేస్తూ తమ ఆస్తులు పెంచుకొంటున్నారు.

ముగింపు

ఇష్టపడంలో మూడు స్థాయిలు ఉన్నాయి. మన సామర్థ్యం కంటే తక్కువ, మన సామర్థ్యాన్ని బట్టి, మన సామర్థ్యాన్నికి మించి ఇష్టపడం. పాశాత్మ్య దేశంలో క్రైస్తవులు 96% మంది తమ సామర్థ్యం కంటే తక్కువగాను, 3% మంది వారి సామర్థ్యాన్ని బట్టి, 1% కంటే తక్కువ మంది వారి సామర్థ్యాన్నికి మించి ఇస్తారు. మన పరిస్థితి ఏంటి?

ఆయన మనకు చేసిన దాన్ని బట్టి ఏమివ్యగలం? ఆయనకు సజీవయాగంగా సమర్పించుకోవడం తప్ప, గసుక ఆయన మనకు ఇచ్చిన దానిలో ఆయన పరిచర్యకు, అవసరాలో ఉన్నవారికి త్యాగపూరితంగా ఇష్టపడంలో విస్తరిద్దాం. అప్పుడు పరిచర్యలోని అన్ని కౌరతలు తీర్చబడతాయి.

- చి. రచికమార్క, ప్రియాంకిని, కారంపూడి



ఎక్కివ్ అన్వయం

సా హస యాత్రలకు హిమాలయాలకు వెళ్లే వారిని గమనిస్తే వారి ప్రయాణానికి తగినట్టుగా బట్టలు, బూట్లు, తిండి పదార్థాలు సమకూర్చుకోంటారు. మంచును తట్టుకోవడానికి, ప్రయాణంలో వచ్చే అములోని సంఘటనలను ఎదురోహ్యదానికి మాసికంగా, శారీరకంగా ఎంతో సిద్ధపడతారు. లేకపోతే వారి ప్రాణాలకే ముప్పు వాటిల్లతుంది.

చీచర్చ కూడా పారం చెప్పడానికి ప్రతిబోజు చీచింగ్ ఎయిండ్, నోట్స్‌తో ఎంతో సిద్ధపడతారు. ఒక సైనికుడు యుద్ధానికి కావాల్సిన వాటిని సమకూర్చుకోని యుద్ధానికి సన్మద్దమవుతాడు. ఒక ఉద్యోగి తన ఉద్యోగంలో రాణించడానికి, పోటీ ప్రపంచంలో రోజు ఎదురుయ్యే సహాయాలను ఎదురోహ్యదానికి తనను తాను ఎంతో ఎక్కివ్ చేసుకొంటాడు. ఇలా ఏ రంగంలో చూసినా మారుతున్న సమాజంలో, దానికి అనుగుణంగా తమ్ముళుతాము ఎక్కివ్ చేసుకొనేవారు కనిపిస్తారు. అలా చేసుకోకపోతే వారిని 'కాలంచెల్చిన' వారిగా పిలుస్తారు. మన విద్యార్థుల పరివర్యక్తో కూడా విద్యార్థులు, గ్రామ్యమేట్స్, స్టేఫ్స్గా ఎప్పటికప్పుడు మనల్ని మనం అన్నివిషయాల్లో ఎక్కివ్ చేసుకొని ప్రభువు పనిలో పాల్గొనాలి.

ఎక్కివ్ చేసుకోవడం అంటే?

ఎక్కివ్ అనే మాట బైబిల్లలో అనేకసార్లు ప్రస్తుతించబడింది. నూతన నిబంధనలో పోలు, పోటీ గ్రంథ కర్త ఈ పదాన్ని పోటీ విశ్వాసులను గూర్చిన ప్రార్థన సంపూర్ణత, సంపూర్ణలగుటను సూచించడానికి వాడారు (ఎఫేసీ 4:11-14; పోటీ 13:20-21). "సంపూర్ణత" అనే పదానికి మూల

భాషలో చాలా లోతైన అర్థం ఉంది. ఇది దేవుని ప్రజలను దేవుని పిలువుకు, అయిన చిత్తంలో ఉద్దేశించిన పనుల కోసం సన్మద్దం చేయడం గూర్చి మాట్లాడుతుంది. సన్మద్దం చేయడం అంటే చేతిలో ఉన్న పనిని నిర్వహించడానికి అవసరమైన అన్ని లక్షణాలను సమకూర్చడం, సరఫరా చేయడం. దేవుడు మనలను సిద్ధం చేయడానికి సిద్ధంగా ఉన్నాడు. కావున ఎక్కివ్ అనే మాటకు అర్థము - ఒక నిర్ధిష్టమైన పనికి లేదా పరిచర్యకు అవసరమైన వాటిని సమకూర్చుకోవడం, అలవర్పుకోవడం. అవసరమైనవి అంటే పరికరాలు కావచ్చు, ప్రవర్తన కావచ్చు, సామర్థ్యత కావచ్చు.

శిష్టాలికపు సిద్ధపాటు నేపథ్యంలో యొసుప్రభువు సమూహాలతో మాట్లాడుతూ శిష్యులికానికి ఎలా సన్మద్దమవ్వాలో రెండు ఉదాహరణలను లూకా 14:28-32లో చెబుతాడు. ఒక ఉదాహరణలో గోపరం కట్టేవాడు తనకు కావలసిన మెలీరియల్ సమకూర్చుకోవాలి, ఒకవేళ మధ్యలో ఆపేస్తే ఎంతో అవమానం. రెండవ ఉదాహరణలో యుద్ధానికి వెళ్లిపుప్పుడు సైనిక శక్తిని అంచనాచేసుకొని సన్మద్దం కావాలి. దీనిబింబి విశ్వాసి తన పిలువును, తపట్లు దేవుని ఉద్దేశస్ని నెరవేర్పుడానికి తనను తాను సన్మద్దం చేసుకోవడం, ఇతరులను సన్మద్దం చేయడం ఎంతో అవసరం.

ఎందుకు ఎక్కివ్ అవ్వాలి?

1. దేవుని చిత్తము: చాలా సార్లు "నేను సిద్ధంగా లేను, నేను ఇంకా రెడ్గింగా లేను, నేను ఎప్పటికీ అలా చేయలేను" అనేవారు కొంతమంది అయితే,

నేనే అన్నిటిలో ‘టూప్’ మరింక ఎక్కిప్ప అవ్వాల్సిన అవసరంలేదు అనుకోనే వారు మరికొంతమంది. కానీ దేవుని బిడ్డలముగా ప్రతి ఒక్కరం ప్రతి సత్యాగ్రానికి సంపూర్ణముగా సిద్ధపడి, సన్మధలుగా ఉండాలనేది దేవుని ఉద్దేశం.

2. దేవుని పిలుపు: మత్తుయి 11:28లో పావ భారం మోస్తున్న ప్రజలందరికి యేసుక్రీస్తు ఆహ్వానాన్ని ఇచ్చాడు. ఆ ఆహ్వానంలో రెండు భాగాలు ఉన్నాయి. మొదటిది విశ్రాంతినివ్వడానికి, రెండవది ఎక్కిప్ప అపవుతూ కాడిని మొయడానికి. విద్యార్థుల పరిచర్చలో భాగస్వాములుగా ఉండేరుకు దేవుడు మనల్ని పిలిచాడు. ఆ పిలుపునకు తగినట్టుగా మనల్ని మనం ఎక్కిప్ప చేసుకోవాలి. ఒక తప్పుడు అభి ప్రాయం ఏంటంటే దేవుడు పరిచర్చకు పిలిచాడు కదా, అంతా అయినే చూసుకొంటాడు. నన్ను నేను ఎక్కిప్ప చేసుకోవాల్సిన అవసరం లేదని చాలామంది అనుకొంటారు. ఈ విషయంలో బైబిల్ ఏం చెబుతుండంటే (1 పేతురు 1:1-7), మనలను పిలిచిన దేవుడు జీవనమునకును, భూతికిని కావల సినప్పియు దయచేసేవాడని (వ.3) ఉంది. అయితే మనము మనవంత పూర్వ జ్ఞాన గలవార్థమై (వ.5) విశ్వాసానికి అమర్యకోవాల్సినవి అమర్యకోవాలి. అంటే మనం సోమరులం గాక పూర్వజ్ఞాగ్రత్తతో ఎవరికి వారు ఎక్కిప్ప చేసుకోవాలని లేఖనాలు బోధిస్తున్నాయి.

ఎక్కిప్ప చేసేవాళ్లు ఉన్నప్పటికి ఎక్కిప్ప అవ్వడానికి క్రమశిక్షణ, సాప్తికం, దీనమునస్య ఉండాలి. దానికి ఖచ్చితమైన సమయం, ప్రాధాన్యత ఉండాలి.

ఎలా ఎక్కిప్ప లవ్వాలి?

