

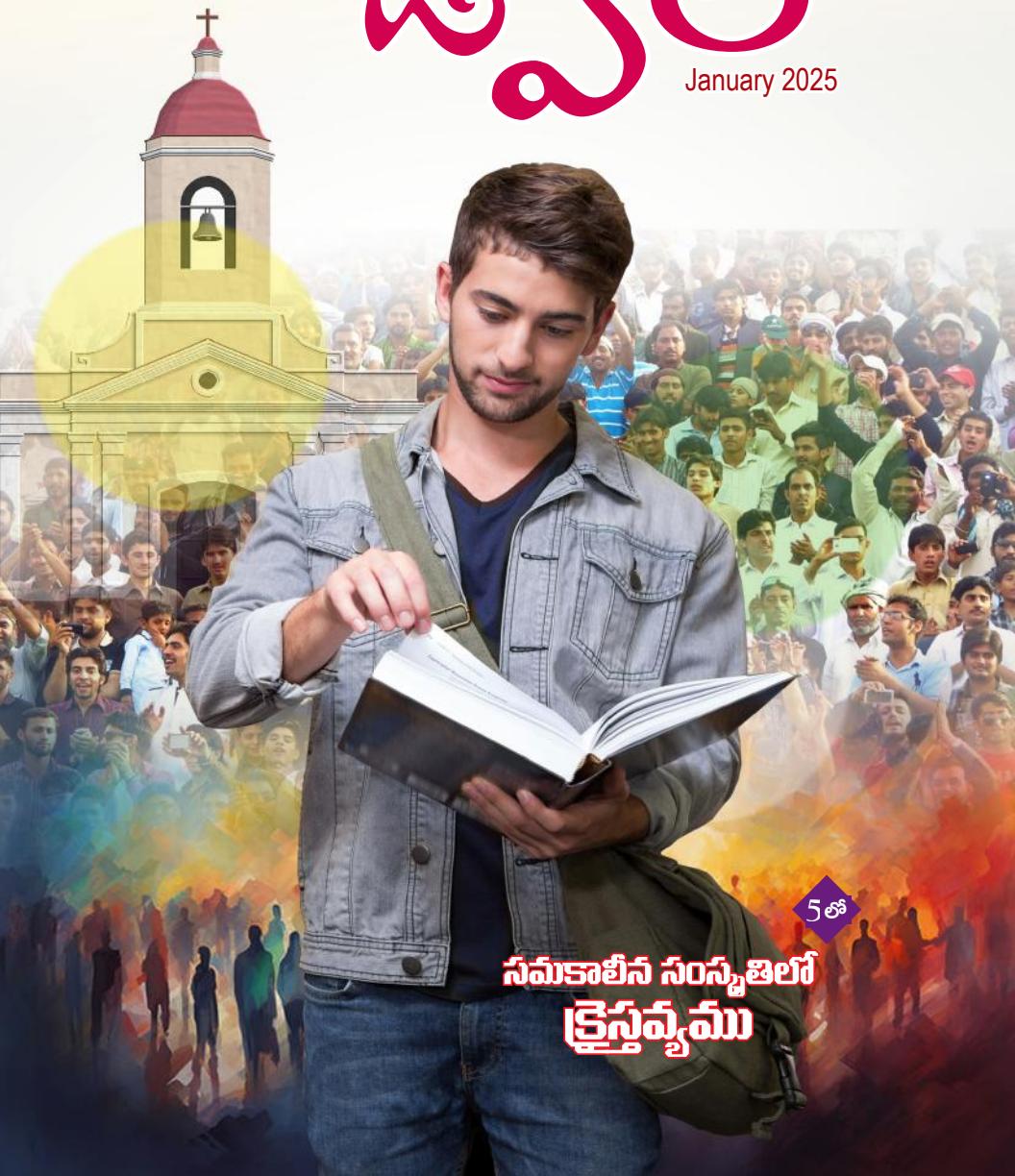
Rs. 12/- per copy

విద్యార్థి

చండులు

Vol. 31 - No.3

January 2025



53rd

సమకాలీన సంస్కృతిలో
క్రైస్తవీమ్

నిందుమనస్తుతీ వెంబడిద్దాం

కొందరి జీవిత ప్రారంభం మంచిగా ఉన్నా ముగింపు సరిగా ఉండడు. కొందరికి ప్రారంభం మంచిగా లేకన్నా ముగింపు మంచిగా ఉంటుంది. మరికొందరికి ప్రారంభం, ముగింపు మంచిగా ఉండవు. కొందరికి ప్రారంభం, ముగింపు మంచిగా ఉంటాయి. దీనికి ఒక మంచి ఉదాహరణ కాలేబు జీవితం. ఇటువంటి జీవితానికి కారణం కాలేబు దేవున్ని నిందుమనస్తుతీ వెంబడించడమే.

85 సంవత్సరాల కాలేబు “నేను నిందుమనస్తుతీ దేవుని వెంబడించానని” తనగురించి తాను చెప్పుకున్నాడు (యెహో 14:8). ఇదే విషయాన్ని ద్వేజుడైన మాచే చెప్పాడు (యెహో 14:9) తన తోలీవాడైన యోహోషువ చెప్పాడు (యెహో 14:13), దేవుడు కూడా స్వాక్షరించాడు (సంఖ్య 14:24). దేవున్ని వెంబడించే విషయంలో కాలేబులో రెండు తలంపులు లేవు, సంహర్ష విధేయత, విశ్వాసము మాత్రం మెండుగా ఉన్నాయి.

కాలేబు దేవుని ఆళ్ళకు విధేయత చూపించాడు. నిందుమనస్తుతీ దేవున్ని వెంబడించాలవ్వడి దేవుని ఆళ్ళ. ద్వాతీ 6:5; 10:12లో చూసే “కాలట్టి ఇంకాయెలూ, నీ దేవుడైన యోహోవాకు భ్యాపడి ఆయన మార్ముల నిస్తిలో నడుచుచు, ఆయనను ప్రేమించి, నీ దేవుడైన యోహోవాను నీ పూర్వమనస్తుతీను నీ పూర్వాత్మకును నీచించాలి..”. తన తోలీ ఇంకాయెలీయులు ఎలా ఉన్నా కాలేబు మాత్రం దేవుని ఆళ్ళకు లోబడి పూర్వమనస్తుతీ దేవున్ని వెంబడించాడు.

కాలేబు ప్రత్యేకంగా జీవించాడు. 40 సంవత్సరాల అరణ్య ప్రయాణంలో ఇంకాయెలీయులు దేవునికి, మాచేకి 10 సందర్భాల్లో వ్యతిశేర్కంగా ప్రవర్తించారు (సంఖ్య 14:22). చెప్పాడిని ఆశించారు, దేవున్ని తోంచించారు, సంగీరు, తించారు, తాగారు, తిరుగుబాటు చేశారు, ఆడారు, అవిధేయత చూపించారు, విగ్రహార్థానికి చేశారు, వ్యవహారులుగా ఉంటూ దేవునికి ఇష్టులుగా జీవించలేకపోయారు. ఈ సందర్భాలన్నిటిలో కాలేబు, యొహోషువులు సంజీవిస్తులు, తిరుగుబాటు చేసినట్లు, అవిధేయత చూపిసట్లు, విగ్రహార్థానికి దేవున్ని వెంబడించారు. తోటిలో వ్యతిశేర్కంగా నిందుమనస్తుతీ దేవునికి చెప్పుకొని ఆశించారు. కాలేబు దేవునికి తోటిలో వ్యతిశేర్కంగా నిందుమనస్తుతీ దేవునికి చెప్పుకొని ఆశించారు.

కాలేబు దేవుని ప్రాణాల్కి, వాగ్యానం పథ సంపూర్ణ విశ్వాసం చూపించాడు. ఇంకాయెలీయుల్ని పాలుతేనేలు ప్రపాఠం దేవానికి తీసుకువెళ్లాలనేది దేవుని ప్రఘాళిక

(విశ్వమ 3:8.7). ఇది నెరవేరూనికి 40 సంవత్సరాలు పట్టింది. ఈ సుదీర్ఘ ప్రయాణంలో ఎన్నో క్రిష్టుపైన సమస్యలు, యుద్ధాలు ఎదురైనాయి. వీటన్నిటిలో తన దేవుడు వాగ్మాన్ని నెరవేరుస్తాడని కాలేబు ప్రగాఢంగా విష్ణుంచి, కూనుకు వేగు వెళ్లి తాను సేకరించిన మంచి సమాచారాన్ని ఇచ్చాడు (సంఖ్య 14:8). జన శ్రీయంగా, జనరంజంగా ఉండాలని అనుకోలేదు. ఫలితంగా వాగ్మాన భూమిలో ప్రవేశించిన ఇద్దరిలో ఒకడయ్యాడు. ఏప్పుడూ సంబంధించిన తిరుగుబాటుచేస్తూ, అపోరం గురించి అలోచించిన వారు దేవుని ప్రఘాళికలు, వాగ్మానాలను అర్థం చేసుకోక అరణ్యంలో దేవుని శిక్షకు గుర్తయ్యారు.

యొహోషువ నాయకత్వంలో వని చేశాడు. తన సమాకలీకుడైన యొహోషువు దేవుడు ఇశాయైలీయులకు నాయకుడిగా ఎంచుకున్నాడు అతని అదుప్పజ్ఞల్లో పసిచేయడానికి ఇమాత్రం వెనుకాడేదు మోవేకు తన సమాకలీకుల్లో నాయకత్వం విషయంలో చాలా సమస్యలు ఎదురుయ్యాయి. కోరమా, దాతాను, అశీర్వాములే గాక అతని స్పూర్ణ తోబుట్టువలే అతని నాయకత్వంలై అలజడి రేక్కించారు. యొహోషువకుతే కాలేబు నుంచి ఎటువంటి ఇబ్బంది వచ్చినట్లు కనిపించదు.

కాలేబు దేవుని దీహ ఇంధరష్ట్రాచు (యెహో 14:12) 45 సంవత్సరాల వయస్సు అంచే సమాధికి వెళ్లానికి సిధ్ఘంగా ఉండాల్నిన వయస్సు. కానీ ఈ వయస్సులో కూడా ‘ఈ కొండ ప్రాంతాన్ని నాక దయచేయ, దేవుడు నాకు తోడుగా ఉంటే అనాకీయుల దేశాన్ని స్వాధీనం చేసుకుంటాని యొహోషువాతో చెప్పి దాన్ని దైవంతో, విశ్వాసంతో, దేవుని సహాయంతో స్వాధీనం చేసుకున్నాడు. “యవ్వసం ఒక పెద్ద పొరపాటు, మర్యాదయునాక పోరాటం, వ్యద్యాప్యం ఓ విపాదం” అని అంటాడు మాజీ బ్రిట్నీ ప్రధాని బెంజిమిన్ డీస్లీ. కానీ కాలేబు విషయంలో యిప్పవం ఓ ఉత్సాహం, మధ్యయస్యున్ ఓ సమ్మతక్ష్యం, వ్యద్యాప్యం ఓ బలం. “యొహోషువ కొరకు ఎదురు చూచువారు నూతన బలము పొందుదురు” అనే మాట కాలేబు జీవితంలో ఆక్రమ సత్యం.

“మంచిగా ప్రారంభించడం క్షణికమైన విషయం, మంచిగా పూర్ణ చేయడం జీవితకాలపు విషయం” అని అంటాడు డా. రవిజికర్ణాన్. కాలేబు నిండు మనస్సుతో దేవుని వెంబడించి తన జీవితాన్ని మంచిగా ప్రారంభించి, మంచిగా ముగించాడు. మనం కూడా కాలేబులా జీవించి ఈ నూతన సంవత్సరంలో మంచి ముగించు కొరుకొండాడు!

- పి. సునీల్ జాకచ్, అసోసియేట్ ఎడిటర్

విద్యార్థి జ్ఞాల

Vol. 31, No. 3. January 2025

A Publication of
Union of Evangelical Students of India

EDITORIAL BOARD:

Mr. B.J. Lazarus, Editor
Mr. P. Sunil Jacob - Associate Editor
Dr. J. Ratna Grace - Member
Dr. M. Solomon Raju - Member
Mrs. K. Martha - Member
Mr. B. Jason - Member
Mr. G. Leela Narayana - Member
Mr. C. Paul Pramod - Member
Mr. K. Adam - Sec., Litt.Dept.

SUBSCRIPTION CHARGES:

STUDENTS (1 Year) - Rs. 150
GRADUATES (1 Year) - Rs.300
STUDENTS (3 Year) - Rs. 400
GRADUATES (3 Year) - Rs.850
STUDENTS & GRADUATES (10 Years)
Rs. 2000/-

FOR SUBSCRIPTION:

The prescribed subscription charges can be paid using the account / UPI id / QR code, fill the details in the google form (<https://bit.ly/SubscriptionForVJ>) and inform the same to Editor VJ through whatsapp.

Account Name : UESI Publication Trust,
Andhra Pradesh
Account No : 43362371247,
SBI Nambur Branch
IFSC: SBIN0011994
Merchant Name: UESI PUBLICATION
TRUST ANDHRA PRADESH
UPI ID : uesiptap@sbi



CONTACT:

The Editor
Vidyarthi Jwala,
UESI-AP - Study Centre, # 19-37,
Abhishek Nagar, Nambur - 522 508
Ph: 0863-2293319, 9299997087
Email: editorvj@gmail.com

కొత్తసంవత్సరంలో కొత్తదనం

“ప్రతిరోజు ఒక కొత్త రోజు

మందిస్తుడూ రాలేదు ఈ రోజు

మరిస్తుడూ రాబోదు ఈ రోజు

ప్రత్యేకమైన కొత్త రోజు

ఆనందముగా జీవించాలి ఈ రోజు

క్రీస్తు కొత్తదనము ధరించాలి ప్రతి కొత్త రోజు

ప్రతి కొత్త రోజు ప్రభువుకు మహిమే...”

అని పాడుకొంటూ, దేవా! ఈ నూతన సంవత్సరంలో
నన్న నూతన పరచుము, నీ నూతన కార్యాలు నా
యెదల జరిగించుమని ప్రతిరోజు ప్రార్థన చేసుకొంటూ,
ప్రతిరోజు ప్రభువుకు లోబడుతూ, కొత్తదనంతో జీవిస్తూ
ఈ సంవత్సరమంతా సాగిపోదాం.

విద్యార్థి జ్ఞాల పార్టులందరికీ

నూతన సంవత్సర పుభాకాంక్షలు

లోపలి పేజీల్లో...

- * నిండు మనస్సుతో వెంబడిద్దాం - 2
- * అటుంట చీక్క - అలుపెరుగని పరిశ్రమ - 4
- * సమకాలీన సంస్కృతిలో క్రీస్తుశ్రము - 5
- * కళాకాల ప్రాంగణాలలో సంపాదక్క - 9
- * ప్రైవ్యర్ టక్కర్ జీవితాలు - 12
- * పవరీకరణ - 16
- * 1:2 ర్రాఫ్టయేట్ సెర్ - 20
- * ఆశ్చర్య ఎదురీత - 22
- * లే! మేలుకో! పనిని చేపడాం - 23
- * కృత్యుతతో జీవించడం - 24
- * క్రీస్తును వెంబడించు - 27
- * నూతన పరచుము - 28
- * మన లక్ష్మి - 31
- * జాగ్రత్త - జర జాగ్రత్త - 32

అకుంత దీక్ష - అలుపెరుగని పరిశ్రమ

అందనంత ఎత్తుకి సూత్రాలు

ఏడు సంవత్సరాల వయస్యలోనే చదరంగంలో (చెన్) అడుగుపెట్టి, పడ్డినిమిది సంవత్సరాలకే ప్రపంచ ఛాంపియన్ అయిన గుకేష్ జీవితాన్ని పరిశీలిస్తే అకుంత దీక్ష అలుపెరుగని పరిశ్రమ, అహర్నిశలు ప్రమించడం తన అనుదిన జీవితంగా మారాయిని ఆర్థమపుతుంది. అవే తనను అందనంత ఎత్తుకి తీసుకొని వెళ్లాయి. అతి పిస్తు వయస్సులో అతి పెద్ద ఘనతను సాధించేందుకు సాధనాలయ్యాయి. యాప్ట్ భారతదేశం గర్వించే విధంగా తనను తీర్చిదిద్దాయి.

ప్రస్తుత పరిస్థితుల్లో క్రీస్తుని ప్రతిబింబించే ఆధునిక గుకేష్లు కావాలి. సూతన సంవత్సరంలోకి అడుగిడిన మనం - దేవుడు మనకిచ్చిన బాధ్యతల్లో, ఆయా రంగాల్లో విజయపథంలో పయనించాలంటే ఈ మూడు విప్పయాలు కలిగి ఉండాలి.

సూతన ఆశయాలు

సూతన అలవాట్లు

సూతన అంతస్తు

సూతన ఆశయాలు: సూతన సంవత్సరంలో సూతన ఆశయాలు ఏర్పరచుకొని వాటి కోసం ప్రమించాలి.

సూతన అలవాట్లు: సూతన ఆశయాలను నెరవేర్చే ప్రక్రియలో సూతన అలవాట్లను అఖ్యసించాలి.

సూతన అంతస్తు: సూతన అఖ్యసం క్రమంగా సూతన అంతస్తులోకి తీసుకొని వెళ్లంది.

ఏదైనా రంగంలో అభివృద్ధిని సాధించాలంటే అది ఒకరోజులో, ఒక ప్రయత్నంతో, ఒకేసారి సాధించలేకపోవచ్చ. కానీ పదే పదే ప్రయత్నించినప్పుడు అనుకున్నది సాధిస్తాం. సాధనమన పనులు సమకారు థరలోన అనేది సాధించి చూపించాలి. అది మనమే చేయగలం. ప్రభువుతో పరిచయం లేని అవిశ్వాసులే అనితర సాధ్యాలను సాధిస్తున్నప్పుడు ప్రభువు పిల్లలమైన మనం తప్పక సాధించగలం.



ఏదైనా ప్రారంభించడానికి మనం గొప్పవాళ్ళం కానక్కరలేదు. కానీ గొప్పవాళ్ళం కావడానికి ప్రారంభించాలిందే. గనుక తప్పక ప్రారంభించి గొప్పవాళ్ళమవడాం. మన గొప్ప దేవుని ఉద్దేశాలు మన పట్ల గొప్పగా ఉంటాయి. గనుక గొప్పగా ప్రయత్నించి ప్రారంభించాం. వ్యక్తులు చౌరవ తీసుకోవడం వ్యవస్థలకు ఆశీర్వాదం. గనుక సూతన ఆశయాలను సూతన సంవత్సరంలో సూతన చౌరవతో ప్రారంభించి సూతన అంతస్తును అధిరోహించాం. అధ్యుతీముని అభిలాషను నెరవేరుడ్దాం. మన అభివృద్ధి దేశానికి ఆశీర్వాదం మాత్రమే కాదు, దేవునికి ఆనందం తీసుకు రావాలి. దేశం, దేవుడు గర్హపడే విప్పయాలు సాధించి సూతన అంతస్తులోకి పయనించాలని కోరుకొంటూ....

సూతన సంవత్సర శుభాకాంక్షలతో...

ఉ. శ్రీవాణి

యుజయస్స-ఎపి స్టేట్ సెక్రెటరీ, గుంటూరు

సమకాలీన సంస్కృతిలో క్రైస్తవీయము

టో లాతీతమైన క్రైస్తవ సత్యాన్ని మారుతున్న కాలానికి ఎలా అందించాలి? అనే ప్రశ్న మనముండున్న పెద్ద సహాలు. సంవత్సరాలు గడిపోతున్నాయి, తరాలు మారుతున్నాయి, సమాజము మారుతుంది, త్రైంధ్వ కూడా ఎప్పులైకప్పుడు మారుతున్నాయి. అయితే, స్థలానికి, సమయానికి అతీతుడు, మార్పు లేని యేసు ప్రభవు మనలను విమోచించడానికి కాలంలోకి, చరిత్రలోకి, మానవ సంస్కృతిలోకి పచ్చాడు. దేవుడే మానవుడిగా మారాడు కాబట్టి, “సుప్రాత ఏ సంస్కృతిలోపైనా ఇమిడి పోగలదు. అంతే కాకుండా అది ప్రతి సంస్కృతిని సహాల చేస్తుంది” అంధ్రా వార్షిక అనే ప్రముఖ మిసియాల జ్ఞాన వ్యాఖ్యానిస్తాడు. ఆయన మానవ సంస్కృతిని సీరియన్స్ గా తీసుకొన్నాడు. గనుక మనము గమనించాల్సి మారుతున్న తేదీలను కాదు గానీ మారుతున్న త్రైంధ్వ, సంస్కృతిని. దేవుని చారి త్రక విమోచన చరిత్రలో మనము ఏ కాలములో ఉన్నామో, ఏ స్థలములో ఉన్నామో ఏ సంస్కృతిలో ఉన్నామో అర్థం చేసుకోవడం చాలా ఆవశ్యకం.

‘శేఖనం మాత్రమే’ అని చెప్పుకొనే మనము సంస్కృతిని ఎందుకు చదవాలి? ఎందుకు అర్థం చేసుకోవాలనే ప్రశ్నలు మనకు తలెత్తుతాయి. సంస్కృతిని అర్థం చేసుకోవడానికి నేనెందుకు నా సమయాన్ని, నా సామర్థ్యాన్ని వెచ్చించాలి అనే ప్రశ్న కూడా మనకు తలెత్తుపచ్చ. అటుపంటి ప్రశ్నలకు సమాధానంగా “సువ్వు దేనికైనా భాష్యం లేదా అర్థం చెప్పాలనుకొంటే మొదటిగా అదేమిటో సువ్వు అర్థం చేసుకోవాలని” సియస్ లాయస్ చెబుతాడు.