ఎక్కిప్ప అవ్వడంలో ఎక్కిప్ప చేసేవారు, చేయబడే వారు కూడా దేవుని వాళ్లం ప్రకారం, ఒక్కాక్కరి జీవితంలో దేవుని పిలుపు ప్రకారం ఎక్కిప్ప కావడం అంటే ఏంటో గ్రహించాలి. అందరినీ ఒకే మూనటో ఒకేరకంగా చేయకూడదు. విద్యార్థుల వ్యక్తిగత, సాధారణ సమయాలు, పోరాటాలు, నమ్మకాలు, వాళ్లు వ్యక్తిగతంగా, కుటుంబపరంగా, ఆధ్యాత్మికంగా ఎదుర్కొంటున్న సవాళ్లను మండు తెలుసుకోవాలి. వాటిమీద ఎక్కిప్ప చేసే మనం ఎక్కిప్ప అయి ఉండాలి. లేకపోతే ఎక్కిప్పరికి, నేర్చుకొనే వారికి సరైన వారాధి ఏర్పడక అనేక అంతరాలు ఏర్పడతాయి.

ఎక్కిప్ప చేసే క్రమంలో ఏర్పడే అంతరాలు

- ఎ. జనశేషప్ గ్రామ్: విద్యార్థులను ఎక్కిప్ప చేసేటప్పుడు ప్రస్తుత తరాన్ని, వారి సవాళ్లను, పోరాటాలను ఒత్తిళ్లను అర్థం చేసుకోవాలి.
- బి. ఎక్కిప్ప విశ్వసనీయత: మనం ఎక్కిప్ప చేసే విషయాలలో మన జీవితం సమృదగినదిగా ఉన్నప్పుడు మన బోధకి విశ్వసనీయత ఉంటుంది.
- సి. కమ్యూనికేషన్ గ్రామ్: వాళ్ల ఏస్థాయిలో ఉన్నారో వాళ్లదగ్గరుమంచి తెలుసుకొన్న తర్వాత వాళ్ల ఆత్మియ స్థాయికి తగినట్టుగా ఎక్కిప్ప చెయ్యాలి.
- డి. కాన్విడ్స్ గ్రామ్: ఎక్కిప్ప చేసేవారికి, చేయబడే వారికి కూడా ఎక్కిప్ప చేయబడే బైబిల్ సత్యాల విషయాల్లో నమ్మకం ఉండాలి. క్షుణ్ణంగా మండు అవగాహన చేసుకొంటే తప్ప కైర్యంగా ఎక్కిప్ప చెయ్యలేము. ఉదాహరణకు నేను కైర్యంగా ఇతరులను ఎక్కిప్ప చేయాలంటే నేను స్వాతంగా నోట్స్ తయారు చేసుకోవాలి. ప్రామాణిక పుస్తకాలు, సరైన బోధకుల దగ్గర, నేర్చుకోవాలి. ఎవరిదో నోట్స్ పిపటి పట్టుకొని దాని నుంచి ఎక్కిప్ప చేస్తే కైర్యం ఉండదు.
- ఇ. రిలవేస్ గ్రామ్: మనం విద్యార్థులకు సందర్భానుసారంగా ఉండాలంటే వాళ్లకు బోధంచే బోధన పద్ధతి, ఎక్కిప్ప చేసే పద్ధతులు ఎప్పటికప్పుడు అవేదేవ్ చేసికోకపోతే ఔట్సెడ్ట్ అయిపోతాము. ఉదాహరణకు ఇప్పటి విద్యార్థులకి నాణ్యమైన సంగీతం కావాలి. వాళ్లతో కనెక్ట్ అవ్వాలి. ప్రాచీనకాలంలో రాసిన దేవుని వాక్యాన్ని అధ్యానికి విద్యార్థులకు కాలానికి అనుగుణంగా చెప్పాడనికి, కాలము చెల్లని దేవుని సత్యాల బోధనాంశాలలో రాజీవడకుండా ఎక్కిప్ప చేసే పద్ధతి, సమయపాలన, ఆకర్షణీయమైన వివరణి అనుసరించాలి.

బైబిల్ రచయితలు యాదులతో మాటల్లాడే సందర్భంలోనూ, అన్యజనులతో మాటల్లాడే సందర్భంలోనూ వరిస్తితులకు అనుగుణంగా మాటల్లాడారు. వాళ్ల బ్యాక్స్‌గ్రాండ్ తెలుసుకొని వాళ్లను ఎక్కిప్ప చేశారు. ఉదాహరణకు హొలు తిమాతిని, తీతును, ఫిలేమోనును పరిశీతులకు అనుగుణంగా ఎక్కిప్ప చేశాడు.

అయితే ముఖ్యమైన విషయమేటంటే ఎక్కిప్ప

చేయడం, ఎక్కిప్ప చేయబడడం అనేది ఉద్దేశ్యార్థకంగా ప్రమాణికా హర్షకంగా, ప్రేమపూర్వకంగా జరగాలే గాని అప్రయత్నంగా జరగదు.

ఎక్కిప్ప అవ్యాడం

దేవుడు ఎక్కిప్ప చేస్తాడు: దేవుడు తన పరలోకపు వనరులను మనలను ఎక్కిప్ప చేయడానికి అను గ్రహిసొదు. మనలను తనకు విధేయులైన, నమ్మకమైన, సామర్థ్యముగల సేవకులుగా తీర్చి దిద్దే పనిని చేపట్టడానికి దేవుడే సిద్ధంగా ఉన్నాడు అనేది ఎంతటి ఆనందం, ఆసక్తి, అశక్త అధారం (హార్టీ13: 21).

దేవుని సాధనం: ఎక్కిప్ప చేయడానికి దేవుడు అందించిన ప్రాధమిక, ప్రామణ్యమైన సాధనం దేవుని వాక్యం. వాక్య జ్ఞానం లేకుండా పరిపక్వత లేదు, వివేచన లేదు (హార్టీ 5:14), స్వచ్ఛమైన బోధ లేదు, పెరుగుదల లేదు (1 పేతురు 2:2). నేర్చించే మనము ముందుగా వాక్య జ్ఞానంలో పట్టు సాధించి, పాటించి ఆపై నేర్చించాలి. వారికి తినడానికి “చేపలు” మాత్రమే ఇచ్చేపారంగా గాక ఎక్కడైనా తమకు తాముగా “చేపలు” పట్టుకొనే వీలు కల్పించే సాధనాలతో ఎక్కిప్ప చేధాం.

మన పాత: దేవుడు మనలను ఎక్కిప్ప చేసే పని ఆటోమేటికగా అయిపోతుందా? అస్తులు కాదు! మనము నిమిత్తమాత్రులం కాదు. మనం బాధ్యలం. క్రమిక్షణతో కూడిన మన సాధన, ప్రయాసము దేవుడు దీవిస్తాడు. కాలట్టి, మనం ప్రతిరోజు వాక్యంలో, ప్రార్థనలో దేవుని సత్యాలను వెతకాలి. వినయంగా ఆయనపై ఆధారపడాలి. మనం మనవైపు, లేదా జతరుల తప్పుల వైపు చూడకూడదు. అలా చేస్తే మన జీవితాలలో అత్య యొక్క పనిని మనం నిరోధించి (అపొ. కార్య: 7:51), చల్లార్పి (1 థెస్సలా. 5:19), దు:ఖపెడతామని (ఎఫెసీ. 4:30) తెలుసుకొని ఎంతో జాగ్రత్తతో దేవునిని ఆశ్రయించాలి. సాధన మన వంతు. పని సామర్థ్యం దేవుని కృప. అతిశయానికి తావు లేదు.

జీవితకాల ప్రతియ

ఎక్కిప్ప అవ్యాడం ఒక కార్యక్రమం మాత్రమే కాదు గాని ఇది జీవితకాల ప్రక్రియ. నేను ఎక్కిప్ప చేసే స్థాయికి వచ్చాను కాబట్టి నేను ఎవరి ద్భూత నేర్చుకోవాల్సిన అపసరం లేదు అనడానికి లేదు. నన్ను నేను ఎక్కిప్ప

చేసికోగలను. నాక ఎవరు నేర్చించడపసరం లేదు అనడానికి లేదు. దీనికి నిరంతర కృషి, కావాలి.

దేవుని పరాప్తు - మన దృష్టవధం

దేవుడు మనకు ముగ్గురు తీచర్స్ ను ఇచ్చాడు. పరిశుద్ధత్వము, ప్రభావపంతులైన బైబిల్ తీచర్స్, క్రమిక్షణతో కూడిన మన సాంత అభ్యర్థునం. సాత్మికంతో దేవుడిచ్చిన వనరుల్ని వినియోగిం చుకోంటూ ఎక్కిప్ప చేయ్యాలి, చేయబడాలి.

నా అసుభమం

మొదటిగా, నా జీవితంలో ప్రభువని ఎరిగిన దగ్గర సుంచి ఒక్కొక్క దశలో ఒక్కొక్కరు అనగా స్తోన్, సీయిల్ గ్రాండ్యూయెస్ట్, కో బిలీవర్స్, నా భార్య, పిల్లలు, ఎందరో దైవజనులు, వారి బోధలు ప్రత్యక్షంగా, పరోక్షంగా నా ప్రయాణంలో ఆనేక రకాలుగా నన్ను, నా పరిపర్యను ఎక్కిప్ప చేసుకోవడానికి సహాయం చేశారు.

రెండవదిగా, దీనికి మించి నేను వ్యక్తిగతంగా వాక్యాన్ని స్థాపి చేస్తున్నాను. 66 పుస్తకాలలో ఒక్కొక్క దానిమిద పట్టుసాధిస్తూ, నా స్ఫుంత నోట్స్ తయారు చేసుకొని సిద్ధపడుతూ దాన్ని ఎప్పలికపుడు అప్పదేట్ చేస్తూ ఉండటం ద్వారా ఎక్కిప్ప అవుతున్నాము. వాక్య పరిపర్యకు దేవుడిచ్చే ప్రతి అవకాశము చిన్నదైనా పెద్దదైనా శ్రద్ధగా దేవుని అనుగ్రహంగా తీసుకొని సిద్ధపడి సామర్థ్యం కేసం దేవునివైపు చూస్తాను. దేవుని కృపా అనుగ్రహమును బట్టి దేవునికి మహిమ.

మూడవదిగా పరిశుద్ధత్వము, ప్రార్థన ద్వారా నన్ను ఎక్కిప్ప చేస్తూ వస్తున్నాడు.

ముగింపు

ఎక్కిప్ప చేయడం, చేయబడడం దేవుని కృప. అత్య సహాయం ద్వారా ఈ ప్రకియ కొనసాగాలి. మన ఉద్ఘమం గూర్చి అభ్యర్థునం చెప్పే వాస్తవాలు చూస్తే ఇంకా మనం తినించగా ఎక్కిప్ప అవ్యాప్తిను అపసరం చాలా ఉండని తెలుస్తుంది. ఈ విపయంలో శ్రద్ధ చూపించకపోతే మనం నిరుపయోగంగా ఉండే సభ్యులుగా నేర్చుకొన్న మాలపారాలతో తృప్తిపడే సభ్యులు పెరిగించే ప్రమాదం ఉంది. కావున మనమందరం నేర్చుకోంటూ నేర్చిస్తూ దేవుని ఎవరి, సిగ్గుపడుక్కరుచేసి వానిగా దేవుని మహిమార్థం, అందరికి క్షేమార్థం అన్ని విపయాలలో ఎక్కిప్ప అవుదాం.

- ఖి. రంగనాథమ్, ప్రేజాగ్

విద్యార్థులే మన విజన, మిషన్

సా యంకాలమైంది. అమ్మ, నాన్న ఇంట్లో ఉన్నారు. రాత్రి భోజనం చేసిన తర్వాత జిమ్మీ అడుకోంటున్నాడు. అమ్మ గడియారం వైపు చూసి “జిమ్మీ, పదుకొనే సమయమైంది, వైకి వెళ్ల, నేను తర్వాత వస్తాను” అని చెప్పింది. సుమారు ఒక గంట తర్వాత అతని తలి జిమ్మీ నిద్రపోతున్నాడా లేదా అని చూడడానికి వచ్చింది. జిమ్మీ నిద్రపోకుండా కిటికీలోసుంచి వెన్నెల దృశ్యాన్ని నిశ్చయింగా, తడికంగా చూస్తున్నాడు. ‘జిమ్మీ, ఏంచేస్తున్నావో?’ అని అడిగింది. నేను చంద్రుని వైపు చూస్తున్నాను మిమ్మీ’ అన్నాడు. ‘సరే, రా పదుకొనే సమయమైంది’ అని మిమ్మీ పిలవగానే జిమ్మీ అయిష్టంగా వస్తూ, ‘మిమ్మీ, ఒకరోజు నేను చంద్రునిపై నడుస్తారు’ అన్నాడు. ఆ మాటలు మిమ్మీకి ఎమీ అర్థంకాలేదు. ఆ రాత్రి నిద్రపోయినా, తర్వాత తన జీవితంలో తన కలను సాకారం చేసుకొనేంతవరకు నిద్రపోకుండా చేసింది. ఔక్క యాక్సిడెంట్లో తన శరీరంలోని దాదాపు ప్రతి ఎముక విరిగి ప్రాణంతకమైన పరిస్థితులు ఎదుర్కొన్నా తన కలను మర్కోలేదు. 1971 జూలై 26న అప్పాల్లో 15 అనే వాహనం ద్వారా ప్రయాణించి 13 రోజుల తర్వాత చంద్రుని మీదకు కాలుమోపి తన కలను సాకారం చేసుకున్నాడు. ఆయనే అమె రికా అంతరిక్ష పరిశోధకుడు జేస్వ్ ఇర్బ్బ్.

దర్శనం అంటే?

ఒక వ్యక్తి, సంస్కరణ ఉట్టా ఉన్న ప్రవంచం

భవిష్యత్తులో ఎలా ఉండాలో లేదా ఏం సాధించాలో అని మనసులో ఉండే ఊహి చిత్రాన్నే దర్శనంగా/ కలగా నిర్వచించవచ్చు, దేవోక్తి (దర్శనం) ప్రతి విశ్వాసికి తన విశ్వాస యాత్రలో చుక్కానిలాంచేది. చుక్కానిలేని నావ సముద్రంలో ఒక నిర్దిష్టమైన దిశ లేక గాలి ఎటు వీస్తే అటు ప్రయాణిస్తుంది, నావికిని అధినంలో ఉండడు. అలాగే ప్రతి విశ్వాసికి, పరిచ్యకు ఖచ్చితమైన దర్శనం అవసరం.

యుచయిస్టపికి దేవుడిచ్చిన దర్శనం

“మార్పు చెందిన విద్యార్థులు ప్రభువైన యేశుక్రీస్తు శిష్యులుగా కళాశాల ప్రాంగణాలను, దేశాన్ని ప్రభావితం చేయడం”. ఇది దేవుడు మనకిచ్చిన దర్శనం/కల. ఈ దర్శనం నెరవేర్పు కొరకు ప్రతి విద్యార్థి, గ్రామ్యయేట్, స్టాఫ్ ఎంతో కృషిచేయాలి. ఈ దర్శనాన్ని విపులంగా అర్థం చేసుకొంటే దినిలో మూడు విషయాలు ఉంటాయి.

మార్పు చెందిన విద్యార్థులు

సువార్త సత్యాలు విద్యార్థుల హృదయాల ను తాకినప్పుడు, వారి అంతరంగం, మాటలు, ఆలోచనలు, అలవాట్లు, పనులు, సంబంధాలు, ప్రవర్తన మార్పుకు గురై నీతి వైపుకు మరలడం చూస్తాము.

యేసుప్రభువు శిష్యులుగా ఉండడం

విశ్వాస విద్యార్థులు తమ జీవితం మీద అన్ని విషయాలలో దేవుని చిత్రానికి విధేయత చూపిస్తూ,

శిష్టవినిగా ఉండడంలో ఉండే సవాళ్ళను ఎదుర్కొంటూ, కష్టమైనా, నష్టమైనా, జాడైనా నిజమైన యేసుక్రీస్తు శిఘ్యులుగా ఉంటారు. చిన్న చిన్న గ్రావ్ బైబిల్ ప్రస్తిన్, రిట్రైట్, క్యాప్స్ మెంటరింగ్, కౌన్సిలింగ్, కాస్టరెన్స్లు... విద్యార్థుల జీవితాలలో బలమైన మార్పును తీసుకొని వస్తోయని అనడంలో ఎలాంటి సందేహం లేదు. 12 మంది శిఘ్యులను భూమిని తల క్రిందులగా చేసే వారిగా పిలిచారు.