మనము కల్పర్ని మొదటగా అర్థం చేసుకొంటేనే ప్రభావపంతంగా సువార్త పనిని చేయగలము. సంస్కృతిని అర్థం చేసుకోవడానికి ఈ మూడు విషయాలు జాగ్రత్తగా గమనించాలి. 1. సంస్కృతిని నేనెందుకు చదవాలి? 2. సంస్కృతి అంటే ఏంటి? అదేమి చేస్తుంది? 3. సంస్కృతిని మనం ఎలా అర్థపంతంగా అర్థం చేసుకొని జీవించగలం?

1. సంస్కృతిని నేనెందుకు చదవాలి?

1. మనము పరిచ్య చేస్తున్న విద్యార్థి లోకము గురించి తెలుసుకోవడానికి

మనం నేవ చేసున్న విద్యార్థులు ఈ లోకంలో జీవిస్తున్నారు గనుక వారిని గూర్చి తెలుసుకోవడానికి, వారు లేఖనాలతో, వేదాతంతో సంబంధం లేకుండా ఉండడానికి అటంకాలు ఏమి ఉన్నాయో గ్రహించాలంటే వారి యొక్క సంస్కృతిని అర్థము చేసుకోవాలి. షట్టి బిట్టి అనే రచయిత ‘రీడింగ్ ద టైమ్స్’ అనే పుస్తకాన్ని రాశాడు. స్యాన్ పేపర్ అనే పదము లేనప్పుడే యేసుక్రీస్తు “కాలాన్ని అర్థం చేసుకోవడం” యొక్క ప్రాముఖ్యతని బోధించాడు. ఆయన పరిసయ్యలు శాస్త్రులతో “మీరు ఆకాశ పైఫరిని వివేచింప ఎరుగుదురు గానీ ఈ కాలముల సూచనలను వివేచింపలేరు” అని అన్నాడు (మత్తుయి 16:3). కాలముల సూచనలు అంటే ‘ఒక నిర్ణిష్ట కాలానికి సంబంధించిన ఆలోచనలు, నమ్మకాలు, వ్యక్తులు, విషయాలు’. మనము విద్యార్థులను చేరుకోవాలన్నా, సత్యాన్ని ప్రభావపంతంగా



ఈ రోజుల్లో ఎక్కువగా కనపడుచున్న పోకడ వింటంటే రాత్రి ఫీమ్స్ అవ్వాలి, మనుషులు మనం చేసేదానిని పొగడాలి, మన గులించి అందరూ గొప్పగా చెప్పకోవాలనే తావత్తయం విపరీతంగా కనబడుతుంది. అందుకే వారు చేసే ప్రతి పనిని శాపర్ మీడియాలో పోస్ట్ చేసి ప్రశంస కోసం ఎదురు చూస్తూన్నారు. తెప్పుంలోకి కూడా ఈ సంస్కృతి బలంగా చోచ్చుకొచ్చింది.

అందించాలన్నా తప్పని సరిగా వారి కల్చర్, సాంస్కృతిక నేపథ్యాన్ని అర్థం చేసుకోవాలి. అయితే, విద్యార్థుల జీవన విధానాన్ని అర్థం చేసుకోవానికి మనం ఎలాంటి ప్రయత్నాలు చేస్తున్నాము అనేది మనమందున్న ప్రత్యుత్తం ప్రపంచ సంస్కృతి మన విశ్వాసాన్ని ఎలా ప్రఖావితం చేసుంది అనే దాన్ని గూర్చి కూడా చదవాలి, అర్థం చేసుకోవాలి.

2. విద్యార్థుల జీవితాలను సంస్కృతి రూపొందిస్తుంది లేదా తయారుచేస్తుంది

“పరిశుద్ధత్వాన్ని తర్వాత ఆతీయతను రూపొందించే చాలా శక్తిపంతమైన సాధనం సంస్కృతి” అని కెవిన్ వాన్సుఱ్జర్ అనే వేదాంతి అభిప్రాయపడతాడు. మన పరిచర్యలో, సహవాసంలోని విద్యార్థులను ఎలాంటి సంస్కృతి ప్రఖావితం చేసుంది? ఎలాంటి సంస్కృతి చేత నిర్మించబడుతున్నాము అనే అవగాహనను కలిగియుండడం అవసరం. ఎంతమేర మన చట్టు ఉన్న సంస్కృతి యొక్క అలవట్లు, ఆచారాలు, మంచి లేదా చెడు మసోలోకి, పరిచర్యలోకి కౌరబ్దాయునే ప్రత్యులు మనము సంధించుకోవాలి.

3. మన సంస్కృతిలో మనము వేచిని అంగీకరించాలి వేచిని ఇరసుంచాలనే వీచేవన కోసం

సంస్కృతి అంటే నాకు ఇష్టం లేదనే ధోరణి అనేక మంది విద్యార్థులను మనకు దూరం చేసుంది. సంస్కృతిని నిర్మక్షణ చేస్తే అది గ్రుడ్డితనంతో కూడిన భావన అవుతుంది. కొన్ని త్రిస్తవ సంఘాలు సంస్కృతితో రాజీపడి కొన్ని లేఖన విరుద్ధమైన భావనలను సంఘంలో అనుమతిస్తున్నారు. ఉడా. గే వివాహాలు, దేణిగం. అలా చేస్తే అది సంస్కృతితో రాజీపడినట్లు అవుతుంది గానీ సంస్కృతిలో చెడు విషయాలను ఖండించినట్లు అవ్వదు. కొంతమంది ఈ సంస్కృతిని పూర్తిగా నాశనము చేసి విదేశీ ప్రత్యామ్నాయ సంస్కృతిని ప్రిపిపాదిస్తారు. అది కూడా అంత అర్థగ్రహమైన భావన కాదు. త్రిస్తవము భూ సంబంధమైన సంస్కృతిని నాశనము చేయదు గానీ

దానిని రూపొంతరము చేస్తుంది. గనుక విద్యార్థులకు సమకాలీన సంస్కృతి పట్ల ఎలాంటి ఆధ్యాత్మిక తైలురిని అవలంబించాలి అనే విషయములో మనము సహాయం చేయాలి.

4. సంస్కృతి ఒక భక్తి/ఆరాధన లాంటిది

సంస్కృతి కూడా వేదాంతంలాగానే, జీవిత ఉద్దేశం ఏంటి? అనందానికి మార్గము ఏంటి? వంది క్లిష్టమైన ప్రత్యులతో కుస్తే పడుతుంది. వాటికి సమాధానం వెడికే క్రమంలో అనేకమైన వాలీలో సంతోషాన్ని వెదకుతారు, అందులో చాలా ప్రయత్నాలు, ప్రశ్నలు విగ్రహారాధనలాంటివి. ఉదాహరణకు మనము ఎక్కులే క్లిష్టమైన సాధించే క్రమంలో మనము ఎక్కులే న్నెని/పనిని ఆరాధించకూడదు. అలా చేస్తే అది విగ్రహారాధన అవుతుంది. కొంతమందికి యోగా/ఎక్కునైస్, స్టడీస్, మినిష్ట్రీ, ఫ్యామిలీ కూడా ఒక డైలీ డివోషన్ అయిపోతుంది.

5. విద్యార్థులను సాంస్కృతిక అక్షరాస్యాలుగా ఉండేలా తయారు చేయడం కోసం

విద్యార్థులను కల్చర్ ని చదవగలిగే వారిగా చేయడం ద్వారా తమ ప్రభావాన్ని కల్చర్ మీద చూపించగలరు. లేకపోతే కల్చర్ వారిమీద ప్రభావం చూపిస్తుంది. విశ్వాస విద్యార్థులు సంస్కృతిని సరిగ్గా అర్థం చేసుకోవడానికి మనం కొన్ని సూత్రాల ను అభివృద్ధి చేయాలి. మనము లేఖనాన్ని చదివే విధముగానే నంస్కృతిని కూడా వారు బాగా చదవగలిగేటట్లు తయారు చేయాలి. ఒకవేళ లేఖనాన్ని ప్రస్తుత ప్రపంచానికి అన్నయించకపోతే అది అంత ప్రయోజనకరంగా ఉండదు.

సంస్కృతి అంట ఏంటి?

కల్చర్ అనే ఇంగ్లీష్ పదాన్ని లాటిన్లో ‘కల్చర్’ అంటారు. దీని అర్థం ‘సాగుచేయడం, సంరక్షణ, పోవించడం’. 15వ శతాబ్దింలో దాని అర్థం వ్యవసాయ రంగానికి సంబంధించినది. తర్వాత దీని అర్థం మారింది. ‘భూమి, భాష, సంప్రదాయాలు కలని రూపొందించిన ప్రజల జీవన తైలినే సంస్కృతి’

ఆని హోర్డర్ అంటాడు. ప్రజలు ప్రతిదానిని అనంకల్చితమగా చేయరు. ఇది మనమందరమూ కలని తయారు చేసే ప్రపంచం. మన యొక్క స్వేచ్ఛ, హృదయం, స్వజనాత్మకత యొక్క ఫలితమే నంస్కుతి.

ఆచారాలు, ఆపోరం, పద్ధతులు, వస్త్రధారణ, మతం, ఆటలు, విశాసాలు, కళలు, సినిమాలు, మూర్ఖుడిక్, కట్టడాలు, అన్నలైన్ గేమ్స్ ఇషస్సీ కల్బర్లో భాగమే. మనందరం వీటిలో భాగంగా ఉన్నాము.

కళర్ చేసే పని

1. సంస్కృతి దికానిధిశం చేస్తుంది

మనము ఎక్కడ ఉన్నాము, ఎక్కడికి వెళ్లాలి, ఎక్కడికి వెళ్లాలని అనుకోంటున్నాము, మన చుట్టూ ఏమి జరుగుతంది అనే విషయాలను చేపే ఒక మ్యాప్ లాంటిది. మనము సామాజికంగా పంచుకొనే విషయాల ద్వారా మన యొక్క మార్గాలను తయారు చేసుకొనేలా లేదా రూపొందించుకోవడంలో సహాయం చేస్తుంది.

సమాజ సంస్కృతి కోణంలో చూచ్చే ఉద్యోగం లేదా డబ్బు ఎలా సుపాందించాము అన్నదే ప్రాముఖ్యం. నువ్వు లంచమచ్చావా, ఫేస్ ఎక్స్పెరియెన్స్ సర్టిఫికెట్ పెట్టావా, ఆప్టేన్ ఇంటర్వ్యూలో మోసము చేసి ఉద్యోగం సాధించావా అనేది అనపసరం. కెవలం సక్రెన్ మాత్రమే ముఖ్యం అని బోధిస్తుంది. అయితే క్రైస్తవ కోణం ఏంటంబే మన జీవితాల యొక్క అంతిమ లక్ష్యము విజయం కాదు గానీ దేవునికి నమ్మకంగా జీవించడం.

2. సంస్కృతి సాగుచేస్తుంది

సంస్కృతి మన నమ్మకాలను, పనులను, అల వాటాలను నిర్మిస్తుంది, మన హృదయాలను అది రూపొందిస్తుంది. ప్రతి సంస్కృతి కూడా ఒకరకమైన మతపరమైన బోధన చేస్తుంది. సంస్కృతి మన హృదయాలను, స్వేచ్ఛను, అంతరంగిక ఆశలను నిర్మిస్తుంది. ఉడా. నా జీవితం, నా జీతము, నా ఉద్యోగం నా కుటుంబం కోసం, నా పిల్లల కోసం, నా ఇల్లు అనే సౌమయారితమైన భావనను సంస్కృతి మనలోకి చొప్పించడానికి ప్రయత్నిస్తుంటుంది. జెండర్ గురించి, సెక్స్ గురించి, వివహము గురించి పక్షికరించబడిన నమ్మకాలను సంస్కృతి బోధిస్తుంది. స్ఫురింగ్ సంపర్చం తప్పుకాదు ఎందుకంబే అది నీ

తప్పుకాదు, అది హోర్స్‌న్స్ సమయ్య నీ భావీట్రైకాలు నీ లింగాన్ని నిర్ధిశించాలి అనే ఒరవడిని ఈ రోజుల్లో గమనిస్తున్నాం. దానిని సక్రోస్ఫూత న్యాయస్థానం కూడా వింతేమీకాదని సమర్థిస్తుంది.

మనముందున్న ప్రశ్న ఏంటంబే మన సంస్కృతి ఎటువంటి హృదయాన్ని మనలో రూపొందిస్తుంది? అది క్రైస్తవ హృదయమా? క్రూర, ద్వేషపూరిత హృదయమా? పెట్టుబడీదారీ హృదయమా? సైతికంగా పతనమయ్యే హృదయమా?

3. సంస్కృతి మనల్ని సడిపిస్తుంది

కల్బర్ అనేది అనేక స్టోర్స్‌ని చెబుతూ ఉంటుంది. ఆ స్టోర్లు మనము ఎలా జీవించాలి అనేదానికి మార్గదర్శకంగా పని చేస్తుంటాయి. ఈ రోజుల్లో సోషల్ మీడియా, టీవి, పాడ్కాస్ట్, వాట్సాప్, ఫేస్బుక్, లైట్‌ట్రోప్, యూట్యూబ్ లాంటి మాధ్యమాలు 24/7 మన దృష్టిని ఆకర్షిస్తూ, మంచి దృశ్యాల ను ఇస్తూ, వాటి అధినంలోకి వెళ్లేలా చేస్తున్నాయి. అందుకే మన ప్రతి ఆలోచనను చెరపట్టి క్రీస్తు యొద్దకు తీసుకొని రావాలని పోలు చెబుతున్నాడు. దానికి బదులుగా మన అలోచనలు లౌకిక సామాజిక డీపాలతో చెరపట్టి బదుతున్నాయి. కాబట్టి మనము కొన్ని అంశాలు సహజ సిద్ధమైనవే అని భావించేలా చేసి, కొన్ని అంశాలు అనహాజ సిద్ధమైనవని భావించేలా పురికొల్పుతుంది.

ఇప్పుడు మనము ట్రైటర్, ఫేస్బుక్, కామెంట్లలో ఎక్కువ లైంగికంగా ప్రేరేపించే చిత్రాలు, కామెంట్లను చూస్తున్నాము. ఈ రోజుల్లో వస్తున్న సంగీతం అర్థం లేనిదిగా ఉంటుంది. స్నై యొక్క శరీరభాగాల ను వర్ణిస్తూ లైంగికమైన ప్రేరేషణలు పుట్టించే సంగీతం, పాటలు వస్తున్నాయి. ఒక సర్వే ప్రకారం ఎక్కువమంది విచ్చార్థులు, యువత విషాద గితాల ను వినదానికి ఆసక్తి చూపిస్తున్నారు. ఇంటర్వ్యూ అసభ్యకర్మమైన ఫోటోస్, సందేశాలతో అనుదినం మన మనస్సులను బెంబే లైత్రైన్‌ను ఉన్నిటి మనకు అధికమైన భావనను విప్పించడానికి ప్రయత్నిస్తుంది. మనలను వాటికి బానిస లునుగా చేస్తాయి. దృశ్య



సంబంధమైన పోర్చుగిష్టికి మాత్రమే కూడుండా, సాహిత్యపరమైన పోర్చుగిష్టికి మనం దూరంగా ఉండాలి. నిత్యం సెలట్రిటీస్, అందమైన మాడల్ని చూసి వారిని అనుకరించడానికి ప్రయత్నించే క్రమంలో చాలామంది విద్యార్థులు అప్పుల పాలైన వారు ఉన్నారు. సెలట్రిటీస్తో పోల్చుకోవడం ద్వారా తమ జీవితాలను విపరీతమైన ధోరణితో జీవిస్తున్నారు. సంస్కృతి అనేది మనము ఏమి అల్లోచించాలి? మన ఇష్టాయిష్టాలను, తప్పు ఒప్పు అనే భావనను కూడా ప్రభావితంచేస్తుంది.

సంస్కృతిని ఎలా అభ్యం చేసుకోవాలి?

మనము సంస్కృతిలో బయలకు కనపడుతున్నదానిని విమర్శనాత్మకంగా చూడాలి. దాని వెనుక నిజంగా ఏమి జరుగుతుంది అనే దానిని గ్రహించడానికి ప్రయత్నించాలి. “మానవులు ప్రపంచం అనే పుస్తకాన్ని చదివే సామర్యాన్ని పొగుట్టుకొన్నారు కాబట్టి దేవడు వాకి పరిశుద్ధ లేఖనాలు అనే మరో పుస్తకాన్ని ఇవాళిన అవసరం వచ్చింది. అది ప్రపంచంలో రాయబడిన అనేక విషయాల గురించిన ఉపమానాలను కలిగియున్న పుస్తకము” అని సెయింట్ బోనవెంచర్ అన్నాడు. అయితే పరి స్థితులు ఇంకా అధ్యాయున్నంగా మారాయి. ఎందుకంటే మనము లేఖనాలను సరిగా చదివే సామర్యాన్ని కూడా కోల్పాయాము. గుసుక మన ప్రాధాన్యత బైబిల్ అక్షరాశ్వలం అప్పుడానికి ఇవ్వాలి. ఇది కల్పర్ల అక్షరాశ్వతకి ఉపయోగపడాలి. కీష్టమైన ఈ ప్రపంచాన్ని దానిలో ప్రతిదినాని లేఖనాల లెగులో చూడడం నేర్చుకోవాలి, నేర్చించాలి. లేఖనాలకు అనుగుణంగా మన డిహను పెంపొందించుకోవాలి. మన సంస్కృతిని బైబిల్ పరిభూతాలో వివరించడానికి ప్రయత్నించాలి. ఉండాహారణకు రెండు విషయాల్ని చూద్దాం.

ఈ రోజుల్లో ఎక్కువగా కనబడుచున్న పోకడ ఏంటంబే రాత్రికి రాత్రి ఫేమస్ అవ్వాలి, మనమ్ములు మనం చేసే దానిని పొగడాలి, మన గురించి అందరూ గొప్పగా చెప్పుకోవాలనే తావత్తయం విపరీతంగా కనబడుతుంది. అందుకే వారు చేసే ప్రతి పనిని సోషల్ మీడియాలో పోస్టు చేసి ప్రశంశల కోసం ఎదురుచూస్తున్నారు. క్రస్వ్యంలోకి కూడా ఈ సంస్కృతి బలంగా చొచ్చుకొచ్చింది. మనము

చేసిన ప్రతిదినానిని ఫేస్‌బుక్, టీట్సర్, వాట్సాప్‌లలో స్టేట్సులుగా పెట్టుకొని మనమ్ముల ప్రశంశల కోసం పొకులాడడం మనం గమనిస్తున్నాము. ఫేమస్ అవ్వాలసుకే పడం ఖచ్చితంగా పొపు అవుతుంది. యేసుక్రీస్తు ఇలా అన్నాడు “మనమ్ములు కనబడుతె నని వారి యొదుట మీ నీతి కార్యము చేయకుండా జాగ్రత్తపడుడి; లేనియొడల పరలోకమందున్న మీ తండ్రి యొద్దు మీరు ఘలము పొందరు” (మత్తుయి 6:1).

ప్రస్తుత సంస్కృతి ఒక వ్యక్తి యొక్క గుర్తింపుని అతనికున్న ఉద్యోగం, అది కూడా గపర్చమెంట్ ఉద్యోగమా? ఎంత కూడచెట్టాడు? ఏమి సాధించాడు? అతనికున్న వైపుణ్యాలేంటి అనే అంశాలను ప్రామాణికంగా తీసుకొని కొలుస్తుంది. చాలాసార్లు క్రీస్తుపులు కూడా అదే మన నిజమైన గుర్తింపు అనుకొని బాధపడుతున్నారు. ప్రభుత్వ ఉద్యోగం లేకపోతే నాకు విలువలేదని ఎంతో ఒత్తిడికి లేనిపుతున్న విశ్వాసులు కోల్పలు. మనము గమనించవలసింది ఏంటంటే క్రీస్తుపులుగా మన గుర్తింపు మనము ఏమి చేస్తాము లేదా చేశాము అనే దానిలో లేదుగానీ మనము క్రీస్తులో ఏమియున్నామనే దానిలోనే ఉంది. ఈ వాస్తవం మనలను ఐండంతీటి క్రైస్తిన్ అనే రోగము నుండి కాపాడుతుంది.

ముగింపు

మనము ఉన్న సంస్కృతిలో యేసుక్రీస్తులా జీవించడం అనేది మన భాగ్యం, బాధ్యత. మనము దానిని నిద్రలో నడుస్తూ చేయలిము. “సంఘం బైబిల్ సంబంధమైనది. కాబట్టి, ఆత్మ శక్తితో సంఘ సభ్యులు తమ జీవితంలో వాక్య ప్రకారం నడుశుకొంటే అది సజీవ వ్యాఖ్యానంగా మారుతుంది. “సువార్త వాస్తవ సత్యానికి సంఘము సజీవమైన ప్రదర్శనశాలగా ఉనికిలో ఉండాలి” అని కెవిన్ వాన్‌హూజిక్ అనే భక్తుడు వ్యాఖ్యానిస్తాడు. మనము ఈ ప్రాపంచిక సంస్కృతిలో ఈదుతున్నప్పుడు ప్రవాహానికి ఎదురెళ్ళే దాల్ఫిన్గా ఉండాలే గానీ, ప్రవాహాంలో కొట్టుకొనిపోయే జెల్లీ ఫిష్ లాగా ఉండకూడదు. మారుతున్న లోకములో మారని సువార్త సత్యాలకు సమకాలీన సాష్టులగా ఉండడానికి దేవుని సహాయంతో ఈ సూతన సంపత్తయంలో ప్రయత్నించాడ్దాం.