కూలాల ప్రాంగణాలను, దేశాన్ని ప్రభావితం చేయడం

విశ్వవిద్యాలయాలు విజ్ఞానకేంద్రాలు. విశ్వంలో ఉన్న అనేకమైన వాచిని గూర్చి అధ్యయనం చేసే క్లియాలు. స్టాఫ్ఫ్సిని అర్థం చేసుకొని సృజనాత్మకతను బోధించి మానవ కళ్యాణానికి ఉపయోగపడే సరి కొత్త వస్తువులు స్థాపించే కర్మాగారం. ఇటువంటి ప్రదేశాలు అణ్ణీలత, ర్యాగింగ్, డ్రగ్స్, అనైతిక పనులు, అత్యవాత్యలు, అబధాలు మొదలైన వాటికి కేంద్రాలుగా మారిపోతున్నాయి. దేశంలో ఎక్కడ చూసినా ఇలాంటి పరిస్థితులే కనిపిస్తాయి. అందుకే యేసుక్రీస్తు శిఘ్యులను ఉండేంచి మత్తుయి 5:13-15లో “మీరు లోకానికి ఉప్పయియున్నారు. మీరు లోకమునకు వెలుగైయున్నారు. మనష్యులు మీ సత్క్రియలను చూచి పరలోకమందున్న మీ తండ్రిచి మహిమపరచునట్టు వారి దొడుట మీ వెలుగు ప్రకాశించవియుడి” అని చెప్పాడు. ఒక విశ్వాన విద్యార్థి జీవితం దీపం లాంటిది, తన యొక్క మాటలు, ప్రవర్తన, ఆలోచనలు, అలవాట్లు, సంబంధాలు ద్వారా ప్రభువును మహిమపరస్తూ అనేకమంది అవిశ్వాన విద్యార్థులను అధ్యాపకుల ను దేవునియందు విశ్వాసముంచేటట్లు వారిని ప్రభావితం చేయవచ్చు. అలాగే సమాజంలో త్రస్త ఉపాధ్యాయుడిగా, త్రస్తవ నాయకుడిగా, త్రస్తవ అధికారిగా, శాస్త్రవేత్తుగా ఉన్నవారు అనేక విధాలుగా త్రస్తవ విలపలను సమాజంలో నాటుతూ దేశాన్ని ప్రభావితం చేయాలి.

ఇన్స్టిట్యూట్స్ ఫర్ అడ్వెష్ట్ స్టడీ ఎట్ ప్రస్తిన్ యూనివర్సిటీలో సోషియాలజిస్ట్స్ పనిచేసిన అమరికా దేశస్తుపు రాజ్యాంగ్లీలు ఇలా అన్నాడు “అపొం, న్యాయంతో కూడిన ప్రపంచం కోసం దర్శనం కలిగిన ఒక చిన్న గుంపు యొక్క ప్రామణ్యతను మనం ఎప్పుడూ తక్కుపు అంచనా వేయకూడదు. ఒక సమాజంలో 2% ప్రజలు ఒక కొత్త దర్శనాన్ని కలిగి ఉంటే ఆ సమాజమే వారి మూలంగా మారి

పోతుంది”. అందుకే ‘దేవోక్తి లేనియొడల జమలు కట్టులేక తిరుగురుని’ (సామ 29:18) దేవని వాక్యం చెబుతుంది.. ‘ఈ ప్రపంచంలో దయనీయమైన వ్యక్తి చూపుచేసి వాడు కాదు, ఏ దర్శనం లేనివాడు’ అని పొలెన్ కెల్లర్ చెబుతుంది.

మఘ్న

దర్శనాన్ని నెరవేర్పుడానికి ఏమి చేయాలో తెలియజ్ఞేసేది ఏమణ్ణ. ఎప్పుడు, ఎవరికి ఏమి చేయాలో నిర్దేశిస్తుంది, మన చేతులకు, కాళ్ళకు, మేధస్సుకు, హృదయానికి పనిని కల్పిస్తుంది. జోయీల్ బెక్రి ఇలా అన్నాడు “ఏ పని చేయకుండా ఉండే దర్శనం పగటి కలలాంటిది, దర్శన లేకుండా చేసే పని వ్యధా కాల్క్షేపం, దర్శనంతో చేసే పనే ప్రమచాన్ని మారుస్తుంది”.

యుజయస్ పిఘ్న

“భారతీయ కూలాల విద్యార్థులను క్రీస్తు సువార్తతో సంధించి వారు సంఘానికి, సమాజానికి సేవ చేసే యేసుక్రీస్తు ప్రభువు శిఘ్యులగా తర్పిదు చేయడం”. దీనిలోని ఏపయాలను గమనిచ్చాం.

భాద్యియ కూలాల విద్యార్థులను సౌపాత్రీకరించడం

ఇంటర్వీడియట్ విద్యార్థుల సుంచి మొదల పుతుంది. కూలాలాలో చేరి, వెళ్ళిపోయే లోపు ఒకస్టారైనా సువార్త వినాలనే సంకల్పింతో పనచేయాలి. విద్యార్థులను ఎప్పిచేకప్పుడు అర్థం చేసుకొంటూ వారికి తగినరీతిలో సృజనాత్మకమైన పద్ధతులలో సుపార్తను అందించాలి. హొలు మాటలు పునకు ఎంతో ప్రోత్సాహకరం. “సువార్తను గూర్చి నేను సిగ్గుపడువాడను కాను, ఏలయినగా నమ్ము త్రపియానికి, మొదట యూదునికి, గ్రీసు దేశస్తునికి కూడ రక్షణ కలగుజేయుటకు అది దేవుని శక్తియొస్తుది” (రోమ 1:16). సువార్త విద్యార్థుల జీవితాలలో నిజమైన మారుమసును తీసుకొస్తుంది. ఇంటియన్, పర్సిన్ ఇపాంజలిజిం, గాస్ప్రో రిట్రైట్, ఇపాంజలిస్టిక్ క్యాంప్స్, ప్రాణ్ మొదలైనవాటి ద్వారా, సోషల్ మీడియాను కూడా ఉపయోగించుకొని ప్రభావపెంతంగా సువార్తను ఎలా ప్రకటించవచ్చే వివిధ రకాల పద్ధతులను అన్వేషించాలి.

ప్రభువైన యేసుక్రీస్తు శిఘ్యులగా తర్పిదు చేయడం

మారుమసు పొందిన విద్యార్థులను యేసుక్రీస్తు శిఘ్యులగా ఉండాలను అవసరాన్ని తెలియజ్ఞు,

శిష్యత్వాన్ని గూర్చిన విషయాలన్నిటిని పోధించాలి. శిష్యరికం చేయడంలో ఉన్న సవాళ్ళు, అధిక్యత లను తెలియజ్ఞి వారిని శిష్యులుగా ఉండేటట్లు ప్రొత్సహించాలి. ఇది బిబియస్, క్యాంప్స్, వ్యక్తిగత శ్రద్ధ ద్వారా విశ్వాసులతో మంచి సంబంధాలను ఏర్పరచుకొని వారికి హొనఫ్యాన్ సమయం, ప్రార్థనా జీవితం, విక్యాసం, పవిత్రత, సాధారణ జీవనశైలి, యధార్థత మొదలైన విషయాల్లో శిక్షణ ఇబ్బావి.

సంఘానికి, సమాజానికి సేవ చేసే విధంగా తయారుచేయాలి

యేసుక్రిస్తు శిష్యునిగా ఉన్న విద్యార్థి మంచిగా చదువులో రాణించేయాడుగా, కళాశాలలో ఉన్న చెడు సంస్కృతి ర్యాగింగ్, కాపీ కోట్టడం, లంచాలు ఇప్పటం మొదలైనవాటికి వ్యక్తిగతంగా తన వాయిన్నను తెలియజ్ఞిస్తూ, లవ్ అప్లైస్, ప్ర్రో అడిక్షన్, మొబైల్ అడిక్షన్లో చిక్కుకోస్తు వారికి పరిపొద్ద మార్కుల ను చూపించాలి. తమ తోటి విద్యార్థులకు ప్రేమ, దయ, మంచి సహవాసం, అత్యేయతను పంచుతూ ఒక మంచి క్రిస్తువ నాయక విద్యార్థిగా ఎద్దీటట్లు చేయాలి. సమాజంలో ఒక క్రిస్తువుగా, సంఘంలో ఒక బాధ్యతాయుతమైన సభ్యునిగా క్రిస్తవ విలువలను పెంచేవాడిగింగా కృషి చేయాల్సిన అవసరం ఉంది. అప్పుడే కళాశాల ప్రాంగణాలలో మార్పును చూడగలము. ఈ మార్పు గృహాలను, సంఘాలను, ఇరుగు పొరుగు వారిని, తన ఊరిని చివరకు దేశాన్ని మార్చేదిగా ఉంటుంది.

విజన్, మిషన్ ఎందుకు తెలుసుకోవాలి?

గురిని అర్థం చేసుకోవడానికి: విజన్, మిషన్ - వ్యక్తులకు, సంస్థలకు, చుట్టూ ఉన్న ప్రమంచానికి ఒక గురిని, ఉద్దేశాన్ని, ఉత్సాహాన్ని ఇచ్చి ఏమి చేయాలో, ఏమి చేయకూడదనే విషయాలను విశదపరుస్తుంది. శౌలుగారి మాటలలో నేను గురి యొద్దు పరుగెత్తుచున్నాను. (ఫిలిప్పీ 3:4) అంటాడు.

దేవుని చిత్రము: దేవుడు ఏమి ఆశిస్తున్నాడో తెలుసుకొని వాటి ప్రకారం జీవించడానికి

సరైన రీతిలో ఖర్చు పెట్టడం: దేవుడు ఇచ్చిన సమయం, వరాలు, ధనం ఎలా ఖర్చు పెట్టాలో తెలుస్తుంది.