కళాశాల వైఎస్‌ఎస్‌ఎల్‌ఆర్ నవరథ్య

డా. లంతో పాటే పరిగెత్తే తరం, నిత్యం మార్పు చెందే పోకడలు, చట్టం వెలువల ఆలోచించే మెడడ్సు, ఆకాశమే హద్దూగా విహారించే స్నేహ్య జీవితం, రంగుల ప్రపంచాన్ని అనుభవించాలనే కోరిక, అరచేతిలో సెల్ ప్రపంచం, ట్రైన్ టైమ్ ఎక్కువ స్టడీ బైమ్ తక్కువ, విజయంలో ఉప్పాంగదమే తప్ప అపజయాన్ని తట్టుకోలేని వారు నేడి కాలేజి విద్యార్థులు. వీరికి యేసుక్కిషును పరిపయం చేసి వారిని శిష్యులుగా చేయడానికి మనం ఉన్నాం.

ఈ పరిచర్యలో పాల్గొనే మనం కళాశాలలో విద్యార్థుల పరిస్థితి, కళాశాల ప్రాంగణాల్లో పరిచర్యకు ఉన్న సహాయ ఏంటి? వాటి పరిపూర్ణాలు ఎలా? అనే విపయాలు తెలుసుకోవాలి. కళాశాల వాతావరణం, విద్యార్థుల నాది మనకి అర్థం కాకపోతే పరిచర్యను ప్రభావపంతంగా ముందుకు తీసుకొని పోలేము. అందుకే కళాశాల ప్రాంగణాల్లో ఉండే కొన్ని సహాయాలు వాటి పఠిష్టాలను మాద్దాం.

1. బహీ అకడమిక్ షిఫ్ట్‌స్ట్రో

విద్యా సంవత్సరం అందరికి ఒకేలా లేదు. కోర్సు, కాలేజీ, యూనివర్సిటీని బట్టి మారిపోతున్నాయి. ఘలితంగా 64% మంది విద్యార్థులు చదువుల ఒత్తిటిలో ఉన్నారు. ఇలాంటి సమయంలో వారు ఎక్కువగా మనతో ఉండలేరు. కాబట్టి మన కార్యక్రమాలు, బైబిల్ స్టడీస్ తక్కువ సమయంలో అంటే 30 నిమిషాలలో ప్రభావపంతంగా ఉండలూ

చూసుకోవాలి. వీటికి అనుగుణంగా మన ప్రణాళికల్లో కూడా మార్పు రావాలి.

2. సోషల్ మిడియా అడిక్షన్

ఎక్కువమంది విద్యార్థులు ఎక్కువ సమయం సోషల్ మిడియాలో గదుపుతున్నారు. వీటి నుండి బయలుకు రాలేకపోతున్నారు. ఎక్కువ సమయం ట్రైన్ కి అలవాటు పడటం వల్ల తక్కువ సేపు మాత్రమే వినగలుగుతున్నారు. ఇలాంటి వారు ప్రోగ్రామ్సు, క్యాంప్యూలో ఎక్కువసేపు కూర్చుని వినడం లేదు. కాబట్టి మన బోధనా పద్ధతులను మార్చుకోవాలి. ఇంట్రాక్టివ్‌గా, పర్స్ పోష్ పద్ధతిలో, యూట్యూబ్‌లో ఓరియంబెడ్‌గా ఉండాలి.

3. వీక్షకరించబడిన ఆలోచనలు

సమాజంలో కులం, వివాహం, గర్భ ప్రోండ్ లేదా బాయ్ ఫ్రెండ్, డబ్బు, ఉద్యోగం, చదువు, లింగ సంబంధ విషయాలు, సహాయిచసం, వివాహం ముందు లైంగిక చర్యలు, వివాహాతర సంబంధాలు, ప్రేమ, కట్టుం, లంచం, రిక్రియేషన్, అవినీతి విషయాల పట్ల తప్పుడు ఆలోచన కలిగి ఉన్నారు. ఇలాంటి వారికి దైవిక విలువలు బోధించడం సహాయాలో కూడా ఉన్నది. నత్యాన్ని ప్రేమతో అనుభవపూర్వకంగా తెలియజేయాలి. దీనికి క్రిస్తువ సమర్పనవాదం, రీజన్, లాజిక్ లాంటి వాటి

విషయాలలో అవగాహన పెంచుకోవాలి. ప్రస్తుతం జరుగుచున్న విషయాల పట్ల అప్పేటెడ్ ఇన్ఫర్మేషన్స్‌తో ఉండాలి.

4. త్ర్వ్ అండ్ అల్ఫాప్రాల్ టడ్కన్

మద్యం, ట్ర్వ్ ఎక్స్ప్రెగ్ వినియోగిస్తున్న రాప్రైల్స్ మన రాప్రైల్ కూడా ఉంది. ట్ర్వ్ రహిత అంధ్ర ప్రదేశ్ కోసం ప్రభుత్వం పోరాడుతుంది. మనం వీటిపట్ల సరైన అవగాహన కలిగి, బైబిల్ దృష్టధంలో వాటికి జవాబులు అందించాలి. వారు వాటి నుండి విడుదల పొందాడికి ప్రైల్కల్ సలహాలు ఇచ్చి మన వంతు సహాయం చేయాలి.

5. అన్ని ఉన్న లేఖని అనుభవిస్తున్న తరు

భౌతికంగా కావలసినవన్నీ వణ్ణిక్షతో వచ్చే పరి భీతుల్లో ఉన్నాయి. అందులోనే జీవిత పరమాణున్ని వెతుకుతున్నారు. కానీ అది దొరకక నిరుత్సమానంలో ఉన్నారు. మానసికంగా ఒంటరితనం, కృంగుబాటు, అపరాధ భావన, శూన్యతను అనుభవిస్తున్నారు. అన్ని ఉండి దేవుడు లేకుండా అనందాన్ని వెతికే తరంలో స్పష్టికర్త లేకుండా సంహర్జానందం లేదనే సత్యాన్ని తెలియజేయాల్సిన అవసరం ఉంది. దినికి విద్యార్థుల మానసిక పరిస్థితుల పట్ల అవగాహన పెంచుకోవాలి.

6. స్నేహాతుల ఒత్తిడి


స్నేహాతుల ప్రభావం విద్యార్థులపై ఎంతో ఎక్స్ప్రెగ్ వినియోగా ఉంటుంది. ఇలాంటి విద్యార్థులతో స్నేహావ్యార్థకంగా

మెలగడం, ప్రేమ పూర్వకంగా స్పందించడం, హృదయపూర్వకంగా వారిని అంగీకరించడం వల్ల వారిని క్రీస్తు కొరక గిలుచుకోవచ్చు.

7. అవ్యాధి అష్టం

ప్రస్తుత విద్యార్థులు వారు వాడే వస్తువులు, బెక్కిలాజీ, అలోచనా విధానంలో అప్పేటెడ్ గా ఉన్నారు. వారు మనకంటే ఎన్నో విషయాల్లో ఎంతో ముందున్నారు అనే విషయాన్ని గ్రహించాలి. వారి అలోచనా ధోరణిని గమనించాలి. మనం కూడా పరిస్థితులకు తగ్గట్టు విలువలతో రాజీ పడకుండా అవ్యాధి అవ్యాధి. మూన పద్ధతి అలోచనలకు స్ఫుర్తి

వలకాలి. మన టాపిస్ట్, క్యాంప్ వెస్ట్స్ బైబిల్ స్టడీస్, బోధన పద్ధతుల్లో మార్పు రావాలి. మార్పుకోవాలి. అప్పుడే మనం ఈ తరానికి సేవ చేయగలం.

పరిచర్చలో సాచ్చు

1. వ్యతిరేకణ

క్యాంపస్లో మత సంబంధ విషయాల పట్ల అతిగా స్వందించేవారు ఎక్స్ప్రెగ్ ఉన్నారు. వీరు పరిచర్చను వ్యతిరేకిస్తూ లేని వాటిని చెప్పి బెదిరిస్తున్నారు. కాబట్టి మన పరిచర్చ చేసే విధానం మార్పుకోవాలి. వ్యక్తిగత సుప్రాతకణ, చిన్న గుంపులు లాంటి ప్రభావంత్మైన పద్ధతులను ఎన్నుకోవాలి.

2. ఇతర విశ్వార్థులను చేరుకొవడం

మనం ఎక్స్ప్రెగ్ నేపర్శ్యం నుండి వచ్చిన వారినే రీవ్ అపుతున్నాము. కానీ ఇతర విశ్వాసాల విద్యార్థులను కూడా దేవుడు ప్రేమిస్తున్నాడనే విషయం మనం అర్థం చేసుకోవాలి. దీనికి తగినట్లు మనం వారికి ఏ విధంగా సువార్తను అందించాలి. అవగాహన కలిగి ఉండాలి.

3. ఇతర పరిచర్చలతో సమన్వయం

మనవలె క్యాంపస్లో పరిచర్చ చేసే గుంపులు, సంఘాల వలన ఇబ్బందులు ఉన్నాయి. విద్యార్థులు వాక్యం కంటే ఇతర విషయాలకు, తప్పుడు బోధలకు ఆక్రించబడుతున్నారు. ఇలాంటివి క్యాంపస్లో సమస్యలకు కారణం అపుతున్నాయి. కాబట్టి మనం వీరి పట్ల జాగ్రత్తగా ఉండాలి. ఒకే దర్జనం గల వారితో సమస్యలు పరుచుకుంటూ స్నేహపూర్వకంగా ఉండాలి. మన బైబిల్ స్టడీస్ అర్థవంతంగానూ ఆక్రమించయింగానూ ఉండేటట్లు ప్రభాతిక వేసుకోవాలి. సంఘాలకు మన పరిచర్చ గురించి సరియైన విధంగా పరిచయం చేయాలి. తద్వారా మనం ఇలాంటి సమస్యలను పరిష్కరించుకోగలం.

4. చదువు, పరిచర్చను సమన్వయ పరచుకోవడం

చాలామంది ఇయు విద్యార్థులు పరిచర్చను, చదువును బృత్తిల్లో చేసుకోవడంలో తడబడుతున్నారు. తద్వారా పరిచర్చ స్టడీ విధంగా చేయలకోతున్నారు. కాబట్టి వీరికి సమయపాలను నేర్చించాలి. రోజూ, వారం టైమ్ టైల్ వేసుకోవడం, పోలిచేసును ఎలా ఉపయోగించుకోవాలి నేర్చించాలి. విద్యార్థులు చౌరవ తీసుకొని పరిచర్చ చేయాలంటే చదువుల్లో రాచించాలి.



5. విద్యార్థి నాయకులు

ఇది విద్యార్థి పరిచర్య కాబట్టి వారి చొరవను ప్రోత్సహించాలి. గ్రావ్ షైబిల్స్‌డి, వ్యక్తిగత సౌహార్దీకరణ, విద్యార్థులను సమీకరించడం, కొత్త కళాశాలలో పరిచర్య ప్రారంభించడం, తోటి విద్యార్థులను స్థిరపరచడం, కమిటీలలో నిర్దయాలు చేయడం వంచిపి వారే చేసేలా ప్రోత్సహించాలి. ప్రభావపంతమైన విద్యార్థి నాయకత్వమే పరిచర్యకు గీటురాయి.

6. నిలకడైన అత్తియ ఎదుగుదల

ఇయు విద్యార్థులు నిలకడగా ఆత్మీయంగా ఎదగాలి. స్నేహితులు ఒత్తిడి, క్యాంపస్ వాతావరణం, సోఫ్ట్‌వర్మ మీదియా పల్లి దేవునితో గడిపే సమయం లేక ఆత్మీయంగా వెనకబడుచున్నారు. పీరికి ఆత్మీయ విషయాల పట్ల అస్త్రిని కలిగించాలి. దేవునితో గడిపే క్లాసల యొక్క ప్రామణ్యతను తెలియజేయాలి. తప్పమం తప్పకుండా ప్రభువుతో సమయం గడిపేలా ప్రోత్సహించాలి.

7. క్రొత్తగా అంగీకరించిన వాలని పాశాలోఅవ చేయడం

ఈ విషయం మనకు ఎంతో సవాలుగా మారింది. ఎంతో మంది విద్యార్థులు సువార్త వింటబున్నారు. అందులో కొండరు స్పందిస్తున్నారు. కానీ అతి కొద్ది మంది మాత్రమే స్థిరపడుచున్నారు. ఈ విషయంలో మనం మన పద్ధతులు మార్పుకొని ప్రభావపంతంగా అందుభాటులో ఉన్న పద్ధతులను అనుసరించాలి. దీనికి నిర్దిష్టమైన ప్రణాళిక, ప్రతిష్టాత్మకమైన అమలు అవసరం.

8. మెంటలింగ్

విద్యార్థులను సరైన విధంగా మెంటలింగ్ చేయాలిని బాధ్యత మనది. సీనియర్, జూనియర్ విద్యార్థులను ప్రణాళికాబద్ధంగా, ప్రభావపంతంగా మెంటలింగ్ చేయాలి. దీని కేసం యుఱ్యాసెం-ఎపి

ప్రమరించిన యంపిసి పుస్తకాన్ని యంపిసిలలో అనుసరించాలి. విద్యార్థుల పట్ల వ్యక్తిగత శ్రద్ధను చూపుతూ వారు అణ్ణియంగా, మానసికంగా, భౌతికంగా, సామాజికంగా అన్ని విషయాలలో సరైన విధంగా ఎదిగేటట్లు వారిని నడిపించాలి.

9. యఫ్ ఎయిన్ అంతర్జాతీయ విద్యార్థుల పటచర్చ

విధి దేశాల సుండి వచ్చిన వేల మంది విద్యార్థులు వివిధ రకాలైన యూనివెర్సిటీల్లోనూ, కళాశాలలోనూ చదువుతున్నారు. పీరికి సువార్త అందించాల్సిన బాధ్యత మనషై ఉంది. పీరు తమ తమ దేశాలకు వెళ్లిన తర్వాత ఎంతో ప్రభావపంతమైన నాయకులవుతారు. పీరి ద్వారా వారి దేశాల్లో ఉన్న విద్యార్థులను మనము సువార్తతో చేరుకోవచ్చు. ఇక్కడ చదివే అంతర్జాతీయ విద్యార్థులలో కొంతమంది దేశాలలో సువార్త చెప్పడానికి అనుమతి లేదు. కాబట్టి వారికి ఇక్కడే మనం సువార్త అందించాలి.



10. అర్థన్ విద్యార్థుల మధ్య పరిచర్చ

ఈ పరిచర్య అవసరత చాలా ఉంది. అర్ఘన్లో పుట్టి అదే సంస్కృతిలో పెరిగిన విద్యార్థులకు వారికి అనుగుణమైన పద్ధతిలో సువార్త అందించపసిన బాధ్యత ఎంతో ఉంది. ఇది చాలా ప్రామణ్యమైనది. త్వరితగతిన చేయాల్సి ఉంది. దీని కొరకు గ్రామ్యయేట్స్ కుటుంబాలు, అర్థన్ విద్యార్థులు ఎక్కువ చొరవ తీసుకోవాలి.

ముగింపు

కాబట్టి ఇలాంటి ఎన్నో సవాళ్లు మనము ఎదుర్కొని పరిచర్య చేయాలి. ఈ పరిస్థితుల్లో మనకు వ్యక్తిగత సువార్తకరం, సెల్ గ్ర్యాప్ పరిచర్య ఆన్‌లైన్ ఫోటోప్స్‌ఎల్స్ పరిచర్య, సోప్ల మీదియాలో పరిచర్య చేయడం వంటి పద్ధతులను ప్రభావపంతంగా వినియోగించుకోవాలి. కానీ ఏటిన్సిటీ కంబీ విద్యార్థి చొరవ చాలా ప్రామణ్యమైనది. దేవుని యొక్క పద్ధతి మనవురే. అంటే విద్యార్థులే విద్యార్థులను రక్షణలోకి నడిపించే విధంగా తయారు చేయాల్సిన బాధ్యత మనదే.

- అర్. రాజేష్ కుమార్, స్టోర్, తిరుపతి



ప్రెఫర్ కుక్కర్ జీవితాలు

“హా సుజితీ! ఎందుకు కోపంగా ఉన్నావో?”

అని కళాశాలలో సుజితీను కలిసిన అంకిత్ ప్రశ్నించాడు.

“సమ్మానికి ఏముంది బ్రాడ్‌బీ, నా బ్రతుకంతా చదువు, చదువు, చదువు, పరీక్షలు, పరీక్షలు, పరీక్షలు” అన్నట్టుంది అని తన సుదుటిని కరీఫీతో తుండుచుకుంటూ సుజితీ బధులిచ్చాడు. అది కళాశాల విరామ సమయం. కళాశాల క్యాంటీన్ ప్రైపర్ వారు నమస్తున్నారు.

“మన కళాశాలలోని సూపర్‌బైజర్డ్, జూనియర్ లెక్చరర్ మన మీద ఇలా ఆరుస్తూ ఉంటారు ‘గత పరీక్షకన్నా ఈ పరీక్షలో నీకు అరపూర్ణ ఎందుకు తగ్గింది?’? నీకు తెలుసుగా, మనశో కొంతమందిని వారు కొడుతుంటారు కూడా. ఇంటి దగ్గరమో మమ్మీ, డాడీ కళాశాలనుండి మన మార్చుల విపరాలతో కూడిన యస్టియంయస్టిఫేన్ వారు థ్రష్టి ఉంచుతారు. మనకు విరామ సమయం ఎప్పుడుంటుందో? అసలు ఉంటుందా? కనీసం నమ్మించేసా.... అని నాకు అందిశసగా ఉంది. నేను ఎంతో ఒత్తిటిలో ఉన్నాను.

“నేను ప్రెఫర్ కుక్కర్లో ఉన్నానా ఏంటి? అని నాకు అనిపిస్తుంది” అని సుజితీ చెప్పాడు.

“సుప్పున్నది నిజమే. నాకు కూడా చాలా విసుగొస్తుంది సుజితీ. మనల్ని అర్థం చేసుకునే వాళ్ళు అసలు ఈ భూమి మీద ఉన్నారా? అని నాకనిపిస్తుంది”

అని క్యాంటీన్లో కూల్‌డ్రింక్ తాగుతూ అంకిత్ చెప్పాడు.



ఈ రోజుల్లో విద్యార్థులు ప్రెఫర్ కుక్కర్ జీవితాలను జీవిస్తున్నారు. ఎంతో శారీరక త్రమను, మానసిక ఒత్తిటిని వారు ఎదుర్కొంటున్నారు. ఈ విషయాలను వారు తమ తల్లిదండ్రులతో కూడా చెప్పుకోలేకపోతున్నారు. వాళ్ళ అబ్బాయి లాగా, వీళ్ళ అమ్మాయిలాగా మా పిల్లలు చదవడం లేదంటూ తల్లిదండ్రులు కూడా వారిపై ఇంకా ఒత్తిటిని పెంచుతున్నారు. “రాజు బాగా చదివి

మంచి మార్చులు తెచ్చుకుంటున్నాడు, అతనిలాగా నీవెందుకు చదవలేవు?” అని వారు ప్రశ్నిస్తుంటారు. తమ తల్లిదండ్రులకు సమాధానం చెప్పడం కూడా వారికి సమస్యగా మారుతుంది. సమాధానం చెబితే, వీళ్ళ మాపై తిరగబడుతున్నారని వారు భావిస్తారు. తిరుగుబాటుదారులు అని ముద్ర వేస్తారు. వారు ఎక్కడికి వెళ్ళాలి? వారిని అర్థం చేసుకునే వారు ఎవరు?

బత్తిట్ట రకాలు: మితమైన ఒత్తిడి, లమితమైన ఒత్తిడి

ఈ రోజుల్లో ఒత్తిడి అనేది సర్వసాధారణం, అనివార్యం. మనం ప్రతి ఒక్కరం ఆయా పసుల్లో కొంత ఒత్తిడిని ఎదుర్కొంటుంటాము. కొంతమేరకు ఈ ఒత్తిడి మనకు అవసరమే. కోర్స్ చివర్లో పరీక్షలు ఉండటం మంచిదే. ఫలితంగా విద్యార్థులు తమ పుస్తకాలను తెరచి చదువుతారు. ఈ రకమైన ఒత్తిడిని మితమైన లేదా మంచి ఒత్తిడి (Eu-stress) అంటారు. నిజానికి ఈ రకమైన ఒత్తిడి మనకు ప్రేరణగా ఉంటుంది. ఒక రచయితకు గడువు ఇవ్వడం, ఒక విద్యార్థికి పరీక్షలు, ఒక ఉపాధ్యాయునికి ఒక పర్సనల్ కుడు పంటివి లేకపోతే జీవితం నిస్సారంగా ఉంటుంది.