ప్రణాళిక: వ్యక్తిగతముగా, పరివర్య పరంగా

ఏవిధంగా ప్రణాళిక కలిగియుండాలో ఎటువంటి ఫలితాలు సాధించామో ఎప్పటికప్పుడు తెలుసు కోవచ్చు.

క్రష్ణపేచారిగా: సమయం వ్యార్థం కాకుండా పనిచేసే వారిగా, అవసరం లేని పసులను చేయకుండా సహాయం చేస్తుంది.

ప్రొత్సహాం: క్రిష్ణమైన పరిస్థితుల్లో సహాతం ఆశను, నిరీక్షణను, శక్తినిస్తుంది.

విధేయత: న్యాంత చిత్తాలను, ఇష్టాలను పదిలిపెట్టి దేవుని ఇష్టానికి లోబదేవిధంగా సహాయపడుతుంది.

జీవనశైలి: విజన్, మిషన్ ఆధారంగా జీవనశైలి విధంగా ఉండాలో తెలియజ్ఞస్తుంది.

శక్యత: కలిసి పనిచేయడానికి సహాయపడుతుంది.

దేవునిపై ఆధారపడడం: మనకు ఇచ్చిన బాధ్యతల ను నెరెర్చడంలో మన శక్తి మాత్రమే చాలడసీ గ్రహించి దేవునిపై, దేవుని శక్తిపై ఆధారపడే వ్యక్తులుగా చేస్తుంది. ఆర్థవంతమైన, ప్రార్థనా జీవితం అలవాటు అవుతుంది.

తర్వాత తరాన్ని తయారు చేయడం: తన తర్వాత తరాలకు దర్శనం అందించడానికి నమ్మకమైన వారిని తయారు చేయడంలో ఎంతో సహాయపడుతుంది.

పరిపక్వత: వివిధ రకాల దర్శనాలు ఉన్న అన్నిటిలోనూ దేవుని నుంచి కలిగిన వాటిని అర్థం చేసుకొని వారితో మంచి సంబంధాలు కలిగి ఉండడానికి.

అందుకే పోలు - మంచి పోరాటము పోరాడిటిని, నా పరుగు కడ ముట్టించితిని. విక్యాసు కాపోడుకొండిని, ఇకమీద నా కొరకు నీతి కిరీటము ఉంచబడియున్నది. 2 తిమోతి 4:7,8. అని అంటాడు.

విజన్, మిషన్ ఎలా తెలియజ్ఞయాలి?

మాతసంగా పరిచయమైన విక్యాసు విద్యార్థులకు/ గ్రామయేట్సుకు

❖ దేవునితో వారు చక్కని సంబంధం కలిగి ఉండేటట్లు ప్రొత్సహిస్తూ వారికి దేవుడు పరిచ్య పట్ల ఎటువంటి భారం ఇస్తున్నాడో గుర్తించేటట్లు సహాయపడాలి.

❖ వ్యక్తిగత పరిచయం 1:3 యంపిసి ద్వారా విజన్ మరియు మిషన్ అర్థం చేసుకొనేటట్లు చేయవచ్చు.

- * విద్యార్థి పరిచర్యలో జరుగుచున్న వివిధ కార్యక్రమాలకు క్రమంగా హాజరయేటట్లు ప్రోత్సహించాలి.
- * వివిధ కార్యక్రమాల్లో (విబియన్, వన్డె రిటీట్స్, క్యాంప్స్, కాస్టరెన్స్) విజన్, మిషన్ ని తెలియజేయాలి.
- * వారియందు ఉన్న సామర్థ్యము, తలాంతులను గుర్తించి నాయకత్వ భాధ్యతలను అప్గించి ప్రోత్సహించాలి.
- * విద్యార్థి పరిచర్య యొక్క ప్రాముఖ్యతను తరచుగా వారితో చర్చించాలి.
- * డిస్ట్రిక్ట్, రీసన్ల్, స్టేట్, నేపలం లెవల్ ప్రోగ్రామ్స్కి హాజరయేటట్లు ప్రోత్సహించడం. అప్పటిక్ ప్లైన్లో ప్రేయర్ వాక్స్ చేసేటట్లు, ప్రా. ఇనాక్, సైరెట్, జోసఫ్ ఆభిషేక రావు గార్డు బయోగ్రెఫీలు, విద్యార్థి జ్యాల చదివేటట్లు ప్రోత్సహించాలి.

స్థానిక సంఘానికి

- * సంఘంలోని విశ్వాసులు కూడా దేవచు వారికి ఇచ్చిన పరిచర్య భారాన్ని అర్థం చేసుకొనే విధంగా ప్రోత్సహించడం.
- * స్థానిక సంఘాల్లో ఇయన సందేశ నిర్వహిస్తూ, అవసరమైన ప్రతి సందర్భంలో విద్యార్థి పరిచర్య యొక్క ప్రాముఖ్యతను తెలియజేయాలి.
- * మెటీరియల్స్, పీడియోన్ ద్వారా స్వజనా త్వకంగా విజన్, మిషన్ స్టేట్మెంట్స్ ని తెలియజేయవచ్చు.
- * విద్యార్థి పరిచర్యలో జిగె కార్యక్రమాల జాబితాను సంఘ సభ్యులకు తెలియజేసి వారి యొక్క ప్రార్థనా సహాయాన్ని కోరాలి.
- * వీలైనపూడు సంఘంలోని సభ్యులను, సంఘ కాపరిని కొన్ని కార్యక్రమాలకు అప్పోచించవచ్చు.
- * సంఘ సభ్యులకు ఇయన క్యాలెండర్లను పంచిపెట్టడం ద్వారా, విద్యార్థి జ్యాల, ఇతర పుస్తకాలను పరిచయం చేసి వారు చదివేటట్లు ప్రోత్సహించాలి.
- * మంచి మాదిరి, సాక్ష్మాజీవితం కలిగించడాన్ని బట్టి అనేకమంది సరిగ్గా అర్థం చేసుకొంటారు.



సమాజానికి

- * క్రైస్తవ విలువలను కలిగి జీవించడం వలన చుట్టూ ఉన్న అవిశ్వాసుల సమాహములను ప్రభావితం చేయవచ్చు.
- * సైతిక విలువలు, దృక్షాధాలు కలిగి ఉండేవారిగా వారితో మంచి సంబంధాలను కలిగి వారికి బోధించవచ్చు.
- * విద్యార్థుల సమస్యలు, ఒంటరితనం, డిప్రెషన్, భయం..మొదలైనవాటీపై దైవిక సంబంధమైన సూచనలు చేయవచ్చు.
- * విద్యార్థుల సంబంధమైన సమస్యలు/అంశాలకు ఆధ్యాత్మిక రాయవచ్చు.
- * సమాజం విద్యార్థి సమస్యలు/ విద్యా వ్యవస్థల పరిస్థితులకు సరియైన సూచనలు, సలహాలు ఇచ్చే విధంగా ప్రోత్సహించవచ్చు.
- * సామాజిక రుగ్మితుల సుంచి భయపడడానికి అనేకమైన సూచనలు, సలహాలు, అవసర మైనప్పుడు పోరాటాలు చేసేవారిగా ఉండాలి.
- * మంచిగా అర్థం చేసుకొనే వారికి, విద్యార్థుల జీవితాలను సువార్త ఎలా మారుస్తుందో తెలియజేసి అనేకమంది విద్యార్థుల జీవితాల ను మాదిరిగా వారికి చూపించవచ్చు.
- * విద్యా వ్యవస్థ స్థితిగతుల మీద పరిశోధనలు, సర్వేలు చేయవచ్చు.

ఎక్కడటే మన ఉనికి కలిగియున్నామో అక్కడ దైవిక సంబంధ లక్షణాలను నాటి, పెంచి, పోషించి అనేకమైన వ్యక్తులు ప్రభావితం అయ్యేటట్లు చేస్తే, తమ యొక్క జీవనసైలి ద్వారా విద్యార్థి పరిచర్య దర్శనం, మిషన్ (పని) నెరవేర్పినపారం అవుతాము.

- పి. కన్స్యూమ్స్, యుఇయన్స్-ఎపి స్టేట్స్,
విజయనగరం

పట్టించుకునేవాళ్ళన్నారు

“చర్చకి టైమ్ అపతోంది. తొందరగా తయారప్పు” అంది సుస్థిత వంటింటోసుంచి. తల్లి మాటలు వినీ వినసట్లుగా మాటాడకుండా ఊరుకొన్నాడు. “చెప్పేది నీకే” స్వరం పెంచింది సుస్థిత. తప్పదనట్లు పైకి లేచి తల్లి దగ్గరకెళ్ళి “చర్చకి నేనొచ్చినా ఒక్కబే, రాకపోయినా ఒక్కబే. వందనాలు చెప్పే సమయంలో తప్ప నేనొచ్చి ఉపయాగమేముందప్పు” అన్నాడు. కొడుకువంక మురిపెంగా చూసిన సుస్థిత దేవుడు మనకన్నీ ఇచ్చాడు. మనల్ని ప్రాణాలతో ఉంచాడు. దేవుడి కోసం ఎమీ చేయకపోయినా కనీసం చర్చకి వెళ్ళినా మన కృతజ్ఞత చూపించాలి కదరా” అంది సుస్థిత. “కృతజ్ఞత చూపించడానికి వారం వారం చర్చకి వెళ్లేనే సరిపోతుందా?” అన్నాడు యథాలాపంగా. కొడుకువంక విస్మయంగానూ, అయిమయంగానూ చూసింది సుస్థిత. తెలియక అడిగినా, తెలిసి అడిగినా కొడుకు ప్రశ్నలోని లోతు అమె దృష్టిని దాటిపోలేదు. అలాగని సమాధానం చెప్పే బైబిల్ లోతులు కూడా అమెకు తెలియదు. ప్రతీవారం క్రమం తప్పకుండా భర్తనీ, కొడుకునీ వెంటబెట్టుకుని చర్చకి వెళ్లడంలోనే ఆమెకు ఎంతో సంతృప్తి!

తల్లి వూనంగా ఉండడం చూసిన సునీల్ అమెను సమీపించి “అయ్యా నేను మామూలుగా అడిగానమ్మా, మీరు బాధపడతారని రావడం, ఒక్కడినే ఎమీ తోచనట్లు కూర్చోవడం నాకు ఇబ్బందిగా ఉంది. అక్కడ నన్నెపరూ పట్టించుకోరు.

ఎవరిదారి వారిదిలా ఉంటుంది. ఎంతసేపూ దేవునికి ఇప్పాలి, దేవునికిస్తే నీకు దీవెన... ఇవే మాటలు” అన్నాడు. కొడుకు మాటలకు పెద్దగా నవ్వింది సుస్థిత. కాసేపయ్యాక “మనకొబ్బిన దానిలో దశమఖాగం ఇప్పుడం తప్ప కాదుగా. అలా చేయకపోతే సంఘాలు ఎలా నడుస్తాయి” అంది. “అందుకని... అస్తమానం ఇప్పామని చెప్పుడం తప్ప బైబిల్లో ఇంకేమీ లేవా?” అన్నాడు సునీల్.

మాటల్ని పొడిగిస్తే ఇంకెన్ని ప్రశ్నల్ని వినాల్చి పట్టులోని భఘుషించి సుస్థిత కొడుకు వంక చూస్తూ “ఇప్పతే చాలా టైమ్ అయిపోయింది. నువ్వుగిరే ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పు కూర్చుంటే మిగిలిన ప్రిమ్ కూడా ఇంకె అయిపోయేటట్లుంది. తొందరగా తయారప్పు” చెప్పి మంచుకు కదిలింది.

చర్చ ముందానిన ఆటోలో సుంచి దిగి లోపలికి నడిచాడు సునీల్. వందనాలు చెప్పున్న వాళ్ళంద రికీ ప్రతిగా నవ్వుతూ వందనాలు చెప్పి లోపలికి ప్రవేంచి ఒక కుర్చీలో కూర్చున్నాడు. చిన్నపిల్లలు హడావిడిగా అటూ ఇటూ పరుగులు పెద్దున్నారు.

ప్రారంభ ప్రార్థన అయ్యాక కోరన్ మొదలైంది. తెలిసిన వాళ్ళంతా ఎవరికి తోచినట్లుగా వాళ్ళ పాటలు పాపుతూ దేవునిని మహిమ పరస్తున్నారు. చివరిపాట పాదేటప్పుడు పాష్టర్గారు లోపలికి వచ్చి స్టేప్స్మేద ఆయనకు కేటాయించిన కుర్చీలో కూర్చున్నాడు.

కాసేపయ్యాక పాష్టర్గారు సందేశం మొదలు పెడ్దూ “ఈరోజు మనం దేవునికి ఇప్పుడం ద్వారా

పొందుకొనే ఆశీర్వాదాల గురించి బైబిల్ ఏమి చెప్పండి చూడ్చాం. ముందుగా మరలాకీ గ్రంథంలోని 3:10 వచనాన్ని ఎవరైనా ఒకరు బిగ్గరగా వదవండి” అనగానే “నా మందిరములో ఆహారముండునట్టు పదియపథాగమంతయు మీరు నా మందిరపు నిధిలోనికి తీస్తాని రండి. దీని చేసి మీరు నస్ను శోధించిన ఎడల నేను ఆకాశపు వాకింష్టను విప్పి పట్టజాలనంత విస్తారముగా దీవెనలు కుమ్మరించెడనని సైన్యములకు అధిపతియైన యోహోవా సెల విచ్చుచున్నాడు” అని చదివి వినిపించారు. తర్వాత 2వ కొరింథిలోని 9:7 వచనంలో ఉన్న వాక్యాన్ని వదవమనగానే “సంబగుకొనుకుండా, బల పంతుముగా కాక ప్రతివాడను తన ఘృదుయములో నిశ్శయించుకొనిన ప్రకారము ఇయ్యుపోలును. దేవుడు ఉత్సాహముగా ఇచ్చువారాని ప్రేమించును” అనే వాక్యాన్ని పెద్దగా వదివి వినిపించారు.

వాక్యం గురించి ప్రార్థించిన తర్వాత అయ్యాగారు ఉన్నాసం మొదలుపెట్టారు. ఆయన ఉన్నాసం ఇవ్వడంలోని ఆశీర్వాదాన్ని, ఇవ్వడకోవడంలోని నష్టాల్చి గురించి ప్రవాహంలా సాగిపోతోంది. ముందువరుసలో కూర్చున్న సుస్మిత మెడ తెంపి వెనుక కూర్చున్న కొడుకు వైపు చూసింది. సునీల్ తల్లివంక చూశాడు. ఆ చూపులు నేను ముందే చెప్పానుగా అన్నట్టు ఉన్నాయి. నవ్వుకొంటా సుస్మిత వాక్యం వినండంలో లీనమైపోయింది.

పదినిమిపొల తర్వాత చుట్టూ చూశాడు సునీల్. అర్థాలై దాటినవాళ్ళంతా కాళ్ళు బాధా చాపుకొని కూర్చున్నారు. నలబైలు దాటినవాళ్ళు రాత్రి మిగిలిపోయిన వద్ది నిద్రను వదల్లేక కూర్చునే కనిపించాట్లు పడుతున్నారు. ఇర్వైలో ఉన్నవాళ్ళంతా ‘అరచేతిలో చరవాణి సందే శాల్చి’ చూస్తూ పైమురచిపోతున్నారు. ఉధృతంగా, ప్రవాహంలా సాగి పోతున్న పాస్టర్గారి వాక్యందేశం కంటే లోకాన్ని వదల్లేక పడుతున్న అవస్థలే సునీల్ కళ్ళముందు ప్రత్యక్షంగా కనిపించసాగాయి.

మనసు భారంగానూ, బాధగానూ మారిపోయింది. కళ్ళీలోనుంచి లేచివచ్చి గేటు దగ్గరమంచి బయటకు చూస్తున్న సునీల్ “వాక్యం వినకుండా ఇక్కడున్నావేంటి తమ్ముడూ” అన్న మాట వినిపించి వెనక్కి తిరిగాడు. తనవంక నవ్వుతూ చూస్తున్న విజయ్ కనిపించాడు. “వందనాలు అంకుల్” అన్నాడు.

“అంకుల్ కాదు... అన్నా అని పిలువు” అన్నాడు విజయ్.

“అలాగే అన్నా” అని నవ్వుడు సునీల్.

“వింతిక్కడ సంచన్నావ్?” అడిగాడు విజయ్.

“లోపల వాక్యం చెప్పున్నారుగా అన్నా... అందుకే”

“అదే అడుగుతున్నా... వాక్యం వినకుండా ఇక్కడున్నావేంటి అని”

“లోపల నేను వినాల్చిన వాక్యం ఏమీ లేదన్నా”

“అంటే?” అడిగాడు విజయ్.

“అంటే ఏమీ లేదన్నా... బైబిల్ యువకుల గురించి ఏమీ లేదా అని”

“అంటే సంఘానికి పెద్దవాళ్ళు, నడివుసువాళ్ళు, యువకులు... ఇలా అందరూ వస్తారు కదా! కాబట్టి అందరికీ సరిపోయేలా వాక్యాన్ని చెప్పం తేప్పేముంది?” అన్నాడు విజయ్.