కానీ కొన్ని సార్లు ఈ ఒత్తిడి భరించలేనంత ఎక్కువగా ఉంటుంది. అలాంటి సందర్భాల్లో అది బాధను కలిగిస్తుంది. ఒక వ్యక్తికి దాన్ని భరించే శక్తి లేదా సహాను లేసపుడు ఇలా జరుగుతుంది. ఇలాంటి పరిస్థితుల్లో ఒత్తిడి మోతాడు కొంచెం ఎక్కువైనా అది ఆ వ్యక్తిని తీవ్ర ఇబ్బందులకు గురి చేసుంది. ఆ ఒత్తిడిని భరించే శక్తి ఒక వ్యక్తికి ఉంటే, అతడు/అమె దాన్ని సమర్థవంతంగా ఎదుర్కొంగలు గుతారు. ఇదుంతా ఆయా వ్యక్తుల మీద ఆధారపడి ఉంటుంది. అయితే, ఒత్తిడి పెరుగుతూపోతే, ఎంతటి వ్యక్తి అయినా కృంగి పోతాడు.

ఈ రోజుల్లో విద్యార్థులు ఎదుర్కొంటున్న ఒత్తిడి:

ఈ రోజుల్లో విద్యార్థులు ఎదుర్కొంటున్న ఒత్తిట్టు ఏంటి? విద్యాసంబంధమైన, వ్యక్తిగతమైన తల్లిదండ్రులను, స్నేహితులను మంచులకోవడం, కొత్త స్నేహితులను ఏర్పరుచుకోవడం, సంఘు/సేవకుని ద్వారా వచ్చే ఒత్తిట్టు, అలాగే ప్రమాదకరమైన సంబంధాలు ఒత్తిట్టు వారు ఎదుర్కొంటున్నారు. వాటానీ మనం క్లూపంగా చూద్దాం.

విద్యాసంబంధమైన ఒత్తిడి: విద్యార్థులు ఎన్నో అంచనాలు ఉంటున్నాయి. ఉపాధ్యాయులు తమ విద్యార్థుల పైన, తల్లిదండ్రులు తమ పిల్లల పైన మితిమీరిన అంచనాలు పెట్టుకొంటున్నాయి. పెరు ప్రఖ్యాతులు ఉన్న విద్యాసంస్థల్లో ఉండే కొద్దిపాటి సిట్టుకోసం తమ విద్యార్థులను సిద్ధం చేసే విద్యా సంస్థలు పెరిగిపోతున్నాయి. ఈ సంస్థల మూలంగా విద్యార్థులు తీవ్ర ఒత్తిడికి లోనపుతున్నారు. ఇంటర్లో

విద్యార్థులు పోతే పరీక్షల కోసం సిద్ధపడే క్రమంలో ఎదుర్కొనేంత ఒత్తిడిని ఆరు లేదు అంతకన్నా క్రింది తరగతి విద్యార్థులు ఎదుర్కొంటున్నారు.

పాత స్నేహితులను పదలడం, కొత్త స్నేహితులను ఏర్పరుచుకోవడం, కొత్త స్నేహితులను ఏర్పరచుకోవడం కొన్ని సార్లు విద్యార్థులపై ఒత్తిడిని పెంచుతుంది. ఎలాంటి వారితో స్నేహం చేయాలి, వారు నమ్మదగిన వారేనా, వారు నిజాయాతీ పరులేనా అనే విషయాలను విద్యార్థులు ఇతరులతో స్నేహాసంబంధాలను ఏర్పరచుకునే మంచు ఆలోచించాలి. తమ వ్యక్తిత్వాన్ని మలచే అంశాలలో స్నేహితులు చాలా ప్రామణ్యమైనవారు.



తల్లిదండ్రుల ఒత్తిడి: తల్లిదండ్రులు తమ పిల్లలపై ఎన్నో అంచనాలను పెట్టుకొంటారు. కొంతమంది తల్లిదండ్రులు తాము సాధించలేకపోయన వాటానిని తమ పిల్లల ద్వారా సాధించాలని కలులు కంటుంటారు. తాము సాధించలేకపోయన ఉధ్వోగాన్ని తమ పిల్లలు సాధించాలని ఆశిస్తుంటారు. తమ ఆకాంక్షలను పిల్లలు పైకి అంగీకరించినా, వాటాని సాధించాలనే ప్రేరణ, ఆసక్తి, వారికి లేదు అన్న విషయాన్ని వారు గుర్తించేరు. పిల్లలను తరచూ ఇతర పిల్లలతో పోల్చుడం వారికి తీవ్ర కోపాన్ని కలిగిస్తుంది, వారిపై ఎంతో ఒత్తిడిని పెంచుతుంది. తల్లిదండ్రులు తమ పిల్లల్ని ఒకరితో మరొకరితో పోల్చుడం, లేదా వారి ని తమ బంధువుల, స్నేహితుల పిల్లలతో పోల్చుడం చేస్తుంటారు.

స్నేహితుల ఒత్తిడి: టీనేజ్, ఇరైల్లో ఉన్న వారు స్నేహితులకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యత ఇస్తారు. స్నేహితులు మరియు తమ అభిమాన అటగాళ్ళు, లేదా సటులు, సంగీత విద్యాంసులు వంటి వారికి వారు ఎంతో

ప్రాథమిక జ్ఞానం. వారి దుస్తులను, ఆహారాన్ని అనుకరిసుంటారు. తన జీవనశైలి తమ తల్లిదండ్రుల జీవనశైలికి భిన్నంగా ఉండడం వారిని ఒత్తిడికి గురిచేస్తుంది.

స్నేహితులను అనుకరించాలా లేదా తమ తల్లిదండ్రులను అనుకరించాలా అనే గందర్గళంలో వారు ఉంటారు. అనేకమంది విద్యార్థులకు ఇది గొప్ప సంకీర్ణ పరిధితి.

సంఘం/ప్రాసర్ట్/సంఘ పెద్దల ఒత్తిడి: కొంతమంది పొస్టర్లు, సంఘపెద్దలు ఇతరులను పూర్తిగా తమ ఆధినంలో ఉంచుకుంటారు. పిల్లలకు పేర్లు పెట్టడం, పెట్టినంబంధాలు చూడడం, ఉద్యోగాల ను సూచించడం వంచిని కూడా కొన్నిసార్లు పొస్టర్లే చేస్తుంటారు. ఇది అన్ని సంఘాల్లో కాదుగాని కొన్ని సంఘాల్లో ఇరుగుతూ ఉంటుంది.

సంబంధాల ఒత్తిళ్లు: అనేకమంది యువకులు ఒకరితో ఒకరు సంబంధాలలో పడిపోతున్నారు. వాటికి స్నేహం అని పేరు పెడుతున్నారు. ఇలాంటి సంఘటనలు ఈ రోజుల్లో ప్రైస్యూల్ స్టోల్లో కూడా జరుగుచున్నాయి. ఒకరి పట్ల మరొకరి కి వ్యామోహం ఎక్కువపుతుంది. ఆ వ్యామోహం ప్రత్యేక సంబంధాలకు దారి తీస్తుంది. ఈ విషయం తల్లిదండ్రులకు తెలియినిపురు. ఏదైనా జగర్కాడని జరిగితే, దానిని ఎవరికి చెప్పాలి? “మేము సంబంధాలను ఏర్పరచుకోకపోతే, మా స్నేహితులు మమ్మల్ని ఎగాళాళి చేస్తారు, ఒకవేళ అలా చేస్తే మా తల్లిదండ్రులు బాధపడుతారు. ఈ రెండింటి మధ్య మేము నలిగిపోతున్నాము”. వారా మంది యువకీ, యువకుల ఆక్రందన ఇది. ప్రమాదకరమైన ఈ పోకడ వారిని గొప్ప ఒత్తిడికి దారితీస్తుంది.

ఒత్తిడిని తగ్గించే మాడు విషయాలు:

ఒత్తిడులన్నీటినీ ఈ యువకులు ఎలా ఎదుర్కొంటారు? ఎలా భరించగలుగుతారు. ఈ ఒత్తిడులను తగ్గించే మాడు విషయాలు ఉన్నాయి.

1. దేవుని యందు విశ్వాసం: విద్యార్థులు యేసుక్రీస్తునందు విశ్వాసమంచి మారుపున్ని అనుభవాన్ని పొంచాలి. ఆయనతో ప్రతి దినము వారు సహవాసం చేస్తుంచాలి. వారు ప్రతిరోజు బైబిల్ చదివి, ప్రార్థన చేసుకోవాలి. ఏదో చేయాలి కాబట్టి చేయడం కాకుండా దేవునితో నిజమైన సహవాసాన్ని కలిగి ఉండాలి. దేవునితో జరి

గే ఈ పరస్పర సంభాషణ, సహవాసం ద్వారా తాము ఎదుర్కొనే ఒత్తిళ్లన్నిటిని భరించదానికి శక్తినిస్తుంది.

2. బిల్మెన్ సహవాసం: ఒకరికొకరు ప్రార్థించుకొంటా, ప్రథమతో ఎదుగుతూ ఉండే విశ్వాస విద్యార్థి స్నేహితులు వారికి ఉండాలి. వారు తమ అనుభవాలు, విజయాలు, అవజ్యాలు ఒకరితో ఒకరు పంచుకోవడం ద్వారా ఒత్తిడి వారికి దూరమాతుంది. కాబట్టి వారికి ఒక బలమైన క్రిస్తువ సహవాస సమూహం అవసరం.

3. అర్థం చేసుకొనే తల్లిదండ్రులు: ఈ వయస్సులోని పిల్లలకు తల్లిదండ్రులు స్నేహితుల్లు ఉండాలి. వారు తమ పిల్లల్ని అర్థం చేసుకోవాలి. వారు ఏ రంగాలలో రాచించగలగుతాలో అంచనా వేయగలగాలి.

తల్లిదండ్రులకు 10 అజ్ఞలు:



ఒత్తిడులను ఎదుర్కొనే పిల్లల తల్లిదండ్రులు ఈ క్రింద తెలిపిన పది ఆజ్ఞలను ఖచ్చితంగా పాటించాలి.

1. మీ పిల్లల కోసం ప్రార్థించండి: తమ పిల్లలు ఒకొక్కరికోసం ప్రతి సందర్భంలో తల్లిదండ్రులు ప్రార్థనలు చేయాలి. వారు ఒత్తిడికి లోనయ్యే పరి స్థితులు వచ్చినప్పుడు తల్లిదండ్రులు వారికోసం మరి ఎవుఫగా ప్రార్థించాలి. ప్రార్థన పరిస్థితుల ను మారుస్తుంది. పిల్లలకు గొప్ప సహాయకరంగా ఉంటాంది.

2. మీ పిల్లలతో మాట్లాడాలి, వారిని సరి చేయాలి: తల్లిదండ్రుల ప్రేమతోకూడిన సంభాషణ ప్రతి యువకునికి/యువతికి ప్రతిరోజు అవసరం. వారితో ఎల్లప్పుడు ప్రేమగా మాట్లాడండి, ప్రేమతో సరిచేయండి.

3. మీ పిల్లలు చెప్పే విషయాలు వినండి: తమ పిల్లలతో ఎంత సమయం మాట్లాడుతారో, దానికన్నా రెండింతల సమయం వారు చెప్పే విషయాలు వినడానికి కేటాయించాలి. వినండి, వినండి, వారు చెప్పే మాటలను వినండి. సంభాషణ మధ్యలో వారి మౌనాన్ని కూడా వినండి. వారి సంజ్ఞలను, హోఫావాలను, వారి ముఖకపికలను కూడా వినండి.

4. మీ పిల్లల్ని అర్థం చేసుకోండి: కొన్ని దశాబ్దాల

క్రితం మీరు కూడా పిల్లలే. మీ పిల్లల స్థాయికి మీరు దిగి వారిని అర్థం చేసుకోండి.

5. అవసరమైనప్పుడు కొన్నిలింగి తీసుకొండి: పిల్లల గురించి అవసరమైన కొన్నిలింగిను అనుభవ జ్ఞానైన ఉపాధ్యాయులనుండి లేదా పాశ్చర్ణ నుండి లేదా కొన్నిలర్నీ నుండి తల్లిదంప్రులు తీసుకోవడం మంచిది. మీ పిల్లలతో కలసి వారి దగ్గరకు వెళ్ళడం తప్పేమి కాదు. అది ఎంతో సహాయపడుతుంది కూడా.

6. తమ ప్రభువైన దేవుళ్ళిమీ పిల్లలు ఆరాధించునట్టు వారిని నిదిపించాలి: మీ పిల్లలు ప్రభువును ఆరాధించునట్టు చూడాలి. వారికి అలాంటి పరిస్థితులు కల్పించాలి. అనేక కార్బోరేట్ కళాశాలలు అభివారం నాడు పరీక్షలు నిర్వహిస్తాయి. చర్చీకి వెళ్ళే అవకాశాన్ని వారు ఇవ్వారు. అలాంటి కళాశాలల్లో మీ పిల్లలు చదవడం అంత అవసరమా? ప్రత్యేకమ్మాయాలకోసం వెదకండి.

7. మీ పిల్లల్లి సహవాస సహవేశాలకు పంపండి: తమ వయస్సులో ఉన్న విశ్వాస విద్యార్థులతో మీ పిల్లలు కలవడం, వారితో సహవాసం చేయడం చాలా అవసరం. శ్రద్ధ చూపించే అలాంటి విశ్వాస స్నేహితుల సమాసంలో వారు భాగస్వాములయ్యటట్లు చూడండి.
8. మీ పిల్లల పట్ల వైవికమైన దృష్టధాన్విత అలవర్షుకొండి: మీ పిల్లలకు ఏది ముఖ్యం? ఆయా పట్టికల్లో అర్థపొంది, ఆయా కళాశాలల్లో స్థానం సంపాదించడమా? లేక వారి పేర్లు జీవ్వగ్రంథంలో ప్రాయబడి ఉండడమా? ఆధ్యాత్మిక విషయాలకు ప్రామణిష్ట ఇవ్వాలి.

9. మీ పిల్లలు ఎలక్ట్రానిక్ వస్తువులు ఎక్కువగా వాడకుండా జాగ్రత్తపడండి: వారి పూర్తి అంగీకారంతో ఇది జరగాలి. ఎలక్ట్రానిక్ యంత్రాలను ఎక్కువగా వాడితే వచ్చే దుష్పరి జామాలను చిన్న వయస్సునుండే వారికి వివరించాలి. అలా చేస్తే వ్యసనాలకు వారు బాసినలవ్వారు. వారి చిన్న వయస్సులోనే మీరు జాగ్రత్తపడండి.

10. జీవితంలో ఎదురయ్యే సమస్యలను ఎలా ఎదురోచ్చాలో వారికి నేర్చించండి: మంచి



స్నేహంధాలను ఎలా ఏర్పరచుకోవాలి? విభిన్న వర్గాలు, విశ్వాసాలు ఉన్న ప్రజలతో ఎలా మెలగాలి అనే విషయాలు నేర్చించాలి.

క్రాంటినీలో కూల్డ్‌డ్రింక్ త్రాగడం పూర్తయిన తర్వాత అంకిత్, సుజిత్ చేయపట్టుకుని ఇలా అన్నాడు: ప్రియమైన సుజిక్, వారాంతములో జరిగే మా యూట్ మీటింగ్‌కు నీవు ఎందుక రాకూడదు? నీవు క్రొత్త స్నేహితులను అక్కడ కలుసుకోవచ్చ. మనంది పరిస్థితి ఒకేలా ఉన్నది. కాబిటీ మన కష్టాలను ఒకరితో ఒకరం పంచుకొండాం. మేము గంట లేదా రెండు గంటల సమయం అక్కడ గడుపుతాం. ఆ సమయం నాకు ఎంతో సహాయకరంగా ఉంటుంది. నీవు కూడా రా బ్రదర్.

“నిజంగానా! ఆ మీటింగ్‌కు హోజరవ్వుడానికి నేను ప్రయత్నిస్తాము అంకిత్. ఈ వారాంతంలో మనం కలసి అక్కడికి వెళ్లాం”.

వారాంతాల్లో ఆ ఇంద్రు స్నేహితులు యూట్ మీటింగ్‌కు హోజరవుతున్నారు. అక్కడ ఒకరి సమస్యలు ఒకరు పంచుకోవడం, ఒకరిపట్ల ఒకరు శ్రద్ధ చూపించడం వీరిద్దరికి ఎంతో సహాయకరంగా ఉంది. బైబిల్ ఆధారంగా ఆ యూట్ మీటింగ్ నాయకుడు చేపే విషయాల తాను ఎదుర్కొంటున్న బ్రతిశ్శును తట్టుకోవడానికి సుజిత్కు సహాయపడ్డాయి. తమ ప్రైపర్ కుక్కర్ జీవితాలనుండి కొంతసేపు బయటపడామనే భావన వారికి కలిగింది. ప్రేమగల మన ప్రభువైన దేవునికి స్తుతి, మహిమ, ఘనత చెల్లునగాక!

- డా. యం. అంతోని డేవిడ్, ప్రైపర్ బాస్



విత్తికరణ

దేవుని స్వారూప్యములోనికి మారే నిరంతర ప్రక్రియ

న్యూచనం

పాపిని ఈ పాపపు లౌకిక ప్రపంచం నుండి రక్షించిన తర్వాత పవిత్ర ఉద్దేశాల కొరకు ప్రత్యేకపరిచే ప్రక్రియను పవిత్రపరచబడడం అంటారు.

పవిత్రికరణ నూతన జన్మ అనుభవం దగ్గర ప్రారంభమై, జీవితాంతం కొనసాగి మరణం దగ్గర ముగుస్తుంది. పవిత్రికరణ ఏమాచనము యొక్క అన్యాన్యమై జీవితాంతం కొనసాగే ప్రక్రియ. పవిత్రికరణ మనలను పాపపు శక్తి సుండి విడిపించి దేవుని స్వారూప్యములోనికి మార్చే నిరంతర ప్రక్రియ.

పాతనిబంధన, కొత్తనిబంధన

పాతనిబంధనలో దేవుడు ఇశ్రాయేలీయులను దేవుని కోసం ప్రతిష్ఠించుకోమని చెప్పాడు (లేఖ 11:44). అంతేగాకుండా నేను ఏమ్ములను పరి శుద్ధపరచు యొహోవాను అని సెలవిచ్చాడు (లేఖ 22:33). పాత నిబంధనలో ఆపోరం దగ్గర మొదలై కొత్త నిబంధనలో ప్రవర్తన అంతటిలో పరి శుద్ధంగా ఉండాలని (1 లేఖరు 1:16), సంబంధాల విషయంలో పరిశుద్ధంగా ఉండాలని (1 థెస్సు 4:3) మనలను పోచ్చిరించాడు. యజమానుడు వాడుకొనుటకు అర్థమైన పాత్రగా ఉండాలంటే ఏమి చేయాలో అది కూడా సెలవిచ్చాడు.

విధ సిద్ధాంతాల మధ్య తేడా

తిరిగి జన్మించడం (Regeneration) నా

స్వభావంలో మార్చు అయితే, నీతిమంతునిగా తీర్చబడడం (Justification) నేను క్రీస్తు యొదుట నిలు వబడే న్యాయపరమైన తీరు. దత్తత (Adoption) నా పోందాలో మార్చు. పవిత్రికరణ (Sanctification) నా శీలం, వ్యక్తిత్వం, ప్రవర్తనలో మార్చు. పవిత్రికరణ మన అంతరంగస్తితిని గూర్చి మాటల్లడుతుంది. మన సహకారంతో దేవుడు మనలో జిరిగించే నిరంతర ప్రక్రియ.

వాక్యాధారం

నూతన నిబంధనలో

తీతు 3:5లో పరిశుద్ధత్వ మనకు పునర్జన్మ సంబంధమైన స్వానము (Sanctification - Washing & Regeneration) వలన మనకు (నూతన జన్మ అనుభవము) నూతన స్వభావము కలుగ చేయడం ద్వారా రక్షించెను అని రాయబడింది.

మన ప్రథమమై యొసుక్రీసు నామమును మన దేవుని ఆత్మయందు కడుగబడి, పరిశుద్ధపరచబడినవారై నీతిమంతులుగా తీర్చబడితిరి (1 కొరింథి 6:11).

అపో.కా. 20:32లో పరిశుద్ధపరచబడినవారు అని పొలు ప్రస్తావించాడు.

దేవుని భయము చేత పరిశుద్ధతను సంపూర్తి చేసుకొండాము (2 కొరింథి 7:1). సమాఫానక్రమ్యాన దేవుడే ఏమ్ములను సంపూర్ణంగా పరిశుద్ధపరచును గాక (1 థెస్సు 5:23) అనే వచనాలు ఈ లోకములో మనము పాపరహిత పరిశుద్ధత పొందలేమనే విషయం స్ఫూర్ధం చేస్తుంది. మరణం దగ్గర మాత్రమే మనం పాపరహిత పరిశుద్ధతను పొందుతాము.

పాతనిబంధనలో

పాపము చేయనివాడు ఒకడును లేదు (1 రాజు 8:46). నా హృదయము శ్వసపరచుకొని యున్నాము. పాపము పోగొట్టుకొని పవిత్రుడైతిని అనుకొనడగి నసాడెవడు (సామ 20:9). పాపము చేయక మేలు చేయు నీతిమంతుడు ఒక్కడూ లేదు (ప్రసంగి 7:20) అనే వచనాలు నిబంధన జనాగమై పరిపుఢంగా జీవించడానికి పిలువబడిన ఇతాయేలీయుల కోసం రాయబడ్డాయి.

1. ఏదవ దినం ప్రత్యేకించబడింది (పరిపుఢ పరబడింది) - ఆది 2:3
2. ఇల్లూగానీ, పొలంగానీ ప్రత్యేకించబడినాయి - లేపి 25:10
3. లేపీయలు ప్రత్యేకించబడినవారు - సంఖ్య 8:14
4. ఇతాయేలీయులు ప్రతిష్ఠిత జనము

పవిత్రీకరణలో ఏమి జరుగుతుంది?

పవిత్రీకరణలో పాపపు శక్తి నుండి మనము విడుదల పొంది త్రీస్తు స్వారూప్యములోకి మార్పబడతాము. 1 యోహోను 3:9లో దేవుని మూలంగా పుట్టినవాడు పాపము చేయడు, పాపము చేయజాలడు అని యోహోను సెలవిచ్చాడు. అందుకు కారణం ఆయన బీబిం విశ్వాసిలో నిలుస్తూంది. 1 యోహోను 5:17లో దేవుని మూలంగా పుట్టినవాడు పాపము చేయడు. దేవుని మూలంగా పుట్టినవాడు తన్ను తాను భద్రము చేసికొనును గనుక దుష్టుడు వానిని ముట్టడు అని వాక్యం సెలవిస్తుంది. ఇంద్రీవ్ వెర్షన్లో చూస్తే అతడు ఎస్తుడూ పాపము చేయడని కాదు గానీ పాపములో కొనసాగడు అని తర్వాతు చేయబడింది. 1 యోహోను 5:4లో దేవుని మూలంగా పుట్టినవారు లోకాన్ని శరీరాశ, నేత్రాశ, జీవపు డంబాన్ని జయిస్తారు. లోకాన్ని జయించేది మన విశ్వాసమే అని రాయబడింది. 1 యోహోను 2వ అధ్యాయంలో యవనస్తులు వాక్యంలో నిలిస్తే దుష్టుని జయిస్తారు అని చెప్పబడింది. మనలో ఉన్న పరిపుఢత్తుడు లోకంలో ఉన్న సాతాను కంపే గొప్పవాడు గనుక మనము సాతానుని జయిస్తాం అని యోహోను రాశాడు. రోమా 6:14లో పాపం మనమీద ప్రభుత్వం చేయడు అని పోలు రాశాడు. ఎందుకంటే మనం కృషకు లోబడ్డాం. కృషద్వారానే రక్షణ కలిగింది.

పైన చెప్పిన విథంగా మనము శరీరాన్ని, పాపాన్ని, సాతానును జయించడమే కాకుండా మనము పరిపుఢాత్మ ద్వారా దేవుని పోలికగానే మార్పబడుచున్నాము అని పోలు 2 కొరింథి 3:18లో సెలవిచ్చాడు.



సంపూర్ణత

పవిత్రీకరణ మన జీవితకాలమంతా కొనసాగే ప్రక్రియ. ఈ లోకంలో ఉన్నప్పుడు మనము పాపరహిత పరిపుఢతను పొందలేదు. మత్తుయి 5:48లో మీ పరలోక తండ్రి పరిపుఢ్డు గనుక మీరును పరిపుఢ్డులై ఉండాలనేది దేవుని పరిపుఢ కైతిక ప్రమాణం. పాప స్వఫావం వల్ల మనలో ఉండి పాపసైజాన్ని దేవుని కృషప, కృషు ద్వారా మాత్రమే అధిగమించగలం.

ఒక విశ్వాసి క్రియల ద్వారా పాపం చేయకపోవచ్చ. గానీ తన అంతరంగ వైభరుల ద్వారా పాపం చేసే అవకాశం ఉంది. తన ఉద్దేశాలు పవిత్రం కాకపోవచ్చు, తన ఉచ్చాలు, ఆశలు పవిత్రం కాకపోవచ్చు. గర్వం, స్వార్థం, దేవుని పూర్వంగా నమ్మకపోవడం, ఇతరులను క్షమించక పోవడం లాంభి పాపాలు చేసే ఆస్తార్థం ఉంది.

యెషయా (6:5) దేవుని చూచినప్పుడు నేను అపవిత్రుడను, అపవిత్రమైన పెదవులు గల వాడను, అపవిత్రమైన పెదవులు గల వ్యక్తుల మధ్య నిపసిస్తున్నానని ఒప్పుకొన్నాడు. యధార్థవంతుడు, చెడుతనాన్ని విసర్పించి, దేవుని యందు భయభక్తులు కలిగిన యొఱు దేవుని చూచినప్పుడు తన స్వాన్తిని బట్టి పశ్చాత్తాపడినాడు (యోఖు 42:5).

విశ్వాసి పాపము చేయడు, పాపం చేయడం అసాధ్యం అని బైబిల్ చెప్పడం లేదు గానీ పాపం తన మీద ప్రభుత్వం చేయడని, శిష్యులకు నేర్చిన ప్రిథివులో మేము ఇతరుల పాపములు క్షమించిన ప్రకారం మా పాపములను క్షమించుము (మత్తుయి 6:12) అని నేర్చించాడు. యాకోబు విశ్వాసులకు రాస్తూ మనమందరం అనేక విషయాలలో తప్పిపోతున్నాము (యాకోబు 3:2), త్రిస్తు నాయకులు మాటలోను, ప్రవర్తనలోను, ప్రేమలోను, విశ్వాసములోను, పవిత్రతలోను ఇతర విశ్వాసులకు మాదిరిగా

ఉండాలని పొలు తిమోతిని పౌచ్చరించాడు (1 తిమోతి 4:12).

ఈ లోకములో సంపూర్జంగా మనం పవిత్ర పరచబడలేదు అనే విషయం, మనం పరిపుద్ధంగా జీవించడానికి, పరిపుద్ధత కోసం పోరాడడానికి మనల ను నిరుత్సాహ పరచకూడదు. మనం వెనుకాడినా, నిరుత్సాహపడినా మనం పవిత్రంగా జీవించాలనే దేవుని ఆజ్ఞకు అనేకమైన ఇతర ఆజ్ఞలకు వ్యతిరేకంగా జీవిస్తాం. అది దేవుని ఆశ కాదని అర్థ చేసుకోవాలి. మనం వెనుకాడినా, నిరుత్సాహపడినా పరిపుద్ధత విషయమైన పురోగతిలో మనం వెనుకబడిపోతాం.

ప్రైవార్ గ్రేన్ అనే నూతన సిద్ధాంతం దేవుడు మనం ఎలా జీవించినా క్షమిస్తాడు అని చెబుతుంది. కానీ ఇది ఆయన కృష్ణపు మనకు దూరం చేయడు అనేది తప్పుడు భావం. దేవుడు దేవహూతులు పాపం చేసినప్పుడు విడిచిపెట్టలేదు. అబద్ధ బోధకుల ను ఆయన విడిచిపెట్టడు. ప్రకటన గ్రంథంలోని సంఘాలకు మారుమనస్సు పొందమనే పౌచ్చరిక మనం పాపాన్ని విధిచిపెట్టలని లేకపోతే దేవుని ఇష్ట లేక శిక్షణ తప్పదని పౌచ్చరిస్తుంది. కృష్ణపు కామాతురతకు ఉపయాగించకూడదని సెలవిస్తుంది.

తయుత్రై అనే సంఘంలో ఉన్న యొజబెలు అనే ట్రై దేవుని దాసులకు విగహిలు అర్థించిన వాలైని తినుటకు, జార్త్వం చేయడానికి ప్రోత్సహిస్తుందని అది మారుమనస్సు పొందాలని లేకపోతే దానిని మంచం హట్టించి దాని పిల్లలు చుంపుతానని దేవుడు చెబుతున్నాడు. కృష్ణపు కామాతురతకు ఉపయాగిస్తే దేవుడు ఈ లోకంలోనే మనలను శిక్షిస్తాడు అనే విషయం స్పష్టం అవుతుంది, రక్షణ పొందిన తర్వాత కూడా దేవుని చిత్తం చేయడానికి రూపొంతరం చెందాలని వాక్యం చెబుతుంది. సులువుగా చిక్కులు పెట్టే పొపం విడిచిపెట్టలని, అయితే చిట్టచివరగా తన మహిమ ఎదుట దేవుడు మనలను నిర్మిషిగా నిలబెడతాడు అని దేవుని వాక్యం చెబుతుంది.

ఎందుకు మనం పవిత్రంగా జీవించాలి?

1. పవిత్రంగా జీవించాలనేది దేవుని ఆజ్ఞ - లేఖ 11:44
2. పవిత్రత దేవుని చిత్తం - 1 థెస్పు 4:3
3. పవిత్రత దేవుని పిలుపు - 1 థెస్పు 4:47
4. దేవుని చూడానికి - మత్తుయి 5:8

5. దేవునిచేత వాడబడడానికి - 2 తిమోతి 2:20,21

6. దేవుని మహిమపరచడానికి - మత్తుయి 5:16; 1 పేతురు 2:9

పవిత్రీకరణలో ఇమిడి ఉన్న అంశాలు

1. ప్రత్యేకంగా ఉండడం/వేరుపరచుకోవడం - ఇది దేవునితో ఉన్న మన యధార్థ సంబంధం. దీనినే ప్రత్యేకపరచుకోవడం అంటారు.
2. శుద్ధి చేయుకోవడం - దేవుని ఎదుట మన యధార్థ స్థితి తుద్ది చేసుకోవడం మన బాధ్యత.

పవిత్రీకరణలో దేవుని పాత్ర

దేవుడు మనలో ఉండి తన వాక్యం ద్వారా అత్యద్వారా తన కార్యమును (పవిత్రీకరణ) కొనసాగి స్తాపు (1 థెస్పు 5:23; ఫిలిప్పీ 2:13). దేవుడు తన పిల్లలను క్రమశిక్షణ చేస్తాడని హాబ్రి రచయత చెబుతాడు (హాబ్రి 12:5-11). దేవుని చిత్తము చేయడానికి దేవుడు మిమ్మును సిద్ధపరచును గాక అని దీవిస్తాడు. దేవుని మూలంగా యేసు మన జ్ఞానము, సీతి, పరిపుద్ధత అయ్యాడు అని పొలు ఆయనను గూర్చి చెప్పాడు.

ప్రత్యేకంగా మన జీవితాల్లో పరిపుద్ధాత్మడు మార్పు తీసుకొని వచ్చి పరిపుద్ధతలో ఎదిగేటట్లు చేస్తాడు (1 పేతురు 1:2). పొలు 2 థెస్పు 2:13లో ఆత్మ వలన పరిపుద్ధత పొందిన వారిని విశ్వాసులను సంబోధిస్తాడు. పరిపుద్ధాత్మడు మనలో ఆత్మ ఘలాన్ని కలుగ చేస్తాడు. పవిత్రీకరణలో ఎదిగినప్పుడు మనం ఆత్మచేత నడిపించబడతాము, నింపబడతాము, నియంత్రించబడతాము.

పవిత్రీకరణలో మన బాధ్యత

1. మన ప్రాచీన స్వభావం సిలువవేయబడినదని మనం ఎరగాలి (రోమా 6:6).
2. పాపము విషయంలో మనము మృతులము అని ఎంచుకోవాలి (రోమా 6:11).
3. మీ అవయవాలను నీతికి సాధనముగా అప్పి గించుకొనుడి (రోమా 6:13).

పవిత్రంగా జీవించాలని దేవుని పౌచ్చలికలు

1. సుమం కల్పుం నుండి మనలను పవిత్రులుగా చేసుకొండమ (2 కొరింథి 7:1) అని పొలు చెప్పాడు.

- క్రీస్తులో మనలను పరిశుద్ధంగా జీవించాలని కోరుకొంటున్నాడు (1 పేతురు 1:14)
- మానవుని సంపూర్ణంగా విమోచించడం దేవుని చిత్తం (హెబ్రీ 7:24)

మనలను పవిత్రీకరించే సౌభాగ్యాలు

- యేసురక్తం - హెబ్రీ 13:12; 9:14
- దేవుని వాక్యం - కీర్తన 119:9; ఎఫెసి 5:27; యోహోను 17:17
- పరిశుద్ధత్వం - 1 కొరింథి 6:9-11; గలతీ 5:16

పవిత్రీకరణ ఎలా జరుగుతుంది?

పవిత్రీకరణ దేవుని చొరవ మానవుని సహకారంతో జరిగే పక్కియ. మనలో పవిత్రీకరణ జగరాలంటే అంతరంగంలో పవిత్రంగా ఉండాలనే కోరిక ఉండాలి (ఉడా. యోసేపు, దానియేలు). మనకు ఆ కోరిక/ఆశ లేకుండా దేవుడు మనలో తన పని కొనుసాగించలేదు (2 కొరింథి 7:1; హెబ్రీ 10:14; హెబ్రీ 10:22).

పవిత్రీకరణలో మూడు స్థాయిలు

1. తక్షణ పవిత్రీకరణ

నూతన జన్మ అనుభవం పొందినప్పుడు మన పాపాలన్నీ కడిగివేయబడతాయి. మనము పరి శుద్ధత్వం పొందుతాము (యోహోను 3:5). పరి శుద్ధత్వాన్ని పరిచర్య అయిన పవిత్రీకరణ మొదల వుతుంది.

2. పురోగమన పవిత్రీకరణ

దేవుని ఇష్టానికి, మన ఇష్టానికి వచ్చే పోరాటం తర్వాత, ఆయన ఇష్టానికి అంగీకారం తెలిపిన తర్వాత పరిశుద్ధత్వం మనలను స్వాధీనం చేసుకొంటాడు, నియంత్రిస్తాడు, మన మీద అభిప్రయం చూపిస్తాడు. దీనినే పరిశుద్ధత్వ చేత నింపబడడం అంటారు. అప్పుడు మనలను నియంత్రించే పరి శుద్ధత్వం గాని అహం కాదు. అప్పుడు మనము ఆత్మానుసారంగా నడుచుకొంటాము లేక ఆత్మచేత నడిపించబడతాము. దీనినే విశ్వాసముదు బట్టి నడుచుకోవడం లేక ప్రేమ కలిగి నడుచుకోవడం, వెలుగులో నడుచుకోవడం అని మనం చెప్పవచ్చు.

3. సంపూర్ణ పవిత్రీకరణ

మనం ఆత్మానుసారంగా నడుచుకొంటున్నప్పుడు నంపూర్ణ తకు చేరువగా వెళతాము. ఆయన

ప్రత్యుక్కమైనప్పుడు ఆయనలూ మార్పుబడతాము. తన మాపా ఎదుట మనలను ఆయన నిర్ణొపంగా నిలబెడతాడు (యూదా 1:24). పవిత్రీకరణ దేవుని పభ్ల, దేవుని కొరకు, దేవుని చేత మన సహకారంతో జరిగే ప్రక్రియ. మనకు పవిత్రంగా జీవించాలి అనే ఆశ లేకున్నప్పుడు దేవుడు మనలను పవిత్రంగా జీవించమని ప్రేరేపించవచ్చు గానీ మన ఇష్టానికి వ్యతిరేకంగా తన ఇష్టాన్ని మన మీద రుద్దు. మన అంగీకారం లేకుండా దేవుడు మనతో తన పని జరిగించలేదు.

పవిత్రీకరణ వల్ల లాభాలు

- శిఖావిధిలేదు - రోమా 8:1
- ఓటమి లేదు - రోమా 8:11,15
- ఎదబాటు లేదు - రోమా 8:35,39

ముగింపు

పవిత్రీకరణ అంటే అణచివేసేసుకోవడం కాదు. జాప్య పవిత్రతను కాపాడుకోవడానికి అంతరంగంలో పోరాడడం కాదు. పవిత్రీకరణ అంటే పొప నిర్మలున కాదు. పొపం చనిపోలేదు కానీ క్రిస్తవులు పాపానికి చనిపోయారు. పొప స్వభావానికి చనిపోయారు. మన పొప స్వభావము సిలువ వేయబడింది (రోమా 6:6), చనిపోయినవారు పొప విముక్తులు (రోమా 6:7) ఆత్మానుసారంగా నడుచుకొండి అప్పుడు మీరు శరీరచ్చలు నెరవేర్చరు (గలతీ 5:16). ఆత్మచేత శరీర క్రియలు చంపిన యొడల మీరు జీవించెదరు (రోమా 8:13). అందుకోసం మన అంతరంగ పురుషుడు బలంగా ఉండాలి (ఎఫెసి 3:15). మనం ఆత్మియంగా ఎదగాలి, పరిపక్వతలోకి రావాలి. మనలో పనిచేసే అత్య నియమం పొప, మరజ నియమాన్ని జయిస్తుంది (రోమా 8:2).

ఈ క్రిస్తవుడు/విశ్వాసి/తిరిగి జన్మించిన వ్యక్తి పొపు శక్తికి దాసోహం కానక్కబలేదు. పొప ప్రభావం క్రింద జీవించనవసరం లేదు. జీవించకూడదు కూడా. విశ్వాసులు క్రీస్తులో తమ విజయవంతమైన స్థానాన్ని కనుగొని పొపపు శక్తి సుండి విడిపించబడి పరిశుద్ధమైన జీవితం జీవించాలని దేవుని ఆశ. ఆ ఆశను నెరవేరుద్దామా?

- జి. జెర్రియా ప్రసాద్, ఏపి-జిజియఫ్ స్టోఫ్, నంద్యాల



1:2 గ్రాహ్యమేట్ సెల్

నాణ్యమైన గ్రాహ్యమేట్, పరిచర్చకోసం

“మనం తోచి మానవాలి పట్ల చేసే అమా నుష్టైన లేక క్రూరమైన పాపం వారిని ద్వేషించడం కాదు గాని వారి పట్ల ఉదాసీనత లేక అత్రధ్ వైఫలి కనపరచడమే అని జార్జ్ బెర్న్‌ష్టో” అంటాడు. మన పరిచర్చలో మనం వ్యక్తుల్ని తరచుగా ద్వేషించం కానీ వారిపట్ల అత్రధ్ వైఫలిని మాత్రం కనపరుస్తాము. దాని ఘలితంగానే వ్యక్తిగత త్రధ తగ్గి ఆత్మియ జీవితాలలో, పరిచర్చలో నాణ్యమైన కొరవడింది. పరిచర్చ ప్రెరంభమై 70 సంవత్సరాలు అయిన సందర్భంగా మనందరం వేడుకలు జరుపుకున్నాము. ఈ 70 సంవత్సరాల మన పరిచర్చలో దేవుని స్తుతించే విషయాలు, ఆయన నమ్మకతాన్ని కొనియాడే విషయాలు కోకోల్లుగా ఉన్నాయి.

పరిచర్చ భారతదేశం అంతా విస్తరించబడింది, విద్యార్థులు, గ్రాహ్యమేట్ సంఖ్య గణనీయంగా పెరిగింది, అనేకమంది మిషనరీస్ గా అనేక ప్రాంతాలకు వెళ్ళారు, అనేక మంది పూర్తికాల సేవకు సమర్పించుకున్నారు. పాప్సర్స్ గా ఉంటూ అనేక సంఘాలను నెలకొల్పారు. అనేక మంది తమ జీవితాలు, ఉద్యోగాల ద్వారా సంఘాలను, సమాజాన్ని ప్రఖావితం చేయగలిగారు. అనేక త్రస్తవ కుటుంబాలు కట్టబడ్డాయి. ఓపెన్ హోమ్స్ గా ఉంటూ పరిచర్చకు నెలవులయ్యాయి. వీటన్నింటిని బట్టి దేవున్ని స్తుతించాలి. అయితే కాలం గడిచేకొణ్ణి పరిచర్చలో,

జీవితాలలో నాణ్యత క్రమంగా తగ్గుతూ పసుంది. దీనికి అనేకమైన కారణాలు ఉన్నా ప్రధానమైన కారణం మాత్రం వ్యక్తుల పట్ల శ్రద్ధ కొరవడడం. వ్యక్తులను వ్యక్తిగతంగా పట్టించుకోవడం, వారి కొరకు వ్యక్తిగతంగా ప్రార్థించడం, వ్యక్తిగతంగా వారి అక్కరులు తెలుసుకొని వాటిని తీర్చే విధానంలో మాటలుడడం అనే దానిని నిర్మక్కు చేస్తున్నాము. అన్ని పిష్యాలను గుంపులూగా, వ్యక్తిగతంగా చేయాల్సినవి సామూహికంగా చేస్తున్నాము. దీని ఘలితంగా వ్యక్తుల యొక్క అన్నిరకాల అసరంతలు తీర్చబడడం లేదు.