“తప్ప గురించి కాదన్నా.. నెలకో, రెండు నెల లకో ఒకస్తారన్నా.. మా మనస్తత్వాల గురించి, మా అలోచనల గురించి, మా చదువుల గురించి, మాలో కలిగే భావసంచలనాల గురించి చెప్పే జాగుంటుంది. చదువులో మెరుగుపడడం, ఉద్యోగాల్చి సాధించానికి తీసుకోవాల్చిన జాగ్రత్తలు.. ఇతరులతో ఎలా నపుచుకోవాలో... ఇప్పటి చెప్పే నా పయసు వాళ్ళంతా నేర్చుకొంటారు కదన్నా! ఇచ్చేవాళ్ళమీద తప్ప ప్రయాసపడి పచ్చినవాళ్ళమీద ర్ఘషి లేకపోతే ఎలాగన్నా!”

“యూత్ మీటింగ్స్ పెదుతుంటారు కదా తమ్ముడూ” అన్నాడు విజయ్ నవ్వుతా.

“పెదుతున్నారన్నా: పక్క చర్చలవాళ్ళకన్నా మనమే జాగా చెయ్యాలనే తాపత్రయమే తప్ప వ్యక్తిగతంగా పట్టించుకోరు. దానిలో కూడా మా అవసరాలకు తగ్గట్లు చెప్పరు. యూత్ మీటింగ్స్ కి మామూలు మీటింగ్స్ కి పెద్ద తేడా ఏమీ ఉండడు.

వీరిద్దరు మాట్లాడుకోవడం పాస్టర్గారు ప్రసంగి స్తునే గమనిస్తున్నాడు. చర్చ అయిపోయిన తర్వాత అందర్ని పలకరించి వీరిద్దరి దగ్గరికి వచ్చాడు. సునీల్కు కంగారు మొదలైంది. మా మాటలైమేనా విన్నాడ్రా అని. విజయ్ పాస్టర్గారికి సునీల్ని

పరిచయం చేశాడు. “ఏంటీ వర్షీలో ఉండకుండా బయట మాటల్లాడుకొంటున్నారు” అని ఆడిగారు. విజయ్ క్లాప్టంగా వీరి సంభాషణను వివరించాడు. పాప్సర్ గారికి విషయం అర్థమెంది.

సాయంత్రం పాప్సర్గారు విజయ్కు భోన్సెసి, సునీల్ను ఇయుకు తీసుకెళ్లు అని చెప్పాడు. ఒకసారిగా విజయ్ పాక్ తగిలినట్లుగా ఉంది. గతంలో చర్చికి వచ్చే ఇద్దరు విద్యార్థుల్ని ఇయు క్యాంపింగ్ కు తీసుకెళ్లే గౌడవచేసి అవమానంగా మాటల్లాడి, సంఘాన్ని చీల్చుడానికి మీలాంటివారు అని అన్న పాప్సర్గారేనా అని అనిపించింది. విజయ్ సందేహపడుతుంబే... విజయ్ నిన్ను ఇయు పరిచయసు పరి సంపత్తురాలసుంచి గమనిస్తున్నారు. మీరు సమ్మకంగా విద్యార్థుల్ని దేవునిలోకి నడిపించి, దేవునిలో సీరంగా ఉండేటట్లు చేస్తున్నారు. మీరు చేస్తున్న పరిచయ వల్ల ఎంతో మంది విద్యార్థులు క్రీస్తును అంగీకరించారు. మీరు సంఘానికి సహకారులేగానీ ప్రమాదకారులు కాదు. మీది సంఘం కూడా కాదు. నిన్ను సమ్ముతున్నారు. సునీల్ బాధుత నీక్కుగిస్తున్నాను, సంఘంలో యూట్ బాధుత కూడా చూడు అని భోన్ పెట్టేశాడు. విజయ్కు ఎంతో సంతోషమనిపించింది.

వచ్చేవారం యథావిధిగా సునీల్ చర్చికి వచ్చాడు. కానేపయ్యాక్ “తమ్ముడూ... సాయంత్రం కుదిరితే ఈ సంబరుకి భోన్ చెయ్. మా ఇంటికి తీసుకెళ్లాను. అక్కడ నీ సమ్ములకు పరిష్కారం దొరకాచ్చు” అన్నాడు విజయ్.

బైక్ దిగి విజయ్ వెనకాల గేటులోపలికి అడగుపెట్టాడు సునీల్. తన వయసులోనే ఉన్న కొంతమంది స్ట్రేచెంట్స్ అతనికి కనిపించడంతో అశ్వర్థపడ్డాడు.

“తమ్ముడూ... అక్క పేరు సలోమి, వీళ్ళిచ్చరూ మా పిల్లలు. రద్గర్లో ఉన్న సూల్లో చదువుతున్నారు” విజయ్ పరిచయం చేయడంతో కర్బీలోసుంచి లేచి వాళ్ళకి వందనాలు చెప్పాడు సునీల్.

అక్కడ కూర్చున్న మిగతా విద్యార్థుల్ని చూపిస్తూ “ఇక వీళ్ళంతా నీకులాగే ఇంటర్, డిగ్రీ, పీజీ చదువుతున్న విద్యార్థులు. నేను వెళ్ళే చర్చతో

నిమిత్తం లేదుగానీ నా బాధ్యత, భారం మాత్రం విద్యార్థుల్ని దేవునిలోకి నడిపించడమే! ఈ పరిచయ్లో ఉన్న అస్తులు, అక్కలందరూ విద్యార్థుల కోసం, వారి అవసరతల కోసం ప్రార్థిస్తుంటారు. వారికి దేవుని వాక్యాన్ని పరిచయం చేసి, రక్షణలోకి నడిపించి వారు మానసికంగా, శారీరకంగా అభివృద్ధి చెందడానికి సహకరిస్తారు. దేవుని వాక్య సహాయంతో చదువుల్లో రాణించాడనికి, ఉద్యోగానికి కావలసిన మెలకవల్లి తెలుసుకోవడానికి అవసరమైన గైదెన్న ఇస్తారు. ఈ పరిచయ కేవలం... దేవునిని సరిగా గుర్తించక నశించిపోతున్న విద్యార్థుల కోసమే ఉద్ధరించబడింది” చెప్పడం ఆపి సునీల్ పంక చూశాడు విజయ్.

తన గురించి పట్టించుకొనేవాళ్ళన్నారన్న సంతోషం సునీల్ ముఖంలో కనిపించింది.

కానేపు వాక్యాన్ని చెప్పి ప్రార్థన చేసిన తర్వాత అక్కడున్న విద్యార్థులంతా వెళ్లడానికి లేచారు. గేటుడాకా వచ్చి పారికి పీడ్జోలు చెప్పు సునీల్ పంక చూస్తూ “తమ్ముడూ... దేవుని దృష్టిలో సుప్పేంతో అమూల్యమైన మృత్యువి. నువ్వుక్కడిపి దేవునికిసం నిలబడితే... నీ ద్వారా ఎంతోమంది దేవుని ప్రేమలోకి నడిపించబడతారు. దేవుడికి నువ్వు కావాలి గానీ, నీవిచ్చే కానుకలు కాదు. ‘నా కుమారుడా... నీ హృదయం నాకు ఇవ్వు’ అని ఆయన అడుగుతున్నాడు. ఆయను నీ హృదయంలోకి అప్పోనించు...’” అన్నాడు విజయ్.

“ధొంక్క్య అన్నా... ఇన్నాళ్ళూ దేవునిని గుమ్మం బయటే ఉంచేశాను తప్ప, గుండల్లోకి ఆపోనించేకపోయాను. చర్చికి వెళ్లాలి కాబట్టి వెళ్లున్నాను గానీ దేవుని ప్రేమను గుర్తించలేక పోయాను. మీ ధ్వారా దేవుడు నాలో కొత్తలేవాన్ని నింపాడని సమ్ముతున్నాను. నాకోసం ప్రార్థన చేయడన్నా...” చెప్పి ముందుక కదిలాడు సునీల్.

కొన్న రోజుల తర్వాత ఒక క్యాంపింగ్ లో యేసుక్కిస్తును తన స్పుంత రక్షణకునిగా సునీల్ అంగీకరించాడు. ఇప్పుడు ఇప్పుపూర్వంగా సంఘానికి వెళ్లున్నాడు. సంఘంలో, ఇయులో ఎంతో చురుకుగా ఉంటూ తపలాంటి విద్యార్థుల రక్షణ కోసం పాటుపడుతున్నాడు. పాప్సర్గారు, తల్లిదంపులు సునీల్ను బట్టి ఎంతో సంతోషిస్తున్నారు.

- దా. జడా సుబ్బారావు, నూజివీడు

ఆవ్యాడంలో క్రీస్తు మారిలా

క్రీస్తునందు ప్రియమైన యుజుయుని-ఏపిలోని కోశాధికారులందరికి, సభ్యులకు మన ప్రభువును రక్షకుడునైన యేసు క్రీస్తు నామములో తుఖాకాండ్లు.

త ఒడ్డియైన దేవని జివ్యుత్ జ్ఞానమును బట్టి, ఆత్మ వలన పరిశుద్ధక పొందినవారై విధేయులగుటకును, యేసుక్రీస్తు రక్తము వలన ప్రోట్టింపబడుకు ఏర్పరచబడిన పారికి శుభమను చెప్పి రాయునది. మీకు కృపయు, సమాధానమును చిస్తురిల్లనుగాక! (1 పేతురు 1:1-2)

అప్పస్తులును పొలు 2 కొరింథి 8:9లో ఇష్వాడంలో క్రీస్తు మాదిరి అన్న విషయాన్ని వివరిస్తూ ఇలా రాశాడు. “మీరు మన ప్రభునైన యేసుక్రీస్తు కృపయు ఎరుగుదురుగా? ఆయన ధనవంతుడైయుండియు మీరు తన దారిద్రుము వలన ధనవంతులు కావలెని, మీ నిమిత్తము దరిద్రుడాయెను. ఈ వచనాలు ద్వారా మనకు అర్థమయ్యే విషయం క్రీస్తు యొక్క దాత్మ్యము ఎంతో ఉన్నతమైనది. మనలు దసవంతుల్ని చేయడానికి ఆయన దరిద్రుడయ్యాడు. ఈ క్రీస్తు ప్రేమ మనకు గొప్ప మాదిరి. అసలు మొదటగా ఇష్వాడం తండ్రియైన దేవునితో అరంభమైంది. ఏలాగనగా “దేవుడు లోకమును ఎంతో ఫ్రేమించి తన అద్వితీయ కుమారుని అనుగ్రహించారు (యోహెను 3:16). యోహెను 14:16 ప్రకారం మనతో ఎల్లప్పుడు ఉండుటకు ఆదరణకరును అనగా సత్యస్వరూపాయిగు ఆత్మను అనుగ్రహించెను. కావన ఇష్వాడంలో త్రియేక దేవుడే మనకు మాదిరి మరియు ప్రమాణం. గుండక ఇష్వాడంలో క్రీస్తు మాదిరి అనుసరించాలని కోరకొంటా...

గుమసిక: జాన్ నెల 2022లో జరిగిన రాష్ట్ర పార్లిమెంట్ కౌన్సిల్ (ఎసియం 2022) నిర్ణయం ప్రకారం రాష్ట్రంలోని ప్రతీ ఇయు, ఇజియఫ్ పరిచర్య కౌన్సిల్ పంపించే మంత్రి కాంట్రిబ్యూషన్సు ఏ.పి. స్టేట్ అకోంట్సు పంపించాలని, రాష్ట్ర మరియు నేపసల్ అవసరాలను రూపీలో ఉంచుకొని సమకాదిన మొత్తాన్ని ఎగ్గిక్కుయ్యాలీవ్ కమిటీ విభజించి పంపదానికి, కౌన్సిల్ ఎగ్గిక్కుయ్యాలీవ్ కమిటీకి అనుమతినిస్తూ తీర్మానం చేయడం జరిగింది. కాబట్టి పరిచర్యకు ప్రతి నెలా పంపించే కాంట్రిబ్యూషన్సు విభజించుండా మొత్తాన్ని ఏ.పి. స్టేట్ అకోంట్సు పంపించాలని మనవి.

స్తుతించండి

1. మన స్టేట్కు 100% శాలీ, అలవెన్సులు ఇష్వాడానికి ప్రభువు చూపిన కృపను బట్టి

ప్రార్థించండి

1. యుజుయుని-ఏపి ఎసియం-2022 తర్వాత పెరిగిన 16.53% ఇడ్డటకు అనుగుణంగా ఇజియఫ్లు కాంట్రిబ్యూషన్స్ పెంచి పంపేటట్లు
2. స్టేర్ట్ భూకీ రివేర్ వర్ష్ కౌన్సిల్ 8 లక్షలు, చాండిక్క అండ్రీప్లైట్ భూకీ రివేర్ వర్ష్ కౌరకు 5 లక్షలు అవసరం
3. యుజుయుని నేపసల్ నేపస సపరాలకు అసుగుణంగా మన స్టేట్కు కూడా వేతనాలు ఇంట్లు పెంచడానికి ఎసియం 2022 నిర్ణయానాయా. దీని అవసరత ప్రతి నెల రూ. 70,000/- పెట్టగా తుంది.
4. స్టేట్కు ఐదు ల్యాప్‌టాప్లు సబ్సిడీలో ఇష్వాడానికి అవసరమైన 1,20,000/- కౌరకు


యస్.ఆర్.డి. కిపోర్ రూమార్

AP MONTHLY REQUIREMENT – Rs. 11,41,000/- (16.53% Hike W.R.T present income)
MONTHLY REQUIREMENT FOR UESI NATIONAL – Rs. 4,32,000/-
TOTAL - 15,73,000

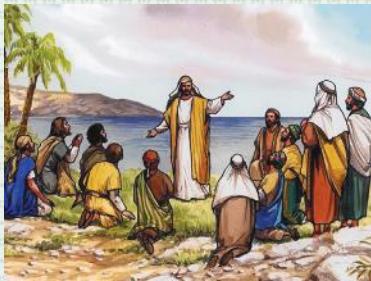
JANUARY - 2023

Receipts		Payments	
Opening Balance	663.00	Field Staff Salaries	4,94,703.00
General Fund	16,35,059.00	Field Staff HRA, CA, MA & TA	3,24,322.00
Staff Support	37,000.00	Office Staff Salaries	1,74,109.00
		UESI	3,50,000.00
		Rajasthan	30,000.00
		Jammu & Kashmir	15,000.00
		APEGF	3,000.00
		Girls Department	3,500.00
		To Gratitude	50,000.00
		Office Expenditure	75,336.00
		SWF	1,52,000.00
		Closing Balance	752.00
Total	16,72,722.00		16,72,722.00

Date of Printing: 25-12-2022

Date and place of posting: 27th and 28th of every month at GUNTUR RMS

Printed at Bhashyam Publishers, Amaravathi Road, Guntur 522 007. by Mr. P. Basavaiah
Edited by Mr. B.J. Lazarus and published by UESI-AP, Nambur - 522 508



అందుకే అంత మార్పు

ఆనాది సుంచి ఆరోహణమయ్యాక
ఆ తర్వాత కూడా ఆదరణ కర్తగా
ఎన్నో లోపాలున్నా మాలో ఒక్కొక్కరిపై
ఆయన చూపిన శ్రద్ధ మమ్మల్ని కట్టిపేసింది
సదుం కట్టుకొని మా పాదాలు కడిగాడు
మా ఆకలి తీర్చి గంపలకొడ్ది సమృద్ధినిచ్చాడు
చెమలు రక్తంగా మారెంతగా ప్రార్థించడం నేర్చాడు
సిలువ మరణంలో కూడా మమ్మల్ని విడువలేదు
పునరుత్థానుడైన తర్వాత కూడా మమ్మల్ని మర్చిపోలేదు
అందుకే మేము
భాలోకాన్ని తల్లికిందులు చేసేవళ్ళమయ్యాం

అ, ఆ లు కూడా నేర్చుకున్నట్టు లేరు!
అన్ని అధ్యాతాలు ఎలా చేశారు?
పాపరుల్లా ఉన్నారు!
పాలకులకే ప్రశ్నలుగా మిగిలారు
బకరు సున్నితం, మరొకరు మహో కలినం
బకరేమో దుడుకు, మరొకరు దూకుడు
బక్కొక్కరు బక్కోలూ ఉండేవారు
అందరూ ఒకేలా ఎలా మారారు?

మీరస్తుది నిజమే...
చేపలు పట్టడం
రూకలు సంపాదించడం మా జీవనం
కెరటాల్లూ పైకి ఎగురుతాం
అంతలోనే కిందపడతాం
కల్పోలీ కడలి తీరంలో
వలలు బాగుచేసుకుంటున్న ఆ రోజు
మా బితుకలు మలుపు తిరిగాయి
నన్ను వెంబడించమనే స్వరం విన్నాం
తలలు వంచి వలలు విడిచాం
ఆ ప్రేమ మార్తిని వెంబడించాం

రెక్కలు రాని పచ్చిపిల్ల నోటికి
అమ్మ ఆపోర మందించినట్టు
పాలిచ్చే తల్లి పసిపిల్లలను పట్టించుకున్నట్టు
ప్రభువు ప్రేమ మాచుర్యాన్ని రుచి చూసినవారు
ఆ రుచిని అందరికీ పంచితె ఎంత బాగుండు!
పోలు లాంటి శ్రద్ధ చూపిస్తూ
నమ్మకమైన తిమోతీలను
తయారుచేస్తే ఎంత బాగుండు!
దేవని రూపంలో ఉన్న
ప్రతి మనిషి విలువ గుర్తిస్తే ఎంత బాగుండు!

- గాంగటి మేరి జాయ్, ఆదోని