ఆత్మియంగా ఎదగవలసినంతగా ఎదగటం లేదు, సరైన విధానంలో శిక్షణ పొందడం లేదు, శిష్యులుగా, నాయకులుగా తయారవ్వుడం లేదు. ఎక్కువమంది విశ్వాస విద్యార్థులు గ్రాహ్యమేట్గా మారడం లేదు. కెరియర్ విషయంలో సరైన అవగాహన కలిగి ఉండటం లేదు. వివాహ విషయాలలో వాక్యానికి విధేయత చూపడం లేదు. దేవుని చిత్రంలో కుటుంబాలుగా కట్టబడిన యువనస్తులైన గ్రాహ్యమేట్ కుటుంబ జీవితాలలో లోకం యొక్క పోకడలు కనబడుతున్నాయి. ఆత్మలపట్ల భారాన్ని రగిలించలేని నులివెచ్చునై జీవితాలు, ఇతరుల ను ప్రభావితం చేయలేని సాక్ష్య జీవితాలు, దేవుని కొరకు రోపంగా నిలబడలేక సుఖవలయాలలో ఉంటా, నిస్సారమైన బ్రతకును గడువుతున్నాము. అలాగే ఘలవంతంగా ఉండి నిలిచి ఉండే పరిచర్చను చూడలేకపోతున్నాము. ఈ సమస్య యొక్క పరి

ప్రారం కొరక అందరిపట్ల వ్యక్తిగత త్రష్ట అనేదానిని పెంపాందించడానికి రుల్‌అపీ-2030లో మెంబర్ కేర్ అనే అంశాన్ని ఒక అంశంగా చేర్చడం జరిగింది. దీని ద్వారా వ్యక్తిగత త్రష్టను అందరికి అందించాలని ప్రణాళికలను రూపొందించడం జరిగింది. అయితే విద్యార్థుల పట్ల వ్యక్తిగత త్రష్ట కొరక 1:3 మైక్రోప్రైయర్ సెల్స్ ఉన్నాయి. వారికి మెంటర్స్ ఉన్నారు. మెంటరింగ్ జరుగుతుంది. అయితే గ్రాడ్యూయేట్స్ కు మెంటర్స్ ఉండడం లేదు. వారికొరక మెంటరింగ్ సెల్స్ కూడా లేవు. దీని ఫలితంగా గ్రాడ్యూయేట్స్ కు మెంబర్ కేర్ అందడం లేదు. దీని అవసరతను గుర్తించి ఏపి-జిఎఫ్ వారు పెద్దల సలహోల మేరకు 1:2 గ్రాడ్యూయేట్ సెల్స్ అనేవాలి గురించి అలోవిచి వాటిని అన్ని జిఎఫ్లలో ఉన్న యంగ్ గ్రాడ్యూయేట్స్ కు అమలు చేయాలని ఆలోచించడం జరిగింది.

1.2 గ్రాడ్యూయేట్ సెల్స్

ఒక సీనియర్ గ్రాడ్యూయేట్ ఫ్యామిలీ, ఇద్దరు యంగ్ గ్రాడ్యూయేట్సు కానీ లేదా ఇద్దరు వివాహిత కుటుంబాలను గానీ మెంటరింగ్ చేయడం.

అవసరత

గ్రాడ్యూయేట్ పరిచర్యకు వెన్నెముకవంటి వారు. పరిచర్యలో వెనకవుంటి ముంచున్న విద్యార్థులను నడిపించడంలో గ్రాడ్యూయేట్ కీలకపూత బోపిస్తారు. కావున వారి ఆత్మియత, వాక్య పరిజ్ఞానం, విషయ పరిజ్ఞానం విద్యార్థుల కంటే పోచ్చగా ఉండాలి. అప్పుడు విద్యార్థులను, తోటి గ్రాడ్యూయేట్సును సరైన విధానంలో నడిపిస్తారు. కానీ ప్రస్తుతం అటువంటి వారి సంభ్య తక్కువగా కనసరుతుంది. మనకే త్రైవెలియనప్పుడు ఇంకొకరికి త్రైవెను చూపించలేము. కాబట్టి ఖచ్చితంగా గ్రాడ్యూయేట్ అన్ని విధాలు గా ఎక్కిప్ప అవ్వాలి. కాబట్టి ఈ సెల్స్ యంగ్ గ్రాడ్యూయేట్ సర్వతోముఖాభిపృష్ఠికి తోడ్పడతాయి.

ఎవరికి ఎవరు?

మన జిఎయఫ్లో సీనియర్ గ్రాడ్యూయేట్ ఉంటే వారు యంగ్ గ్రాడ్యూయేట్స్ ని మెంటరింగ్ చేయవచ్చు. ఆత్మియ పరిపక్వత కలిగి వాక్యానుసారంగా నడిపించగలిగిన వారైతే మేలుకరంగా ఉంటుంది.

వియే విషయాలు?

శారీరక, ఆత్మియ, మానసిక, సాంఘికపరమైన

విషయాలు. బిట్లికర్, ఆర్గ్యోజెసన్, డెరీర్, విహాస విషయాలు, కుటుంబ జీవితాల గురించి గైడ్ చేయాలి.

ఎప్పడెప్పడు?

వి సమయంలో అయినా, వారానికి ఒకసారి లేదంటే రెండు వారాలకి ఒకసారి ఈ సెల్రుస్ కలిగి ఉండటం మంచిది. అవసరతను బట్టి సమయాన్ని కేటాయించుకుంటే మంచిది.

అభావాలు

వ్యక్తిగతంగా గ్రాడ్యూయేట్స్ కోసం మాట్లాడడం ద్వారా విశ్వాసంలో వారి స్థాయి, వారు ఎదుర్కొలుతున్న శోధనలు, బాధలు, సవాళ్ళు, హింసలు, వారి ఆత్మియ విలువల ఏ స్థాయిలో ఉన్నాయో తెలుసుకోని గైడ్ చేయవచ్చు. అలాగే వాక్య పరిజ్ఞానం, వాక్యానికి విధేయత చూపడం గురించి నేర్చించవచ్చు. అనుదిన వాక్య ధ్వానం, ప్రార్థనా జీవితము, ఆత్మలపట్ల భారం, బైబిల్ సిద్ధాంతాలు, తప్పుడు బోధలు, ఓపెన్ హోమ్, మానవ సంబంధాలు, పరిచర్యలో వారి పాత్ర, శిష్యత్వం, శిష్యులను తయారు చేయడం, సాక్ష్యాన్ని లేవనెత్తెడం, నాయకత్వం పట్ల అవగాహన కల్పించవచ్చు. ఆత్మియ వరాలు, టాలెంట్స్ గుర్తించి పరిచర్యకు మేలుకరంగా వాటిని వాడేలా ప్రోత్సహించవచ్చు. వీలున్నిటి ద్వారా వారి వ్యక్తిగత జీవితాలకు, పరిచర్యకు, సంఘానికి సమాజానికి ఎంతో మేలు జరుగుతుంది. జీవితాలలో, పరిచర్యలో నాణ్యత పెరుగుతుంది, విద్యార్థులను సరైన విధానంలో నడిపించడానికి, వారిని ట్రైన్ చేయడానికి తోడ్పడుతుంది.

వాక్యాన్నారం

బైబిల్లో మోషేకు యిత్రో జిచ్చిన చిన్న సలహో పెద్ద సమస్యలకు పరిపోర్చాన్ని ఇచ్చింది. నయోమి రూతుకి జిచ్చిన సలహోలను బట్టి రక్కకుడు ఈ భూమి మీదకు వచ్చే ప్రణాళిక నేరవేర్పబడింది. మొర్రెకై ఎస్టేరుని మందలించడాన్ని బట్టి సుఖవలయంలో నుండి బయటకు వచ్చి లక్ష్మి మంది యూదులు నశించిపోకుండా కాపాడగలిగింది. అకుల ప్రిస్నీల్లు అపొల్లోను సరైన బోధపెప్పకు నడిపించగలిగారు. పోలు అనేకమంది విశ్వాసుల ఆత్మియ వరాల ను గుర్తించి వారిని ప్రోత్సహించడం ద్వారా వారు

నంపూలకు ఆశీర్వాదంగా మారారు. ఇప్పీన్ని వ్యక్తిగత శ్రద్ధ చూపడం ద్వారా జరిగాయి.

మనమందరం వ్యక్తుల జీవితాలలో, పరిచర్యలో నాణ్యత గురించి, పన్నున్న నూతన పోకడల గురించి మాటలాడుతున్నాము. నాణ్యత కొరవడుతుంది అని బాధపడుతున్నాము. ఇది మంచి సంగతే. కానీ పరిచ్ఛర దికగా అలోచించడంలేదు. అది చేయగలిగితే దేవుని సహాయంతో మనం ఫల భరితమైన జీవితాలు, పరిచర్యను చూడగలము. దీనిలో సీనియర్ గ్రాష్యయేట్స్ పాత్ర ఎంతో ఉంది. సీనియర్ గ్రాష్యయేట్స్ దేవుని ప్రేమని బట్టి వారి సమయాన్ని వెచ్చించి ఈ ఏపయాలపై ర్ఘషీ సారీస్ మనం మంచి ఫలితాలను చూడగలము.

“మనం రాయబోయే చరిత్ర పేపరు మీడ రానేది కాదు, వ్యక్తుల జీవితాలను ప్రభావితం చేసేది. ఇది గ్రహాస్నే మన సామర్థ్యాలను అన్నిటిని కూడగట్టుకొని ఆ పని కొరకే శ్రవమిస్తాము” అని అన్నారు పిక్చేకి లీ. కాలట్టి సీనియర్ గ్రాష్యయేట్స్, ఇజియిఫ్ కమిటీలు ఈ సెట్స్ ను ష్టేట్ చేసి గ్రాష్యయేట్స్ రోహ్తెముఖాభి వృధ్యకి తోడ్చె వారు పరిచర్యకు అన్నివిధాలుగా ఉపయోగపడేలా చూడగలగాలి.

చేయకపోతే వచ్చే నష్టాలు

మనలో అనేకమంది విద్యార్థుల పరిచర్య చేయడానికి నమయంలేదు ఇప్పీన్ని ఎలా కుదురుతాయని అలోచిస్తాము. కానీ కుదుర్చుకుంటే అన్ని అవుతాయి, ఇప్పటికే సీనియర్ గ్రాష్యయేట్స్ ఉన్న కొన్ని ఇచ్చియిఫ్లలో ఇవి జరుగుతున్నాయి. ఒకవేళ సమయం లేదని గ్రాష్యయేట్స్ పట్ల వ్యక్తిగత శ్రద్ధ చూపకపోతే పరిచర్యలో నాణ్యత ఇంకా తగ్గిపోతుంది. ఎందుకంటే బైబిల్ స్టడీ నాయకులు, స్టీకర్స్, మెంటర్స్, కమిటీ మెంబర్స్, క్యాంప కోఆర్డినేటర్స్, త్యాగపూరితంగా ఇచ్చివారు, టంట మేకర్స్, పుల్ ట్రైం వర్టర్స్, సంఘాల్లో కీలక పొత్త పోషించేవారు, వివాహలు చేసేవారు, ఓపెన్ హోమ్స్ గా ఉండేవారు అందరూ గ్రాష్యయేట్స్. కాబట్టి నాసిరకం శిక్షణతో, ఆతీయతతో ఇతరుల ను నడిపిస్తే వారు కూడా నాసిరకంగానే ఉంటారు. కావున ఈ నష్టాలు జరగకుండా మనవంతు బాధ్యతను మనం చేధ్యాం.

- టి.సుధా ధామన్, నర్సరావుపేట



కవిత

తెల్తులు ఎసురిత

చుట్టూ ఉంది లోక సముద్రం!

గమ్యం తెటియని జీవులన్నీ

అక్కడికక్కడే ఈదుతూ ఉన్నాయి

లోక ప్రపాహం

దినదినమూ పెరుగుతోంది

బలహీనమైనవి భయపడుతున్నాయి

చచ్చినచి ప్రపాహంతో కొట్టుకుపోతున్నాయి

రక్షణ పొందిన ప్రతి జీవికి

ఉన్నది ఒకతో మార్గం!

జీవిత గమ్యం చేరాలంటే

లోకానికి ఎదురీదాలి!

మధ్య మధ్యలో పరీక్షలు పెట్టినట్లు

అటుపోట్లు అలలెత్తుతూ ఉంటాయి

ప్రమల తుప్పాన్న వడిగా వీస్తుంటాయి

విముఖల వరదలు పొంగి ప్రవహిస్తుంటాయి

శోధన సుందరులు ఉట్టుముదుతూ ఉంటాయి

జక్కడ ద్వేయం

జీవిత పరీక్షల్లో పొసప్పడమే!

రెట్లీంపు ఉత్సాహంతో ఎదురీదడమే!

ఎదుర్కొనే ప్రతి పరీక్ష

పడగొట్టుడానికి కాదు

మరో మెట్టులో నిలబెట్టుడానికి!

పాశయిన హృదయం

మరో ఉన్నత సాయాకి చేరుకోవాలి

ఫియలైన హృదయం

పాశాల్ని నేర్చుకుంటూ

మళ్ళీ కొనసాగిపోవాలి

నది సముద్రంలో ముంచేసే

లోక తత్త్వ జ్ఞానాలు

మెలిపెట్టే సిద్ధాంతాలు

ఎదురవుతూనే ఉంటాయి

వాటిని దైవ జ్ఞానంతో తిరస్కరించాలి

సత్య వేద సారమే

గమ్యాన్ని చేరుస్తుంది!

క్రీస్తులో మార్గ చెందిన మనసే

లోకానికి ఎదురీదుతుంది!

- యస్. శశ్వర్ (ఆర్పిష్ట్), మెహదీపట్నం జీవ్

లే! మేలుకో! పనిని చేపడడాం

న్యాయాధిపతులు 4,5 అధ్యాయాలు

నేపథ్యం

చరిత్రలో, ఈ తరములో ప్రజలు, దేవుని బిడ్డలు ఎదుర్కొనే అతిపెద్ద సవాళ్లు, సమస్యలు ఏంటి? శక్తికి మించిన సమస్యలతో అందరు భయపడి దాక్షోనే పరి స్థితులలో నేను ఏమి చేస్తావు? ప్రజల సమస్యలకు, భయాలకు, నాయకత్వ సంక్లోభానికి, సంశయానికి స్ఫుందించి దేవుని ఉద్దేశాలను తెలుసుకొని, శైర్యంతో దేవుని మీద ఆధారపడి తనసుతానే నాయకత్వ బాధ్యతకు అప్పగించుకొని దేవుని సహాయంతో సంశయస్తున్న నాయకులను, ప్రజలను కలుపుకొని దేవుని కోసం సాహసకార్యాలను చేసిన దేఖిగి లీడర్ గూర్చి తెలుసుకొందాము.



ప్రశ్నలు

1. ఏపూరు చనిపోయిన తరువాత దేవుని ప్రజల పరిస్థితులు ఎలా ఉన్నాయి? దెబోరా ఎవరు? అలాంటి సమయంలో ఏమి చేస్తుంది? దెబోరా సుంచి ఏమి నేర్చుకొంటాము? 4:1-5; 5:6-8,12
2. నాయకురాలిగా దెబోరా ప్రజల పట్ల దేవుని ఉద్దేశాలను ఎలా గుర్తించింది? వాటిని సఫలం చేయడానికి అమె ఎలాంటి ప్రణాళికలను, పూజ్యహాలను వేసుకొంది. మనము ఏమి నేర్చుకొంటాము?
3. దేవుని పనిని చేపట్టడానికి వెనకాడుతున్న బారాకును ఎలా వురికొల్పింది? ఆమె నాయకత్వంను గూర్చి ఏమి తెలుసుకొంటాము? ఎలా అనుకరించవచ్చు?
4. సాహసంతో శక్తికి మించిన పనిని చేపట్టిన దెబోరాకు దేవుడు ఎలా సహాయం చేశాడు? వ్యక్తులను సమకూర్చిన విధానం గమనించండి. దెబోరా శ్రేర్యానికి రఘుస్యం ఏంటి?
5. నాయకురాలుగా దెబోరా, బారాకుతో పాడిన పాటలో పొందిన విజయానికి కారణం ఎవరికి ఆపాదించింది? ఎవరి పొత్రలను

ప్రశంసించింది? ఏమి నేర్చుకొంటాము? (5వ అధ్యాయము)

6. దెబోరా తన ఫెమినై గ్రేనెన్ ((ప్రీయత్వము)ను నాయకత్వపు బలాలుగా దేవుని సహాయంతో ఎలా ఉపయోగించిందో చర్చించండి.

7. సమస్యలతో సతమమవుతున్న విద్యార్థి లోకాన్ని చూచి పట్టిపట్టనట్టుగా ఉంటావా? పనిని చేపట్టటకు మేలుకొంటావా? లే!

ఈ చరిత్రను పరిపుద్ధర్తు దేవుడు రాయించడంలో ఉద్దేశం బహు కలిసమైన పరిస్థితులలో ప్రీ, పురుషుల వివక్ష లేకుండా పారి నాయకత్వాన్ని ఉపయోగించుకొంటాడని నేర్చుకొంటాము. దేవుని బలముతో సంతోషంగా, ఇష్టపూర్వకంగా, స్ఫుర్యం సమర్పణతో నాయకత్వానికి మందుకురావడమే దెబోరా జీవిత సందేశము మన సమర్పణకు ప్రేరణ. దెబోరా నాయకురాలిగా దేవుని ప్రణాళికలను నెరవేర్చడానికి ఇతర వ్యక్తుల పొత్ర గుర్తించడం, పారిని ప్రోత్సహించడం, కలుపుకొని ముందుకెళ్ళడం, బహుళ నాయకత్వానికి, పంచుకొనే నాయకత్వానికి మంచి ఉదాహరణ. మనం అనుసరించడానికి ఒక మాదిరి.

- డా. జే. రత్న గ్రేన్, వైజాగ్



కృతజ్ఞతతో జీవించడం

“మనం కేవలం కృతజ్ఞతాభావాన్ని మాత్రమే అయిభావించాలని దేవుడు కోరుకోడు, కానీ దేవునికి కృతజ్ఞతలు చెబుతూ రానిని మన జీవితాలతో చూపించాలని కోరుకొంటాడు.”

- ఆర్.సి. గ్రౌం

పాలికార్ప్ (క్రీ.శ. 70-156) యోహాను శిష్యుడు, స్కృతుకు విషప్పు. 86 సంగాల వయసులో ఆయనను ఒక కొయ్యుకు కట్టి తగులబెట్టారు. నీ విశ్వాసాన్ని విడిచిపెట్టమని గపర్చు పాలికార్ప్ ను అడిగనప్పుడు “ఎన్కై ఆర్థ్యు ఆయనను నేవించాను. ఆయన నాకే హాని చేయలేదు. నన్ను రక్షించిన నా రాజును గూర్చి నేను దూషణలెలా మాట్లాడగలను?” అని గొప్ప శబ్దంతో చెప్పాడు. ఆయన చనిపోయేమందు “సర్వాశక్తిమంతుడపైన ప్రభువా, నీ సాక్షులలో ఒకనిగా ఉండడానికి నన్ను యోగ్యునిగా ఎంచినందుకు నేను నిన్ను స్తుతించుచున్నాను. నిత్యమూ నీకే మహిమ కలుగును గాక! అమెన్!” అని చెబుతాడు. చనిపోయే సమయంలో కూడా దేవునిపట్ల కృతజ్ఞతా జీవితం కలిగి, ఆయనను స్తుతిస్తూ, మహిమపరచడం నేడీ విశ్వాసులకు గొప్ప మాదిరి. “మరణము వరకు నమ్మకముగా ఉండుము నేను నీకు జీవకిరీటమిచ్చేదను” అనే ఈ మాటలు పాలికార్ప్ కుడా వర్ణిస్తాయి.

“ఇరుకైన గదిలో, కాళ్ళకు చేతులకు సంకెళ్ళతో, అన్యాయంగా నిందలు, ప్రమలు, హీంసలు, బాధలు భరిస్తా, చెరపాలలో మగ్గపోతున్న అపోస్తలడైన పోలు, తన పరిశీలని బట్టి ఫిర్యాదు చేయడానికి

అర్థత ఉన్నా అతని హృదయం ప్రభువు పట్ల ప్రేమతో, కృతజ్ఞతతో నించి, ఆయనను స్తుతిస్తూ, ప్రతి విషయంలో కృతజ్ఞతాస్తుతులు చెల్లించమని విశ్వాసులను ప్రోత్సహించాడు (ఎఫే 5:19-20, ఫిలిప్పీ 4:4-7). ప్రతికూల పరిస్థితుల్లో కూడా కృతజ్ఞతాపూర్వకంగా ఎలా జీవించాలో ఆయనకు బాగా అర్థం అయ్యాంది. అలానే జీవించాడు.

కృతజ్ఞత లంటో?

దేవుడు చూపించిన అత్యున్నతమైన కృతపకు మన ప్రతిస్పందనే కృతజ్ఞత. దేవుడు చేసిన అనేక మేళ్ళను జ్ఞాపకం చేసికొని స్తుతించడమే గాక కృతజ్ఞతా వైఖరి నిస్సుభావాన్ని కలిగి ఉండాలి. ఇది ప్రతి విశ్వాసి కలిగి ఉండాల్సిన అత్యంత లిలక్షణమైన వైఖరి. ఇది మనం అప్పుడప్పుడు పెట్టుకొనే కృతజ్ఞతా కూడిక లాంచిది కాదు, ఏదేశాల్సి చేసుకొనే ధ్యానమ్ గివింగ్ దే’ లాంచిది కూడా కాదు. మనం జీవితాంతం కలిగి ఉండాల్సిన సద్గుణం. కృతజ్ఞతా ఉద్దేశపూర్వకంగా, ఎంచుకొని చేయాల్సిందే కానీ అది సహజంగా రాదు. అది మన వైఖరి, మన జీవనసైలి కావాలి.

దేవునిపట్ల కృతజ్ఞత ఎందుకు అవసరం?

బైబిల్లో చాలా చేట్ల దేవుని పట్ల కృతజ్ఞత కలిగి ఉండాలని ఆజ్ఞాపించినట్లు చూస్తాం. కృతజ్ఞతకు

కృతజ్ఞత లనేబి మనల్ని దేవునికి ఎంతో సమీపంగా చేస్తుంది.

దేవుడే మాదిరి. “మీరు చేసిన కార్యమును....చూపిన ప్రేమును మరచుటకు దేవుడు అన్యాయప్పుడు కాదు” (పౌరీ 6:10). కృతజ్ఞత చూపించకపోతే అది పాపంగా ఎంచాడాయన. దేవునిపట్ల కృతజ్ఞతకలిగి ఉండడం నేర్చుకొనేలా ఇతరుల ప్రయోజనం కోసం బహిరంగంగా యేసు క్రీస్తు కూడా దేవునికి కృతజ్ఞతలు తెలిపారు (యోహసు11:41-42, లూకా 24:30, మత్తయి 14:19, 15:36).

అయిన ఏమై ఉన్నాడో, అయిన గుణలక్ష్యాలాను గుర్తు చేసికొని వాటికొరకు కృతజ్ఞతలు చెల్లించాలి. అయిన పరిశుధుడు, ప్రేమామయుడు, సార్వభౌముడు, న్యాయపంతుడు, మంచివాడు, దయగలవాడు, కరుణా సంపన్ముడు... ఇంకా ఎన్నో కీర్తనాకారులు దేవునికి స్తుతిగానం చేయమని ప్రించుటించారు.

దేవుడు చేసిన వేళ్ళలో, అశీర్వాదాల్లో అత్యున్నతమైనది రక్షణ. యేసుక్రీస్తు చేసిన సిలువ బలియాగం ద్వారా పొప్ప దాస్యం సుండి, ఉగ్రతముంది విడిపించి, మన జీవిత విలువను పెంచి, అయిన రాజ్య వారసులుగా మనల్ని చేసినందుకు కృతజ్ఞత చెల్లించకుండా ఎలా ఉండగలం? (కొలస్సీ 1:13; 2 కొరింథి 9:15). ఆ రక్షణలో కొనసాగడానికి పరిశుద్ధాత్మ దేవుడు సహాయం చేస్తునే ఉన్నారు (ఫిలిప్పీ 2:13).

కరోనా కాలంలో మనకి జీవితం/ప్రాణం విలువ బాగా అర్థమయ్యాంది. దేవుడిచ్చిన ఈ అమూల్యమైన జీవితం, ఆయుష్మా మనలను తనమైప్పకు ఆకర్షించుకొను విధానం, సహవాసంలో మన మెంటార్స్, దైవజనులు, వారిద్వారా ఇచ్చిన ఆతీయ మేళ్ళు, ఆరోగ్యం, విర్య, చీట్ర్స్, ఉడ్గోగాలు, కుటుంబాలు, సంబంధాలు, ఆర్థిక సహాయం, ఉచితంగా ఇచ్చిన అనేక మనరుల కొరకు,...ఇలా చెప్పుకొంటూ పొతే ఎన్నో. ఈ లిస్ట్కి అంతలేదు. ఇవన్నీ మన సొంత తెలివితోనో, కష్టంతోనో సంపాదించుకొన్నవి కావ. దేవుడు దయచేసినవే. అందుకే ఆయనకు కృతజ్ఞతలు చెల్లించాలి. క్రమం తప్పకుండా, నిరంతరం దేవునికి కృతజ్ఞతలు చెప్పడం మన జీవితం పట్ల ఆయన చిత్తం (1 థెన్సు 5:18). ఒక అబ్బాయి బ్రహ్మ చేస్తున్నప్పుడు ఈ

వచనం గుర్తుకొన్ని, బ్రాహ్మ, టూర్మ, పేష్ట్ కోసం, ఘుణ్ణి ఆనందంగా తినడానికి దేవుడిచ్చిన దంతాలను బట్టి స్తుతించాడు. మనం భోజనం చేస్తున్నప్పుడు భోజనం కోసం, వండిన వారికోసం కృతజ్ఞతలు చెప్తాం కానీ వండించిన రైతుల కోసం కూడా చెప్పామ్చు.

దావీదీ తన జీవితంలో కృతజ్ఞతలు చెల్లించడం ఒక అలవాటుగా చేసుకొన్నాడు (కీర్తనలు 103). దానియేలు తనపై అసూయవడిన వారు కుటు పస్సుతున్నప్పుడు యథావిధిగా ప్రార్థించాడు, కృతజ్ఞతలు చెల్లించాడు. “దేవుని ప్రేమించమారి కి...సమస్తం మేలుకొరకే జరుగుచున్నాయని” (రోమా 8:28). పరిస్తుతులు అసుకూలంగా ఉన్నా, ప్రతికూలంగా ఉన్నా అవి దేవుని అధినంలోనే ఉంటాయని, సార్వభౌమాధికారంతో వాటిని మనస్మితితల్లో అనుమతించాడని మనం సమ్మితే, కృతజ్ఞతతో జీవించవచ్చు. పండంలే పాపాయి కావాలంబే డెలివరీ పెయిస్స్/సిజేరియన్ కోసం కృతజ్ఞతలు చెప్పాలిందే.

దేవునిపట్ల కృతజ్ఞత ఎలా చూపించాలి?

ఆయన పట్ల కృతజ్ఞతని చూపించడమంటే ఆయనకి ఇష్టంగా జీవించడం, ఆయనను ప్రేమించడం, ఆయనతో సమయం గడవడం (వాసధ్వాన సమయం, ప్రార్థన), పాటలతో స్తుతించడం, ఆయనను అనుసరించడం, ఆయన ఇచ్చిన ఆల్జలకు విధేయత చూపించడం, ఆయన అచరించమన్న త్రప్తు సంసారము అచరించడం, ఆయన ఇచ్చిన తలాంతులు వాడడం, గివింగ్, ఆయన అప్పించిన సేవ చేయడం, ఇతరులకు సహాయం చేయడం, వారిని ప్రేమించడం ద్వారా మనం చూపించవచ్చు. అదివారం సంఘంలో ఆరాధించడం మాత్రమే కాదు, వ్యక్తిగత ఆరాధన కూడా కలిగి ఉండాలి.

నేను బ్లైల్ కాలేజీలో ఉన్నప్పుడు నా మెంటర్/ ప్రిఫేసర్ బార్బి విండ్సర్కి కొన్స్ విషయాల్లో సహాయం చేసేదాన్ని సహాయం చేసిన ప్రతిసారి ఒక ధ్వాంక్యా కార్డ్ తయారుచేసి దానితో ఒక పుప్పు గానీ, చాక్టోట్ గానీ, కవ్ టేక్ గాని కలిపి మాడోర్ ముందు పెట్టి వెళ్ళేది. అమె అలా చేయాల్సిన అవసరం లేదు. ఎంత చిన్న వారైనా, ఎంత చిన్న

సహాయమైనా తేలిగ్గా తీసుకోకూడదు. ఈ మాటలు చదువుతున్నప్పుడు మనం కృతజ్ఞతలు చెప్పుకుండా ఎవరినైనా మర్చిపోయామా? అలోచించుకొండాం. పోలు పరిచర్యలో సహాయం చేసిన వారిని అభి నందిస్తూ, వారి ద్వారా దేవుడు ఎలాంటి పరిచర్య చేశాడో వారిని బట్టి తనెంతగా దేవునికి కృతజ్ఞత కలిగి ఉన్నాడో తెలుపుతూ తన పుత్రికల్లో రాశడు (పోమా 16). మనుషులు చేసిన సహాయానికి మనం అలా ప్రతిస్పందిస్తే మరి దేవుడు చేసిన లెక్కలేనన్ని మేళ్ళకి మనం ఎలా ప్రతిస్పందించాలి? ఎంత చేసినా ఆయనకు బుణస్తులమే కదా!

కృతజ్ఞతారాహిత్యం

దేవుడు చేసిన మేళ్ళని చాలా తేలిగ్గా తీసుకొని, ఆయనకు కృతజ్ఞతలు చెప్పండో విఫలమధ్వదేచ్చ కృతజ్ఞతారాహిత్యం. దేవుడు దీన్ని పాపంగా ఎంచాడు.

దేవుడు కృతజ్ఞతారాహిత్యాన్ని ఎంత సీరియస్‌గా తీసుకొంటాడున్నది లూకా 17లో చూస్తాం. యేసు ప్రథమ పు 10 మంది కష్టాగోగుల్ని స్ఫురపరచినప్పుడు ఒకక్కడు మాత్రమే తిరిగి వచ్చి గోపు శబ్దముతో దేవుని మహిమ పరచి ఆయనకు కృతజ్ఞతాస్తుతులు చెల్చిస్తూ ఆయన పాదముల యొడ్డ సాగిలవడ్డాడు. ఆయన మిగిలిన 9 మంది రాలేడిని గమనించి “ఈ అన్నయు తప్ప దేవుని మహిమ పరమటక తిరిగి వచ్చిన వాడెవును అగ్రపడేదా?, లేచిపొమ్ము, నీ విశాసము నిన్ను స్ఫురపరిచింది” అంటాడు. మిగిలిన 9 మంది చెండూరాని కాదు, వారు కూడా స్ఫురపడారు, ఆయనమాటక విధేయత చూపి యాజకల దగ్గరకు వెళ్లి ఉంటారు. కానీ వారు ఆయన చేసిన మేలు ను మర్చిపోయారు, తెలిగ్గా తీసుకొని ఆయనకు చెందాలిన కృతజ్ఞతను చెల్చించలేకపోయారు. గనుక కృతజ్ఞతను మన జీవితంలో గుర్తించడం, దానిని వ్యక్తం చేయడం చాలా ప్రమమ్మయం. విశ్వాసం లేకుండా కృతజ్ఞత కలిగి జీవించడం అసాధ్యం.

దేవునిపట్ల ఇక్కాయేలు ప్రజల ప్రతిస్పందన ఎలా ఉండో బైబిల్ గ్రంథంలో చాలా చోట్ల చూస్తాం (సంఖ్య 21, కీర్తనలు 78, 1 కొరింథి 10:1-13). దేవుడు చేసిన వాగ్గానాలను నమ్మేకి పోవడం, అనహనం ప్రదర్శించడం, దేవునిని పడిలి విగ్రహిల ను ఆరాధించడం, తమకు దేవుడిచ్చిన వాటితో



తృప్తికలిగి ఉండడకపోవడం, ప్రతి విషయాన్ని విమర్శాశ్రమంగా చూడడం, సాప్రథారితంగా ఆలోచించడం, అనేక విషయాల గురించి సంగడం చూస్తాం (1 కొరింథి 10:1-13). సంగడం అన్నది కృతజ్ఞతకి ష్టూడీర్కంగా చేసేది. వీటన్నిటి ద్వారా దేవునికి అవిధియత మాపించి తిరుగుబాటు చేయడం ద్వారా, దేవుడు వారిని అన్య రాజుల చేతికి అప్పగించడం, అనేక విధాలుగా వారిని క్రుమలైట్ లో చేయడం చూడగలం. కృతజ్ఞత, ద్వేషం కలిసి ఉండలేవు. ద్వేషం మన మనసులో ఉంటే మనం కృతజ్ఞతాభావం కలిగి ఉండలేము.

లవోదికయ సంఘం కూడా ఈ జాబితాలో ఉన్నట్టు మనం ప్రకటన 3:17లో చూస్తాం. దేవుడు వారితో “నేను ధనవంతుణ్ణి, నాకు ఏమీ అవసరం లేదు అని నీవు చెప్పున్నావు కానీ నీవు దౌర్యాగ్యాడువను, దిక్కులేనివాడవను, దరిద్రుడవను, గ్రుడ్డివాడవను, దిగంబరుడవవై యున్నావు” అంటాడు. స్వయంకేంద్రిత జీవితం కలిగిన వ్యక్తులు మాత్రమే ఇలాంటి వైఖరి కలిగి, తమ ఆస్తి, డిగ్రీలు, పదవులు, అధికారం... ఇవన్నీ నావల్లే, నా సాంత కష్టంతో, నా వైపుణ్యంతో, జ్ఞానంతో సంపాదించుకొన్నాను కాబట్టి నేనెవరికి కృతజ్ఞతలు చెప్పాల్సిన అవసరం లేదనుకొంటారు. అవి దేవుడు చేసిన కార్యాలని గుర్తించకపోగా తమ వల్లే అవి జరిగాయన్న గర్వం కూడా ఉంటుంది. ఇలాంటి వారి గురించి పోలు “అంత్య దినాల్లో మనమ్ములు కృతజ్ఞత లేని వారుగా మారతారని పొచ్చరిస్తున్నాడు (2 తిమోతి 3:1,2). మన చుట్టూ ఉన్న కృతజ్ఞతారాహిత్యం మనశో పొందిన మేలును తొక్కిచేసే ప్రమాదం ఉంది. ఈ కృతజ్ఞతారాహిత్యాన్ని సాతాను ఒక సాధనంగా వాడుకొని దేవునికి ష్టూడీర్కంగా మనల్ని మార్చడానికి ప్రయత్నిస్తున్నాడు, ఏదెను తోటలో అదే జరిగింది (ఆదికాండం 8వ అధ్యాయం).

కృతజ్ఞతనే కూడిన జీవితం వల్ల వష్టే ఆశీర్వాదాలు

కృతజ్ఞత అనేది మనల్ని దేవునికి ఎంతో సమీపంగా చేస్తుంది. ఆయన సన్నిధిని అనుభవించిన వారమవతాం, మనవట్ల ఆయన శ్రద్ధని అనుభవహర్షకంగా చూస్తాం, ఆయనతో మన సంబంధం బలపడుతుంది. ప్రతివిషయం కొరకు ఆయనను ఎల్లప్పుడూ మహిమపరుస్తాం. పొందుకన్న ఆశీర్వాదాన్ని బట్టి కాక ఆయన గొప్పతనాన్ని, మంచితనాన్ని బట్టి ఆయనను ఘనపరుస్తాం ఆయనకు లోభి ఉండడానికి ఇష్టపడతాం.

- * కృతజ్ఞత మనల్ని చింత నుండి, ఒత్తిడి నుండి విషిపించి, శాంతినిస్తుంది (ఫిలిప్పి 4:6-7). దానివలన మనం ఆలోగ్గొంగా ఉంటాం, మనలో ఉత్సాహక సామర్థ్యం పెరుగుతుంది.
- * కృతజ్ఞత అన్నది మన మీద కంటే దేవుని మీద మన దృష్టి ఉంచేలా తోడ్పడుతుంది.
- * కృతజ్ఞత దేవునిపై ఓర్పు, నమ్మకాన్ని పెంపాందిస్తుంది.
- * కృతజ్ఞత అనేది సంక్రమించేది, దాని ద్వారా మన చుట్టూ ఉన్నహారు కూడా కృతజ్ఞత కలిగి జీవించడం నేర్చుకొంటారు.
- * కృతజ్ఞత మనం ఎంతగా ఆశీర్వదించబడ్డామో గుర్తు చేస్తుంది. కోరికలకంటే పొందిన ఆశీర్వాదాలపై మనం దృష్టి పెడితే సంతోషంగా ఉంటాము.

“ఆనందం మిమ్మల్ని కృతజ్ఞత కలిగి ఉండేలా చేయదు కానీ చేసిన మేలును గుర్తుచేసుకోవడం మిమ్మల్ని కృతజ్ఞత కలిగి ఉండేలా చేస్తుంది. ఆనందం కృతజ్ఞతను అనుసరిస్తుంది” అని ఛార్లేస్ స్పిండాల్ అంటాడు.

“కృతజ్ఞతానుభూతి చెంది దానిని వ్యక్తపరచక పోవడం బహుమతిని సిద్ధం చేసి దానిని ఇష్టవ్యక్తోవడం లాందిది.” అని విలియం ఆర్టోర్ డబ్బు అంటాడు. గసుక ఈ సూతను సంపత్తరంలోకి అంగుఖపెడుతున్న మనం ఒకసారి ఆగి, దేవుడు ఇంతవరకూ చేసిన మేళ్ళన్నింటిని గుర్తు చేసికొని, హృదయహర్షకంగా ఆయనను స్తుతిద్దాం, ఇతరులతో పంచుకొండాం. అంతేకాదు ఆ కృతజ్ఞత కలిగిన జీవితాన్ని మన స్వభావంగా చేసుకొండాం, మన జీవనశైలిగా మార్చుకొండాం, అనేకులకు ఆశీర్వాదకరంగా జీవిద్దాం.

- అర్థ. సుమ శ్రీనివాస్, స్టాఫ్, గుంటూరు



కవిత

గో గంగి పురుగువంటి నీ జీవితాన్ని సీతాకోక చిలకలా మార్చిన దేవుని వాక్యపు వెలుగులో నడుస్తూ ఆయన పాదాల చెంత నేర్చుకొంటూ యేసుకు ప్రతి బింబమై సంహరంగా సమస్తమును విచిచిపెట్టి

ప్రమయాదు అందిన్నా నిన్ను నీవు ఉప్పేంచుకొని ఆయనను వెంబడించు అంకురిత భావంగల భక్తితో

సూతన స్పృఖపం కలిగి

జీవిత కాల పోరాటానికి సిద్ధపడి ప్రథమస్తానం నీ జీవితంలో దేవునికి ఇస్తూ ఆయనకు ఇష్టంలేని నీ ప్రతి ఇచ్చును చంపుకొని పూర్ణమస్తుతే ఆయనను వెంబడించు

ఆయన పాదాల చెంత కూర్చుని నేర్చుకొంటూ ఆయన మెల్లని స్పృఖం వింటూ

సాత్మకం కలిగి, వేషధారణను విడిచిపెట్టి యధార హృదయంతో ప్రతి విషయమందు పరివర్తించ కలిగి ఆయనను వెంబడించు

ఉపితంగానే రక్షణ పొందుకొన్నావు ఆయన కొరకై జీవించడానికి వెల చెల్లించాల్చిందే లోకమంతా నిన్ను దేవీస్తున్నప్పటికీ ప్రవాహనికి ఎదురీదే చేపవలే అలయక నిత్యం సంతోషంగా ఆయనను వెంబడించు

మనసారా ఆయనను ఆరాధిస్తూ

ఆయన మెల్లని స్పృఖం వింటూ,

ఆయనతో మాట్లాడుతూ

గొప్ప సాక్ష్యం, సహవాసంతో

అత్యుల పట్ల తృప్తి కలిగి

యేసువైపు చూచుచూ

ఓపికగా నిజ శిష్యునివలె ఆయనను వెంబడించు

- పాపీస్టా, సంద్రాల

నొత్తన వీరచీవు

పదేపదే రింగ్ అవుతున్న తన ఫోన్‌ను లిష్ట్ చేశాడు అభిషేక్.

హల్లో, తమ్ముడూ వినోద్!

సమస్తే ఎలా ఉన్నావు, బాగున్నావా?

జనవరి 10వ తేదీన క్లైట్టెమ్ మీద మాట్లాడాలి అన్నా! సారీ, తమ్ముడు, ఈ మర్యా క్రిస్కున్ సీజన్ వలన సరిగా క్లైట్టెమ్ చేసుకోలేక పోయాను. అంటే... రెగ్యులర్గా చేసుకున్నాను గానీ అంత అర్థవంతంగా చేసుకోలేదు, అందుకని టాక్ తీసుకోలేను. ఏమనుకోవధ్య, ఉంటాను అంటా... తమ్ముడూ నీవు తీసుకోవచ్చు కదా? అని వినోద్సు అడిగాడు అభిషేక్.

నావల్ల కాదులేన్నా అని అన్నాడు వినోద్. ఎందుకు అంటే.. నేను.. అంటూ నసగడం ప్రారంభించాడు.

ఏంటి తమ్ముడూ అంటే... విషయం తర్వాత చెబుతాలే అన్న అంటూ ఫోన్ పెట్టేశాడు.

అభిషేక్ ఫోన్లో మాట్లాడిందంతా భార్య శైలజ విని ఒకింత ఆశ్చర్యాన్నికి గురి అవుతుంది.

శైలజ, అది కాదండి “మీరెందుకు తీసుకోరు? అని అడుగుతుండగా...

అభిషేక్ మధ్యలో తన మాటకు అడ్డపడి,

చాడు... శ్రీమతి, మనము క్లైట్ టైమ్ సరిగా చేసుకోకుండా దాని మీద మాటలడడం ఎంత వరకు

సమంజసం? దేవుడు మెచ్చడు కదా! కొంతమంది వాళ్ళు చేయకుండా, వాళ్ళ అనుభవంలో లేకపోయినా చెప్పడం మాత్రం చెబుతారు. నేను అలా చేయను. అందుకే అంగీకరించ లేదు.

నేను చెప్పేది అదికాదండి! అసలు మీరు ఎందుకు క్లైట్లైమ్ సరిగా చేసుకోవడం లేదు? అంటూ అడిగింది. ఆ ప్రశ్న సరిగా వినిపించిందో లేక వినిపించలేదో గానీ సమాధానం లేదు.

సమ్మేళనంలో త్వరగా బిభిన్న సిద్ధం చేయి, టైమ్ అవుతుంది. అంటూ తన రూప్ లోనికి వెళ్ళాడు.

సరిగ్గా 9:00 గంటలకు ఆభీసుకు వెళ్ళిపోతాడు. సమయం 9:45 అవుతుంది. బాసు ఎవరి మీదనో గ్రట్టిగా కేకలు వేస్తుండడం వినిపించింది. కొంచెం లోపలికి తొంగి చూస్తే ‘సుధాకర్’ మీద బాసు కేకలేస్తున్నాడు.

సుధాకర్ ఓ యంగ్ గ్రామ్యయేల్. ఈ ఆరు నెలల క్రితమే తన ఆభీసులో సహాదోగ్గిగా జాయాన్ అయ్యాడు. ఎప్పుడూ బాసుతో మాటలు పడుతూనే ఉంటాడు. ఈ రోజు కొంచెం ఎక్కువగా మాటలు పడినవి.

భోజనం విరామ టైమ్లో సుధాకర్, అభిషేక్ కలిసి భోజనం చేసేవారు. ఆ రోజు కూడా ఇద్దరూ కలిసి చేస్తున్నారు.

అభిషేక్, చాడు సుధాకర్, అప్పుడప్పుడు ఆలస్యం ఫర్మాలేదేమా గానీ ఎప్పుడూ ఆలస్యం మంచిది కాదు కదా? అంటుండగా...

సుధాకర్ “అదేమి లేదు అన్ని, నేను ఒక్కడినే కాదు కదా, అందరూ లేట్‌గానే వస్తున్నారు. అయిని ఫర్మాలేదు అన్ని, అన్ని పట్టించుకుంటామా, లైట్ తీసేస్తూపాలి”.

అభిషేక్ “తమ్ముడు, సుధాకర్, మనము దేవుని నమిను వ్యక్తులం. మనకు ప్రతిదీ ముఖ్యం, దేవుని నామానికి అపమానాన్ని తీసుకొని రాకూడదు కదా!

సుధాకర్ “టోరుకోండి అన్ని, చిన్న చిన్న విషయాల ను భూతశ్రద్ధలో పెట్టి చూస్తారు. అదేమి కాదులే లైట్ తీసేస్తోండి”, బయట పని ఉండి వెళ్ళాస్తాను అన్నా అంటూ బయటకు వెళ్ళాడు.

అభిషేక్ కి ఏమీ అర్థం కావడం లేదు, ఇందాక వినోద్, ఇప్పుడు సుధాకర్, ఏమిటి ఇలా మాట్లాడుతున్నారు, ఇలా ప్రాప్తిస్తున్నారు.

అభిషేక్ మనస్సులోనే “దేవా, ఏరిని నూతన పరచుము” అంటూ ప్రార్థన చేశాడు.

ఆఫీన్ సుండి అభిషేక్ మార్ట్‌లో వెళ్ళి ఇంటికి వెళ్ళేసురికి సొయింటం 6:30 గంటలు అయ్యాంది.

ఇంట్లోకి వెళ్తుండగా బయట రెండు చెప్పుల జతలు చూసి ఆగిపోయాడు. లోపల హాల్స్ సుధిర్ ఫ్యామిలీ ఉంది. కొంచెం ఇబ్బంది గానే లోపలికి వెళ్ళాడు. సుధిర్ ఇజియఫ్‌కి ఈ మధ్యే వస్తున్నాడు. హాల్స్ ఉన్న సుధిర్, తన భార్య లేచి “పందనాలు అన్నా” అంటూ చేతులు జోడించి చెప్పారు.

అభిషేక్ ఘర్యాలేదు, తమ్ముడు. కూర్చోండి’ ఎలా ఉన్నారు? పిల్లలు ఎలా ఉన్నారు? అంటూ పల కరించి చేతిలో ఉన్న సంచి కిచోల్ పెట్టి వచ్చి వాళ్ళతో పాటు కూర్చున్నాడు.

కానేపటికి శైలజ ముగ్గురికి టీ తెచ్చి ఇచ్చింది. సుధిర్ మాట్లాడడం ప్రారంభించాడంపే గొప్పలు సింహాసనం వెక్కుతాయి. తన గురించి, తన ఇంటి వారి గురించి, తనకున్న వాటి గురించి, తన పనులు ఇలా నాన్ స్టోగా చెప్పడం ఆనవాయితి.

ఆలకించాలే కానీ అరగంట అనర్థకంగా తన గొప్పలు ఆపకుండా చెప్పగలడు. తన భార్య కూడా సుధిర్కి ఏమాత్రం తీసిపోదు. కుటుంబంగా వస్తారు, మనమ్ములను విసిగిస్తారు, భోజనం చేసి కడులుతారు.

అభిషేక్ సమ్ముత్తానే, ఏంటి చిపుయాలు తమ్ముడూ, అంటుండగానే, సుధిర్ మాట్లాడడం ప్రారంభించాడు. తన గురించిన గొప్పలతో ప్రారంభమైన సంభాషణ ఎక్కు ఆగుతుందో తెలియదు. అలా మాట్లాడుతూనే ఉన్నాడు. ఇజియఫ్ బైబిల్ స్టడీకి వెళ్ళి సమయం అవుతుంది. అభిషేక్ టైమ్ అయి పోతుందనే కంగారు పడుతున్నాడు. మధ్యలో ఇజియఫ్ ఉంది అని చెప్పినా అవేమి పట్టని సుధిర్ ఎట్టకేలకు 8:00 గంటలకు అపాదు.

హమ్ముయ్య.. అనుకుంటూ హాడావుడిగా అభిషేక్ కుటుంబంగా ఇజియఫ్ బైబిల్ స్టడీకి వెళ్ళారు. సుధిర్ వాళ్ళ బయట పని ఉంది, ఇజియఫ్కి రాలేము అని చెప్పి వెళ్ళి పోయారు.

అభిషేక్, బైబిల్ మీద ఇజియఫ్ బైబిల్ స్టడీకి వెళ్తా సుధిర్ కుటుంబాన్ని “సూతన పరచుము” అంటూ మనస్సులో ప్రార్థన చేశాడు.

అభిషేక్ వెళ్ళి సరికి, పాటలు పాడడం అయిపోయాంది. బైబిల్ స్టడీ ప్రారంభించారు. బైబిల్ స్టడీ సజావుగా సాగుతుండగా మధ్యలో శ్రీకాంత్ త్రప్తుతో బైబిల్ పడింది. శ్రీకాంత్ ఈ మధ్యనే థియాలజీ చదువు పూర్తి చేశాడు. పాత నిబంధన మీద కొంచెం పట్టు ఉన్న వ్యక్తి. ఎదో త్రప్తుతో తన థియాలజీని చూపించే ప్రయత్నం చేస్తాడు. తనకే తెలుసు అనే దృక్కుఫం త్రప్తులో, తన చేపే సమాధానంలో కన్నిస్తుంది.

తన త్రప్తుతో, తన సమాధానాలతో బైబిల్ స్టడీని ముందుకు వెళ్తినియ్యక పోవడం తనకు అలవాటు, మిగతా వారికి తలపోటు. ఎట్టకేలకు బైబిల్ స్టడీ ముగిసింది. బైబిల్ స్టడీ చిపుర్లో సుధిర్ ఫ్యామిలీ వచ్చింది.

బైబిల్ స్టడీ అయిన తర్వాత సుధిర్, శ్రీకాంత్ కలిసి మాట్లాడుకొంటున్నారు. మాటల పోటీలు ప్రత్యక్షంగా చూసినట్లే ఎవరికి ఎవరూ తగ్గరు. ఎవరి గొప్పలు వారినే.

అభిషేక్ వారి వైపు చూడలేక, ప్రభువు వైపు చూచి “ప్రభువా, ఏరిని నూతన పరచుము” అంటూ మనస్సులో చిన్న ప్రార్థన చేశాడు.

అభిషేక్కి ఇజియఫ్ బైబిల్ స్టడీ సుండి ఇంటికి వెళ్ళి సరికి కొంచెము లేట్ అయ్యాంది. ఇంటికి

వచ్చిన అభిషేక్ హృదయమంత్రా చాలా భాద్రతో నిండిపోయింది. తన తోటి విశ్వాసుల జీవితాన్ని చూసినప్పుడు హృదయం వేదనతో నిండింది. ఇలాంటి వారు దేవుని పరిచర్య ఎలా చేసారు? పరిచర్యలో నాణ్యత కోల్పోతున్నాము అంటే ఇలాంటి వారిద్వారానే గడా? వీరిని ఎలా మార్చాలి. లోకంతో రాజీపడిపోకుండా సంపూర్ణంగా దేవునికి సమర్పిం చుకొనేటట్లు ఎలా చేయాలి? అని ఆలోచిస్తూ నిద్రపోయాడు.

మరుసబి రోజు సెలవు కావడంతో ఆలస్యంగానే నిద్ర లేచాడు.

కొంచెము ఫ్రెంచ్ అయ్యెక్కెత్ ట్రైమ్ చేసుకుండామని తన బైబిల్, తన నోట్స్ తీసుకొన్నాడు. తన రెగ్యుల ర్ బైబిల్ పారం రోమా 12: 10-20 వచనాలు చదువుకొని ధ్యానిస్తుండగా, అభిషేక్ 16వ వచనం దగ్గర ఆగిపోయాడు.

“మీకు మీరే బుద్ధిమంతులనుకోవర్చు” (16 వచనం చివరి భాగం). ఆ వాక్యాన్ని ఆలోచించడం, అర్థం చేసుకోవడం, అర్థం చేసుకొని, అస్వయించుకొన్నప్పుడు దేవుడు తనలో ఉన్న లోపాల్చి చూపించడం ప్రారంభించాడు. చాలా సేవ పశ్చాత్మాపంతో కూడిన ప్రార్థన చేసుకొన్నాడు.

పుస్తకంలో లియోటాలస్సోర్మ్ కొబ్బహన్ ఒకటి ఇలా ఉంది. “ప్రతి వ్యక్తి ఈ ప్రపంచాన్ని మార్చాల నుకోంచూ గానీ తన్న తాను మార్చుకోదు. తన్న తాను మార్చుకోన్న వ్యక్తి తన సమాజంలో మార్పుకు తోడ్డుతాడు”.

ఇది నిజమే అనిమించింది. ప్రభువా, వీరిని నూతన పరచుము, అనే ప్రార్థన పోయి “నన్ను నూతన పరచుము” అనే ప్రార్థనగా మారిపోయింది.

అభిషేక్ తన గురించి ఆలోచించడం ఆరంభించాడు. ఇప్పటి పరకు తన మాత్రం బుద్ధిమంతుడిని అనే ప్రమలో ప్రతికినట్లు బట్టబయలుపుతుంది. దేవుని వాక్యం మాట్లాడుతుంది. తన జీవితంలో చేసినవి గుర్తుకు వస్తున్నాయి.

ఏముందిలే, చిన్నవేలే అనే పాపాలు గుర్తుకు వస్తున్నాయి అభిషేక్కి “తన నిరక్షం, తన ఆల స్యం, తన వేషధారణ, తీర్చు తీర్చే మనస్సు, తన మాట తీరు, తన ఆతీయ గర్వం, తప్పులు ఎత్తి

చూపడం, తన అబద్ధాలు, అలవాట్లు” ఇలా ప్రతిది గుర్తు వస్తుంది.

కొత్త సంవత్సరంలోకి ప్రవేశియ్యా గత సంవత్సరాన్ని నెమురువేసుకొంటూ స్వపరిక్ష కోసం కొన్ని ప్రత్యులు వేసుకొన్నాడు.

1. గత సంవత్సరం అంతా నేనేదైనా రహస్య పొప్పాన్ని చేస్తూ వచ్చానా?
2. వాక్యపరనాన్ని, ప్రార్థనను నిరక్షం చేశానా?
3. నా భార్యకీ/నా భర్తకి సమ్మకంగా ఉన్నానా?
4. నా తల్లిదండ్రులను, గ్రామ్యయేట్స్ ను, సంఘ కాపరని, సభ్యులను గౌరవిస్తున్నానా? వారి కోసం క్రమం తప్పకుండా ప్రార్థిస్తున్నానా?
5. నా ఉద్యోగంలో స్కరమంగా ఉన్నానా?
6. సహవాసాన్నిసంఘాన్ని నిరక్షం చేశానా?
7. తోటి విశ్వాసి ఎవరిమీదైనా కోపం పెంచు కున్నానా?
8. “నీ కంబే నేనే మెరుగు” అనే షైఫరి ప్రదర్శించానా? లేక ప్రభువు వలె తగ్గింపు షైఫరిని చూచించానా?
9. నా సమయం, సంపద, తలాంతులు దేవుని మహిమకోసం భర్చు పెట్టానా?
10. నేను ఒకరిదైనా దేవునిలో నడిపించానా?

ఈ ప్రత్యులు అభిషేక్ తనకు తాను వేసుకొని తాను ఎంత నూతన పరచబడాలో అర్థమై ఆక్షమ్య దేవునికి అప్పగించుకున్నాడు. “నన్ను నూతన పరచుము, దేవా” అంటూ ఎంతో పశ్చాత్మాపంతో ప్రార్థన చేశాడు. ఈ నూతన సంవత్సరంలో నూతన జీవితాన్ని ఇప్పు ప్రభువా అంటూ ప్రాయియిపడ్డాడు.

అభిషేక్ గంటస్తురు సేపు తన గదిలో ఉండి పోయాడు. చివరికి తన రూచ్వులో నుండి నూతనత్వంతో బుట్టికి వచ్చాడు. ఈ నూతన సంవత్సరంలో తన జీవితం ద్వారా దేవున్ని మహిమ పరచాలనే దృఢ నిశ్చయంతో ఉన్నాడు.

అభిషేక్ చాలా సంతోషంగా ఉన్నాడు, ముఖం కూడా తేజస్సుగా ఉంది. తైలజికి ఏం జరిగిందో అర్థం కాలేదు కానీ అభిషేక్లోని సంతోషాన్ని చూసి తాను సంతోషపడింది.

- యం. గాంధీ, భీమవరం



“ప్రతిదానికి సమయము కలదు..విడ్చుటకు నవ్వుటకు, దు:ఖించుటకు, నాట్యమాచుటకు” (ప్రసంగి 3:1,4) అని జ్ఞాని తెలియజేస్తున్నాడు. కానీ అపరి శుభద్ంగా ఉండునికి సమయంలేదు, ఒక్కోర్జుకూడా లేదు. ఎల్లప్పుడు పరిశుభద్ంగా ఉండాలని, పాపంతో పోరాదాలని దేవుడు ఆశిష్యున్నాడు. నూతన జన్మ ఒక క్షణంలో జరుగుతుంది కానీ పరిశుభద్ంగాలో ఎదగడానికి జీవితకాలం పడుతుంది. గసుక అనుదిన జీవితంలో పరిశుభద్ంగా గొప్ప సేవకుడైన జాన్ ఛార్ట్స్ డైలీ గారూ తెలియజేసిన విషయాలను గమనిదాం.

1. లేఖనాల్కో తెలియజేయబడిన దేవుని మనస్సుకు అనుగుణంగా జీవించే అలవాటునే పరిపుద్దత్త అంటాము. అలాగే ఈ లోకంలో ఉన్న ప్రతి దానిని దేవుని వాక్యంతో తప్పా, ఒప్పా అన్న విషయాన్ని పెరిక్షించడం.
 2. ఒక పరిపుద్దు తనకు తెలిసిన పాపాన్ని వదిలిపెట్టడానికి, తనకు తెలిసిన ఆజ్ఞలన్నిటికి లోబడడానికి ఇప్పుడుతాడు.
 3. యేసుక్రిస్తువుతె జీవించడానికి ఒక పరిపుద్దు శాయితక్కలా కృషి చేస్తాడు. “క్రీస్తు నా స్నానంలో ఉంటే ఏమి మాట్లాడుతారు/ఏమి చేస్తారు?” అనే ప్రశ్నలు ప్రతి సందర్భంలో వేసుకుంటాడు.
 4. దీనిత్వం, దీర్ఘశాంతం, మంచితనము కలిగి సహనము, భావోద్రేకాలను, నోచిని అదుపులో పెట్టడానికి ఒక పంటి ల్యాఫ్శాలను కలిగి ఉండడానికి ఒక పరిపుద్దు కృషి చేస్తాడు, ఫలిస్తాడు, సహిస్తాడు, తగ్గించుకుంటాడు, హక్కుల కోసం పోరాటాలు చేయడు.
 5. తనను తాను ఉపేచ్చించుకోవడం, మితంగా జీవించడం వంటి ల్యాఫ్శాలను ఒక పరిపుద్దు అలవర్పుకుంటాడు. తన శరీర వాంఘలను చంపి వేయడానికి, కాపూథిలాపలను సిలువ వేయడానికి తీవ్రంగా త్రమిస్తాడు. ప్రతి విధమైన చెడుకి, మురికిని, ఆత్మకు అంటే కళంకానికి భయపడతాడు. తనను ఆకర్షణకు గురిచేసే ప్రతి దానికి దూరంగా ఉటాడు.
 6. దాతృత్వం, సహాదర ప్రేమను ఒక పరి

శుద్ధ కలిగి ఉంటాడు. ఇతరల పట్ల ద్వయ, కరుణలను చూపిస్తాడు. తన తరము వారికి సేవచేయడానికి, వారికి ఉపయోగపడడానికి కృషి చేస్తాడు.

7. ఒక పరిశుద్ధడు దేవుని భయంతో జీవిస్తాడు. బానిస చూపే భయం కాదు. ఒక బాలుడు తన తండ్రి పట్ల ప్రేమ, గౌరవంతో చూపే భయం.
 8. ఒక పరిశుద్ధడు దీనివైన్ని కలిగి ఉంటాడు. అందరినీ తన కన్నా యొగ్గులుగా భావిస్తాడు. లోకంలో కన్నా, తన హృదయంలోనే ఎంతో చెడు ఉన్నదని గ్రహిస్తాడు.
 9. ఒక పరిశుద్ధడు తన పనులు, బాధ్యతల్లో ఎంతో నమ్మకంగా ఉంటాడు బాధ్యతారహితంగా ఉండే ఇతరుల్లాగా అతను పని చేయడు.
 10. ఒక పరిశుద్ధడు ఆధ్యాత్మిక మనస్సుతో జీవిస్తాడు. భూ సంబంధమైన వాయిమీద కాకుడా, పరోక సంబంధమైన విషయాలమైన మనస్సు పెడతాడు. అలాగని తన జీవితానికి సంబంధించిన విషయాలను నిరక్కం చేయడు.

1 యోహోను 3:2-3లో “ప్రియులారా, ఇష్టుడు మనము దేవుని పిల్లలమై ఉన్నాము. మననిక ఏ మందుమో అది ఇంకా ప్రత్యుథురచబడలేదు గాని ఆయన ప్రత్యుథమైనప్పుడు ఆయన ఉన్నట్టగానే ఆయనను చూతుము గనుక ఆయనను పోలియుందుమని యెరుగుదుము. ఆయనయందు ఈ నిరీక్షణ పెట్టుకొనిన ప్రతిచిడును ఆయన పమిత్తుడైయున్నట్టుగా తన్న పమిత్తునిగా చేసుకొనును”. అంత్య దినమున మనం ఎలా ఉంటామనే విషయం మనకు పూర్తిగా తెలియదు గాని క్రీస్తుపోలికలో ఉంటామన్న విషయం మాత్రం ఖచ్చితంగా చెప్పగలము. ఈ నిరీక్షణ కలిగిన ప్రతి విశ్వాసి ఆయన పమిత్తుడై ఉన్నట్టు తన్నాత్మను పమిత్తునిగా చేసుకొంటాడు. గనుక మనకు ఈ లోకంలో పరి శుభంగా జీవించడం కన్నా ప్రాముఖ్యమైన లక్ష్యం వేరే ఏది ఉండదు, ఉండకూడదు.

- ବିଜେ ଦେଖୁ

Date of Printing: 25-12-2024

Date and place of posting: 27th and 28th of every month at GUNTUR RMS

Printed at Bhashyam Publishers, Amaravathi Road, Guntur 522 007. by Mr. P. Basavaiah
Edited by Mr. B.J. Lazarus and published by UESI-AP, Nambur - 522 508



జాగ్రత్త-జిర జాగ్రత్త



సంవత్సరం కొత్తదేహా కానీ
మనిషి పాతే
మనసు పాతదే
మరలుకొలిపే ఆశలూ పాతవే
జాగ్రత్త-జిర జాగ్రత్త
హోయిని తలచి
సోయిని మరచి
కోరికల మదిలో
కోట్లు ఆశల పాదిలో
హృది నచ్చినపస్త్ని చేస్తూంటే
న్యాయాధిపతికొక రోజు
లెక్క చెప్పాలి
జాగ్రత్త-జిర జాగ్రత్త

ఇంకా ఏమీరాయని
పుస్తకంలా ఉన్న
కొత్త సంవత్సరం
తనలో ఏం రాస్తామో అని
రోజుల పేజీలు తెరిచి
ఆశగా ఎదురు చూస్తుంది
కొత్త కలాలలో
సరికొత్త సిరా నింపుకొని
కొంగొత్త అధ్యాయాలు రాస్తామో
పాతరేయాల్నిన పాత చరితనే
తిరిగి రాస్తామో
మన చేతుల్లోనే, మన చేతల్లోనే...

నిన్నటి ఏడాది ఆరంభాన
అట్టుహసంగా తీసుకున్న నిర్ణయాలు
ఆర్యాటంగా చేసిన శపథాలు
ఎక్కడ పారేసుకున్నామో...
ఒక్కసారి వెనక్కి వెళ్లి వెతకాలి
సొంతపనుల పొరల్లో కొన్ని
సోమరితనపు శిలాఫలకాల్లో మరికొన్ని
శిధిలాలైనట్టున్నాయి
శిలాజాలైనట్టున్నాయి...
రద్ది పసులను రవ్వంత రద్దు చేసుకొని
లోతుగా తవ్వి వెలికి తీయాలి
అనక...
అన్నిటినీ ఆవిష్కరించుకోవాలి
మరిచిపోలేనంతగా
మళ్ళీ కొత్తగా...!

- గౌగటి మేరి జాయ్, అదోని